

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Специальность

38.05.02 ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

Профиль

«ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТАМОЖЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Для студентов 4 курса очной формы обучения

Составитель: *д.ю.н., доцент Антонова Н.А.*

Тверь, 2021

I. АННОТАЦИЯ

1. Цель и задачи дисциплины (или модуля)

Цель курса «Основы научных исследований» состоит в том, чтобы познакомить студентов со всеми этапами научного исследования, начиная от выбора темы и завершая обработкой рукописи.

В ходе практических занятий предполагается обучить студентов

- составлению структуры будущей научной работы: реферата, курсовой, дипломной работы;
- определению объекта и предмета исследования;
- правильному формулированию цели, постановки задач;
- грамотному подбору методов научного исследования, с помощью которых они будут решаться. Научить студентов методологии научного исследования.

Дисциплина «Основы научных исследований» направлена на то, чтобы научить студентов работать с различными изданиями, методике поиска релевантной информации, познакомить с соответствующими ГОСТами оформления текстовых документов.

В задачи курса входит также знакомство студентов с таким важным вопросом, как охрана интеллектуальной собственности, законом РФ об авторском праве и смежных правах.

Программа дисциплины «Основы научных исследований» позволяет понять роль исследовательской работы в практической деятельности специалиста, освоить и закрепить основные понятия научного исследования, составить представление о методах и логике научного познания, поиска, накопления, обработки научной информации и оформления результатов исследования.

Часть курса отведена основам организации научных исследований. Этому разделу посвящены занятия, которые знакомят с организацией науки в РФ, методологией научных исследований, теоретическими и эмпирическими методами, и практическое занятие, в ходе которого студентам необходимо выбрать тему исследования, сформулировать ее название, определить объект и предмет исследования, цель, задачи и методы, составить схему проведения научного исследования.

В разделе «Подготовка и оформление отчетов о научных исследованиях» предусмотрены занятия на основе действующих российских стандартов о правилах оформления рукописи. Студентам предлагаются практические занятия о правилах оформления текстовых и табличных документов, составлению библиографии на произведения печати и электронные издания; подготовки устного выступления с научным докладом.

Задачи курса:

1) теоретический компонент:

- получить базовые представления о науке, этапах ее развития и ее роли в современном обществе;

- дать представление о сущности и методологических основах исследования;
- освоить и закрепить основные понятия научно-исследовательской работы;
- выяснить сущность познания как активной деятельности человека, направленной на приобретение знаний;
- понимать роль исследований в практической деятельности людей;
- составить представление о логике процесса исследования;
- сформировать у студентов научный стиль мышления, значимый в познавательной и практической деятельности в условиях информатизации общества;
- знать структуру научного документа и требования к его структурным элементам;
- знать виды и формы научно-исследовательской работы.

2) познавательный компонент:

- изучить методы научного познания и возможности их применения на практике, в том числе в профессиональной деятельности;
- познакомить с алгоритмом планирования, организации и реализации исследования, а также с особенностями написания различных видов научных текстов;
- уметь осуществлять поиск, сбор, изучение и обработку необходимой научной информации;
- изучить структуру и технику оформления научного документа;
- получить базовые практические навыки работы с различными источниками информации;

3) практический компонент:

- иметь навыки по применению в практической деятельности методов научного познания;
- уметь работать с научной, учебной литературой;
- уметь оформлять результаты исследования в различных формах;
- правильно классифицировать научные факты и явления;
- осуществлять исследования в процессе выполнения курсовых и дипломных работ.
- приобретать навыки дискуссии в процессе защиты исследовательских работ.

2. Место дисциплины в структуре ООП специалитета.

Дисциплина «Основы научных исследований» относится к обязательной части учебного плана.

Дисциплина «Основы научных исследований» является общепрофессиональной, обеспечивающей базовые знания в процессе познания и научно-практического обоснования профессиональных задач. Перед современными педагогами стоит актуальная проблема – подготовка

студента-исследователя, который видит проблемы, творчески подходит к их решению, владеет современными методами поиска, умеет сам добывать знания.

Дисциплина опирается на ранее изученную студентами дисциплину, как «Философия».

3. Объём дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе контактная работа: практические занятия – 34 часа, **самостоятельная работа:** 74 часа.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю)
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1 - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2 - Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p>
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.4 - Организует (предлагает план) обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов УК-3.5 - Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат</p>
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение</p>	<p>УК-6.1 - Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует УК-6.2 - Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки УК-6.3 - Выбирает и реализует с использованием</p>

<p>всей жизни</p>	<p>инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков УК-6.4 - Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития</p>
<p>ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.3 - Решает исследовательские задачи в сфере экономики и управления на основе анализа тенденций развития экономики</p>

5. Форма промежуточной аттестации – зачет в 7 семестре.

6. Язык преподавания – русский.

