

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 14.09.2022 09:59:50
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fd4141f75f08

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП:
С.С. Козлова
Козлова Н.Н.
09 2017г.

Рабочая программа дисциплины

ПОЛИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

Направление подготовки
41.06.01 ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль) подготовки

23.00.01 Теория и философия политики, история и методология
политической науки

Для аспирантов 2 курса очной и заочной формы обучения

Составитель:
д.ф.н., профессор В.А. Михайлов

Тверь, 2017

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

Политический анализ и прогнозирование

2. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

– формирование способности использовать методы современной политической науки (ПК-2).

Задачами освоения дисциплины являются:

– обучение теоретико-методологическим подходам, широко используемым в современной политологии;

– освоение главных методов сбора и обработки политической информации;

– усвоение основных теоретико-методологических подходов в сфере политического анализа и прогнозирования

3. Место дисциплины в структуре ООП

Данный курс является дисциплиной по выбору вариативной части ООП аспирантуры по направлению 41.06.01 Политические науки и регионоведение.

Необходимость изучения основ политической аналитики и прогностики продиктована постоянной устремленностью политолога к новым знаниям об окружающей политической реальности, что подразумевает всемерное развитие профессиональных умений работы с текущей политической информацией, привитие навыков аналитической оценки прошлых и текущих событий, прогнозирования будущего.

Курс «Политический анализ и прогнозирование» опирается на знания, умения и навыки, приобретенные студентами в рамках изучения ряда дисциплин в рамках бакалавриата и магистратуры, а также дисциплин «Методология научного познания», «Теория и философия политики, история и методология политической науки» в рамках аспирантуры. Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для большинства дисциплин 3-го курса обучения, а также всех видов практик.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося – иметь представление об основных методах политического анализа и прогнозирования.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе:

контактная работа: лекции 4 часа, практические занятия 4 часа,

самостоятельная работа: 100 часов для дневной и заочной форм обучения.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения ООП (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Начальный: способность использовать методы современной	Владеть: - базовыми навыками политического анализа и прогнозирования;

политической науки (ПК-2)	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться методами политического анализа и прогнозирования; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы современной политической науки - основные методы политического прогнозирования
Начальный: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	<p>Владеть:</p> <p>навыками использования полученных знаний в процессе социального прогнозирования, проектирования и конструирования</p> <p>уметь:</p> <p>применять методы анализа и прогнозирования в научно-исследовательской работе</p> <p>знать:</p> <p>основные подходы к анализу политических проблем</p>

6. Форма промежуточной аттестации: зачет.

7. Язык преподавания: русский.

II. Содержание дисциплины (или модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

1. Для аспирантов очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия, в том числе		Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	
Политический анализ					
1	Политический анализ и прогнозирование в системе политических наук	16	1	0	15
2	Качественные и количественные методы политического анализа: общая характеристика	20	1	0	19
3	Выборы как объект политического анализа	9	0	0	9
4	Выборы как объект политического прогнозирования	9	0	0	9
Политическое прогнозирование					
5	Поисковый и нормативный виды прогноза	16	1	0	15
6	Социально-политическое моделирование	10	0	0	9
7	Прогнозирование, проектирование, планирование и моделирование в сфере политики	12	1	0	11
8	Прикладное политическое прогнозирование: общая характеристика	16	0	0	16

	ИТОГО за весь курс	108	4	4	100
--	---------------------------	------------	----------	----------	------------

2. Для аспирантов заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия, в том числе		Само- стоя- тель- ная работа
			Лекции	Семи- нары	
Политический анализ					
1	Политический анализ и прогнозирование в системе политических наук	16	1	0	15
2	Качественные и количественные методы политического анализа: общая характеристика	20	1	0	19
3	Выборы как объект политического анализа	9	0	0	9
4	Выборы как объект политического прогнозирования	9	0	0	9
Политическое прогнозирование					
5	Поисковый и нормативный виды прогноза	16	1	0	15
6	Социально-политическое моделирование	10	0	0	9
7	Прогнозирование, проектирование, планирование и моделирование в сфере политики	12	1	0	11
8	Прикладное политическое прогнозирование: общая характеристика	16	0	0	16
	ИТОГО за весь курс	108	4	4	100

III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

- Содержание курса;
- Примеры тестовых заданий;
- Примерная тематика докладов и рефератов;
- Вопросы для зачета;
- Контрольные вопросы и проблемные задания.

IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Этап формирования компетенции, в котором участвует	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
---	---	---

дисциплина	примера)	
Начальный: владеть	Каковы основные этапы проектирования в политическом управлении? Дайте краткую характеристику каждому из них Анализ текста по тематике изучаемого курса	См. Критерии оценивания ответов и выполнения заданий.
Начальный: уметь	Выше приведена небольшая подборка ключевых понятий и терминов обсуждаемой темы. С помощью различных справочных изданий дополните данный категориальный список, расширьте его количественный состав, попытайтесь составить структурно-логическую схему содержания данной темы.	См. Критерии оценивания ответов и выполнения заданий.
Начальный: знать	Укажите, какие приведенные ниже понятия и определения соответствуют друг другу: а) бихевиоризм; б) политическая антропология; в) политическая социология; г) исторический подход; д) политика; е) структурный функционализм; ж) прикладная политология; з) политико-культурологический подход; и) политология; к) позитивизм; л) институционализм; м) сравнительная политология; н) системный подход; о) политическая история; п) политическая социализация; р) политическая философия. <i>1) наука, изучающая общие черты и особенности различных политических систем;</i> <i>2) наука, изучающая ценностные аспекты властных отношений, разрабатывающая нормативный подход к политике;</i> <i>3) наука, изучающая влияние родовых качеств личности, основных потребностей на политическое поведение;</i>	См. Критерии оценивания ответов и выполнения заданий.

- | | | |
|--|---|--|
| | <p>4) изучение политических явлений с точки зрения их развития;</p> <p>5) направление политической науки, основывающейся на эмпирических (прежде всего количественных) методах исследования, исходящее при анализе политических явлений из политического поведения индивидов или групп;</p> <p>6) наука, изучающая изменение политических институтов и норм в процессе эволюции общества;</p> <p>7) наука, изучающая все стороны политической жизни;</p> <p>8) метод политического исследования, направленный на выявление различных институтов и несхожих функций похожих институтов;</p> <p>9) наука, изучающая влияние общества, социальных организаций на политические процессы;</p> <p>10) направление в политической науке, изучающее политические организации, нормы и методы их деятельности;</p> <p>11) исследование политических процессов с точки зрения влияния на них норм, ценностей, установок и ориентаций индивидов и групп;</p> <p>12) функция политической науки, заключающаяся в формировании определенной политической культуры граждан, выработке политических знаний и навыков политического участия;</p> <p>13) «властное распределение ценностей внутри общества» (Д. Истон);</p> <p>14) ориентация на изучение объекта как системы, раскрытие его целостности и создание единой теоретической картины;</p> <p>15) наука разрабатывающая</p> | |
|--|---|--|

	<p><i>различные политические технологии;</i> <i>1б) ориентация на количественные и статистические методы исследований, освобождение политической</i></p>	
--	---	--

2. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-2 – способностью использовать методы современной политической науки

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
Начальный: владеть	Составление развернутого плана ответа на задание, проблемный вопрос и др. по тематике курса	См. Критерии оценивания ответов и выполнения заданий.
Начальный: уметь	Выше приведена небольшая подборка ключевых понятий и терминов обсуждаемой темы. С помощью различных справочных изданий дополните данный категориальный список, расширьте его количественный состав, попытайтесь составить структурно-логическую схему содержания данной темы.	См. Критерии оценивания ответов и выполнения заданий.
Начальный: знать	<p><i>Раскройте основные идеи книги К. Эрроу «Социальный выбор и индивидуальные ценности» Кто из политологов стоял у истоков бихевиоризма?</i></p> <p><i>а) М. Вебер;</i> <i>б) Р. Михельс;</i> <i>в) Ч. Мерриам;</i> <i>г) С. Липсет</i></p> <p><i>Гносеологическая функция политологии заключается:</i></p> <p><i>а) в определении альтернатив общественного развития;</i> <i>б) в познании механизмов функционирования политических систем;</i> <i>в) в приобщении индивидов и групп к определенной политической культуре.</i></p> <p><i>Прогностическая функция политологии заключается:</i></p> <p><i>а) в магическом предсказании будущего;</i></p>	См. Критерии оценивания ответов и выполнения заданий.

