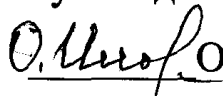


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:

 О.Ю. Ильина

« 30 » июня 2021 г.

**Программа подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)
на соискание ученой степени кандидата наук**

для обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в
аспирантуре

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Направление подготовки

40.06.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки

12.00.03 – Гражданское право; предпринимательское право; семейное право;
международное частное право

Для аспирантов 1 – 3 годов обучения (очная форма обучения)

Составитель: доктор юридических наук, профессор О.Ю. Ильина

2021 г.

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

Направление подготовки

40.06.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки

12.00.03 – Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право.

Рабочая программа Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре), направленность (профиль) – 12.00.03 – Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право, сформирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

2. Цели и задачи подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук

Цель – по результатам научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний подготовить научно-квалификационную работу (диссертацию) на соискание учёной степени кандидата наук согласно требованиям предъявляемых высшей аттестационной комиссией.

Задачи дисциплины:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- овладение методологическими принципами и методами исследования в области политического знания;

- формирование способностей проектировать и осуществлять комплексное исследование на основе целостного системного научного мировоззрения;
- применение полученных знаний при осуществлении научных исследований в политической науке;
- определение области научных исследований и проведение анализа состояния вопроса в исследуемой предметной области;
- решение актуальной задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, в котором изложены научно обоснованные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки;
- формирование способностей определения критериев квалификационной работы – диссертации: объект, предмет, научная новизна, методика исследований, практическая значимость, степень разработанности темы, положения, выносимые на защиту, степень достоверности, соответствие паспорту специальности;
- формирование умений и навыков в сфере научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов научно-исследовательской деятельности, совершенствование профессионально-коммуникативной культуры будущего преподавателя-исследователя;
- формирование умений оформлять в соответствии с существующими требованиями отчетную документацию, научно-квалификационную работу (диссертацию), научный доклад.

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) (далее – подготовка НКР) аспиранта осуществляется в форме реализации исследовательского проекта, выполняемого обучающимся в рамках утвержденной темы научно-квалификационной работы (диссертации), с учетом научных интересов и возможностей ТвГУ.

Подготовку НКР планируется проводить на протяжении всех учебных годов вне расписания в виде индивидуальной работы с научными руководителями.

3. Планируемые результаты

| Формируемые компетенции | Требования к результатам обучения |
|--------------------------------|--|
|--------------------------------|--|

| | В результате прохождения практики студент должен: |
|---|--|
| <p>ОПК-2: владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (заключительный)</p> | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками исследовательской деятельности в области юриспруденции; - использовать приобретенные знания в педагогической деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать новейшие информационно-коммуникативные технологии <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы культуры научного исследования; методологию исследования |
| <p>ОПК-3: способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (заключительный)</p> | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками выявления причинно-следственных взаимосвязей возникновения проблем в соответствующей области современности, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать понятийно-терминологическим аппаратом науки в рамках своей профессиональной деятельности; - собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для проведения исследования <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и терминологию дисциплины |
| <p>ОПК-4: готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (заключительный)</p> | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой психологических средств (методов, форм, техник и технологий) организации коммуникативного взаимодействия, анализа и оценки психологического состояния другого человека или группы, позитивного |

| | |
|---|---|
| | <p>воздействия на личность, прогнозирования ее реакции, способностью управлять своим психологическим состоянием в условиях общения;</p> <p>- нормами педагогических отношений профессионально-педагогической деятельности при проектировании и осуществлении образовательного процесса, направленного на подготовку специалистов.</p> <p>Уметь:</p> <p>- определять, анализировать и учитывать при решении профессиональных проблем индивидуально-психологические и личностные особенности человека и его возможности в работе команды;</p> <p>-использовать педагогические знания и технологии в профессиональной деятельности, при взаимодействии с персоналом;</p> <p>Знать:</p> <p>- индивидуально-психологические качества, свойства и особенности личности, механизмы мотивации и регуляции поведения и деятельности.</p> |
| <p>УК 1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (заключительный)</p> | <p>Владеть:- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>Уметь: - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные возможности реализации и этих вариантов</p> <p>Знать:- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских задач</p> |

| | |
|--|--|
| <p>УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (заключительный)</p> | <p>Владеть: технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению на научных и научно-образовательных задач; технологиями планирования научно-исследовательской деятельности</p> <p>Уметь: следовать нормам, принятым в научном обществе при работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>Знать: особенности представления результатов научной деятельности</p> |
| <p>ПК-2: способность к проведению научных исследований и получению самостоятельных научных результатов в соответствующей области права (заключительный)</p> | <p>Владеть:- навыками определения практической значимости избранной темы научного исследования;</p> <p>Уметь:- обосновывать актуальность научного исследования, определять стратегические задачи исследования; - формулировать и обосновывать результаты научных исследований;</p> <p>Знать:- современные особенности эффективного проведения научно-исследовательской работы, способы их применения с целью оптимизации исследовательского процесса в соответствующей области.</p> |

4. Общая трудоемкость подготовки НКР составляет 36 зачетных единиц (срок обучения – 3 года.

