

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 13.09.2023 12:05:32  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:  
Руководитель ООП  
А. А. Кулагина  
«08» 09 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**Основы теории английского языка**

Направление подготовки

**44.03.05 Педагогическое образование**

(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

**"Начальное образование" и "Иностранный язык" (английский)**

Для студентов очной формы обучения

**БАКАЛАВРИАТ**

Составитель:

Крюкова Н.Ф.

Тверь, 2023

## Аннотация

### 1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы теории английского языка» является освоение студентами направления подготовки 44.03.05 основных понятий фонетики, морфологии, грамматики, лексикологии и синтаксиса английского языка.

Основные задачи курса:

- 1) формирование культуры мышления, способности к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- 2) формирование способности использования систематизированных теоретических и практических навыков при решении профессиональных задач;
- 3) формирование способности разрабатывать и реализовывать учебные программы в различных образовательных учреждениях.

**Уровень начальной подготовки** обучающегося для успешного освоения дисциплины: *иметь представление* о языке как целостном и неразрывном единстве формы и содержания; *знать* общетеоретические и практические основы грамматики, лексикологии, фонетики и интерпретации текста.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Преподавание курса связано с другими дисциплинами ООП «Педагогическое образование с двумя профилями подготовки: «Начальная школа и иностранный язык», такими как «Иностранный язык», «Основы науки о языке», «Практический курс ИЯ», «Практикум по культуре речевого общения».

Учебная дисциплина «Основы теории английского языка» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины». Содержательно она закладывает основы знаний для освоения теоретических основ фонологии, лексикологии, функциональной грамматики и стилистики. **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** *иметь представление* о предмете фонетики и фонологических оппозициях; лексикологии и семантике лексических морфем; грамматики и грамматическом строе языка, о грамматической форме, грамматическом значении и грамматической категории, о природе морфосинтаксических явлений, о всех важнейших аспектах стилистики, изучаемых современными учёными: функциональная стилистика, лексикологическая стилистика, синтаксическая стилистика, теория образов, стилистический анализ на уровне фонетики и морфологии, стилистический анализ графики; *знать* теорию оппозиций, семантику слова, теорию частей речи, теорию предложения, грамматику текста, основные

понятия стилистики; *владеть* методами оппозиционного, морфологического и синтаксического анализа, достаточной лингвистической базой для анализа выразительных и изобразительных средств, поиском информации в глобальной сети интернет; *уметь* ясно излагать и аргументировать собственную точку зрения, рассматривать общие проблемы теории английского языка в разных аспектах разных лингвистических дисциплин в их взаимной связи.

### **3. Объем дисциплины:**

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 час), в том числе контактная работа – 52 час, самостоятельная работа: - 101 час., контроль – 27 час.

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<p><b>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b></p>	<p>УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя её базовые составляющие;</p> <p>УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;</p> <p>УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам вопросов;</p> <p>УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственное мнение и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения;</p> <p>УК-1.5 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>

<b>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b>	<b>ОПК-8.3 Применяет специальные научные знания для анализа эффективности своей педагогической деятельности</b>
---	---

### **5. Форма промежуточной аттестации:**

Оценка уровня сформированности компетенций осуществляется в процессе следующих форм контроля:

- следящего (проводится оценка выполнения студентами заданий в ходе аудиторных занятий);
- текущего (оценивается работа студентов вне аудиторных занятий);
- промежуточного (рейтинговые точки);
- итогового: зачет 5 семестр, экзамен – 6 семестр. Формы и способы контроля соответствуют цели обучения и избранным образовательным технологиям, методам формирования компетенций.

**7. Язык преподавания:** русский.