

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:15  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

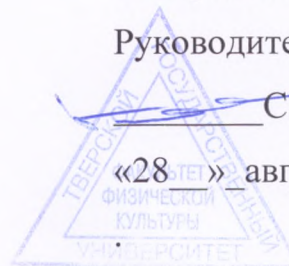
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

 С.В. Комин

«28» августа 2020г



### Рабочая программа практики

производственная, педагогическая

Направление подготовки

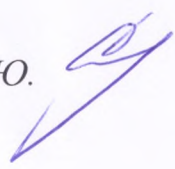
49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль подготовки)

Физкультурное образование

Для студентов \_3 курса очной формы и 4 курса заочной формы обучения

БАКАЛАВРИАТ

Составитель: *к.б.н., доцент Сурсимова О.Ю.* 

2020 г.

## 1. Общая характеристика практики

|                   |                                |
|-------------------|--------------------------------|
| Вид практики      | <i>Производственная</i>        |
| Тип практики      | <i>педагогическая</i>          |
| Способ проведения | <i>Выездная / Стационарная</i> |
| Форма проведения  | <i>Непрерывная</i>             |

## 2. Цель и задачи практики

Целью педагогической практики является самостоятельная практическая деятельность в области физической культуры для получения практических умений и навыков специалиста по виду профессиональной деятельности - педагогическому. Формирование профессионально значимых качеств и психических свойств личности будущего специалиста физического воспитания в соответствии с современными требованиями, развитие интереса студентов к избранной профессии.

Студент должен на практике реализовывать полученные знания и навыки, уметь организовывать и провести различные физкультурно-оздоровительные мероприятия, самостоятельно исследовать сферу своей деятельности, принимать решения.

## 3. Место практики в структуре ООП

Для успешного выполнения программы практики студенту необходимо освоить теоретические знания и овладеть практическими умениями по дисциплинам и разделам учебных программ предметов, на освоении которых и базируется практика в общеобразовательной школе. **Теория и методика физической культуры, теория и методика обучения базовым видам спорта:** принципы, формы, методы, средства физического воспитания; **анатомия человека, физиология человека,** дают студенту знания по строению и возрастно-половым особенностям детского организма; **психология и педагогика, психология физической культуры и спорта и педагогика физической культуры и спорта** помогают студенту освоить педагогические и психологические аспекты деятельности учителя физической культуры, дают возможность использовать информацию о физическом воспитании и спорте как средстве общения на занятиях и при проведении внеклассных воспитательных и спортивно-массовых мероприятий; **физическое воспитание в школе, организации и проведение спортивно-массовых мероприятий:** эти дисциплины напрямую связаны с прохождением практики и позволяют студентам реализовывать организационные, оценочно-диагностические, проектировочные, конструктивные и другие умения в ходе решения основных задач практики в общеобразовательной школе.

**4. Общая трудоемкость практики** составляет   9   зачетных единиц, продолжительность –   6   недель, **в том числе:**

**контактная аудиторная работа:** лекции   2   часов, практические занятия  100  часов, **контактная внеаудиторная работа:** самостоятельная работа на базе практики  35  часов;

**самостоятельная работа:**  187  часов.

*Для ЗФО*

**Общая трудоемкость практики** составляет   9   зачетных единиц, продолжительность –   6   недель, **в том числе:**

**контактная аудиторная работа:** лекции   2   часов, практические занятия       часов, **контактная внеаудиторная работа:** самостоятельная работа на базе практики  102  часов;