1296 часов, из них практическая подготовка – 648 часов.

5. Место подготовки НКР в структуре ООП

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук реализуется в вариативной части основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, входит в Блок 3 «Научные

исследования» наряду с научно-исследовательской деятельностью. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук базируется на освоении следующих дисциплин из образовательной программы аспирантов по направлению 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль) подготовки 12.00.03 – Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное: «История и философия науки», «Иностранный язык», «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право», «Корпоративное право» и др., и является завершением научных исследований аспиранта.

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук представляет собой важнейший завершающий этап образовательного процесса, в котором осуществляется планомерная и последовательная подготовка аспиранта к самостоятельной научно-исследовательской работе, ее непосредственное осуществление, а также подготовка к представлению научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в форме научного доклада.

6. Место проведения подготовки НКР

Подготовка НКР (диссертации) аспиранта проводится на выпускающей кафедре, в научных лабораториях ТвГУ, либо путем стажировки на базе иных научно-исследовательских организаций, образовательных организаций высшего образования, проводящих исследования, включающих работы, соответствующие целям и содержанию научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта, ведущих научные разработки в области, соответствующей направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль) подготовки 12.00.03 – Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право.

Выбор места выполнения подготовки НКР (диссертации) аспиранта и содержание работ определяется необходимостью ознакомления обучающегося

с опытом научных исследований в области деятельности научно-исследовательских организаций. Аспиранты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе выполнять подготовку НКР по месту трудовой деятельности, в тех случаях, если производственная деятельность соответствует требованиям к содержанию НИД.

7. Руководство подготовкой НКР

Осуществляют научные руководители аспирантов:

- несут ответственность за соблюдение аспирантами техники безопасности;
- обеспечивают научно-методическое руководство;
- осуществляют индивидуальные консультации аспирантов по вопросам, возникающим в ходе подготовки НКР.

8. Содержание подготовки НКР

Содержание научно-квалификационной работы (диссертации) должно быть связано с решением задач того вида деятельности, к которому готовится аспирант в соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Основной формой деятельности аспирантов при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук является самостоятельная работа, собеседования с научным руководителем с обсуждением основных разделов диссертации: целей и задач исследований, научной и практической значимости теоретических и экспериментальных исследований, полученных результатов, выводов.

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) проводится в соответствии с настоящей рабочей программой и индивидуальным учебным планом работы аспиранта.

Раздел 1.

Содержание паспорта научной специальности. Актуальные проблемы и современные достижения теории и философии политики, истории и

методологии политической науки. Актуальные проблемы политического знания. Области и результаты исследований на выпускающей кафедре ТвГУ, области и результаты исследований научных руководителей. Аспекты теории конкретного раздела теории и философии политики, истории и методологии политической науки, связанные с выбранными темами научно-квалификационной работы.

Раздел 2.

Изложение основных методологических подходов и принципов, методов научного познания. Уточнение структуры и логики проводимого научного исследования. Технология выполнения научно-квалификационной работы и требования к НКР (аспекты квалификации научно-квалификационной работы; системность научного исследования; научный результат; основные этапы научного исследования; цель, задачи исследования, подходы, научная новизна и теоретическая значимость работы, гипотеза; выбор и обоснование методов; работа с понятийно-категориальным аппаратом, иерархия и взаимосвязь терминов и категорий). Анализ предметной области исследования и определение теоретико-методологической базы исследования.

Раздел 3.

Принципы, формы фиксации результатов научно-исследовательской деятельности и требования к их представлению. Методика оформления текста научно-квалификационной работы, оформление библиографической информации. Исследовательский инструментарий (базы данных, программное обеспечение, информационно-аналитические источники, методы исследования; обоснование выбора материала исследования, его характеристика, выбор источников эмпирического материала, их анализ). Аналитический обзор научной литературы по теме исследования, фиксация полученных результатов.

Раздел 4.

Требования к материалу исследования. Анализ и характеристика источников фактологического материала. Сбор и обработка эмпирических данных, обработка количественных данных, графическая наглядность

представления результатов исследования. Обобщение и систематизация полученных практических результатов.

