

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП:

Михайлов В.А.

ПРОГРАММА

**подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)
на соискание ученой степени кандидата наук**

Направление подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации

39.06.01 Социологические науки

Направленность

Социальная структура, социальные институты и процессы

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Тверь, 2017

1. Наименование в соответствии с учебным планом - подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Направление подготовки - 39.06.01 Социологические науки

Направленность (профиль) подготовки - Социальная структура, социальные институты и процессы

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук входит Блок 3 «Научные исследования».

2. Цель и задачи подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук –по

результатам научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний подготовить научно-квалификационную работу (диссертацию) на соискание учёной степени кандидата наук согласно требованиям предъявляемых высшей аттестационной комиссией.

Задачи подготовки НКР:

1. Формирование умений и навыков организации научно-исследовательского процесса, анализа полученных результатов;
2. Привлечение аспирантов к участию в научных исследованиях, практических разработках; научно-исследовательской работе кафедры.
3. Подготовка материалов для подготовки научных публикаций.
4. Получение профессиональных умений проведения научных дискуссий.
5. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

3. Планируемые результаты

| Формируемые компетенции | Требования к результатам обучения В результате прохождения практики студент должен: |
|---|--|
| ПК-1 - способность осмысливать новейшие тенденции и направления исследований в области социальной структуры, социальных институтов и процессов | Владеть: навыками осмысления новейших тенденций и направлений исследований в области социальной структуры, социальных институтов и процессов Уметь: осмысливать новейшие тенденции и направления исследований в области социальной структуры, социальных институтов и процессов Знать: новейшие тенденции и направления исследований в области социальной структуры, социальных институтов и процессов |

| | |
|---|---|
| <p>ПК-2 - способность использовать методы современной социологической науки в области социальной структуры, социальных институтов и процессов</p> | <p>Владеть: навыками использования методов современной социологической науки в области социальной структуры, социальных институтов и процессов</p> <p>Уметь: использовать методы современной социологической науки в области социальной структуры, социальных институтов и процессов</p> <p>Знать: методы современной социологической науки в области социальной структуры, социальных институтов и процессов</p> |
|---|---|

4. Общая трудоемкость подготовки НКР составляет 36 зачетных единиц (срок обучения – 3 года, очная форма обучения); 36 зачетных единиц (срок обучения – 4 года, заочная форма обучения).

5. Место подготовки НКР в структуре ООП

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук входит в Блок 3 «Научные исследования» наряду с научно-исследовательской деятельностью. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук базируется на освоении следующих дисциплин: «История и философия науки», «Иностранный язык», «Методология научного познания», «Методология научно-исследовательской работы» и др., является завершением научных исследований аспиранта. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук представляет собой важнейший завершающий этап образовательного процесса, в котором осуществляется планомерная и последовательная подготовка аспиранта к самостоятельной научно-исследовательской работе, ее непосредственное осуществление, а также подготовка к представлению научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в форме научного доклада.

5. Места подготовки НКР

Подготовка НКР (диссертации) аспиранта проводится в структурных подразделениях ТвГУ, на кафедре социологии ИПОиСТ, в научных лабораториях ТвГУ (Лаборатория социальных исследований ИПОиСТ), либо путем стажировки на базе иных научно-исследовательских организаций, образовательных организаций высшего образования, проводящих исследования, включающих работы, соответствующие целям и содержанию научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта, ведущих научные разработки в области, соответствующей направлению подготовки.

Аспиранты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе выполнять НИД и подготовку НКР по месту трудовой деятельности, в тех случаях, если производственная деятельность соответствует требованиям к содержанию НИД.

6. Руководство подготовки НКР

Руководство подготовки НКР осуществляют научные руководители аспирантов, которые:

- несут ответственность за соблюдение аспирантами техники безопасности;
- обеспечивают научно-методическое руководство;
- осуществляют индивидуальные консультации аспирантов по вопросам, возникающим в ходе выполнения НИР.

7. Содержание подготовки НКР

Содержание научно-квалификационной работы (диссертации) должно быть связано с решением задач того вида деятельности, к которому готовится аспирант в соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Основной формой деятельности аспирантов при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук является самостоятельная работа, собеседования с научным руководителем с обсуждением основных разделов диссертации: целей и задач исследований, научной и практической значимости теоретических и экспериментальных исследований, полученных результатов, выводов.

Подготовка НКР проводится в соответствии с настоящей рабочей программой и индивидуальным планом работы аспиранта.

