

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 23.09.2022 11:24:58
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Педагогика

Направление подготовки
03.03.02 - Физика

Профиль подготовки
Физика конденсированного состояния
вещества

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Составитель: Р.Е. Спиридонов

Тверь 2017

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

Педагогика

2. Цель и задачи дисциплины

Учебная дисциплина «Педагогика» ориентирована на формирование у студентов направления физика представлений о человеке как существе биологическом, психологическом, социальном и духовном посредством изучения педагогических теорий, посвященных формированию и развитию личности детерминированного рядом факторов (наследственности, среды, образовательного пространства, индивидуальной активности).

В процессе обучения студенты познакомятся с сущностью и структурой феномена педагогической деятельности, основными подходами в изучении и интерпретации педагогических явлений, а также эффективными методами и технологиями решения педагогических задач с учетом достижений педагогической науки.

В рамках изучения дисциплины студенты познакомятся с особенностями учебного и воспитательного процессов, а также становления и развития личности с точки зрения различных научных школ.

Программа предполагает раскрытие содержания педагогического знания в его историческом развитии и с учетом современного уровня науки и практики.

Процесс изучения педагогики строится на основе активизации самостоятельной работы студентов с использованием историко-педагогической и современной литературы, анализа педагогической реальности и рефлексии собственного опыта.

Цель дисциплины: на основе изучения педагогических понятий в трактовке процесса становления и развития личности, создать условия профессионально-педагогического самоопределения студентов.

Задачи дисциплины:

- создать условия для изучения педагогических теорий становления и развития личности и коллективе;
- обеспечить процесс профессионального самоопределения студентов;
- сформировать способности к педагогическому анализу социальной и образовательной среды.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Педагогика» (Б1.Б.01.07) входит в базовую часть учебного плана ООП и относится к дисциплинам, формирующим ОК и ОПК компетенции. Процесс освоения содержания дисциплины «Педагогика» опирается на содержание учебных дисциплин «Философия», «История», которые формируют у студентов определенные представления о сущности и динамике социальных процессов, а также о функционировании и развитии социальных институтов. Вместе с тем, названные дисциплины формируют у студентов направления физика представления об обществе как целостной, самоорганизующейся, динамичной системы.

Осуществляя процесс профессионально-педагогического самоопределения студентов в рамках изучения учебной дисциплины, создаются организационно-содержательные условия для успешного изучения методики преподавания учебных дисциплин, подготовки курсовых и дипломных проектов.

В учебном плане 2014 года набора дисциплина «Педагогика» входит в вариативную часть

4. Объем дисциплины: 2 зачетных единицы, 72 академических часов, в том числе контактная работа: лекции 18 часа, практические занятия 18 часов, самостоятельная работа: 36 часа.

В учебном плане 2014 г.н. **объем дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе контактная работа: лекции 18 часов, практические занятия 54 часа, самостоятельная работа: 36 часов.**

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| <p>ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> | <p>Владеть: навыками толерантного поведения. Уметь: соотносить личные и групповые ценности в многонациональном коллективе. Знать: психологию групп и межгруппового взаимодействия.</p> |
| <p>ПК-9 способность проектировать, организовывать и анализировать педагогическую деятельность, обеспечивая последовательность изложения материала и междисциплинарные связи физики с другими дисциплинами</p> | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками познавательной и учебной деятельности, навыками разрешения проблем; – навыками письменного и устного изложения изученного материала; – навыками работы с учебной литературой; – навыками саморегуляции. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности; – использовать различные подходы в решении учебных задач; – ставить перед собой цели, формулировать задачи и решать их; – самостоятельно работать с научной и педагогической литературой по изучаемым дисциплинам; |

- применять психолого-педагогические знания для решения профессиональных задач.

Знать:

- структуру познавательной деятельности и условия ее организации;
- способы работы с учебной литературой для получения систематических знаний в какой-либо области науки;
- механизмы саморегуляции и самоорганизации;
- этапы, механизмы и трудности социальной адаптации;
- знать технологии эффективного применения психолого-педагогических знаний.

6. Форма промежуточной аттестации зачет (3 семестр)

7. Язык преподавания русский