

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:

И.М. Сапожникова



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

«Основы языкознания»

Направление подготовки 45.03.02 «Лингвистика»

Профили подготовки

«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»,
«Перевод и переводоведение»

Для студентов 1-го курса очной формы обучения

Составители: д.ф.н., проф. В.И. Иванова *В.И.*

Тверь, 2017

I. Аннотация

Б.1. Б.2. 5 «Основы языкознания»

2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)

Целью освоения дисциплины является: расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на знание о месте языка в ряду культурно значимых средств коммуникации, о значении языка как психо-социального явления в жизни индивида и общества; формирование знания о природе и сущности естественного человеческого языка, что способствует успешному решению профессиональных задач в лингводидактической и переводческой деятельности.

Задачами освоения дисциплины (или модуля) являются:

формирование у бакалавра по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика»

- общекультурной компетенции (ОК-6), в соответствии с которой обучающийся должен овладеть наследием (отечественной) научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач
- общепрофессиональной компетенции (ОПК-1), в соответствии с которой обучающийся должен овладеть способностью использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики для решения профессиональных задач.
- общепрофессиональной компетенции (ОПК-3), в соответствии с которой обучающийся должен овладеть системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования языка.
- профессиональной компетенции (П-23), в соответствии с которой обучающийся должен овладеть способностью использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики для решения профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины «Основы языкознания» бакалавр по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» должен *знать*:

- основные понятия теории языка (общей лингвистики): язык, речь, речевая деятельность, языковая система, уровень языка, языковой знак, синхрония, диахрония, парадигматика, синтагматика, принципы классификации языков;
- основные этапы становления лингвистического знания;
- основные результаты моделирования фонетической подсистемы языка;
- закономерности устройства и функционирования лексико-семантической подсистемы языка;
- основные закономерности устройства грамматического строя языка (морфологического и синтаксического) и его функционирования;
- основные понятия дериватологии.

Бакалавр по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» должен *уметь*

- характеризовать звуки речи, определять тип модификации звука в фонетическом слове; устанавливать фонемный статус звуков;
- соотносить форму и содержание лексических единиц, устанавливать случаи асимметрии;
- осуществлять структурный и семантический анализ предложения и прагматический анализ высказывания;
- сравнивать языковые факты нескольких языков.

Бакалавр по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» должен *владеть*

- понятийным аппаратом и метаязыком общей лингвистики;
- навыком ясно излагать и аргументировать собственную точку зрения на природу языкового явления.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Основы языкознания» входит базовую часть учебного плана ООП и формирует общепрофессиональные компетенции (ОПК).

Для успешного освоения дисциплины «Основы языкознания» требуется определенный уровень начальной подготовки обучающегося, знания, умения и навыки, приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин Модуля 1: «История», «Философия» «Русский язык и культура речи»:

- *иметь представление* о роли естественного человеческого языка в жизни общества, о множественности языков;
- *знать* о социальном варьировании языка, о наличии разных форм существования языка, о стилистическом варьировании языка.

Дисциплина «Основы языкознания» логически связана с другими дисциплинами, формирующими общепрофессиональные компетенции. Содержательно учебная дисциплина связана с дисциплинами Блока 1, Модуль 1: «История», «Философия» «Русский язык и культура речи» и дисциплинами Блока 1, Модуль 2: «Древние языки и культуры», «История и география стран первого иностранного языка», «История и география стран второго иностранного языка».

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для дисциплин Блока 1, Модуль 2: «Теоретическая фонетика», «История языка», «Теоретическая грамматика», «Лексикология», «Стилистика».

4. Объем дисциплины (или модуля):

4 зачетных единиц, 144 академических часа, **в том числе**

контактная работа: лекции 38 часов, практические занятия 38 часов, лабораторные работы - часов, **самостоятельная работа:** 41 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Требования к результатам обучения В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:
<p>ОК-6 владение наследием лингвистической научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач</p>	<p>Знать: основные лингвистические парадигмы, их вклад в развитие общелингвистической мысли. Уметь: корректно цитировать источники, проявлять способность к критическому анализу научных текстов. Владеть: навыком подбора и реферирования отечественных научных источников для решения конкретной исследовательской задачи</p>
<p>ОПК-1 способность использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики для решения профессиональных задач.</p>	<p>Знать: основные лингвистические понятия, грамотно воспроизводить дефиниции лингвистических терминов, знать сферу употребления термина Уметь: классифицировать, систематизировать и интерпретировать лингвистические явления, грамотно используя терминологию Владеть: навыками грамотного использования понятийного аппарата в научной речи, в аргументации, дискуссии и полемике</p>
<p>ОПК -3 владение системой общелингвистических знаний о единицах разных уровней, знать основные понятия об устройстве и функционировании языковой системы</p>	<p>Знать: Обладать системой общелингвистических знаний о единицах разных уровней, знать основные понятия об устройстве и функционировании языковой системы Уметь: описывать языковые явления в лингвистических терминах, анализировать языковые единицы с формальной и содержательной стороны. Владеть: навыком анализа языковых фактов с формальной и содержательной стороны.</p>
<p>ПК- 23 способность использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: Знать и грамотно воспроизводить дефиниции лингвистических терминов, знать сферу употребления термина Уметь: классифицировать, систематизировать и интерпретировать лингвистические явления, грамотно используя терминологию Владеть: навыками грамотного использования понятийного аппарата в научной речи, в аргументации, дискуссии и полемике</p>

6. Форма промежуточной аттестации – экзамен

7. Язык преподавания русский.