

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»**



Рабочая программа дисциплины (или модуля) (с аннотацией)

**Педагогика и психология высшей школы**

Направление подготовки

39.06.01 Социологические науки

Направленность (профиль подготовки)

22.00.04 Социальная структура, социальные институты и процессы

---

Для студентов аспирантов 3 года обучения

(заочная форма обучения)

Составитель: д. психол.н., профессор Л.Ж. Караванова  
к.и.н., доцент Хохлова О.Н.

Тверь, 2017

## **I. Аннотация**

### **1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом**

Педагогика и психология высшей школы

### **2. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** систематизация знания по педагогике и психологии высшей школы как науках о закономерностях профессионального и личностного развития человека, а также о психолого-педагогических особенностях обучения в высшей школе.

#### **Задачи дисциплины:**

- формирование психолого-педагогического мышления слушателей;
- овладение системой научных знаний и умений в области педагогики и психологии высшей школы;
- понимание истории и современного состояния высшего образования в России;
- выработка личностно-ценностного отношения к педагогической деятельности и усвоение норм профессиональной этики педагога;
- развитие потребности в психолого-педагогическом самообразовании.

### **3. Место дисциплины**

Учебная дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» входит в дисциплины, направленные на подготовку к преподавательской деятельности и связана с изучением таких дисциплин как «История и философия науки», «Технологии и методики преподавания в вузе психологических дисциплин».

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для прохождения педагогической практики, для практической реализации педагогических и психологических знаний в профессиональной деятельности.

Освоение данной дисциплины позволяет постичь человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической и другим социальным группам. Все эти знания помогут в прохождении педагогической практики, в развитии гуманистического мировоззрения, в стимулировании личностного роста и саморазвития.

**4. Объем дисциплины:** 3 зачетные единицы, 108 академических часа,  
**в том числе контактная работа:** лекции - 6 часов, практические занятия - 4 часа, лабораторные работы 0 часов,  
**самостоятельная работа:** 98 часов.

**5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| <p><b>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</b></p>                               | <p><b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю)</b></p>  |
|---|---|
| <p>готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования<br/> <b>ОПК-7</b></p> | <p><b>Владеть:</b><br/>           – опытом работы с основными образовательными программами высшего образования и знать структуру и требования таковых<br/>           - навыками отбора методов преподавания с учетом специфики подготовки<br/>           - навыками отбора методов преподавания с учетом специфики подготовки</p> <p><b>Уметь:</b><br/>           – планировать материал предмета, адресованный аудитории, в формате работы с основными образовательными программами высшего образования<br/>           - отбирать и использовать методы преподавания в соответствии с поставленными целью и задачами, а также с учетом специфики преподаваемой дисциплины.</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы проектирования основных образовательных программ высшего образования</li> <li>– основные принципы построения образовательных программ, с учетом зарубежного опыта</li> </ul>   |
| <p>способность адаптировать и обобщать результаты современных социологических исследований для целей преподавания социальных дисциплин в высших учебных заведениях</p> <p><b>ПК-3</b></p> | <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками адаптации и обобщения результатов современных социологических исследований для целей преподавания социальных дисциплин в высших учебных заведениях</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>адаптировать и обобщать результаты современных социологических исследований для целей преподавания социальных дисциплин в высших учебных заведениях</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>способы адаптации и обобщения результатов современных социологических исследований для целей преподавания социальных дисциплин в высших учебных заведениях</p> |

**6. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**7. Язык преподавания** русский.