	<p><i>б) в разработке эффективных способов преобразования политической и иных сфер общества;</i></p> <p><i>в) в выработке способности рационально оценивать политические процессы;</i></p> <p><i>г) в разработке возможных альтернатив развития политических процессов</i></p>	
--	--	--

V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

Тавокин Е. П. Политическое управление : учеб. пособие / Е.П.Тавокин. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 209 с. - Электронный ресурс. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=559333>

Мухаев Р. Т. Система государственного и муниципального управления : учебник. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - [Электронный ресурс]. -Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117906>

Лютый В. П. Политический менеджмент (политология, прикладные исследования, менеджмент) : учебное пособие. - М. : Российская академия правосудия, 2012. - 292 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140617>

Дополнительная литература

Галкина Е.В. Политический менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016.— 104 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66088.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Политический процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.В. Кущенко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014.— 60 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44991.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Лютый В.П. Политический менеджмент (политология, прикладные исследования, менеджмент) [Электронный ресурс]: учебное пособие.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2012.— 292 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5774.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Политическая социология: учебник / Ж.Т. Тощенко, В.Э. Бойков, Ю.Е. Волков и др.; под ред. Ж.Т. Тощенко. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 496 с. - [Электронный ресурс]. -Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118661>

Зеленков М. Ю. Политология: учебник. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 340 с. - (Учебные издания для бакалавров). - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450794>

Яшкова Т. А. Сравнительная политология: учебник . - М.: Дашков и Ко, 2015. - 608 с.- [Электронный ресурс]. -Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254024>

VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. База данных Web of Science <http://apps.webofknowledge.com>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>
3. Электронная база данных диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>

4. Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда
<http://www.mylibrary.com/browse/open.asp>
5. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронно-библиотечная система «Знаниум» www.znanium.com
7. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>
8. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ <https://biblio-online.ru/>

VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Освоение программы курса предполагает использование новейших достижений отечественной и мировой политической мысли, изучение разработок различных исследовательских центров в области политики, трудов отдельных авторов и коллективных сборников трудов, новой учебной литературы. Необходимо использовать не только основную и дополнительную литературу, предлагаемую для самостоятельной работы, но также – многочисленные публикации в специализированных изданиях: «Проблемы прогнозирования», «Проблемы теории и практики управления», «Математическое моделирование», «Российская экономика: прогнозы и тенденции», «Политические исследования», «Социально-политический журнал», «Вестник Московского университета. Серия Политология» и другие журналы, порталы, фонды специализированных библиотек.

2. Достаточно большое количество учебно-методического материала можно найти на специализированных веб-сайтах. Информационные ресурсы по политологии: *Аналитические центры* - сайты агентств, фондов, центров, которые занимаются политическим консалтингом, организацией избирательных кампаний, «раскруткой» политических деятелей и т.п. *Исследовательские агентства* - результаты социологических опросов, среди которых политическая тематика занимает заметное место, аналитические отчеты и другие тексты. Зарубежные ресурсы представлены сайтами исследовательских центров и университетских кафедр. *Специальные журналы и Интернет-СМИ* - обширный источник информации. *Информационные сайты и базы данных* - полнотекстовая Университетская информационная система «РОССИЯ», система «Соционет» и др. *Библиотеки* – в них представлены электронные полнотекстовые библиотеки каталоги публичных библиотек России, по которым легко найти необходимое издание. *Государственные институты различных стран* - органы государственной власти. *Сайты политических партий и аналитическо-справочная информация* (см.: Приложение к данному Учебно-методическому комплексу).

На семинарских занятиях предлагается практиковать выступления аспирантов с обзором литературы по изучаемой теме (в том числе и в электронной форме и по литературе на разных языках).

3. Надо иметь в виду, что данный курс имеет ярко выраженную практическую направленность, поэтому при освоении содержания данной дисциплины очень большое внимание должно быть уделено не только получению необходимого минимума знаний, но и практическому освоению многих специфических навыков и умений в области политического анализа, прогнозирования и моделирования политических процессов и ситуаций (рабочая программа содержит практические задания и проблемные задачи).

4. Программу курса невозможно освоить без сбора и обработки информации о ключевых событиях, происходящих в стране и мире. Эта информация, содержащаяся в электронных и печатных СМИ, других доступных источниках, является основой для отработки приемов и методов фундаментальных и прикладных политических исследований.

5. Для каждой темы курса предлагается небольшой набор основных понятий и терминов. При подготовке к занятию необходимо продумывать содержание, место и значение каждого из них. Рекомендуется составлять расширенный (оптимальный) словарь основных терминов и понятий по каждой теме курса.

6. Для эффективного усвоения материала и развития соответствующих компетенций также настоятельно рекомендуется по каждой изучаемой теме составлять структурно-логическую схему из основных терминов и понятий, которая – после коллективного обсуждения и развертывания – могла бы служить важным составным элементом развернутого конспекта по изучаемому предмету.

Содержание курса

РАЗДЕЛ I. ПОЛИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Тема 1. Политический анализ и прогнозирование в системе политических наук

Политические процессы, ситуации и события как объекты политологического исследования. Политический анализ и прогнозирование как функция политической науки.

Понятие «анализ». Доминирующие подходы к раскрытию категориального содержания термина «политический анализ».

Политический анализ как инструмент управления общественными процессами, предписания упорядочения общественных процессов и способ ослабления действия стихийных начал общественно-политической жизни. Понятие политического анализа, его основные цели и задачи. Уровни и сферы политического анализа.

Описание, объяснение и предсказание политических событий в истории политических учений. Краткая история развития политического анализа в мире. Основные этапы разработки методологии исследования политических процессов. Зарождение и развитие современного политического анализа

Российские традиции политических исследований. Политический анализ в России: история и современность. Современные области применения политического анализа в России.

Предмет курса – методология и методы анализа и прогнозирования политических процессов. Соотношение теоретического и эмпирического знания в курсе. Особенности применения методов точных наук в прикладной политологии.

Структура и логика учебного курса. Взаимосвязь аналитической и прогностической деятельности в современной политологии, их значение для политического менеджмента.

Цели и задачи учебного курса. Место учебного курса в системе социально-гуманитарного знания. Особенности учебного курса. Предмет и метод политического анализа. Основные разделы и темы курса. Объем часов, выделяемый на изучение курса и форма отчетности. Характеристика учебной литературы.

Тема 2. Качественные и количественные

методы политического анализа: общая характеристика

Сравнение качественных и количественных методов. Качественные (спекулятивные) методы политического анализа: общая характеристика, основные достоинства и недостатки. Качественные методы: сосуществование множественных субъективных реальностей; взаимодействие исследователя с исследуемой реальностью; включенность исследователя, ценностная окрашенность исследования; неформальный, контекстно-специфический язык; индуктивные умозаключения; «чувствительность» методов к контексту.

Количественные методы: признание существования объективного мира; независимость изучаемой реальности от исследователя; исключение субъективности, беспристрастность исследователя; формальный, свободный от контекста язык; дедуктивные обобщения; выявление причинно-следственных связей. Количественные (формализованные) методы в политическом анализе: общая характеристика, основные достоинства и недостатки. Теория измерений, ее применение в политическом анализе. Особенности качественного исследования: личностная обоснованность, процессуальность, отказ от поиска объективной истины. «Обоснованная теория» как стратегия создания, «выращивания» теории (Глоссер, Страусс). С. Райс «Количественные методы в социальных науках», Л. Ричардсон

«Математическая психология войны». Особенности применения статистических методов политологии.

Качественные (спекулятивные) методы политического анализа: общая характеристика, основные достоинства и недостатки.

Глубинные интервью и фокус-группы: цели, особенности, методики проведения. Использование психологических тестов (проективных, ассоциативных) в рамках фокусированных интервью. Техника тестирования: аналитические индексы, психогометрическое, анаграммное, лингвистическое, ассоциативное тестирование. Работа Т. Адорно «Исследование авторитарной личности». Измерение антидемократических черт в структуре характера. Метод фокус-групп.

Традиционный (содержательный) метод анализа документов: понятие, процедура, возможности и ограничения.

Методы исследования субъективных механизмов политического поведения.

Когнитивное картирование в политических исследованиях: основные понятия и процедура применения. Особенности создания информационной базы. Выделение ключевых точек содержания выступлений политических деятелей. Установление причинно-следственных связей между ключевыми точками (понятиями) содержания этих выступлений. Составление и анализ когнитивных карт.

Понятие экспертной оценки в политическом анализе. Ситуационный анализ. Ивент-анализ как методика прикладного анализа политических событий. Case study. Методы исследования субъективных механизмов политического поведения. Когнитивное картирование в политических исследованиях: основные понятия и процедура применения. Особенности создания информационной базы. Выделение ключевых точек содержания выступлений политических деятелей. Установление причинно-следственных связей между ключевыми точками (понятиями) содержания этих выступлений. Составление и анализ когнитивных карт. Биографические методы. Нарративное интервью: стратегия проведения. Проблема истины в нарративном интервью. Фокус-группы как метод качественного исследования.

