

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП

Т.А. Креславская

«27» 06 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Педагогика

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

«Изобразительное искусство»

Для студентов 1-3 курса очной формы обучения

БАКАЛАВРИАТ

Составитель: Кулагина А.А.

Голубева Т.А.

Зайцева О.В.

Кулагина
Голубева
Зайцева

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения модуля является: ознакомление студентов с базовыми признаками и свойствами, структурой и функциями образовательных систем, с технологиями управления на всех ее уровнях и структурных звеньях

Задачами освоения модуля являются:

- 1) Развить педагогическое мышление обучающихся.
- 2) Актуализировать умение понимать и анализировать проблемы образовательного менеджмента.
- 3) Способствовать формированию представлений о педагогических системах как виде социальных систем.
- 4) Сформировать базисные навыки владения методами, средствами и формами управления педагогическими системами.

Занятия могут проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к разделу образовательной программы, который входит в обязательную часть учебного плана. Дисциплина связана с другими частями образовательной программы (дисциплинами и практиками): Философия, Введение в профессиональную деятельность, Правовые основы образования, Психология, Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Теория и методика обучения и воспитания, Педагогическая практика.

«Входные» знания и умения обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины приобретаются в результате освоения предшествующих дисциплин: Психология, Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Теория и методика обучения и воспитания.

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Теория и методика обучения и воспитания, Взаимодействие субъектов образования в решении профессиональных задач, Психолого-педагогическое сопровождение семьи, здоровьесберегающие технологии в начальной школе, Преддипломная практика.

3. Объем дисциплины: для очной формы обучения: 13 зачетных единиц, 468 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 75 часов, практические занятия 88 часов; самостоятельная работа: 268 часов, КСР – 10 часов, контроль - 27 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
---	---

<p>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p> <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>ОПК-2.1 Анализирует возможности использования источников, необходимых для планирования основных и дополнительных образовательных программ (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы)</p> <p>ОПК-2.2 Совместно с педагогом составляет проект основных и дополнительных программ (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы)</p> <p>ОПК-2.3 Готовит информационные материалы о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>ОПК-3.1 Устанавливает позитивные взаимоотношения с обучающимися, создает благоприятный психологический климат в процессе организации совместной деятельности обучающихся</p> <p>ОПК-3.2 Соотносит виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся</p> <p>ОПК-6.1 Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности и может использовать их при индивидуализации обучения</p>
--	--

4.1. Реализация воспитательного потенциала учебной дисциплины в образовательном процессе

Наименование групп компетенций	Дисциплины учебного плана	Направление воспитательной деятельности	Формы воспитательной работы в рамках учебного процесса	Примерные формы воспитательной работы в рамках внеучебной деятельности (согласно календарному плану воспитательной работы)
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том	Педагогика	Культурно-просветительское Научно-образовательное	Круглый стол Интеллектуальные игры Анализ научной и методической литературы Выполнение заданий по	проекты

<p>числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>			<p>педагогике на ознакомительной практике Решение кейсов</p>	
<p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>		<p>Духовно-нравственное Гражданско-патриотическое Научно-образовательное</p>	<p>Круглый стол Ролевые игры Анализ научной и методической литературы Семинары, практические занятия Выполнение заданий по педагогике на ознакомительной практике Решение ситуационных задач</p>	<p>проекты</p>
<p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>		<p>Научно-образовательное Духовно-нравственное Гражданско-патриотическое</p>	<p>Круглый стол Ролевые игры Анализ научной и методической литературы Семинары, практические занятия Выполнение заданий по педагогике на ознакомительной практике Решение ситуационных задач</p>	<p>проекты</p>

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения - экзамен в 5 семестре, зачёт в 1,2,3,4 семестрах.

6. Язык преподавания русский.