Подготовка НКР предусматривает:

- выполнение заданий, содержащих элементы научных исследований;
- выполнение конкретных нетиповых заданий исследовательского характера в период практик.
- участие во внутривузовских, межвузовских, регионального и иного уровня профильных научных конференциях;
- подготовка научных статей (тезисов) самостоятельно и в соавторстве;
- подготовка научных публикаций в соответствии с требованиями Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации;
- выполнение научно-исследовательской работы по избранной теме (тематике);
- выполнение конкретно-социологических исследований по избранной теме (тематике);
- участие во всероссийских и региональных научно-исследовательских конкурсах, конкурсах, проводимых Министерством образования и науки РФ и т.д.
- участие аспиранта в научно-исследовательских грантах и других научно-исследовательских проектах;
- участие аспиранта в программах академической мобильности;

- участие аспирантов в выполнении работ по творческому содружеству в рамках государственных, межвузовских или внутривузовских грантов;

- государственная регистрация интеллектуальной деятельности (изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, селекционных достижений, топологий интегральных микросхем, товарных знаков и знаков обслуживания и пр.);

- участие аспирантов в открытых конкурсах на лучшую научную работу (предоставление научных, научно-исследовательских работ, представляющих собой самостоятельно выполненные исследования по актуальным вопросам технических, экономических, гуманитарных и других наук), проводимых по приказам федеральных и региональных органов исполнительной власти.

Индивидуальный учебный план работы аспиранта разрабатывается каждым аспирантом совместно с научным руководителем на базе образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, графика учебного процесса, в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы, отражает индивидуальную образовательную траекторию на весь период обучения.

Руководство и контроль за выполнением обучающимся индивидуального учебного плана осуществляет научный руководитель.

Тема научно-квалификационной работы (диссертации) должна соответствовать: паспорту номенклатуры специальностей научных работников Министерства образования и науки Российской Федерации, установленным для конкретной научной специальности; сложившимся на направлениях научно-исследовательской деятельности выпускающей кафедры.

8. Области исследований согласно паспорту специальности «22.00.04 Социальная структура, социальные институты и процессы»

Отрасль наук: социологические науки

Шифр специальности:

22.00.04 Социальная структура, социальные институты и процессы

Формула специальности:

Содержанием специальности 22.00.04 – «Социальная структура, социальные институты и процессы» является анализ общества как сложной иерархизированной системы, находящейся в процессе функционирования, в контексте глобальных противоречивых тенденций и факторов, связанных с глобализацией и регионализацией. В связи с этим предполагается исследование происходящих в настоящее время процессов трансформации социально-структурных отношений общества по различным критериям, новых форм социального расслоения, радикальных изменений в тенденциях и направлениях социальной мобильности, ценностных ориентаций личностей и групп, моделей их поведения. Исследование указанных проблем должно проводиться на основе государственной и ведомственной статистики, анализа материалов данных социологических исследований, собственных эмпирических данных, а также данных мировой социологической науки.

Объектами изучения являются конкретное состояние и уровень интеграции и дезинтеграции в социальном пространстве современного российского общества, его отдельных элементов, их иерархической соподчиненности. Особое внимание уделяется объективной диалектике отношений равенства-неравенства между элементами социально-стратификационной структуры на различных уровнях социального пространства. Это позволит предложить обоснованные рекомендации в сфере социальной политики, имеющие широкое социальное значение как на федеральном, так и на региональных и отраслевом уровнях.

Области исследований

1. Социальная структура и социальная стратификация. Понятие «социально-стратификационная структура общества». Различные критерии социальной стратификации.

2. Основные методологические подходы к изучению социальной структуры. Одномерность и многомерность стратификации.

3. Элементы социально-стратификационной структуры. Понятия «социальный слой» и «социальная группа»; их объективное и субъективное определение. Групповая социальная дистанция.

4. Теории социальной дифференциации/интеграции. Критерии социально-экономической дифференциации.

5. Трансформационные социально-стратификационные процессы современного российского общества. Основные пути формирования новой социальной структуры.

6. Становление гражданского общества в России, его элементы и структура.

7. Социальное неравенство, основные показатели и тенденции развития. Процессы углубления социального неравенства и их динамика.

8. Историко-теоретический анализ формирования новых социально-групповых общностей, их взаимодействия и иерархии.

9. Характерные особенности процессов социального расслоения, их биполярная направленность.

10. Плюрализация форм собственности и формирование новых экономических классов в России: класса собственников и класса наемных работников.

