

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:  
Руководитель ООП:  
Брызгалова Е.Н.  
09 2022 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**Педагогика и психология высшей школы**

42.06.01 Средства массовой информации и информационно-  
библиотечное дело

Направленность программы:

**Журналистика**

Для аспирантов 3 года (очная и заочная формы обучения)

Составители: д. психол.н., профессор Л.Ж. Караванова,  
к.и.н., доцент О.Н. Хохлова

Тверь, 2017

## **I. Аннотация**

### **1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом**

Педагогика и психология высшей школы

### **2. Цель и задачи дисциплины**

**Целью дисциплины** систематизация знаний по педагогике и психологии высшей школы как науках о закономерностях профессионального и личностного развития человека, а также о психолого-педагогических особенностях обучения в высшей школе, формирование компетенций детерминирующих готовность к осуществлению профессиональной педагогической деятельности в сфере высшего образования.

#### **Задачи:**

- формирование психолого-педагогического мышления обучающихся; развитие системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности, направленных на гуманизацию образования в высшей школе;
- овладение системой научных знаний и умений в области педагогики и психологии высшей школы;
- осмысление современного состояния высшего образования в России;
- выработка личностно-ценностного отношения к педагогической деятельности и усвоение норм профессиональной этики педагога;
- развитие потребности в психолого-педагогическом самообразовании.
- приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального взаимодействия;
- Освоение методологии педагогического исследования.

### **3. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» входит в дисциплины, направленные на подготовку к преподавательской деятельности.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для прохождения педагогической практики, для практической реализации педагогических и психологических знаний в профессиональной деятельности.

Освоение данной дисциплины позволяет постичь человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической и другим социальным группам. Все эти знания помогут в прохождении педагогической практики, в развитии гуманистического мировоззрения, в стимулировании личностного роста и саморазвития.

### **4. Объем дисциплины:**

3 зачетные единицы, 108 академических часа, **в том числе контактная работа:** лекции 10 часов, практические занятия 10 часов, лабораторные работы 0 часов, **самостоятельная работа:** 88 часов

**5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<p><b>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</b></p>	<p><b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю)</b></p>
<p><b>УК-5</b> – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p><i>2 этап</i></p> <p><b>Владеть:</b> навыками планирования и прогнозирования собственной профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> решать задачи профессионального и личностного развития.</p> <p><b>Знать:</b> структуру профессиональной деятельности и личностного развития.</p>
<p><b>ОПК-2</b> – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>	<p><i>1 этап</i></p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• технологией организации образовательного процесса на уровне высшего образования;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• идентифицировать федеральные и локальные нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность в высшем образовании;</li> <li>• обобщать результаты современных экономических исследований для целей преподавания экономических дисциплин в высшей школе;</li> <li>• разрабатывать учебно-методические материалы на основе применения компетентностного подхода и системы зачетных единиц.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• федеральные и локальные нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность в высшем образовании;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• содержание образовательных программ высшего образования и требования к разработке учебно-методических материалов и основных образовательных программ;</li> <li>• особенности организации образовательного процесса в высшей школе</li> </ul>
<p><b>ПК-3</b> – готовность к проведению исследований в сфере образования</p>	<p><i>1 этап</i></p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологией педагогического исследования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить маркетинговые исследования образовательной среды</li> <li>• Проектировать научно-педагогическое исследование</li> <li>• Формулировать гипотезу исследования</li> <li>• Проводить педагогический эксперимент</li> <li>• Оформлять результаты исследования в форме экспертного заключения</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Современные подходы к изучению проблем, связанных со сферой образования</li> </ul>

**6. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**7. Язык преподавания** русский.