**самостоятельная работа:**  222  часов.

**5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-14.1; ОПК-14.2; ОПК-14.3; ОПК-15.1; ОПК-15.2; ОПК-15.3**

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)   | Планируемые результаты обучения при прохождении практики  |
|---|---|
| <i>ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста</i> | <i>Планирует содержание тренировочных занятий на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки с учетом уровня подготовленности спортсменов, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий<br/>использует при планировании занятий современные положения теории физической культуры и спорта, знания анатомо-физиологических и психологические особенности занимающихся, основы биомеханики<br/>Выявляет наличие проблем и резервов повышения результативности тренировочного и соревновательного процессов и обновляет</i> |

|   |   |
|---|---|
|   | <i>вносимые корректировки содержания индивидуального плана спортивной подготовки</i>  |
| <i>ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке</i> | <i>Выбирает оптимальные формы и виды занятий, типов нагрузок (силовой, локальной, динамической, статической)<br/>проводит занятия по базовым видам спорта, организует физкультурно-спортивные мероприятия<br/>использует комплексы общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для повышения уровня общefизической подготовки</i> |
| <i>ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся</i>  | <i>организует периодический и текущий контроль содержания и результатов тренировочного процесса в секциях (группах), выявление проблем<br/>оценивает уровень технической, физической и психической подготовленности различных категорий занимающихся<br/>Использует систему нормативов и методик контроля физической подготовленности спортсменов</i> |
| <i>ОПК-15 Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий</i>  | <i>Определяет необходимость использования различного спортивного инвентаря<br/>Определяет соответствие спортивных сооружений уровню соревнований и спортивно-массовых мероприятий<br/>Использует спортивный инвентарь в организации досуговой деятельности учащихся</i>   |

## **6. Форма промежуточной аттестации (форма отчетности по практике)**

зачет с оценкой.

**Время** проведения практики: курс   3  , семестр   6  .

**7. Язык преподавания** русский.

## **8. Место проведения практики (база практики)**

Базами педагогической практики являются муниципальные образовательные учреждения МОУ СОШ города Твери, располагающие достаточной материально-технической базой и высококвалифицированными педагогическими кадрами

**Перечень профильных организаций/предприятий (баз практик), с которыми заключены долгосрочные договоры для проведения практики**

| № п\п | Предприятие/организация | Реквизиты и сроки действия договоров |
|-------|-------------------------|--------------------------------------|
|-------|-------------------------|--------------------------------------|

|  |                       |  |
|--|-----------------------|--|
|  | МОУ СОШ г. Твери №12, | СОШ №12 договор №95<br>возобновляется ежегодно                         |
|  | МОУ СОШ г. Твери, №15 | , СОШ15 договор №96, СОШ36<br>договор №101, возобновляется<br>ежегодно |
|  | МОУ СОШ г. Твери №17  | СОШ17 договор №97 возобновляется<br>ежегодно                           |
|  | МОУ СОШ г. Твери №18  | : СОШ18 договор №98 ,<br>возобновляется ежегодно                       |
|  | МОУ СОШ г. Твери №46  | договор №103, возобновляется<br>ежегодно                               |
|  | МОУ СОШ г. Твери №34  | договор №100, возобновляется<br>ежегодно                               |

**9. Содержание практики, структурированное по темам (разделам, этапам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий/работы (согласовывается отдельным документом с руководителем практики от профильной организации)**

| Учебная программа – наименование разделов / тем, этапов | Всего (час.) | Контактная работа (час.) |   |   | Самостоятельная работа (час.) |
|---|--------------|--------------------------|---|---|-------------------------------|
|   |              | Лекции                   | Семинарские/<br>Практические<br>занятия/<br>Лабораторные<br>работы ( <i>оставить<br/>нужное</i> ) | Самостоятельная<br>работа на базе<br>практики |                               |
| Установочная конференция                                | 2            | 2                        |   |   |                               |
| Практическая работа (см. ниже)                          | 322          |                          | 102   | 35  | 187                           |
| <b>ИТОГО</b>  | <b>324</b>   |                          | <b>102</b>  | <b>35</b>                                     | <b>187</b>                    |