Ситуационный анализ. Проблемно-политическая ситуация как исходный пункт прикладного политического анализа. Макро- и микроситуационный подходы к политической ситуации. Учет статических и динамических характеристик политики и анализ политического процесса как «цепи состояний» или ситуаций. Политическая ситуация как фрагмент политического процесса, локализованный в пространственно-временном континууме. Типы политических ситуаций: локальные, региональные, глобальные. Модели описания структурных компонентов политической ситуации:

А) Условия и обстоятельства (объективная ситуация); Количественные и качественные характеристики субъектов-участников ситуации; Масштаб действия, его временной интервал, социальное пространство; Отражение ситуации в общественном мнении через призму потребностей, интересов, ценностей и ориентаций; Уровень решаемых задач и степень их воздействия на политическую систему; Результаты политической деятельности.

Б) Компоненты базовой модели политической ситуации: 1. Пространственно-временные рамки; 2. Нормы; 3. Факторы; 4. Акторы и их стратегии; 5. Акции и интеракции; 6. Ресурсы и потенциал политических акторов.

Ивент-анализ. Определение, основные понятия. Опыт применения ивент-анализа в прикладной политологии. Попытки выявления закономерностей поведения субъектов политических отношений. Виды ивент-анализа, применяемого для слежения за развитием политических (в том числе международных) ситуаций и процессов. Направленный и ненаправленный ивент-анализ. Особенности создания информационной базы прикладных проектов. Условия отбора информационного материала. Первичные клеточки-события - основа ивент-анализа (метода анализа событий). Структура события: субъекты событий - инициаторы акций или целей; Объект воздействия; типы действий и взаимодействий; сфера

и контекст событий; временные параметры событий; источник информации. Явные, скрытые, теневые события. Анализ политических событий как совокупность операций по сбору первичной информации для создания баз данных. Основные этапы применения процедуры ивент-анализа. Установление пространственно-временного классификатора акций. Кодировка акций. Заполнение классификатора. Математическая обработка информационного массива. Возможности применения вычислительной техники. Обобщение и интерпретация результатов. Особенности подготовки аналитических документов, опирающихся на результаты исследований динамики политических событий. Сочетание текстовых и графических средств описания. Проблема верификации заключений, полученных на основе ивент-анализа. Примеры кодировальных бланков для проведения ивент-анализа: Актор как субъект и объект политического участия и взаимодействия. Типы социальных и политических акторов. Содержание и характеристики акторов: контроль за ресурсами; диспозиция и позиция; отношение к носителям власти и т.д. Оценка расстановки сил в ситуации: совокупность политических позиций акторов «слева-направо» и взаимоотношений между ними. Диагноз соотношения сил: потенциал и роль акторов, связанные с «качеством», «типом» и «количеством» ресурсов, которые они контролируют. Зоны влияния и сферы контроля. Анализ политических позиций и ресурсов, которыми обладает субъект политики.

Возникновение метода сценариев. Г. Кан: определение сценария. Сценарий как гипотетическое описание причинно обусловленной последовательности событий (этапов трансформации системы). Применение метода сценариев в анализе международных отношений - Д. Вирд. Блумфилд: сценарии развития Западной Европы. Характеристики сценарного метода: последовательность событий (принцип пошагового описания); причинно-следственные связи этапов трансформации изучаемой системы; трансформация исследуемого процесса (сценарный метод как описание динамики системы); гипотетический характер описания (вероятностная оценка реализуемости сценария). Включенность статического описания ситуации (факты, показатели, признаки) в итоговый документ. Связь метода сценариев с анализом политической ситуации и методом экспертных оценок. Для каждого из возможных значений переменных строится отдельный сценарий. Затем выбирается наиболее вероятный сценарий.

Экспертная оценка как суждение высококвалифицированных специалистов, выраженные в виде содержательной, качественной или количественной оценки объекта, предназначенные для использования при принятии решений. Основные области применения экспертных оценок: 1. Определение целей (дерево целей, решений). 2) Экспертный прогноз (оценка ожидаемых последствий). 3) Построение сценариев. 4) Генерирование альтернативных вариантов решений, поиск, нетривиальных решений. Очные и заочные, групповые (коллективные) и индивидуальные экспертные оценки. Возникновение метода Дельфи как заочных групповых оценок. Основные представители Хелмер, Долки, Гордон. Условия отбора экспертов и правила их работы. Процедура метода: 1 тур: экспертам выдается анкета, определяются средние значения. 2, 3, 4 туры: доведение до экспертов медианных значений анализа информации и крайних точек зрения. Анонимность работы экспертов с информацией. Критерии отбора оценок: эффективность, осуществимость, риск и степень доверия к предложению эксперта. Пример применения метода Дельфи: рейтинговые оценки политических лидеров. Очные методы экспертных оценок: 1. Методы очной дискуссии (метод мозгового штурма (brainstorming), метод синектики); 2. Метод суда (группы ЗА и ПРОТИВ, вывод делает третья группа). 3. Метод комиссии (совещание, открытая дискуссия, обмен мнениями по проблеме). Экспертное совещание, как особый вид коллективной экспертизы в сфере политической практики. Подготовка совещания. Описание исследуемой (проблемной) ситуации в исходном документе. Проведение совещания, возможности осложнений при принятии коллективных решений. Роль руководителя совещания. Отличия экспертного совещания от имитационной игры. Обобщение и анализ

результатов совещания. Прогностические возможности метода. Возможность комбинирования с другими методами. Метод перекрестной корреляции.

Когнитивное картирование в политических исследованиях. Субъективные психологические моменты во внутривнутриполитической и внешнеполитической практике. Отечественный и зарубежный опыт прикладного анализа психологических аспектов принятия политических решений. Применение когнитивного картирования для установления особенностей политического мышления индивидуальных и групповых субъектов международных отношений. Основные понятия и процедура применения когнитивного картирования. Особенности создания информационной базы, ее характеристика, предварительная обработка. Выделение ключевых точек содержания выступлений политических деятелей. Установление причинно-следственных связей между ключевыми точками (понятиями) содержания этих выступлений. Графическое отображение ключевых точек и их взаимосвязей в рамках когнитивных карт. Анализ когнитивных карт. Пространственно-временная группировка зафиксированной информации. Содержательная интерпретация результатов когнитивного картирования. Обобщение результатов анализа когнитивных карт. Возможности квантификации и применения вычислительной техники. Проблема верификации результатов, полученных на основе проведения когнитивного картирования. «Встроенность» разделов, выполненных на основе когнитивного картирования в прикладные проекты по переговорной и конфликтной проблематике.

Эксперимент в политических исследованиях.

Case study.

Количественные (формализованные) методы в политическом анализе: общая характеристика, основные достоинства и недостатки. Теория измерений, ее применение в политическом анализе.

Количественные методы анализа голосований в парламентах. Определение размерности пространства голосований (методика построения «поля партийно-политического размежевания»). Метод «эталонный».

Наблюдение как метод прикладного политического исследования. Особенности наблюдения, его преимущества и недостатки. Программа и план наблюдения. Методы обобщения единичных наблюдений. Психологические особенности наблюдения. Наблюдатель и наблюдаемый. Субъективный фактор в исследовании. Самообучение и обучение наблюдаемого в процессе исследования. Характер наблюдения: скрытое, открытое, включенное, невключенное. Методики фиксации результатов наблюдения.

Опрос как метод прикладного политологического исследования. Основные виды опросов. Индивидуальные и групповые опросы. Анкетирование и интервьюирование. Очные и заочные опросы. Экспертные опросы. Массовые опросы. Понятия генеральной и выборочной совокупности. Репрезентативность, ее критерии, способы достижения. Объем выборки. Методики формирования выборки: стихийная (метод «первого встречного»), случайная (пошаговая, методика случайных чисел), квотная, ступенчатая, районированная, гнездовая (серийная). Пилотные, кагортные, панельные опросы. Телефонные, телевизионные и интернет-опросы. Exit polls. Специфика массовых опросов в прикладной политологии. Основные этапы проведения опроса. Составление анкеты, плана интервью. Структура анкеты. Типы анкетных вопросов.

Методы анализа средств массовой информации: контент-, интент-, ивент-анализ, дискурс-анализ. Цели и возможности методов. Принципы контент-анализа, разработанные Г. Лассуэллом в 30-х гг. Количественный и качественный контент-анализ. Области применения, программа контент-анализа. Контент-анализ биографий, листовок, рекламных роликов. Понятие интенций, их разновидности. Фото-интенции. Определение интенциональной направленности текстов. Понятие политического дискурса. Дискурс как способ категоризации политического мира. Политический дискурс как коммуникативное явление или как акт коммуникации. Дискурсы повседневного общения, институциональные

дискурсы, публичный дискурс, медиа-дискурс, арт-дискурс, дискурс деловых коммуникаций, маркетинговый, академический.

Контент-анализ как формализованный метод анализа документов.

Основные уровни измерения: номинальный, порядковый, интервальный. Средние величины (мода, медиана, квантиль, среднее арифметическое и т.д.) и их соотношение с основными уровнями измерения. Линейные и многомерные распределения. Индексы. Методы графического и диаграммного анализа.