11. Социальная динамика и адаптация отдельных групп и слоев в трансформирующемся обществе.

12. Наемные работники, их социальная дифференцированность в зависимости от сектора занятости, профессиональной и отраслевой принадлежности, региона проживания.

13. Социальное содержание рабочего класса в современной России; новая интерпретация его сущности, социального состава, динамики.

14. Изменение социального статуса и деформация российской интеллигенции, ее профессиональная дифференциация.

15. Положение сельского производителя: наемный работник или собственник?

16. Трансформация элиты; экономическая и политическая элиты, их состав, функции, динамика развития. Формирование института власти.

17. Проблема маргинализации населения России; понятие «маргинальный слой».

18. Феномен безработицы в России; особенности формирования, показатели развития.

19. Богатые и бедные в России. Их количественно-качественные показатели. Понятие «прожиточный минимум».

20. Среднедоходная группа населения и средний класс. Состав «старых» и «новых» средних слоев.

21. Роль социальных институтов в трансформации социальной структуры общества.

22. Властные отношения и их место в системе структурообразующих признаков.

23. Структурная перестройка и профессионально-отраслевая динамика занятого населения.

24. Понятие «социальная мобильность», ее основные направления и виды. Социальная мобильность как фактор изменения контуров социальной стратификации.

25. Социальная мобильность в современной России. Различные стратегии адаптационного поведения людей.

26. Социальные функции системы образования; функциональность и дисфункциональность профессионального образования. Рынок труда и профессиональное образование.

27. Автономия труда в социально-структурном пространстве: уровни, показатели, факторы.

28. Социально-производственные структуры и трансформация социальноструктурных отношений. Групповая интегрированность. Трудовая мотивация в системе квалификации и содержательности труда работника.

29. Проблемы социальных конфликтов, социальной напряженности, проявления группового, корпоративного эгоизма.

30. Возрастные когорты в системе социально-структурных отношений. Молодежь на рынке труда, перспективы трудоустройства. Региональные особенности.

31. Здоровье населения в социальном контексте. Факторы, влияющие на формирование здорового поколения, как критерий социальной дифференциации.

32. Институт семьи как фактор стратификации общества.

33. Субъективный аспект социальной стратификации. Социальная идентификация, ее основные виды: социально-групповая, социально-слоевая идентификация. Типы идентификационного поведения.

34. Основные процедуры исследования социально-стратификационной структуры:

- анализ материалов государственной статистики;
- использование историографических методов;
- вторичный анализ материалов социологических исследований;
- анкетный опрос населения;
- опрос экспертов;

- многомерный анализ социологической информации;
- теоретический анализ эмпирической информации.

8. Формы отчетности и перечень отчетной документации

Результатом деятельности по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук является представление научно-квалификационной работы (диссертации) на кафедру не позднее, чем за один месяц до начала государственной итоговой аттестации для рецензирования и назначения даты предварительного рассмотрения научно-квалификационной работы (диссертации) на заседании кафедры.

Подготовка текста научно-квалификационной работы (диссертации) осуществляется в течение всего срока обучения в аспирантуре. Текущий контроль успеваемости по подготовке научно-квалификационной работе (диссертации) осуществляется в форме собеседования с научным руководителем, которое проводится по итогам выполнения каждого задания и (или) каждого этапа работы, указанного в индивидуальном учебном плане работы аспиранта. Промежуточная аттестация (контроль) по подготовке НКР осуществляется на основании выполнения индивидуального учебного плана работы аспирантом в виде зачета («зачтено», «не зачтено») в 6 семестре, (3 года, очная форма обучения); в 8 семестре (4 года обучения, заочная форма обучения).

Научно-квалификационная работа (диссертация) должна соответствовать критериям и требованиям Постановления Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» и ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления», утвержденного приказом Росстандарта от 13.12.2011 № 811-ст.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по НИР и подготовки НКР

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-1 - способность осмысливать новейшие тенденции и направления исследований в области социальной структуры, социальных институтов и процессов

| Этап формирования компетенции, в котором участвует практика | Типовые контрольные задания для оценки умений, навыков (2-3 примера) | Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания |
|---|---|---|
| Заключительный Владеть Уметь | «Подготовьте презентацию-доклад по итогам подготовки по НКР. Проработайте список потенциальных вопросов оппонентов теме Вашей НКР. | См. Критерии оценивания |

| | | |
|--------------|---|--|
| Знать | <p>Сформулируйте научные положения Вашей НКР.</p> <p>Обоснуйте значение исследователей и научных школ, указанных в НКР.</p> <p>Назовите требования, предъявляемые ВАК РФ для НКР.</p> | |
|--------------|---|--|

