

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:

И.М. Сапожникова



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**«Основы языкознания»**

Направление подготовки 45.03.02 «Лингвистика»

Профили подготовки

«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»,  
«Перевод и переводоведение»

Для студентов 1-го курса очной формы обучения

Составители: д.ф.н., проф. В.И. Иванова 

Тверь, 2017

## **I. Аннотация**

### **Б.1. Б.2. 5 «Основы языкознания»**

#### **2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)**

Целью освоения дисциплины является: расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на знание о месте языка в ряду культурно значимых средств коммуникации, о значении языка как психо-социального явления в жизни индивида и общества; формирование знания о природе и сущности естественного человеческого языка, что способствует успешному решению профессиональных задач в лингводидактической и переводческой деятельности.

Задачами освоения дисциплины (или модуля) являются:

формирование у бакалавра по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика»

- общекультурной компетенции (ОК-6), в соответствии с которой обучающийся должен овладеть наследием (отечественной) научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач

- общепрофессиональной компетенции (ОПК-1), в соответствии с которой обучающийся должен овладеть способностью использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики для решения профессиональных задач.

- общепрофессиональной компетенции (ОПК-3), в соответствии с которой обучающийся должен овладеть системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования языка.

- профессиональной компетенции (П-23), в соответствии с которой обучающийся должен овладеть способностью использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики для решения профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины «Основы языкознания» бакалавр по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» должен *знать*:

- основные понятия теории языка (общей лингвистики): язык, речь, речевая деятельность, языковая система, уровень языка, языковой знак, синхрония, диахрония, парадигматика, синтагматика, принципы классификации языков;

- основные этапы становления лингвистического знания;

- основные результаты моделирования фонетической подсистемы языка;

- закономерности устройства и функционирования лексико-семантической подсистемы языка;

- основные закономерности устройства грамматического строя языка (морфологического и синтаксического) и его функционирования;

- основные понятия дериватологии.

Бакалавр по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» должен *уметь*

- характеризовать звуки речи, определять тип модификации звука в фонетическом слове; устанавливать фонемный статус звуков;
- соотносить форму и содержание лексических единиц, устанавливать случаи асимметрии;
- осуществлять структурный и семантический анализ предложения и прагматический анализ высказывания;
- сравнивать языковые факты нескольких языков.

Бакалавр по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» должен *владеть*

- понятийным аппаратом и метаязыком общей лингвистики;
- навыком ясно излагать и аргументировать собственную точку зрения на природу языкового явления.

### **3. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Основы языкознания» входит базовую часть учебного плана ООП и формирует общепрофессиональные компетенции (ОПК).

Для успешного освоения дисциплины «Основы языкознания» требуется определенный уровень начальной подготовки обучающегося, знания, умения и навыки, приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин Модуля 1: «История», «Философия» «Русский язык и культура речи»:

- *иметь представление* о роли естественного человеческого языка в жизни общества, о множественности языков;
- *знать* о социальном варьировании языка, о наличии разных форм существования языка, о стилистическом варьировании языка.

Дисциплина «Основы языкознания» логически связана с другими дисциплинами, формирующими общепрофессиональные компетенции. Содержательно учебная дисциплина связана с дисциплинами Блока 1, Модуль 1: «История», «Философия» «Русский язык и культура речи» и дисциплинами Блока 1, Модуль 2: «Древние языки и культуры», «История и география стран первого иностранного языка», «История и география стран второго иностранного языка».

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для дисциплин Блока 1, Модуль 2: «Теоретическая фонетика», «История языка», «Теоретическая грамматика», «Лексикология», «Стилистика».

### **4. Объем дисциплины (или модуля):**

4 зачетных единиц, 144 академических часа, **в том числе**

**контактная работа:** лекции 38 часов, практические занятия 38 часов, лабораторные работы - часов, **самостоятельная работа:** 41 часов.

## 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Требования к результатам обучения В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:
<p><b>ОК-6</b> владение наследием лингвистической научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач</p>	<p><b>Знать:</b> основные лингвистические парадигмы, их вклад в развитие общелингвистической мысли. <b>Уметь:</b> корректно цитировать источники, проявлять способность к критическому анализу научных текстов. <b>Владеть:</b> навыком подбора и реферирования отечественных научных источников для решения конкретной исследовательской задачи</p>
<p><b>ОПК-1</b> способность использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики для решения профессиональных задач.</p>	<p><b>Знать:</b> основные лингвистические понятия, грамотно воспроизводить дефиниции лингвистических терминов, знать сферу употребления термина <b>Уметь:</b> классифицировать, систематизировать и интерпретировать лингвистические явления, грамотно используя терминологию <b>Владеть:</b> навыками грамотного использования понятийного аппарата в научной речи, в аргументации, дискуссии и полемике</p>
<p><b>ОПК -3</b> владение системой общелингвистических знаний о единицах разных уровней, знать основные понятия об устройстве и функционировании языковой системы</p>	<p><b>Знать:</b> Обладать системой общелингвистических знаний о единицах разных уровней, знать основные понятия об устройстве и функционировании языковой системы <b>Уметь:</b> описывать языковые явления в лингвистических терминах, анализировать языковые единицы с формальной и содержательной стороны. <b>Владеть:</b> навыком анализа языковых фактов с формальной и содержательной стороны.</p>
<p><b>ПК- 23</b> способность использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики для решения профессиональных задач</p>	<p><b>Знать:</b> Знать и грамотно воспроизводить дефиниции лингвистических терминов, знать сферу употребления термина <b>Уметь:</b> классифицировать, систематизировать и интерпретировать лингвистические явления, грамотно используя терминологию <b>Владеть:</b> навыками грамотного использования понятийного аппарата в научной речи, в аргументации, дискуссии и полемике</p>

## 6. Форма промежуточной аттестации – экзамен

## 7. Язык преподавания русский.