Понятие валидности инструмента измерения. Способы валидации: прагматическая, конструктивная, дискриминантная, очевидная. Понятие надежности инструмента измерения. Методы установления надежности: метод неоднократного тестирования, метод альтернативной формы, метод подвыборки.

Шкалирование в политическом анализе. Понятия шкалы, шкальной оценки. Методы шкалирования: Лайкерта, Гуттмана, Терстоуна. Метод семантического дифференциала.

Распространение математических методов исследования в сфере современного гуманитарного знания. Проблемы интеграции гуманитарного и математического знания. Типология основных математических средств, применяемых в прикладных политических исследованиях. Специфика квантификации качественных аспектов социальной действительности. Квантификация и формализация содержательных моделей. Квантифицированные методики обработки и анализа информации: анализ при помощи простых и сложных индикаторов, факторный анализ, анализ корреляций, анализ регрессий, анализ тенденций, спектральный анализ, экстраполяция. Зависимость подбора математических средств анализа от характера исследуемых ситуаций и процессов.

Использование статистических методов в прикладном политологическом анализе. Вычисление дисперсии. Корреляционный, регрессионный, факторный, кластер-анализ. Основные представления математической статистики. Подготовка данных к обработке. Элементарные приемы обработки информации. Группировка и визуализация эмпирических данных. Средние показатели вариационного ряда. Меры вариации и рассеяния. Индексы. Анализ временных рядов. Статистическое прогнозирование.

Представление о корреляционном анализе. Трудности в использовании статистики. Статистика и анализ голосований. Факторный анализ. Кластерный анализ.

Наиболее распространенные компьютерные программы статистической обработки информации. Пакет SPSS / PC+, его возможности и особенности использования в политологическом исследовании.

Общие сведения о пакете Statistica и его предназначении. Область применения пакета в исследовании социально-политического процесса. Основные возможности пользовательского интерфейса.

Организация работы с данными. Вывод результатов статистического анализа и создание отчетов. Графические возможности и интерактивный графический анализ данных. Дополнительные возможности программы (макрокоманды и командные языки).

Тема 3-4. Выборы как объект политического анализа и прогнозирования

Выборы в системе политической коммуникации. Политические, культурные и другие аспекты участия граждан в выборах, их теоретическая интерпретация.

Способы диагностики партий и вариантов их политического участия в избирательных кампаниях. Прогнозирование и моделирование блоковых стратегий партий и движений на выборах.

Методы исследования политических ресурсов правительства (должностного лица) и оппозиции накануне выборов. Прогнозирование и планирование избирательной кампании, составление плана-сценария.

Избирательный процесс как особый объект прикладных политических исследований.

Основные модели объяснения электорального поведения: партийно-идентификационная, социологическая, теория рационального выбора. Использование в электоральных исследованиях теории социальных сетей и модели «воронки причинности» Кэмпбелла.

Диагностика избирательного округа (региона): основные направления. Составление паспорта (портрета) избирательного округа (федеральный и региональный уровни). Информационная база политической диагностики. Роль политической диагностики в построении стратегии и тактики избирательной кампании.

Методы анализа электоральной статистики. Использование статистических методов в анализе электоральной статистики. Использование политико-географических подходов.

Электоральное районирование. Анализ территориальных конфигураций избирательных округов; джерримендеринг. Составление электорального атласа. Качественные типологизации результатов голосований.

Анализ программных документов кандидатов.

Исследования пропагандистского воздействия на избирателей, функциональной роли политических ритуалов, символов и риторики.

Эффекты административного ресурса, «социологической подсказки» на выборах, варианты их прогнозирования. Избирательное право и нелегитимные политические технологии.

Особенности изучения протестных настроений избирателей. Прогнозирование и моделирование протестного участия в выборах.

РАЗДЕЛ 2. Политическое прогнозирование

Тема 5. Поисковый и нормативный виды прогноза

Трендовый и проблемный анализ в социальном прогнозе или условном абстрагировании от возможных либо необходимых решений, способных видоизменить тренд. Механическая (прямая) экстраполяция как основа прогнозного поиска; ее возможности и ограничения. Определение пределов верхней и нижней экстрем.

Наиболее вероятные ожидаемые значения с учетом данных прогнозного фона. Построение дерева социальных проблем, подлежащих решению средствами социального управления. Ключевая проблема, от решения которой зависят остальные. Субключевые проблемы, которые являются зависимыми от ключевой и определяющими по отношению к остальным. Производные проблемы.

Структура, характер и особенности дерева проблем применительно к предмету исследования. Интерпретация проблем: понятие нормальной, проблемной, катастрофической и революционной ситуаций.

Нормативный прогноз. Построение нормативной модели в социальном прогнозе и ее интерпретация.

Методика конкретного нормативного социального прогноза (на примере населения Москвы или любого другого объекта).

Нормативная разработка данных исходной (базовой) модели. Социальный идеал и идеализация социального явления (в данном случае – объекта исследования) как методологический ориентир дальнейших прогнозных разработок при условном абстрагировании от ограничений прогнозного фона. Оптимизация социального процесса (в данном случае – динамики предмета исследования) с учетом данных прогнозного фона по заранее заданным критериям. Соотношение социальных оптимумов и социальных норм. Социальные нормы и нормативы. Эвристический потенциал, ограничения и недостатки нормативного подхода.

Понятие абсолютной и относительной верификации прогноза. Прямая верификация (методом, отличным от первоначально использованного). Косвенная верификация (путем сопоставления с прогнозами, полученными из других источников информации). Инверсная

верификация (путем проверки адекватной прогностической модели в ретроспективном периоде). Консеквентная верификация (путем аналитического или логического выведения прогноза из ранее полученных прогнозов). Верификация повторным опросом с дополнительным обоснованием или изменением экспертом его мнения, отличающегося от мнения большинства. Верификация оппонентом (путем опровержения критических замечаний оппонента по прогнозу). Верификация учетом ошибок путем выявления и учета источников ошибок прогноза. Верификация компетентным экспертом (путем сравнения с мнением наиболее компетентного эксперта). Экспертиза как наиболее распространенный способ верификации прогноза.

Тема 6. Социально-политическое моделирование

Моделирование как метод исследования, основанный на построении и изучении моделей действительных объектов исследования. Классификации моделей: материальные (предметные) и идеальные (знаковые), в зависимости от способа описания объекта модели делят на количественные и качественные, по отношению к реальности различают модели данного, возможного и желаемого состояния системы, по происхождению (искусственные и естественные, по процедуре формирования, выделяя в качестве отдельных типов модели, возникающие на различных этапах ее формирования.

Методы политического анализа и прогнозирования. Моделирование как аналитико-прогнозный метод в политологии. Виды моделей, используемых в политическом анализе. Основы теории игр. Игры с нулевой суммой. Игры с ненулевой суммой. «Дилемма заключенного». Идея равновесия в теории игр. Теория игр и модели ядерного конфликта. Модель «Колеса Тихомирова». Матричный метод. Понятие платежной матрицы и ее виды. Принципы использования платежных матриц в политическом анализе.

Понятия концептуальной, информационной, математической, компьютерной модели. Построение математической модели партийно-политического спектра. Качественные методы политического прогнозирования: общая характеристика, основные особенности.

Сценарный метод в политическом анализе и прогнозировании. Дедуктивно-индуктивный метод построения политических сценариев. Построение сценариев на основании ситуационного анализа. Способы интеграции прогнозов матричными методами в сценарном методе. Понятие сценария в политической аналитике.

Способы диагностики партий и вариантов их политического участия в избирательных кампаниях. Прогнозирование и моделирование блоковых стратегий партий и движений на выборах. Методы исследования политических ресурсов правительства (должностного лица) и оппозиции накануне выборов. Прогнозирование и планирование избирательной кампании, составление плана-сценария. Анализ программных документов кандидатов. Исследования пропагандистского воздействия на избирателей, функциональной роли политических ритуалов, символов и риторики. Эффекты административного ресурса, «социологической подсказки» на выборах, варианты их прогнозирования. Избирательное право и нелегитимные политические технологии. Особенности изучения протестных настроений избирателей. Прогнозирование и моделирование протестного участия в выборах.

Избирательный процесс как особый объект прикладных политических исследований. Основные модели объяснения электорального поведения: партийно-идентификационная, социологическая, теория рационального выбора. Использование в электоральных исследованиях теории социальных сетей и модели «воронки причинности» Кэмпбелла. Диагностика избирательного округа (региона): основные направления. Составление паспорта (портрета) избирательного округа (федеральный и региональный уровни). Информационная база политической диагностики. Роль политической диагностики в построении стратегии и тактики избирательной кампании. Методы анализа электоральной статистики. Использование статистических методов в анализе электоральной статистики. Использование политико-географических подходов. Электоральное районирование. Анализ

территориальных конфигураций избирательных округов; джерримендеринг. Составление электорального атласа. Качественные типологизации результатов голосований.

Тестирование как распространенный метод. Суть (сопоставление параметров исследуемого объекта с заданными наборами параметров, используемыми в качестве эталонных).