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-2 - способность использовать методы современной социологической науки в области социальной структуры, социальных институтов и процессов

| Этап формирования компетенции, в котором участвует практика | Типовые контрольные задания для оценки умений, навыков (2-3 примера) | Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания |
|--|--|---|
| Заключительный | | |
| Владеть | Сделайте обзор современных методов исследования в области социальной структуры, социальных институтов и процессов | См. Критерии оценивания |
| Уметь | Обоснуйте выбор методов исследования в Вашем исследовании | |
| | В НКР сформулируйте актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость. | |
| Знать | Охарактеризуйте методы современной социологической науки в области социальной структуры, социальных институтов и процессов | |

Критерии оценивания:

Критерии оценивания НКР – соответствие требованиям к научно-квалификационной работе (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук. Оценка «зачтено» выставляется, если аспирантом выполнены все требования, предъявляемые к научно-квалификационной работе (диссертации). Оценка «не зачтено» выставляется, если аспирантом не выполнен любой пункт из требований, предъявляемых к научно-квалификационной работе (диссертации).

10. Примерный перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки НКР (определяется научным руководителем и аспирантом)

Основная литература

Рузавин Г. И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 287 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52507.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Старжинский В. П. Методология науки и инновационная деятельность: пособие для аспирантов, магистрантов и соискателей ученой степ. канд. наук техн. и экон. спец. — Минск : Новое знание; М.: ИНФРА-М, 2017. — 327 с. — Электронный ресурс. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=900868>.

Дополнительная литература

Рузавин Г. И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 287 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52507.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Михалкин Н.В. Методология и методика научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для аспирантов. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2017.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65865.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Овчаров А. О. Методология научного исследования : учебник. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 304 с.— Электронный ресурс. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=894675>

Лебедев С. А. Методы научного познания: учеб. пособие. — М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2017. — 272 с. — (Магистратура). — Электронный ресурс. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=884460>

Михалкин Н.В. Методология и методика научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для аспирантов. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2017.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65865.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Овчаров А. О. Методология научного исследования: учебник. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 304 с.— Электронный ресурс. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=894675>

Лебедев С. А. Методы научного познания: учеб. пособие. — М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2017. — 272 с. — (Магистратура). — Электронный ресурс. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=884460>.

11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения НИД

Наличие сети Интернет с возможностью обращаться к ресурсам ТвГУ и других внешних источников.

Сайт Министерства образования РФ

<http://www.ed.gov.ru/>

Нормативные и распорядительные документы Министерства образования и науки России.

<http://www.informika.ru/text/goscom/dokum/doc99/>

Федеральный портал «Российское образование»

<http://www.edu.ru/>

Виртуальная библиотека аспиранта:

<http://ukrdiser.com/>

Высшая аттестационная комиссия Министерства образования Российской Федерации (официальный сайт ВАК России):

<http://vak.ed.gov.ru/>

Каталог ресурсов для аспирантов: <http://aspirantura.net/>

Российское образование /Федеральный портал // <http://www.edu.ru/>

Федеральные образовательные ресурсы // http://www.edu.ru/db/portal/sites/res_page.htm

Цифровое образование // <http://www.digital-edu.ru/fcior/131/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования // <http://www.fgosvo.ru/>

Электронная гуманитарная библиотека МГУ. — URL: <http://www.gumfak.ru>.

Научная библиотека Московского государственного университета им.М.В. Ломоносова. — URL: <http://www.nbmgu.ru/search>.

Российская академия наук; Институт научной информации по общественным наукам. — URL: <http://www.inion.ru>.

Московский государственный педагогический университет, Электронная библиотека. — URL: <http://www.mgpu.ru>.

Российская государственная библиотека. — URL: <http://www.rsl.ru>.

12. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке НКР, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Электронная библиотека, компьютерные программы для анализа и обработки результатов, математические пакеты для проведения расчетов.