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость | В часах | Формы текущего контроля |
|-------|--------------------------|--|---------|-------------------------|
|       |                          |  |         |                         |

|                                |   |   |  |    |   |
|--------------------------------|---|---|--|----|---|
| 1                              | Организационный   | <b>1-я неделя</b>   |  |    |   |
|                                |   | <b>1.Организационная работа</b>   |  |    |   |
|                                |   | Принять участие в установочной конференции на факультете  | Конференция  | 2  | Обязательное присутствие  |
|                                |   | Встретиться с директором, завучем, учителем физической культуры школы, распределить классы.   | Встреча с руководством школы                           | 2  | Запись в дневнике. Описание мат-тех. базы школы                         |
|                                |   | Составить и утвердить у методиста индивидуальный план работы на практику  | Совместно с учителем.<br>Сам. работа                   | 8  | Утвердить у методиста   |
|                                | Выбрать старосту группы, оформить информационный стенд «Уголок студента», определить методический день. | Собрание группы.  | 4  |    |   |
| 2                              | Учебно - ознакомительный  | <b>2. Учебно-методическая работа:</b>   |  |    |   |
|                                |   | Посмотреть уроки, проводимые учителем физической культуры (ф.к.).   |  | 8  | Запись в дневнике, беседа с учителем.                                   |
|                                |   | Провести 3-4 урока в качестве помощника учителя ф.к.  | Урок.  | 8  | Запись в дневнике по результатам работы.                                |
|                                |   | Ознакомиться с документами планирования учебного процесса по ф.к., оформить учебный план-график на четверть для всех прикрепленных параллелей классов.                                | Совместно с учителем.<br>Сам. работа.                  | 6  | Запись в дневнике   |
|                                |   | Подготовить и сдать на проверку учителю конспекты уроков на первые 2-3 урока.   | Сам. работа.   | 4  | Проверка учителем.  |
|                                |   | <b>3. Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа</b>  |  |    |   |
|                                |   | Ознакомиться с календарным планом соревнований и физкультурно-оздоровительных мероприятий школы и планом участия сборных команд школы в городских и районных спортивных мероприятиях. | Совместно с учителем                                   | 2  |   |
|                                |   | Составить план внеклассной работы по физическому воспитанию в прикрепленных классах.  | Совместно с учителем.<br>Сам. работа                   | 4  | Запись в дневнике. Проверка методистом.                                 |
|                                |   | <b>4. Учебно-исследовательская работа</b>   |  |    |   |
|                                |   | Изучить уровень физической подготовленности школьников и степень владения техникой основных упражнений программы по ф.к.  | На уроке учителя. Сам. работа.                         | 4  | Запись результатов в дневнике.  |
| 3                              | Учебно-практический   | <b>2-я неделя</b>   |  |    |   |
|                                |   | <b>1.Организационная работа</b>   |  |    |   |
|                                |   | Подвести итоги за прошедший период практики, наметить планы работы на следующую неделю (методический день).   | Собрание группы.<br>Совместно с учителем и методистом. | 2  | Запись результатов в дневнике. Проверка методистом оформления дневника. |
|                                |   | <b>2.Учебно-методическая работа</b>   |  |    |   |
|                                |   | Подготовить и сдать на проверку учителю ф.к конспекты для проведения уроков в прикрепленных классах.  | Сам. работа.   | 12 | Проверка учителем.  |
|                                |   | Провести уроки ф.к. согласно расписанию 4-6 уроков в паре с практикантом или учителем и 4-6 уроков самостоятельно.  | Урок.  | 16 | Самоанализ. Анализ урока совместно с учителем и методистом.             |
|                                |   | Присутствовать на 3-4 уроках, проводимых практикантами.   | Урок.  | 4  |   |
| Провести пробную пульсометрию. | Сам. работа   | 2   | Запись результатов в дневнике.                         |    |   |