Тема 7. Прогнозирование, проектирование, планирование и моделирование в сфере политики

Проблема прогнозного обоснования политических реформ. Установление полной и подлинной гласности с гарантией ее конструктивности, ненаказуемости, недопущения своекорыстных имитаций гласности. Подотчетность управляющих звеньев перед управляемыми (при выборности и при назначаемости), с социальным механизмом ухода в отставку в случае вотума недоверия. Регламентация отношений между управляющими и управляемыми звеньями с исключением авторитарно-патриархальных отношений, произвола, мелочной опеки, администрирования со стороны первых, с предоставлением последним прочного статуса в пределах соответствующей компетенции. Полное, подлинное и последовательное разделение законодательной, исполнительной и судебной власти в обозримой перспективе демократизации общества.

Прогноз как элемент предвидения политических процессов. Понятие политического прогноза, понятийный аппарат политической прогностики. Специфика и основные принципы политического прогнозирования.

Парадоксы самоосуществления и самоопровержения в политике, их интерпретация. Предсказательная и предрекающая функции политической прогностики.

Тема 8. Прикладное политическое прогнозирование: общая характеристика

Прикладное прогнозирование как компонент политической прогностики. Взаимосвязь прикладных и теоретических подходов в прогнозировании политических событий.

Нормативное и поисковое прогнозирование. Виды прогнозов. Ретроспективное (реконструктивное) прогнозирование.

Методы политического прогнозирования: общая характеристика. Количественные (формализованные) и качественные (интуитивные) методы: особенности, преимущества и недостатки.

Примеры тестовых заданий

1. К эмпирически-инструментальному уровню политического анализа принадлежит работа:

- А) Р. Даль «Современный политический анализ
- Б) Л. Вайт «Политический анализ: техника и практика»
- В) Д. Истон «Анализ политической структуры»
- Г) Дж. Мангейм, Р. Рич. «Эмпирический политический анализ: методы исследования в политической науке»
- Д) ни одна из работ не относится к данному уровню политического анализа.

2. Расположите в правильной хронологической последовательности этапы развития политического анализа как специальной дисциплины:

- А) Геологический
- Б) Профессионализация
- Г) Институализация
- Д) Светско-прагматический

3. Отличительными признаками профессионализации политического анализа являются:

- А) Циркуляция элит из академических общин политической науки.
- Б) В органах власти формируются аналитические подразделения
- В) Создание государственных и негосударственных аналитических центров в области политики.
- Г) Образование профессионального сообщества
- Д) Создание специализированных журналов и профессиональных ассоциаций

4. Какой из методологических подходов в прикладном политическом анализе предполагает учет субъективных факторов и активное использование, наряду с математическими, качественных методов:

- А) R-методология
- Б) Q-методология
- В) P-методология

5. Исследование неформальных практик крупного бизнеса в политике относится к разновидности анализа политической ситуации:

- А) Вертикальному
- Б) Горизонтальному
- В) Фрагментарному
- Г) Диагностическому
- Д) Проблемному

6. Оценка перспектив институциональной трансформации регионального парламента и региональной избирательной системы в Краснодарском крае относится к разновидности анализа политической ситуации

- А) Вертикальному
- Б) Горизонтальному
- В) Фрагментарному
- Г) Диагностическому
- Д) Проблемному

7. Какие из приведенных ниже решений носят публичный характер:

- А) решение президента не выдвигать спую кандидатуру на второй срок;
- Б) решение главы правительства приобрести недвижимость на средства семейного бюджета;
- В) решение городских властей убрать с центральной улицы дорожные знаки, запрещающие парковку автомашин;
- Г) решение мусульманской общины г. Москвы организовать начальную школу с преподаванием на арабском языке

8. Какие из перечисленных кампаний не являются естественными монополиями в современной России:

- А) РАО ЕЭС;
- Б) «Связьинвест»
- В) «ГАЗПРОМ»
- Г) ОРТ

9. Какие из перечисленных примеров являются товарными общественными благами?

- А) Аквапарк;
- Б) Федеральная трасса Е95 (Москва – Санкт-Петербург)
- В) Балтийское море
- Г) Информационная безопасность
- Д) Каспийский трубопроводный консорциум
- Е) Краснодарский городской театр Драмы
- Ж) Национальная обороноспособность

10. Что является объектом эмпирического исследования в прикладной политологии?

- А) Общество
- Б) Социальная проблема
- В) Социальная группа

- 11. В каком разделе программы исследования разрабатывается концептуальная модель исследования?**
- А) В методическом разделе программа
 - Б) В методологическом
 - В) В процедурном
- 12. Формулятивный план социологического исследования используется, если...**
- А) Об объекте исследования имеется весьма смутное представление, сложно делать какие-либо гипотезы
 - Б) Знание объекта достаточно для выдвижения рабочих гипотез
- 13. Что является предметом прикладного политологического исследования?**
- А) Социальная группа
 - Б) Часть общественной жизни
 - В) Свойство объекта, содержащее проблемную ситуацию
- 14. Какой план исследования используется, когда знания об изучаемом объекте достаточно для выдвижения рабочих гипотез, но недостаточно для построения объяснительных моделей?**
- А) Формулятивный
 - Б) Описательный
 - В) Экспериментальный
- 15. Правильно ли сформулирован предмет исследования: «Жители города Твери электорального возраста».**
- А) Да
 - Б) Нет
- 16. На конечный результат исследования ориентирует такой элемент программы как...**
- А) Предмет исследования
 - Б) Цель исследования
 - В) Гипотеза исследования
- 17. Теоретическая интерпретация понятий входит в...**
- А) Методический раздел программы исследования
 - Б) Методологический раздел программы исследования
 - В) Операциональный раздел программы исследования
- 18. Гипотеза основания выстраивается на основе...**
- А) Цели исследования
 - Б) Последнего понятия теоретической интерпретации
 - В) На основе эмпирической интерпретации
- 19. Перевод эмпирической системы с отношениями в математическую систему с отношениями называется...**
- А) Шкалирование
 - Б) Измерение
 - В) Квантификация
- 20. Какой тип шкалы позволяет просто классифицировать изучаемые свойства?**
- А) Номинальная
 - Б) Порядковая
 - В) Интервальная
- 21. Наиболее часто встречающееся значение признака это ...**
- А) Средняя
 - Б) Мода
 - В) Медиана
- 22. Допустим ли расчет медианы для номинальной шкалы?**
- А) Да, допустим
 - Б) Нет, недопустим

- 23. Шкалы отношений позволяют измерить социальные характеристики изучаемого объекта.**
А) Согласен
Б) Не согласен
- 24. Как называется соответствие между тем, что измерено, и тем, что должно быть измерено?**
А) Правильность измерения
Б) Обоснованность измерения
В) Устойчивость измерения
- 25. Что такое выборка в социологии?**
А) Отбор информации
Б) Отбор носителей информации
В) Отбор вопросов
- 26. Единица генеральной совокупности, последовательным отбором которой, формируется выборочная совокупность - это ...**
А) Единица наблюдения,
Б) Единица отбора
- 27. Какой вид отбора не относится к случайным?**
А) Гнездовой
Б) Стратифицированный
В) Стихийный
- 28. Какие ошибки, выборки вызваны просчетами в процессе отбора респондентов и не уменьшаются с увеличением количества опрошенных?**
А) Случайные
Б) Систематические
- 29. Рассчитывается ли ошибка выборки для квотной выборки?**
А) Да
Б) Нет
- 30. Разработка методики контент - анализа начинается с ...**
А) Разработки единиц анализа
Б) Выделения единиц счета
В) Разработки категорий анализа
- 31. Что выступает основанием для количественного анализа текстового материала?**
А) Единица анализа
Б) Единица счета
В) Смысловая единица
- 32. Категория анализа непосредственно дана в тексте.**
А) Согласен
Б) Не согласен
- 33. Что является основным недостатком традиционного анализа документов?**
А) Субъективизм исследователя
Б) Невозможность охватить все содержание текста
В) Субъективизм автора документа
- 34. Метод наблюдения позволяет получить информации, о...**
А) Ценностных ориентациях людей
Б) О реальном поведении
В) О будущем поведении людей .
- 35. Когда наблюдатель регистрирует второстепенные события реже и с запозданием, или, наоборот, излишне акцентирует, то это называется ...**
А) Ошибкой в оценках
Б) Психологическим насыщением

В) Гало-эффектом

36. Если при наблюдении за группой исследователь использует лишь общий принципиальный план наблюдения, то это ...

- А) Неконтролируемое наблюдение
- Б) Контролируемое наблюдение.

37. Какие из известных методов политологии можно применить для анализа:

- а) политического лидерства
- б) политических партий
- в) политической системы
- д) политического поведения.

38. Гносеологическая функция политологии заключается:

- а) в определении альтернатив общественного развития;
- б) в познании механизмов функционирования политических систем;
- в) в приобщении индивидов и групп к определенной политической культуре.

