

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 30.09.2022 17:57:20
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

А.А. Кулагина

«30» 09 2022 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

"Начальное образование"

Для студентов очной формы обучения

БАКАЛАВРИАТ

Составитель:

Сильченко А.П.

Тверь, 2022

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: сформировать у студентов необходимый объём теоретических знаний, практических умений и навыков для создания информационных продуктов педагогической направленности (реализация проектировочного, реализационного, демонстрационного этапов), формирование у обучающихся умений и навыков командообразования и работы в команде, выработка качеств конструктивного социального взаимодействия, а также навыков работы с цифровыми инструментами.

Задачами освоения дисциплины являются:

- алгоритмы трансформации педагогических технологий в педагогический инструментарий;
- разработка образовательного контента;
- освоение проектировочной деятельности разработки информационного продукта;
- программная реализация информационного продукта;
- сопровождение проекта с помощью приложения Trello;
- освоение пакета Microsoft Office (Word, Excel, Power Point);
- основы сайтостроения в среде Wix;
- применение специализированных программ (Mindomo, Sony Vegas, Adobe Premiere и др.);
- формирование умений представления и защиты результатов проектной деятельности;
- формирование у обучающихся способности эффективно работать в команде;
- понимание и анализ распределения ролей в команде; умение использовать знания ролевой теории в командной работе;
- овладение навыками применения конкретных методов и технологий, направленных на повышение эффективности работы команды в их учебной и последующей профессиональной деятельности;
- умение разрешать возникающие проблемные ситуации;
- изучение способов анализа и обобщения полученной информации; - получение представления о научных подходах.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Раздел образовательной программы, к которому относится данная дисциплина - обязательная часть учебного плана. Дисциплина связана с другими частями образовательной программы: с дисциплиной «Методология и методы психолого-педагогических исследований», с подготовкой ВКР в части анализа и визуализации данных эмпирического исследования. Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: обучающиеся должны иметь представление об педагогических

технологиях, методах и приемах обучения, владеть навыками работы с компьютером и пакетом Microsoft Office на уровне курса информатики в средней школе.

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3. Объем дисциплины:

для очной формы обучения: 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции- 10 часов, практические занятия -13 часов; самостоятельная работа: 82 часа, контроль – 3 часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p><u>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</u></p>	<p>УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам вопросов УК-1.5 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними</p>
<p>ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования учащихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p>	<p>ОПК-5.1 Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов</p>

Название групп УК	Направление воспитательной деятельности	Формы воспитательной работы в рамках учебного процесса	Формы воспитательной работы в рамках внеучебной деятельности
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Бизнес-ориентирующее	Полный цикл разработки цифровых продуктов. Проект «От идеи к прототипу»	Проектирование технической документации, архитектуры информационного продукта, проект образовательного контента
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих норм, имеющихся ресурсов и ограничений. ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования учащихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	Бизнес-ориентирующее	Полный цикл разработки цифровых продуктов. Проект «От идеи к прототипу»	Преодоление учебных ситуаций на стадиях «Проектирование», «реализация проекта», «демонстрация результатов».
УК-3. Командная работа и лидерство, УК-4. Коммуникация	Бизнес-ориентирующее	Командная работа для реализации задач разрабатываемого цифрового продукта. Проект «От идеи к прототипу»	Саморганизация, организация внеучебной деятельности для достижения поставленных целей проекта «От идеи к прототипу».
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ОПК-1 Способен осуществлять	Бизнес-ориентирующее	Проект «От идеи к прототипу». Анализ нормативно-правовых актов на стадии обоснования актуальности темы разрабатываемого проекта, соотнесение положений нормативно-правовых актов в образовательной деятельности с целью и задачами, на	Проект «От идеи к прототипу». Анализ нормативно-правовых актов на стадии обоснования актуальности темы разрабатываемого проекта, соотнесение положений нормативно-правовых актов в образовательной деятельности с целью и задачами, на решение которых направлен

профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики		решение которых направлен разработываемый проект.	разрабатываемый проект
---	--	---	------------------------

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:

для очной формы обучения:

первый модуль – завершение этапа «проектирования», представление результатов;

второй модуль – завершение этапа «реализации», представление результатов;

третий модуль – завершение этапа «демонстрации», представление результатов на конференции;

экзамен в 2 семестре,

6. Язык преподавания- русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Для очной формы обучения:

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)
		Лекции	Лабораторные занятия	Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)	
1. Тема №1 Проектирование информационного педагогического продукта. (приложение trello, Mindomo, Командообразование, Team- Building, Проектирование образовательного	50	4	5	1	40

проекта, пример трансформации педагогических технологий в цифровой инструментарий; Документация: Техническое задание, FRS, Архитектура; Основы презентации и доклада проекта)					
2. Тема №1 Программная реализация проекта (Основы сайтостроения, обзор приложений, функционал и возможности Wix; «Реализация технического задания по формированию образовательного контента»; Демонстрация MVP проекта, коррекция, экспертиза; Искусственный интеллект в образовании: возможности и риски).	50	4	5	1	40
4. Тема №3 Демонстрация результатов (Публичная защита проекта)	8	2	3	1	2
Контроль					
ИТОГО	108	10	13	3	82

