

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 09.08.2023 10:46:04
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП
 В.П. Цветков
«25» 08 2019 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Педагогика

Направление подготовки

02.03.01 Математика и компьютерные науки

Направленность (профиль)

Математическое и компьютерное моделирование

Для студентов 2-го курса

Форма обучения очная

Составитель:

к.п.н., доцент

В.А. Ершов



Тверь, 2019

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: на основе изучения педагогических понятий в трактовке процесса становления и развития личности, создать условия профессионально-педагогического самоопределения студентов.

Задачи дисциплины:

- создать условия для изучения педагогических теорий становления и развития личности и коллективе;
- обеспечить процесс профессионального самоопределения студентов;
- сформировать способности к педагогическому анализу социальной и образовательной среды.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими дисциплинами основной образовательной программы.

Осуществляя процесс профессионально-педагогического самоопределения студентов в рамках изучения учебной дисциплины, создаются организационно-содержательные условия для успешного изучения методики преподавания учебных дисциплин, подготовки курсовых и дипломных проектов.

Дисциплина изучается на 2 курсе (3 семестр).

3. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 17 часов, практические занятия 17 часов;

самостоятельная работа: 74 часа, в том числе контроль 0 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
---	---

<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников</p> <p>УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого</p> <p>УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.5 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p> <p>УК-6.3 Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p> <p>УК-6.4 Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития</p>
<p>ПК-2 Способен к формированию организационно-методического обеспечения педагогической деятельности по математике и информатике в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях на основе полученного фундаментального образования и научного мировоззрения</p>	<p>ПК-2.1 Соблюдает требования к организационно-методическому и педагогическому обеспечению программ профессионального обучения, среднего профессионального образования</p> <p>ПК-2.2 Планирует занятия по математике и информатике в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях с учетом уровня подготовки и психолого-возрастных особенностей обучающихся</p> <p>ПК-2.3 Разрабатывает учебные программы по математике и информатике в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях</p>

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения: зачёт в 3-м семестре.

6. Язык преподавания русский.