Раздел 5.

Фиксация результатов в виде глав научно-квалификационной работы. Основы научной эристики: стратегия и тактика научной дискуссии. Имидж диссертанта. Основные результаты исследования. Формулирование положений, выносимых на защиту. Апробация результатов исследования на конференциях аспирантов. Подготовка документов к защите научно-квалификационной работы. Сценарий предварительного рассмотрения НКР.

9. Формы отчетности и перечень отчетной документации

Результатом деятельности по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук является представление научно-квалификационной работы (диссертации) на выпускающую кафедру не позднее, чем за один месяц до начала государственной итоговой аттестации для рецензирования и назначения даты предварительного рассмотрения научно-квалификационной работы (диссертации) на заседании кафедры (предзащита).

Подготовка текста научно-квалификационной работы (диссертации) осуществляется в течение всего срока обучения в аспирантуре. Текущий контроль успеваемости по подготовке научно-квалификационной работе (диссертации) осуществляется в форме собеседования с научным руководителем, которое проводится по итогам выполнения каждого задания и (или) каждого этапа работы, указанного в индивидуальном учебном плане работы аспиранта. По итогам выполнения индивидуального плана по подготовке НКР каждого года обучения аспирант представляет доклад на заседании выпускающей кафедры. Промежуточная аттестация (контроль) по подготовке НКР осуществляется на основании выполнения индивидуального учебного плана работы аспирантом в виде зачета

(«зачтено», «не зачтено») в конце 3 года обучения (очная форма обучения)/ 4 года обучения (заочная форма обучения).

Научно-квалификационная работа (диссертация) должна соответствовать критериям и требованиям Постановления Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» и ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления», утвержденного приказом Росстандарта от 13.12.2011 № 811-ст.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по подготовке НКР

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ОПК-2 – владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

| Этап формирования компетенции, в котором участвует практика | Типовые контрольные задания для оценки умений, навыков (2-3 примера) | Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания |
|--|--|---|
| Заключительный Владеть Уметь | Определите цель и задачи Вашего научного исследования. Приведите аргументы в пользу актуальности темы. На основе анализа данных информационно-справочных систем Гарант и КонсультантПлюс сделайте | См. Критерии оценивания |

| | | |
|--------------|---|--|
| Знать | подборку теоретических и нормативных источников к Вашей ВКР Определите методы, которые будете использовать в своей ВКР | |
|--------------|---|--|

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ОПК-3 - способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве

| Этап формирования компетенции, в котором участвует практика | Типовые контрольные задания для оценки умений, навыков (2-3 примера) | Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания |
|---|--|---|
| Заключительный Владеть Уметь Знать | Определите основные проблемы Вашего научного исследования (диссертации); причины их возникновения возможные пути их решения. Выразите свой подход к определению понятия предмета Вашего исследования в НКР. Составьте словарь терминов, используемых в Вашей НКР | См. Критерии оценивания |

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ОПК-4 - готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции

| Этап формирования компетенции, в котором участвует практика | Типовые контрольные задания для оценки умений, навыков (2-3 примера) | Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания |
|---|--|---|
| Заключительный Владеть Уметь Знать | <p>Определите основные способы организации работы исследовательского коллектива.</p> <p>Составьте проект речи для защиты НКР</p> <p>Обоснуйте в речи для защиты выбор Вашей темы исследования, определите основной мотив, побудивший Вас заняться исследовательской деятельностью.</p> | <p>См. Критерии оценивания</p> |

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

| Этап формирования компетенции, в | Типовые контрольные задания для оценки умений, навыков (2-3 примера) | Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала |
|---|---|--|
|---|---|--|

| <p>котором участвует практика</p> | | <p>оценивания</p> |
|--|--|--------------------------------|
| <p>Заключительный</p> <p>Владеть</p> <p>Уметь</p> <p>Знать</p> | <p>По итогам проработки литературы по современным достижениям по теме диссертации сформулировать новую идею и предложить пути ее решения.</p> <p>В НКР сформулируйте актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость.</p> <p>В статье/докладе/НКР сформулируйте современные научные достижения в области политологии с учетом темы исследования</p> | <p>См. Критерии оценивания</p> |

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

| <p>Этап формирования компетенции, в котором участвует практика</p> | <p>Типовые контрольные задания для оценки умений, навыков (2-3 примера)</p> | <p>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</p> |
|---|--|--|
| <p>Заключительный</p> <p>Владеть</p> <p>Уметь</p> | <p>Составьте план работы над НКР</p> <p>Определите необходимость</p> | <p>См. Критерии оценивания</p> |

| | | |
|--------------|--|--|
| Знать | <p>решения научных задач, вытекающих из цели Вашей НКР</p> <p>Составьте план Вашей речи для защиты НКР</p> | |
|--------------|--|--|

