

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 26.05.2023 11:46:59
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП «Психология»:

к.психол.н., доцент

 Л.А. Становова

«8» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

ОСНОВЫ ПАТОПСИХОЛОГИИ

Направление подготовки

37.03.01. ПСИХОЛОГИЯ

Профиль подготовки

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Для студентов 4 курса очной и заочной формы обучения

Составитель: Савченко Л.А., медицинский психолог

ГБУЗ «Областной клинический психоневрологический диспансер»

Тверь, 2021

I Аннотация

1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом

Основы патопсихологии

2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)

• **Целью** освоения дисциплины (модуля) является: сформировать у студентов компетенции, способствующие правильным представлениям о месте, роли и значении патопсихологии в развитии психологической науки в целом и в практической деятельности психолога в частности, о базовых принципах патопсихологического исследования (патопсихологического эксперимента) и методических подходах к решению задач патопсихологической диагностики с применением синдромального анализа.

Задачи:

1. Сформировать представления о становлении и развитии патопсихологии как области психологической науки и практики
2. Сформировать систему базовых знаний о теоретических основах деятельности патопсихолога.
3. Сформировать систему представлений о синдромальном анализе в патопсихологии.
4. Познакомить с патопсихологическими методами и практикой их использования.
5. Познакомить со спецификой диагностических процедур и методов решения профессиональных задач в контексте научной и практической деятельности специалиста (в психологии образования, здравоохранения и социальной сфере).
6. Способствовать формированию у студентов основ профессионального мышления и этики поведения в диагностических ситуациях.

3. Место дисциплины (или модуля) в структуре ООП

Данная дисциплина относится к базовой части учебного плана. Программа курса ориентирована на теоретическую и практическую подготовку к профессиональной деятельности психолога – практической деятельности, а именно - организации и предоставления психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп, включая группу лиц с ограниченными возможностями.

Для успешного освоения дисциплины студентам необходимо иметь знания, умения и навыки, приобретенные в предшествующих курсах: Анатомия и физиология ЦНС, Психофизиология, Нейрофизиология, Введение в клиническую психологию, Общая психология, Психология личности, Психодиагностика.

4. Объем дисциплины (или модуля):

2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе

Очная форма обучения

контактная работа: лекции 36 часов, **самостоятельная работа:** 36 часов.

Заочная форма обучения

контактная работа: лекции 6 часов, практические занятия 8 часов, **самостоятельная работа:** 54 часа, контроль 4 часа.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Требования к результатам обучения В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:
ПК-8 Способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного проведения стандартного прикладного исследования в определённой области психологии; - методами теоретического анализа и интерпретации эмпирических данных исследования; - методами патопсихологической диагностики с применением синдромального анализа; - навыками представления отчета о результатах проведенного исследования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности; - представлять информацию по результатам проведенного исследования; - подбирать методические инструменты, адекватные поставленным задачам и с учетом особенностей респондентов; - осуществлять диагностические процедуры в контексте научной и практической деятельности специалиста (в психологии образования, здравоохранения и социальной сфере). <p>Знать:</p>

	- принципы патопсихологического исследования (патопсихологического эксперимента).
--	---

6. Форма промежуточной аттестации зачет

7. Язык преподавания русский.