39. Прогностическая функция политологии заключается:

- а) в магическом предсказании будущего;
- б) в разработке эффективных способов преобразования политической и иных сфер общества;
- в) в выработке способности рационально оценивать политические процессы;
- г) в разработке возможных альтернатив развития политических процессов.

40. Инструменталистская функция политологии заключается:

- а) в разработке эффективных методов политических исследований;
- б) в разработке эффективных методов реформирования общества;
- в) в приобщении индивида к определенной политической культуре;
- г) в определении и разработке возможных сценариев политического развития.

41. Кто из политологов стоял у истоков бихевиоризма?

- а) М. Вебер;
- б) Р. Михельс;
- в) Ч. Мерриам;
- г) С. Липсет.

42. Какие из нижеперечисленных принципов соответствуют бихевиористскому направлению в политических исследованиях?

- а) стремление к обнаружению элементов единообразия, закономерностей;
- б) ориентация на конструирование нормативных моделей и приведение реальных политических систем в соответствие с ними;
- в) проверка обоснованности выводов;
- г) преимущественно этический подход к исследованию;
- д) системный подход к исследованию;
- е) неизменное сохранение чувства юмора у исследователя;
- ж) широкое использование количественных методов при исследовании политических объектов и процессов;
- з) склонность к использованию исторических материалов.

43. Какие из нижеперечисленных объектов исследования являются для бихевиоризма исходными?

- а) политические институты;
- б) политическое поведение;
- в) политические ценности;
- г) процесс принятия решений.

44. С точки зрения структурно-функционального подхода функции – это:

- а) любая деятельность существующих структур;
- б) целесообразная деятельность существующих структур;

- в) иррациональная деятельность политических структур;
- г) традиционная деятельность социальных структур.

Примерная тематика докладов и рефератов

1. Методологический индивидуализм и методологический коллективизм в политическом исследовании.
2. Детерминизм и индетерминизм в политике.
3. Аналитическое обеспечение принятия политических решений.
4. Программа политико-аналитического исследования: методика составления.
5. Методики построения рабочей модели объекта исследования в политическом анализе.
6. Мониторинг изменений политической ситуации: методика проведения.
7. Методики фиксации результатов наблюдения в прикладных политологических исследованиях.
8. Составление программы наблюдения в прикладных политологических исследованиях.
9. Интерпретация результатов наблюдения в политическом анализе.
10. Очные и заочные экспертные опросы: методика проведения, обработки и интерпретации данных.
11. Способы формирования выборочной совокупности в массовых опросах по политической тематике.
12. Exit polls как специфический вид опроса в прикладной политологии.
13. Проведение фокус-групп в рамках политико-аналитических исследований.
14. Интерпретация результатов фокус-групп и глубинных интервью в политической диагностике.
15. Интерактивные политические опросы в России: проблема репрезентативности.
16. Использование проективных и ассоциативных психологических методов при проведении фокус-групп.
17. Экспертные оценки в политическом анализе.
18. Франкфуртская школа бихевиоризма. Работа Т. Адорно «Исследование авторитарной личности».
19. Метод исследования в работе С. Роккана «Концептуальная карта Западной Европы».
20. Измерение антидемократических черт характера по шкале Т. Адорно.
21. Специфика психоанализа Г. Лассуэлла в работе «Психопатология и политика».
22. Биография политического деятеля как информационный источник. На примере исследований Э. Фромма «А. Гитлер: Клинический случай некрофилии», Г. Лассуэлла «Психопатология и политика». Сравнительный анализ
23. Методология Ч. Мерриам в работе «Новые аспекты политики».
24. Роль представителей Чикагской школы бихевиоризма.
25. Рациональный выбор в политике. Работа Дж. Бьюкенена «Конституция экономической политики».
26. Метод анализа форм правления М. Шугарта и Д. Кери на примере России.
27. Франкфуртская школа бихевиоризма. Работа Т. Адорно «Исследование авторитарной личности».
28. Измерение антидемократических черт характера по шкале Т. Адорно.
29. Интервью как метод сбора информации.
30. Репрезентативность выборки исследования, объем, виды ошибок выборки.
31. Определение объема и ошибки выборки, понятие доверительного интервала, доверительной вероятности.
32. Метод семантического дифференциала.

33. Анализ политической ситуации.
34. Качественный (традиционный) метод анализа документов в политических исследованиях.
35. Игры-модели в политике.
36. Ивент-анализ как инструмент политического анализа.
37. Системный анализ в методологии современного политического анализа.
38. Основные уровни измерения в политическом анализе: сравнительная характеристика.
39. Шкалы Лайкерта и Гуттмана: сравнительный анализ, применение в политических исследованиях.
40. Концепции электорального поведения в западной политологии.
41. Электоральное районирование и типологизация голосований.
42. Корреляционный анализ как метод изучения закономерностей электорального поведения.
43. Специфика прогнозирования развития и эволюции нестабильных политических систем.
44. Методы анализа документов в политологическом исследовании.
45. Контент-анализ.
46. Номинальный, порядковый и интервальный уровни измерения в политическом анализе.
47. Понятия надежности и валидности инструментов измерения в политическом исследовании.
48. Шкалирование в политическом анализе. Методы шкалирования.
49. Статистические методы в политическом исследовании.
50. Экспертные оценки в политическом прогнозировании.
51. Теория измерения социальных явлений. Уровни измерения. Понятие социальной шкалы.
52. Номинальный уровень измерения. Метод построения логического квадрата и прямоугольника.
53. Порядковый уровень измерения. Шкалограммный анализ Лайкерта, Гуттмана, Богардуса.
54. Метрический уровень измерения. Шкала Терстоуна.
55. Матричные методы в моделировании политических процессов и ситуаций.
56. Техники экстраполяции в политическом прогнозировании.
57. Построение модели партийно-политического спектра.
58. Способы прогнозирования и моделирования блоковых стратегий партий и движений на выборах.
59. Прогнозирование и планирование избирательной кампании.
60. Анализ программных документов кандидатов.
61. Социологический подход к изучению электорального поведения. Понятие электорального «раскола» (cleavage).
62. Анализ территориальных конфигураций избирательных округов; джеррримендеринг.
63. Вероятностные экспертные оценки в методе Дельфи.
64. Сценарийные техники в политическом прогнозировании.
65. Прогнозирование показателей политического риска.
66. Методики расчета показателей политического риска.
67. Прогностика в истории политической мысли.
68. Методы политического прогнозирования: общая характеристика.
69. Типы политических прогнозов.
70. Брейнсторминг: процедура проведения.
71. Дедуктивно-индуктивный метод построения политических сценариев.
72. Связь социального управления и социального прогнозирования.

Вопросы для зачета

1. Характеристика основных источников политологической информации.
2. Теория политики как концептуальная основа политического анализа и прогнозирования.
3. Особенности бихевиористского подхода к анализу политических процессов.
4. Структурный функционализм в политическом анализе.
5. Институционализм в политической науке.
6. Системный подход в интерпретации политических явлений.
7. Теория рационального выбора как методология исследования политики.
8. Аксиологическая составляющая в политическом исследовании.
9. Роль метода в научном исследовании.
10. Многозначность понятий политического анализа. Методология политического анализа: понятия, виды, функции.
11. Понятие методики политического исследования.
12. Понятие «политический анализ». Виды, уровни политического анализа.
13. Методологическая часть программы исследования.
14. Основные структурные составляющие процедурной части программы исследования.
15. Соотношение теоретического и эмпирического знания.
16. Количественные и качественные методы исследования политической сферы.
17. Особенности современной политической методологии: плюрализм, междисциплинарность, функции.
18. Традиционный институционализм: основные положения, недостатки, роль в развитии политической науки.
19. Контент-анализ.
20. Ивент-анализ.
21. Дискурс-анализ.
22. Выборочное исследование. Характеристика генеральной и выборочной совокупности. Виды выборок.
23. Методы сбора политической информации: наблюдение, мониторинг, анкетирование
24. Тестирование как разновидность социального опроса. Виды тестирования.
25. Методы планирования политико-аналитического исследования.
26. Наблюдение в политологическом исследовании. Виды наблюдения.
27. Опрос экспертов: общая характеристика. Методика вычисления взвешенной экспертной оценки.
28. Ситуационный политический анализ: методика проведения.
29. Количественные методы анализа голосований в парламентах: общая характеристика.
30. Основные этапы проведения политической диагностики.
31. Политическое прогнозирование, его специфика и основные принципы.
32. Социально-политическое проектирование.
33. Социально-политическое планирование.
34. Моделирование в политическом исследовании.
35. Сценарный метод в политическом прогнозировании.
36. Методика анализа политического риска.
37. Виды прогнозов. Поисковое и нормативное прогнозирование.
38. Методы политического прогнозирования: количественные (формализованные) и качественные (интуитивные) методы: особенности, преимущества, недостатки.
39. Экспертные оценки в политическом прогнозировании.