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-2 - способность к проведению научных исследований и получению самостоятельных научных результатов в соответствующей области права

| Этап формирования компетенции, в котором участвует практика | Типовые контрольные задания для оценки умений, навыков (2-3 примера) | Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания |
|---|---|---|
| Заключительный Владеть Уметь Знать | <p>Определите в речи для защиты НКР практическую значимость избранной темы научного исследования</p> <p>Обоснуйте актуальность Вашего научного исследования, приведите соответствующие аргументы, определите стратегические задачи исследования</p> <p>Назовите эффективные методы Вашего научного исследования</p> | <p>См. Критерии оценивания</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

11. Требования к научно-квалификационной работе (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук

Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Диссертация должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку.

В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, – рекомендации по использованию научных выводов.

Предложенные автором диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях из Перечня ВАК РФ – не менее 3 публикаций.

Научно-квалификационная работа (диссертация) должна соответствовать критериям и требованиям Постановления Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» и ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления», утвержденного приказом Росстандарта от 13.12.2011 № 811-ст.

Критерии оценивания НКР – соответствие требованиям к научно-квалификационной работе (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук. Оценка «зачтено» выставляется, если аспирантом выполнены все требования, предъявляемые к научно-квалификационной работе (диссертации). Оценка «не зачтено» выставляется, если аспирантом не выполнен любой пункт из требований, предъявляемых к научно-квалификационной работе (диссертации).

12. Процедура проведения промежуточной аттестации подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук

В период последней промежуточной аттестации (в соответствии с графиком учебного процесса и учебным планом), на заседании выпускающей кафедры политологии проводится рассмотрение научного доклада и полностью оформленной научно-квалификационной работы.

Заседание кафедры по предварительному рассмотрению научно-квалификационных работ проводится не позднее чем за 14 календарных дней до заседания ГЭК. Дата заседания кафедры по предварительному рассмотрению научно-квалификационной работы назначается и доводится до сведения аспирантов одновременно с расписанием ГЭК.

На заседание кафедры по предварительному рассмотрению научно-квалификационной работы в обязательном порядке представляются следующие материалы:

- научно-квалификационная работа и текст научного доклада в электронном виде и на бумажном носителе, оформленные в соответствии с требованиями ГОСТ 7.0.11-2011. «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления» (представляется обучающимся);
- отзыв руководителя (представляется руководителем научно-квалификационной работы – научным руководителем аспиранта);

- результаты проверки в системе «Антиплагиат.Вуз» научно-квалификационной работы и текста научного доклада на неправомерное заимствование (представляются научным руководителем аспиранта).

По результатам предварительного рассмотрения научно-квалификационной работы кафедра:

- оценивает готовность аспиранта к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации);

- проверяет комплектность материалов, представляемых для прохождения государственного аттестационного испытания;

- на основании результатов текущей успеваемости аспиранта подводит предварительные итоги и принимает решение о допуске к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы;

- на основании результатов проверки научно-квалификационной работы и текста научного доклада на наличие неправомерных заимствований делает вывод о выполнении или не выполнении требований, предъявляемых к объему заимствований;

- по заявлению аспиранта оформляет заключение по диссертации, а также решение кафедры о рекомендации / не рекомендации диссертации к защите на соискание ученой степени кандидата наук (в соответствии с требованиями п. 16 постановления Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»).

Аспиранты, не сдавшие в установленные сроки зачет по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук (диссертации), к государственной итоговой аттестации не допускаются.

13. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения НИР

а) основная литература:

1. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учеб. пособие / В.В. Космин. – 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 238 с. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1245074> (дата обращения: 11.06.2021).
2. Методы научных и экспериментальных исследований : учеб. пособие / Ю.М. Осадчий, В.В. Кузнецов, А.В. Паткаускас. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 238 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048709> (дата обращения: 11.06.2021).
3. Пижурин, А. А. Методы и средства научных исследований : учебник / А.А. Пижурин, А.А. Пижурин (мл.), В.Е. Пятков. – Москва : ИНФРА-М, 2021. — 264 с. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1140661> (дата обращения: 11.06.2021).
4. Представление и визуализация результатов научных исследований : учебник / О. С. Логунова, П. Ю. Романов, Л. Г. Егорова, Е. А. Ильина ; под ред. О. С. Логуновой. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 156 с. — (Высшее образование: Аспирантура). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1056236> (дата обращения: 11.06.2021).