|   |             |   |  |    |                                     |
|---|-------------|---|--|----|-------------------------------------|
|   |             | Подготовить план беседы с прикрепленным классом на спортивную тему.   | Сам. работа.   | 2  | План беседы записать в дневник.     |
|   |             | <b>3. Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа:</b>   |  |    |                                     |
|   |             | Разработать план подготовки к проведению первого спортивного мероприятия, начать подготовку необходимой документации (положение, программа, объявление, протоколы, заявки и др.). | Два практиканта на одно мероприятие.<br>Сам. работа. | 8  | Утвердить у учителя.                |
|   |             | <b>3-я неделя</b>   |  |    |                                     |
|   |             | <b>1.Организационная работа</b>   |  |    |                                     |
|   |             | Подвести итоги за прошедший период практики, наметить планы работы на следующую неделю (методический день)  | Собрание группы, совместно с учителем и методистом.  | 2  | Запись результатов в дневнике.      |
|   |             | <b>2.Учебно-методическая работа</b>   |  |    |                                     |
|   |             | Подготовить и сдать на проверку учителю ф.к. конспекты для проведения уроков в прикрепленных классах  | Сам. работа.   | 12 | Проверка учителем.                  |
|   |             | Самостоятельно провести уроки согласно расписанию в прикрепленных классах.  | Урок.  | 16 | Контроль учителем .                 |
|   |             | Провести пробный хронометраж урока ф.к.   | Сам. работа.   | 2  | Результаты записать в дневник.      |
|   |             | Провести беседу с прикрепленным классом на спортивную тему.   | Во внеучебное время.                                 | 2  | Контроль классным руководителем     |
|   |             | Подготовить документацию для проведения тестовых испытаний по ф.к.  | Сам. работа.   | 4  | План проведения записать в дневник. |
|   |             | <b>3. Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа</b>  |  |    |                                     |
|   |             | В составе бригады практикантов провести спортивное мероприятие, совместно с учителем обсудить результаты, провести анализ, сделать выводы, оформить всю отчетную документацию.    | Во внеучебное время.                                 | 6  | Контроль учителем                   |
|   |             | Принять участи в подготовке и проведении спортивно-массовых мероприятиях проводимых в школе.  | Во внеучебное время совместно с учителем ф.к.        | 2  |                                     |
|   |             | Оказывать помощь учителю ф.к. в подготовке сборных команд школы к выступлению на районных и городских соревнованиях.  | Во внеучебное время совместно с учителем ф.к.        | 2  |                                     |
|   |             | <b>4. научно-исследовательская работа</b>   |  |    |                                     |
|   |             | С целью определения уровня физической подготовленности школьников, провести тестирование по ф.к. в 3-4х прикрепленных классах, занести полученные данные в таблицу.               | Урок.  | 8  | Контроль учителем.                  |
|   |             | Провести пульсометрию урока, оформить протокол и график, сделать выводы по результатам работы.  | Совместно с одним из практикантов                    | 2  | Запись в дневнике.                  |
| 4 | Контрольный | <b>4-я неделя</b>   |  |    |                                     |
|   |             | <b>1.Организационная работа</b>   |  |    |                                     |
|   |             | Провести заключительное методическое занятие по результатам практики в школе с участием методистов и учителя физической культуры.   | Собрание группы.                                     | 4  | Запись результатов в дневнике.      |
|   |             | Принять участие в итоговой конференции на факультете, старосте группы подготовить отчет по результатам практики.  | Конференция  | 2  | Обязательное присутствие            |

|  |   |                                   |    |  |
|--|---|-----------------------------------|----|--|
|  | Подготовить к сдаче всю необходимую документацию, оформить дневник студента-практиканта, составить отчет о практике.  | Самостоятельная работа.           | 6  | Отметка о выполнении работы в плане на практику учителем ф.к. и тьютором |
| <b>2. Учебно-методическая работа</b>                               |   |                                   |    |  |
|  | Подготовить и сдать на проверку учителю ф.к. конспекты для проведения уроков в прикрепленных классах, утвердить конспект контрольного урока.                            | Самостоятельная работа.           | 16 | Проверка учителем.   |
|  | Самостоятельно провести заключительные уроки согласно расписанию в прикрепленных классах.   | Урок.                             | 10 | Контроль учителем.   |
|  | Провести контрольный урок по физической культуре  | Урок.                             | 2  | Контроль учителем.   |
| <b>3. научно-исследовательская работа</b>                          |   |                                   |    |  |
|  | Провести педагогический анализ урока ф.к. Провести хронометраж урока ф.к., оформить протокол, определить общую и моторную плотность урока, сделать выводы.              | Совместно с одним из практикантов | 4  | Запись результатов в дневнике.   |
|  | Оформить протоколы результатов тестовых испытаний по определению уровня физической подготовленности школьников, провести анализ полученных результатов, сделать выводы. | Сам. работа.                      | 4  | Запись результатов в дневнике.   |
| <b>4. Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа</b> |   |                                   |    |  |
|  | Принять участи в подготовке и проведении спортивно-массовых мероприятиях проводимых в школе.  | Во внеучебное время.              | 4  | Запись результатов в дневнике.   |