Тверской государственный университет располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом реализуемого направления и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ обучающихся.. Обучающиеся обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

| Название кабинета | Номер аудитории | Оборудование |
|-------------------|-----------------|--------------|
|-------------------|-----------------|--------------|

| | | |
|--|-----------------------------------|--|
| Кафедра социологии | № 223 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютер RAMEC STORM Custom W E 7500 (win 7 Starter) / Монитор Acer TFT 20”. 2. Компьютер: Системный блок IRU 510GT520-1024/DVD-RW/W7/ Монитор View Sonic TFT 21,5” / клав, мышь Oklick. Коврик. 3. Ноутбук Lenovo IdeaPad B590. 4. МФУ Canon лазерный i-Sensys MF4410. 5. МФУ SHARP AR-5420 лазерное. 6. Принтер лазерный SAMSUNG ML-2850D. 7. МФУ Kyocera TaskAlfa 181 принтер/копир. 8. Флеш-диск USB 2.0 V20 TS 4Gb. 9. Экран проекционный матовый. |
| Аудитория - Компьютерный класс. Для самостоятельной работы студентов | № 128, ул. 2-я Грибоедова, д. 24) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютер: (Сист.блок INT Allegro+монитор LG V23HQAОВ). 2. Компьютер: (Сист.блок INT Allegro+монитор LG V23HQAОВ). 3. Ноутбук Acer Aspire (2 единицы). 4. Ноутбук Samsung NP300E5. 5. Копировальный аппарат Konica Minolta biz 162. 6. МФУ Canon лазерный i-Sensys MF4410. 7. Сканер Epson Perfection V200 Photo A4 8. Флеш-диск 8 Gb TRANSCEND (2 единицы). 9. Видеокамера цифровая miniDV Sony “Handycam DCR-НС 19Е” (0,8 Мп, 1СССD, 20х, Ж/к 2,5”). 10. Цифровой диктофон OLYMPUS WS-550М (2 единицы). 11. Диктофон Olympus VN-713 PC (2 единицы). |
| Учебная аудитория | Корпус 2 № 222 | <p>Стол, стулья, доска.</p> <p>Компьютер: Сист.блок iRU Ergo Corp 121 P4+Монитор 17” Proview TFT</p> <p>Принтер лазерный HP 1020 (USB 2.0 1,8 м)</p> <p>Фильтр сетевой.</p> |
| Компьютерный класс | Корпус 2 245 | <p>Компьютер RAMEC GALE Custom W C2D 4500</p> <p>Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Mb/DVD-RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" АОС TFT 2236Vwa</p> <p>Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Mb/DVD-RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" АОС TFT 2236Vwa</p> <p>Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Mb/DVD-</p> |

| | | |
|--|--------------|--|
| | | <p>RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" АОС TFT 2236Vwa Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Мб/DVD- RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" АОС TFT 2236Vwa Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Мб/DVD- RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" АОС TFT 2236Vwa Компьютер ПЭВМ "Хопер" intel Core i3-540(3060) /клав. /опт. мышь,коврик / Монитор 21,5" АОС TFT F22 black Компьютер ПЭВМ "Хопер" intel Core i3-540(3060) /клав./опт. мышь, коврик / Монитор 21,5" АОС TFT F22 black Компьютер ПЭВМ "Хопер" intel Core i3-540(3060)/клав./опти. мышь, коврик / Монитор 21,5" АОС TFT F22 black Компьютер Lenovo ThinkCentre M73e Tiny, 10AXA0UPRU Монитор 17" Beng TFT G700 silver black 5ms DVI Коммутатор управления D-Link DES-1016D 16 port</p> |
| <p>Лаборатория социальных исследований</p> | <p>№ 339</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютер: (Сист.блок INT Allegro+монитор LG V23HQAОВ). 2. Компьютер: (Сист.блок INT Allegro+монитор LG V23HQAОВ). 3. Ноутбук Асег Aspire (2 единицы). 4. Ноутбук Samsung NP300E5. 5. Копировальный аппарат Konica Minolta biz 162. 6. МФУ Canon лазерный i-Sensys MF4410. 7. Сканер Epson Perfection V200 Photo A4 8. Флеш-диск 8 Gb TRANSCEND (2 единицы). 9. Видеокамера цифровая miniDV Sony "Handycam DCR-НС 19Е" (0,8 Мп, 1ССD, 20х, Ж/к 2,5"). 10. Цифровой диктофон OLYMPUS WS-550М (2 единицы). 11. Диктофон Olympus VN-713 РС (2 единицы). |

Перечень программного обеспечения

Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно

Google Chrome – бесплатно

Dropbox - бесплатно

WinDjView 2.0.2 – бесплатно

ИКТС 1.21 - бесплатно

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав № 2129 от 25 октября 2016 г.

MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

1С:Предприятие 8 (8.3.7.1873) - Акт приема-передачи №Tr034562 от 15.12.2009

Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017