40. Федеральный закон о государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Российской Федерации от 23 июня 1995 года (с изменениями, внесенными Федеральным законом от 09.07.1999 N 159-ФЗ).

Контрольные вопросы и проблемные задания

1. Выше приведена небольшая подборка ключевых понятий и терминов обсуждаемой темы. С помощью различных справочных изданий дополните данный категориальный список, расширьте его количественный состав, попытайтесь составить структурно-логическую схему содержания данной темы.

2. Сделайте обзор работы С. Райса «Количественные методы в социальных науках».

3. Когда и почему избирается разведывательное, описательное, аналитическое или комплексное исследование?

4. Охарактеризуйте основные особенности качественного исследования: сосуществование множественных субъективных реальностей; взаимодействие исследователя с исследуемой реальностью; включенность исследователя, ценностная окрашенность исследования; неформальный, контекстно-специфический язык; индуктивные умозаключения; «чувствительность» методов к контексту.

5. Охарактеризуйте методологические принципы количественных методов: признание существования объективного мира; независимость изучаемой реальности от исследователя; исключение субъективности, беспристрастность исследователя; формальный, свободный от контекста язык; дедуктивные обобщения; выявление причинно-следственных связей.

6. Дайте типологию основных математических средств, применяемых в прикладных политических исследованиях.

7. Законспектируйте следующие понятия: анализ временных рядов, количественные (формализованные) методы в политическом анализе, теория измерений, шкалирование, индексы, использование статистических методов в прикладном политологическом анализе, корреляционный, регрессионный, факторный, кластер-анализ, контент-анализ, меры вариации и рассеяния, пакет Statistica, SPSS / PC+, средние показатели вариационного ряда, статистическое прогнозирование, элементарные приемы обработки информации. Попытайтесь сделать структурно-логическую схему из них.

8. Изучите следующий фрагмент текста (Мангейм Дж.Б., Рич Р.К. Политология. Методы исследования. М., 1997), при необходимости обратитесь ко всему тексту, дайте развернутый комментарий приведенной ниже таблице.

«Когда мы говорим о наблюдении в исследовании, мы имеем в виду процесс использования измерительного инструмента в целях приписывания значений некоторой характеристики или свойства рассматриваемого явления тем объектам, которые подвергаются изучению. Иными словами, наблюдение означает использование инструмента для измерения свойства или поведения. Это очень важный момент. Он поясняет роль операционализации и измерения в процессе исследования. Мы никогда не можем реально сравнивать понятия, хотя наши теории, а зачастую и проблемы, будут сформулированы в терминах понятий. Мы сравниваем показатели понятий. В приведенном выше примере мы не можем сравнивать рост растений на двух полях. Мы можем сравнивать лишь данные, считанные с мерной ленты измерения, полученные с помощью показателя, который, как мы решили, представляет наше понятие.

Это означает, что наши сравнения могут быть точны лишь в той степени, в которой выбранные показатели отражают понятие, для измерения которого они предназначены. Если мы неправильно операционализировали наши понятия, отношение между показателями может неверно отражать отношение между понятиями, которые они должны представлять. В результате любые выводы, которые мы получаем исходя из понятий или теории, частью которой эти понятия являются, оказываются ошибочными.

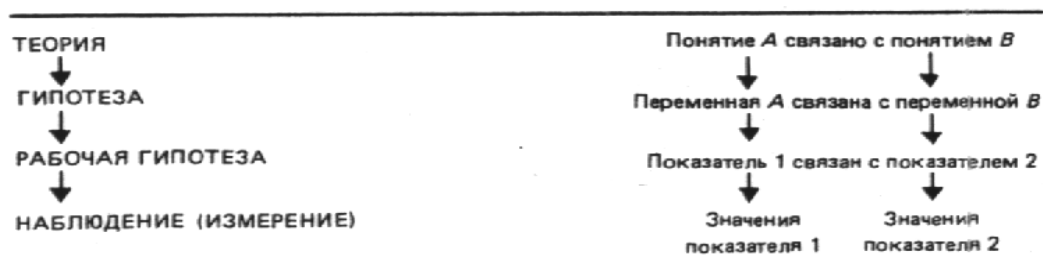


Рис. 3.1. Операционализация: отношения между понятием, переменной и измерением

Рис.3.1 иллюстрирует эту ситуацию. Теория устанавливает отношение между двумя абстрактными понятиями. Гипотеза предсказывает наличие отношения между двумя эмпирически наблюдаемыми переменными, которые мы сводим к измеряемым показателям, а наши наблюдения выявляют отношение (или отсутствие отношения) между двумя множествами значений этих показателей. Совершенно ясно, что мы можем сделать некоторые выводы о действительности на основе теоретических отношений лишь в том случае, если переменные хорошо соответствуют понятиям и показатели хорошо соответствуют переменным. Операционализация почти неизбежно приводит к некоторому упрощению или частичной утрате смысла, поскольку показатели редко передают все, что мы вкладываем в понятие. И хотя нам почти всегда приходится мириться с частичной утратой смысла, необходимо проводить операционализацию так, чтобы минимизировать этот недостаток. Нужно подыскивать такие показатели, которые передают возможно большую часть содержания понятий или отдельные его аспекты настолько точно, насколько это возможно».

9. Ниже приведена небольшая подборка ключевых понятий и терминов обсуждаемой темы. С помощью различных справочных изданий дополните данный категориальный список, расширьте его количественный состав, попытайтесь составить структурно-логическую схему содержания данной темы.

Социальное познание – целостный процесс отражения объективной социальной действительности в сознании человека с целью получения и расширения знаний об обществе, приближения к истине. Социальное познание включает в себя три взаимосвязанных аспекта: исследование объективных условий и причин событий и процессов, исследование субъективных причин действий людей, исследование социальных явлений, процессов, проблем во взаимосвязи объективного и субъективного.

Методология научного познания – особая дисциплина, исследующая познавательные аспекты научной деятельности применительно к науке вообще и к отдельным наукам, в том числе.

Методология социального познания – теория познания социальной реальности. Методология социального познания призвана разработать принципы, средства и методы поиска, систематизации и истолкования знаний об обществе, а также нормы и правила, регулирующие деятельность по формированию и развитию этого знания.

Методологический подход – толкование социальной реальности и происходящих в ней процессов под определенным углом зрения. Одна из задач методологии социального познания – установление ясных принципов отбора и осмысления конкретно-научного материала.

Научный метод - взаимосвязь теории (мировоззренческие положения и принципы), методики (приемы, соответствующие специфике изучаемого предмета) и техники исследования (приемы для фиксации и оформления хода результатов исследования).

Анализ и синтез – наиболее простые и одновременно универсальные приемы познания для всех уровней и форм мышления. Анализ – метод, при котором целостный предмет разделяется на составные части для их всестороннего изучения. Синтез – соединение ранее разделенных частей предмета в единое целое и формулирование вывода о нем.

Абстрагирование – метод мысленного отвлечения от ряда свойств предмета и одновременного фиксирования внимания на интересующих отношениях и свойствах. В результате образуются разного рода абстракции – понятия, категории, системы понятий для раскрытия сущности предмета. Абстрагирование создает основу для объединения свойств и отношений ряда предметов в единый класс.

Обобщение - процесс перехода от единичного, частного к общему через расширение класса предметов и определение их общих свойств.

Индукция – метод, при котором исследование идет от суждения о единичных объектах и явлениях к выявлению их повторяющегося признака и формулированию суждения обо всем классе данных явлений и построению общего умозаключения (от частного к общему). Индукция диалектически связана с методом **дедукции** – выведением утверждения, доказательством на основе одного или нескольких других утверждений более общего характера (т. е. от общего к частному).

Аналогия – метод, обнаруживающий совпадение некоторых свойств одного предмета со свойствами другого предмета, хорошо изученного на данный момент.

2. Укажите, какие приведенные ниже понятия и определения соответствуют друг другу:

- а) бихевиоризм;
- б) политическая антропология;
- в) политическая социология;
- г) исторический подход;
- д) политика;
- е) структурный функционализм;
- ж) прикладная политология;
- з) политико-культурологический подход;
- и) политология;
- к) позитивизм;
- л) институционализм;
- м) сравнительная политология;
- н) системный подход;
- о) политическая история;
- п) политическая социализация;
- р) политическая философия.