**Рабочий график (план) проведения практики** (составляется руководителем практики от университета)

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от университета и руководителем практики от профильной организации составляется **совместный рабочий график (план) проведения практики.**

Учет и оценку деятельности студентов осуществляют групповые руководители совместно с учителями физической культуры, администрацией школы. В итоговой оценке учитывается все виды работ выполняемых студентом во время прохождения практики. Дифференцированная оценка складывается из следующих параметров:

- уровень сформированности профессионально-педагогических умений и компетенций;
- результативность проводимых занятий и спортивных мероприятий;
- знание студентом школьной программы, владение методикой обучения, отдельными видами упражнений;
- проявления творчества в работе;
- уровень владения анализом и самоанализом выполняемой работы;



- качество оформления документации;
- отношение к практике, трудовая дисциплина студента-практиканта.

**Индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики** (составляются руководителем практики от университета, согласовываются с руководителем практики от профильной организации)

**10. Перечень отчетной документации и требования к ней** (включая оценочные материалы)

**Отчетная документация студентов по педагогической практике в общеобразовательной школе.**

- 1.Дневник практиканта.
- 2.Индивидуальный план работы на практику с отметкой о выполнении всех запланированных видов работы.
- 3.Поурочный тематический план на четверть для всех прикрепленных классов (параллелей классов).
- 4.Конспекты уроков на все проводимые занятия по физической культуре

1.Дневник практиканта, включающий общую информацию о руководителях практики, характеристику базовой школы, расписание учебных занятий по физической культуре в прикрепленных классах, расписание методических занятий, ежедневные записи о выполняемой работе (учитываются только с документальным подтверждением о выполнении: планы бесед, конспекты занятий, описание материально-технической базы школы и др.).

2.Индивидуальный план работы на практику с отметкой о выполнении всех запланированных видов работы.

3.Поурочный тематический план на четверть для всех прикрепленных классов (параллелей классов).

4.Конспекты уроков на все проводимые занятия по физической культуре.

5.Документация по проведению двух спортивно-массовых мероприятий (программа подготовки, положение, протоколы, таблицы, правила проведения, если необходимо, описание конкурсов для мероприятий типа «Веселые старты», программу мероприятия, расписание игр, программу открытия и закрытия мероприятия, заявки, смету, если необходимо, отчет о проведении).

6.Пульсометрия урока физической культуры.

7.Хронометраж урока физической культуры.

8.Педагогический анализ урока физической культуры.

9.Результаты тестов, проведенных в 6-8ми классах.

10.Отчет студента-практиканта о практике.

11. Характеристика практиканта с оценкой работы, составленная учителем физической культуры школы.

Итоговая оценка утверждается на защите результатов практики после анализа групповым руководителем отчетной документации студента-практиканта. Аттестация по итогам практики проводится в течение трех недель с момента завершения практики. Даты проведения аттестации устанавливаются руководителем педагогической практики факультета.

Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или не защитивший результаты практики, считается не прошедшим педагогическую практику.

