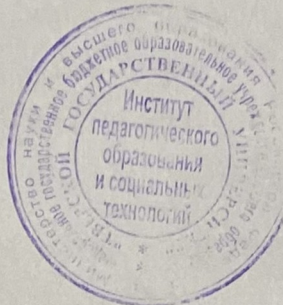


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 20.07.2023 14:39:45  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП

И.А. Арутюнян

«26» 06 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**Поликультурное образование**

Направление подготовки

**44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль)

**«Музыкально образование»**

Для студентов 3 курса очной формы обучения

Для студентов 3 курса заочной формы обучения

**БАКАЛАВРИАТ**

Тверь, 2023

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** посредством изучения теоретических положений об особенностях развития межэтнических взаимодействий, а также особенностей межкультурной коммуникации, сформировать у студентов представления о путях и средствах управления процессами межэтнических отношений, а также об основах опыта реализации поликультурного образования в отечественной и зарубежной педагогике.

#### **Задачи дисциплины:**

- сформировать у студентов представления об основных тенденциях межэтнических отношений в полиэтнической среде, а также о социальных рисках межэтнических контактов;
- создать условия для актуализации у учащихся этнической идентичности, посредством организации проектной деятельности, а также интерактивных форм организации учебного процесса создать условия для формирования первичного опыта управления процессами межэтнического взаимодействия и поликультурного образования в условиях полиэтнической среды.

Занятия могут проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина относится к обязательной части первого блока учебных дисциплин. Дисциплина связана с другими частями образовательной программы (дисциплинами и практиками): "Философия", "История", «Теория и методика обучения и воспитания» "Педагогическая практика", "Преддипломная практика".

Важным для освоения содержания дисциплины является *знание* студентами теоретических педагогической деятельности, а также понимание основных закономерностях межэтнических отношений и закономерностей развития общества как системы, представленных в рамках учебных дисциплин «Педагогика», «Психология» «История». Значимыми для освоения дисциплины являются *умения* осуществлять критериальный анализ социальных фактов, а также умение прогнозировать развитие педагогической ситуации.

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: "Педагогическая практика", "Преддипломная практика".

Воспитательный потенциал дисциплины заключается в формировании ценностных ориентаций, основанных на значимости многообразия этнических культур, традиционных ценностей, а также конструктивного взаимодействия между представителями различных этносов на основе взаимного уважения исторически обусловленных обычаев и традиций народов.

### **3. Объем дисциплины:**

**Для очной формы обучения:** 3 зачетные единицы, 108 академических часа, в том числе: лекции 18 часов, практические занятия 18 часов; самостоятельная работа: 72 часа, контроль - 0 часов.

**Для заочной формы обучения:** 3 зачетные единицы, 108 академических часа, в том числе: лекции 4 часов, практические занятия 4 часов; самостоятельная работа: 96 часа, контроль 4 часа.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы для заочной формы обучения и для заочной формы обучения (ускоренное обучение)**

|   |  |
|---|--|
| Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемы ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем<br>УК-5.2 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии<br>УК-5.3 Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных групп, этносов и конфессий |
| ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей            | ОПК 4.1 Объясняет сущность духовно-нравственных ценностей личности и моделей нравственного поведения<br>ОПК 4.2 Анализирует программы духовно-нравственного воспитания и осуществляет отбор методов и форм реализации данных программ<br>ОПК-4.3 Проектирует и реализует программы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей   |
| ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний                                | ОПК-8.1 Приводит объяснения целей, задач, этапов, закономерностей и принципов организации педагогической деятельности<br>ОПК-8.2 Анализирует возможности реализации различных стилей педагогической деятельности<br>ОПК-8.3 Применяет специальные научные знания для анализа эффективности своей педагогической деятельности   |

**4.1. Реализация воспитательного потенциала учебной дисциплины в образовательном процессе**

| Наименование групп компетенций | Дисциплины учебного плана | Направление воспитательной деятельности | Формы воспитательной работы в рамках учебного процесса | Примерные формы воспитательной работы в рамках внеучебной деятельности (согласно календарному плану) |
|--------------------------------|---------------------------|---|--|--|
|                                |                           |   |  |  |

|   |                            |   |   |   |
|---|----------------------------|---|---|---|
|   |                            |   |   | воспитательной работы)  |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Поликультурное образование | - гражданское;<br>- патриотическое;<br>- духовно-нравственное | - дискуссия;<br>- диспут-экспромт;<br>- деловая игра;<br>- культурные ассимиляторы;<br>- проблематизация. | Чтение сказок народов России;<br>Подготовка презентаций о культуре этноса;<br>Подборка пословиц и поговорок этносов;<br>Просмотр видеоматериалов. |
| ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей            | Поликультурное образование | - гражданское;<br>- патриотическое;<br>- духовно-нравственное | - дискуссия;<br>- диспут-экспромт;<br>- деловая игра;<br>- культурные ассимиляторы;<br>- проблематизация. | Чтение сказок народов России;<br>Подготовка презентаций о культуре этноса;<br>Подборка пословиц и поговорок этносов;<br>Просмотр видеоматериалов  |
| ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний                                | Поликультурное образование | - гражданское;<br>- патриотическое;<br>- духовно-нравственное | - дискуссия;<br>- диспут-экспромт;<br>- деловая игра;<br>- культурные ассимиляторы;<br>- проблематизация  | Тестирование, чтение профессиональной литературы  |

### 5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:

Для очной формы обучения: зачёт в 6 семестре.

Для заочной формы обучения: зачёт в 5 семестре.

### 6. Язык преподавания русский.