

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 26.09.2023 08:52:40
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП

А.С. Бысюк

30 июня 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

ПЕДАГОГИКА

часть 2

Направление подготовки

44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль подготовки

Психология и педагогика дошкольного образования

Для студентов 2-3 курса

Очной и заочной формы обучения

БАКАЛАВРИАТ

Составитель: Бысюк А.С., Васильева Е.Е.

Тверь, 2022

I. Аннотация

Раздел 2 «Дошкольная педагогика»

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является формирование у студентов системных знаний в области дошкольной педагогики.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- изучение современных образовательных технологий;
- изучение особенностей организации игровой, предметной, продуктивной, культурно-досуговой деятельности детей в разных возрастных группах;
- анализ основных образовательных программ, ориентированных на обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части образовательной программы и входит в Модуль 2 «Дисциплины по формированию общепрофессиональных компетенций». Она изучается в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами учебного плана, как «Психология», «Методология и методы психолого-педагогических исследований», «Профессиональная компетентность современного педагога».

Владения, умения и знания, полученные студентами в рамках «Педагогики», нацеливают их на самостоятельную практическую деятельность и актуализируются при прохождении учебной и производственных практик, при написании выпускной квалификационной работы.

3. Общая трудоемкость модуля составляет 10 зачетных единиц, 360 академических часа, в том числе

контактная работа: лекции 67 часов, практические занятия 67 часов, лабораторные работы 0 часов, **самостоятельная работа:** 162 часа, контроль 54, КСР – 10 часов

для ЗФО (нормативный срок обучения)

контактная работа: лекции 26 часов, практические занятия 26 часов, лабораторные работы 0 часов, **самостоятельная работа:** 276 часов, контроль 22 часа, КСР – 10.

для ЗФО (ускоренный срок обучения)

контактная работа: лекции 18 часов, практические занятия 18 часов, лабораторные работы 0 часов, **самостоятельная работа:** 292 часов, контроль 22 часа, КСР – 10.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|---|
|--|---|

| программы (формируемые компетенции) | |
|---|---|
| УК- 8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возможных чрезвычайных ситуациях | УК - 8.1 анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) |
| ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями | ОПК-3.1. Устанавливает позитивные взаимоотношения с обучающимися, создает благоприятный психологический климат в процессе организации совместной деятельности ОПК-3.2. Соотносит виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся ОПК – 3.3. Объясняет особенности применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями |
| ОПК-5Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении | ОПК -5.1. Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов |
| ОПК - 8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | ОПК -8.1. проводит объяснения целей, задач, этапов, закономерностей и принципов организации образовательной деятельности |

6. Форма промежуточной аттестации: по очной форме обучения: зачет – 3 семестр; экзамен в 4, 5 семестрах; по заочной форме обучения (ускоренный срок обучения) – зачет в 3 семестре, экзамен в 4, 5 семестрах; по заочной форме обучения (нормативный срок обучения) - зачет в 3 семестре, экзамен в 4,5 семестре.

7. Язык преподавания русский.