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики**

### 1) Рекомендуемая литература

1. Теория, методика и практика физического воспитания [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов высших и средних образовательных учреждений физической культуры и спорта / Ч.Т. Иванков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2014. — 392 с. — 978-5-4263-0177-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70024.html>

2. Германов Г.Н. Двигательные способности и навыки. Разделы теории физической культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров и магистров высших учебных заведений по направлениям подготовки 49.03.01, 49.04.01 «Физическая культура» и 44.03.01, 44.04.01 «Педагогическое образование» / Г.Н. Германов. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Элист, 2017. — 303 с. — 978-5-87172-082-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52019.html>

### б) Дополнительная литература:

1. Третьякова Н.В. Теория и методика оздоровительной физической культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Третьякова, Т.В. Андрюхина, Е.В. Кетриш. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», 2016. — 280 с. — 978-5-906839-23-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55566.html>

2. Ланда Бейниш Хаймович.

Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности : [учебное пособие] / Ланда Бейниш Хаймович. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : Советский спорт, 2011. - 346 с. : ил., табл. ; 21 см. - Библиогр.: с. 81-85 (58, 9 назв.). - ISBN 978-5-9718-0532-8 : 250.00. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=471216](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=471216)

### 2) Программное обеспечение

- а) Лицензионное программное обеспечение
  - б) Свободно распространяемое программное обеспечение
- 3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
- 4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

## **12. Методические материалы для обучающихся по прохождению практики**

*Рекомендуемая схема отчета.*

### **ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ФИО студента:

Направление: 49.03.01 физическая культура

Практика проводилась в период:

Практика проводилась на базе:

Целью производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является выработка следующих компетенций:

Для достижения цели практикантом под контролем руководителя были проведены следующие виды работ:

1. Изучена система разработки и составления учебных планов конкретных занятий
2. Проведены учебные занятия, с учетом состояния занимающихся.
3. Изучены инструкции по технике безопасности проведения учебных занятий
4. В подготовке занятий использовались знания теории методики физической культуры, проработаны на практике
5. Проведены мероприятия направленные на пропаганду ЗОЖ, воспитания моральных принципов спортивной конкуренции

Были получены следующие результаты:

Дата:

Подпись студента

Комментарии руководителя практики (при желании)

Оценка:

Подпись руководителя практики:

| <b>Типовые контрольные задания для оценки умений, навыков (2-3 примера)</b>   | <b>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</b>  |
|---|--|
| Проведите урок по физической культуре по составленной технологической карте   | Отл. Урок проведен без ошибок. Логичность и структурированность изложения материала, корректное отношение к ученикам, владение дисциплиной класса .<br>Хор. Незначительные ошибки.<br>Удовл. Не соблюден хронометраж урока, есть ошибки в использовании методов организации и принципов обучения.<br>Неуд. Не правильно составленная технологическая карта: грубые ошибки в структурировании урока |
| Составьте технологическую карту урока по физической культуре 1) тип - изучение нового материала в начальных классах; 2)тип – совершенствования знаний и умений в 7-8 классах. 3) тип урока – урок на открытом воздухе (минипоход, подвижные игры) для учеников 1-4 классов. Необходимо в конспекте учитывать климатические, погодные условия, место проведения урока. | Отл. Логичность и структурированность изложения материала. Конкретность описания этапов урока и деятельности учеников; ориентация на достижения планируемых результатов.<br>Хор. Не- значительные ошибки.<br>Удовл. есть ошибки в описании форм и методов обучения.<br>Неуд. Не правильно составленная технологическая карта: грубые ошибки в структурировании урока.                              |

**13. Материально-техническое обеспечение** *(при условии прохождения практики в структурных подразделениях вуза).*

Спортивные залы МОУ СОШ г. Твери.

Спортивные залы со спортивным инвентарем (маты, мячи баскетбольные, волейбольные, набивные, обручи, скакалки, стойки, перекладины, скамейки)  
плоскостные сооружения (баскетбольно-волейбольные площадки)

#### **14. Сведения об обновлении программы практики**

| №п.п. | Обновленный раздел программы практики | Описание внесенных изменений | Реквизиты документа, утвердившего изменения |
|-------|---------------------------------------|------------------------------|---|
| 1.    |                                       |                              |   |
| 2.    |                                       |                              |   |

