

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 12.10.2023 11:32:47
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Рабочая программа дисциплины с аннотацией

Поликультурное образование

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

"Начальное образование"

Для студентов очной формы обучения

БАКАЛАВРИАТ

Составитель:

Ковыльникова Т.С.

Тверь, 2019

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов поликультурной компетентности как важнейшей характеристики профессионального педагогического сознания.

Задачами освоения дисциплины являются:

1) Изучение концептуальных проблем, связанных с вопросами поликультурного образования (явление поликультурности, политика этнической ассимиляции, мультикультурализм, идентичность, проблема толерантности в современном мире).

2) Выявление целей и задач поликультурного образования.

3) Изучение истории зарождения и развития идей поликультурного образования в отечественной педагогике.

4) Изучение нормативных документов в области поликультурного образования в РФ.

5) Изучение различных подходов к реализации поликультурного образования на примере образовательных программ начального образования.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Раздел образовательной программы, к которому относится данная дисциплина – обязательная часть учебного плана. Дисциплина связана с другими частями образовательной программы: «Педагогика», «Педагогическая практика», «Преддипломная практика».

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: знание основ «дисциплина «Педагогика» и «Психология», раздел «Социальная психология».

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Взаимодействие субъектов образования в решении профессиональных задач» а также для прохождения Педагогической и преддипломной практики.

3. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции – 17 часов, практические занятия - 17 часов; самостоятельная работа: 74 часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие	УК–5.1 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества

<p>общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем УК–5.2 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии УК–5.3 Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных групп, этносов и профессий</p>
<p>ОПК–4Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>ОПК–4.3 Проектирует и реализует программы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>

5. Форма промежуточной аттестации семестр прохождения - зачет в 3 семестре

6. Язык преподавания русский.