б) дополнительная литература

1. Аникин, В. М., Диссертация в зеркале автореферата : метод. пособие для аспирантов и соискателей ученой степени естественно-научных специальностей / В. М. Аникин, Д. А. Усанов. - 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 128 с. — (Менеджмент в науке). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1008538> (дата обращения: 11.06.2021).
2. Афонин, И.Д. Курс лекций по дисциплине «Организационные, правовые и финансовые аспекты научно-исследовательской работы» : учеб. пособие / И.Д. Афонин. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. — 128 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500237> (дата обращения: 11.06.2021). — Текст : электронный.
3. Боуш, Г. Д. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях) : учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 227 с. — (Высшее образование: Аспирантура). — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1147418> (дата обращения: 11.06.2021).
4. Диссертация: соискателям ученых степеней и ученых званий / В. Горелов, С. Горелов, Ю. Боровиков, В. Нейман. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 204 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574675> (дата обращения: 11.06.2021). — Текст : электронный.

5. Емельянова, И.Н. Научно-исследовательская работа студентов в системе педагогического образования: магистерская диссертация / И.Н. Емельянова. — Тюмень : Тюменский государственный университет, 2017. — 116 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572252> (дата обращения: 11.06.2021). — Текст : электронный.
6. Кайль, Я. Я. Учебно-методическое пособие по организации прохождения всех видов практик и выполнения научно-исследовательских работ / Я. Я. Кайль, Р. М. Ламзин, М. В. Самсонова. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2019. — 208 с. — Текст : электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82560.html> (дата обращения: 11.06.2021).
7. Клеандров, М. И. Кандидатская диссертация юриста / М. И. Клеандров. — Москва : Инст-т Гос. и Права РАН, 2007. - 241 с. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/445645> (дата обращения: 11.06.2021).
8. Клеандров, М. И. Кандидатская диссертация юриста: первые шаги исследователя / М. И. Клеандров. - 2-е изд., перер. и доп. - Москва : АПУ при ИГиП РАН, 2004. - 191 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/445648> (дата обращения: 11.06.2021).
9. Колесникова, Н.И. От конспекта к диссертации : учеб. пособие / Н.И. Колесникова. — 10-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 289 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364144> (дата обращения: 11.06.2021).
10. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие / В. В. Кукушкина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 264 с. — (Высшее образование: Магистратура). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1157859> (дата обращения: 11.06.2021). - Текст : электронный.
11. Райзберг, Б. А. Диссертация и ученая степень. Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями (пособие для соискателей) : научно-практическое пособие / Б.А. Райзберг. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 253 с. — (Менеджмент в науке). —Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091081> (дата обращения: 11.06.2021).
12. Резник, С. Д. Как защитить свою диссертацию : практ. пособие / С.Д. Резник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 318 с. — (Менеджмент в науке). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1601510> (дата обращения: 11.06.2021).
13. Синченко, Г. Ч. Логика диссертации : учеб. пособие / Г.Ч. Синченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 312 с. — (Высшее образование: Магистратура). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1079427> (дата обращения: 11.06.2021).
14. Шишкин, В. Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов : учеб.-метод. пособие / В. Г. Шишкин, Е. В. Никитенко. —

Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 111 с. — Текст : электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98773.html> (дата обращения: 11.06.2021).

14. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения НИР

Наличие сети Интернет с возможностью обращаться к ресурсам ТвГУ и других внешних источников.

- <http://president.kremlin.ru>— официальный сайт Президента РФ.
- <http://www.council.gov.ru>— официальный сайт Совета Федерации.
- <http://www.duma.gov.ru>— официальный сайт Государственной Думы.
- <http://www.gooerrmeent.gov.ru>— официальный сайт Правительства РФ.
- <http://KS.rfnet.ru> – официальный сайт Конституционного Суда РФ.
- <http://www.gov.ru/main/regions/regioni> - 44. html - каталог официальных сайтов субъектов РФ.
- <http://www.legislatare.ru/regions/regions.html> - каталог официальных сайтов парламентов субъектов РФ.

15. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке НКР

Электронная библиотека, компьютерные программы для анализа и обработки результатов.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ обучающихся по программе аспирантуры. Обучающиеся обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Программное обеспечение занятий: MS PowerPoint (MS PowerPoint Viewer), Adobe Acrobat Reader, средство просмотра изображений, табличный процессор.

Программное обеспечение в компьютерном классе: MS WORD, MS PowerPoint (MS PowerPoint Viewer), Adobe Acrobat Reader, средство просмотра изображений, Интернет.

16. Материально-техническая база:

Тверской государственный университет располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом реализуемого направления и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Они укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.