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем (в строгом соответствии с разделом II РПД)	Вид занятия	Образовательные технологии
--	-------------	----------------------------

Тема 1. Проектирование информационного педагогического продукта.	Практические занятия	Мини-тренинг, игровые технологии, мозговой штурм
	Семинарские занятия	Презентации и обсуждение/экспертиза
Тема 2. Программная реализация проекта	Практические занятия	Мини-тренинг, игровые технологии, мозговой штурм
	Семинарские занятия	Презентации и обсуждение/экспертиза
Тема 3. Демонстрация результатов	Практические занятия	Мини-тренинг, игровые технологии, мозговой штурм
	Семинарские занятия	Презентации и обсуждение/экспертиза

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

могут включать: контрольные вопросы и задания для семинарских/практических/лабораторных занятий, контрольных работ, коллоквиумов, образцы контрольных тестов, темы рефератов, эссе, творческих заданий.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Планируемый образовательный результат (компетенция, индикатор)	Формулировка задания (2-3 примера)	Вид и способ проведения промежуточной аттестации (возможные виды: творческие задания, кейсы, ситуационные задания, проекты, иное; способы проведения: письменный / устный)	Критерии оценивания и шкала оценивания
УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Выполнение лабораторных работ.		См. таблицу Критерии оценивания и шкала оценивания
УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной			См. таблицу Критерии оценивания и шкала оценивания

задачи по различным типам вопросов			
УК-1.5 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки			См. таблицу Критерии оценивания и шкала оценивания
УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	Выполнение лабораторных работ.		См. таблицу Критерии оценивания и шкала оценивания
ОПК-5.1 Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов	Выполнение лабораторных работ.		См. таблицу Критерии оценивания и шкала оценивания

Критерии оценивания и шкала оценивания

Формы и способы оценки	Обобщенные критерии оценки			
	«0»	«5»	«10»	«20»
Устный ответ /защита лабораторной работы Отчет в электронном виде.	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;	– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;

	ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов	– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы	доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя	– точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию
Выполнение лабораторной работы	Работа не выполнена или содержит грубые вычислительные ошибки. Нет анализа полученных	Работа выполнена с небольшим количеством неточностей, не влияющих на конечный результат. или(и) Анализ	Работа выполнена без ошибок. Анализ полученных результатов содержит незначительные неточности.	Работа выполнена без ошибок. Анализ полученных результатов представлен в полной форме, точно используется терминология.

	результатов.	полученных результатов содержит незначительные ошибки.		
--	--------------	--	--	--

Презентация и защита проекта	Максимальное количество баллов за выполнение работы
№1 Презентация проектной документации	15
№2 Презентация MVP проекта	15
№3 Предзащита проекта	10
№4 Демонстрация результатов (демо-день)	60
	<i>Всего 100 баллов</i>

Примерное содержание проекта:

№1 Представление проектной документации

№	Документ	Требования
1	Техническое задание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист 2. Оглавление 3. Описание проекта 4. Рынок проекта 5. Сравнение с аналогами 6. Команда проекта, соисполнители, эксперты, партнеры 7. Плановые показатели реализации проекта 8. Календарный план проекта 9. Смета расходов на реализацию проекта 10. Софинансирование проекта 11. Гарантии и заверения <p>Оформляется на листах А4, Times New Roman, 14</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вся работа выполняется печатным способом на белой бумаге формата А4; шрифт Times New Roman, размер 14 пт; межстрочный интервал 1 см. Поля сверху и внизу – 2 см, слева – 2,5 см, справа – 1 см. 2. Номера страниц проставляются сверху по центру страницы; шрифт Times New Roman, размер 12; титульный лист не нумеруется.
2	Приложение Trello	Доска проекта, команда проекта, списки (этапы проекта), описание задач и сроки выполнения, подтверждение выполнения задач

3	Архитектура проекта	В сервисе Mindomo
4	Описание Альфа-версии+FRS	Презентация Power Point, представление функциональных возможностей информационного продукта (приложения, сайта, ресурса, ПО)
5	Дизайн-макеты	Презентация Power Point, дизайн страниц/экранов
6	Экспертиза проекта	Оформляется в свободной форме и подписывается у экспертов.

№2 Представление MVP проекта

№	Документ	Требования
1	Платформа/ сайт	В среде Wix
2	Образовательный контент	Представляются в виде: <ul style="list-style-type: none"> • аудио- видео – подкастов; • материалов в формате docx, pptx, pdf.

№3 Презентация проекта

№	Документ	Требования
1	Оформление документации (№1)	Выполняется печатным способом на белой бумаге формата А4
2	Презентация информационного проекта	Демонстрация цифрового продукта, презентация проекта, сценарий защиты (для демо-дня)

№4 Демонстрация проекта (демодень) - публичная защита проекта перед экспертами.