1) наука, изучающая общие черты и особенности различных политических систем;

2) наука, изучающая ценностные аспекты властных отношений, разрабатывающая нормативный подход к политике;

3) наука, изучающая влияние родовых качеств личности, основных потребностей на политическое поведение;

4) изучение политических явлений с точки зрения их развития;

5) направление политической науки, основывающейся на эмпирических (прежде всего количественных) методах исследования, исходящее при анализе политических явлений из политического поведения индивидов или групп;

6) наука, изучающая изменение политических институтов и норм в процессе эволюции общества;

7) наука, изучающая все стороны политической жизни;

8) метод политического исследования, направленный на выявление различных институтов и несхожих функций похожих институтов;

9) наука, изучающая влияние общества, социальных организаций на политические процессы;

10) направление в политической науке, изучающее политические организации, нормы и методы их деятельности;

11) исследование политических процессов с точки зрения влияния на них норм, ценностей, установок и ориентаций индивидов и групп;

12) функция политической науки, заключающаяся в формировании определенной политической культуры граждан, выработке политических знаний и навыков политического участия;

13) «властное распределение ценностей внутри общества» (Д. Истон);

14) ориентация на изучение объекта как системы, раскрытие его целостности и создание единой теоретической картины;

15) наука разрабатывающая различные политические технологии;

16) ориентация на количественные и статистические методы исследований, освобождение политической.

10. В чем заключаются главные различия позитивистского и антипозитивистского подхода в политической науке?

11. В политологии ведутся споры о существовании законов в политике. Сформулируйте основные доводы сторонников и противников исследования закономерностей политики.

В чем состоят и чем предопределяются особенности предметной области методологического исследования конкретной научной дисциплины?

12. «В политической науке сложилось несколько подходов к определению ее предмета и методов исследования. Согласно институциональному, круг интересов политологии ограничивается формальной деятельностью различных политических институтов: государства, политических партий, групп интересов и др. В связи с этим науку о политике интересует структура этих институтов, политико-правовые нормы, регулирующие их деятельность, а также публичная политика, разрабатываемая и осуществляемая этими институтами. Из такой трактовки следует, что наибольшее внимание должно уделяться списанию формальных функций политических институтов, сравнение конституций и других правовых норм. Бихевиористский делает акцент на исследовании политического поведения, реальных процессов выработки и принятия политических решений. Таким образом, отвергается необходимость изучения политических институтов, и внимание переносится на интересы, мотивы и потребности индивидуального политического поведения. Одной из главных задач политической науки бихевиористы считают объяснение происходящих событий и изменений. Свои выводы, полагают сторонники этого направления, политология должна строить на основе эмпирических методов, сбора и обработки большого количества статистических данных, на проверке точности и применимости используемых методов исследования. В результате за рамками политологии остаются такие науки, как политическая философия, политическая социология, история политических учений. Для интегративного подхода характерно расширительное толкование предмета политологии. В него включаются, и история политической мысли, и проблемы взаимоотношения общества и государства, и институциональный аспект политики, и психология политики, и сравнительный анализ различных политических объектов. Данный подход ориентируется на использование всего многообразия количественных и качественных методов политического анализа. Таким образом, в структуру политической науки включаются многие смежные дисциплины: политическая философия, политическая антропология, политическая социология, политическая психология и др.»

Попытайтесь обсудить в учебной группе, какой из данных подходов наиболее плодотворен: в чем заключаются достоинства и недостатки каждого подхода? Какие проблемы должны входить в круг интересов политологии, а какие нет? Какими методами может и должна пользоваться политическая наука?» (Практикум по политологии / Под редакцией профессора М.А. Василика).

13. Внимательно прочитайте выдержку из учебного пособия (Политический процесс: основные аспекты и способы анализа / Под ред. Е. Ю. Мелешкиной. М., 2001. Глава 1), характеризующую структурно-функциональный подход к анализу политических процессов, дайте свой комментарий (согласие-несогласие, добавление, исправление и проч.): «...структурно-функциональный подход акцентирует внимание не столько на непосредственно наблюдаемой стороне политического процесса, сколько на внутренних структурно-функциональных особенностях политической системы и среды, обуславливающих тот или иной способ и характер действия и взаимодействия между

акторами. Единицами анализа при этом выступают не столько индивиды и группы, сколько большие структуры политической системы (и сама система в целом), а также их функционально-ролевая структура. Основное внимание уделяется анализу макроаспекта политического процесса, который трактуется некоторыми представителями данного направления как совокупность реакций политической системы на воздействие окружающей среды в целях формирования решений, приемлемых для ведущих групп интересов (Easton D. A Framework for Political Analysis. N.Y., 1965).

Подобная трактовка действительности лучше всего подходит для анализа политических макропроцессов. Сторонники соответствующего подхода чаще всего используют крупные временные единицы анализа, позволяющие отразить направление и специфику эволюционных изменений в развитии политической жизни общества. Вместе с тем очевидны недостатки данного подхода. В частности, занижается роль субъективного фактора в политическом процессе. Поведение субъектов нередко сводится к реализации ролей, обусловленных той или иной функциональной позицией в политической системе. При этом, однако, необходимо отметить, что среди сторонников структурно-функционального подхода к анализу политических процессов были и те исследователи, которые пытались сочетать принципы структурного функционализма и бихевиоральный подход. В первую очередь здесь следует упомянуть Д. Истона».

14. С точки зрения структурно-функционального подхода функции – это:

- а) любая деятельность существующих структур;
- б) целесообразная деятельность существующих структур;
- в) иррациональная деятельность политических структур;
- г) традиционная деятельность социальных структур.

15. «Системная парадигма» (постнеоклассическая парадигма) определяется как разделяемая сообществом совокупность понятий, ценностей, восприятий и практик, которая формирует определенное видение реальности, основанное на том, как сообщество самоорганизуется (Ф. Капра). Главный системный признак – самоорганизация и возникновение новых свойств. Основные категории системной парадигмы: эмерджентные свойства системы, синергетика, точка бифуркации, колебания вокруг точки бифуркации, креод, аттрактор, паттерн, системная катастрофа, потеря памяти системой при переходе на другой уровень и т.д. Продолжите рассуждения в этом русле.

16. Внимательно прочитайте выдержку из учебного пособия (Политический процесс: основные аспекты и способы анализа / Под ред. Е.Ю.Мелешкиной. М., 2001. Глава 2. Методологические подходы к анализу политических процессов) и подготовьте на данной основе более развернутый доклад по тематике занятия: «В политическую науку теория рационального выбора пришла из экономической науки. «Отцами-основателями» теории рационального выбора считаются Э. Даунс (сформулировал основные положения теории в своем труде труд «Экономическая теория демократии»), Д. Блэк (ввел в политическую науку понятие предпочтений, описал механизм их трансляции в результаты деятельности), Г. Симон (обосновал концепцию ограниченной рациональности и продемонстрировал возможности применения парадигмы рационального выбора), а также Л. Шаплей, М. Шубик, В. Райкера, М. Олсон, Дж. Бьюкенен, Г. Таллок (разрабатывали «теорию игр»). Прошло примерно десять лет, прежде чем теория рационального выбора получила широкое распространение в политической науке.

Сторонники теории рационального выбора исходят из следующих методологических посылок:

Во-первых, методологический индивидуализм, то есть признание того, что социальные и политические структуры, политика и общество в целом вторичны по отношению к индивиду. Именно индивид производит своей деятельностью институты и отношения. Поэтому интересы индивида определяются им самим, также как и порядок предпочтений.

Во-вторых, эгоизм индивида, то есть его стремление максимизировать собственную выгоду. Это не означает, что человек обязательно будет вести себя как эгоист, но если даже он будет вести себя как альтруист, то этот способ, скорее всего, является для него более выгодным, чем другие. Это относится не только к поведению отдельного индивида, но и к его поведению в группе, когда он не связан особыми личными привязанностями.

Сторонники теории рационального выбора считают, что избиратель решает, прийти ли ему на избирательные участки или нет, в зависимости от того, как он оценивает выгоду от своего голоса, голосует также исходя из рациональных соображений пользы. Он может манипулировать своими политическими установками, если видит, что может не получить выигрыша. Политические партии на выборах также пытаются максимизировать свою выгоду, заручившись поддержкой как можно большего количества избирателей. Депутаты образуют комитеты, руководствуясь необходимостью провести тот или иной законопроект, своих людей в правительство и т.п. Бюрократия в своей деятельности руководствуется стремлением увеличить свою организацию и ее бюджет и т.д.

В третьих, рациональность индивидов, то есть их способность располагать свои предпочтения в соответствии со своей максимальной выгодой. Как писал Э. Даунс, «каждый раз, когда мы говорим о рациональном поведении, мы имеем в виду рациональное поведение, изначально направленное к эгоистическим целям» (Downs A. An Economic Theory of Democracy. New York, 1957. P. 28). При этом индивид соотносит ожидаемые результаты и затраты и, стремясь максимизировать результат, пытается одновременно минимизировать затраты. Так как для рационализации поведения и оценки соотношения выгод и затрат требуется обладание значительной информацией, а ее получение связано с повышением общих затрат, то говорят об «ограниченной рациональности» индивида. Эта ограниченная рациональность в большей степени связана с самой процедурой принятия решения, нежели с сущностью самого решения.

В четвертых, обмен деятельностью. Индивиды в обществе действуют не одни, существует взаимозависимость выборов людей. Поведение каждого индивида осуществляется в определенных институциональных условиях, то есть под влиянием действия институтов. Сами эти институциональные условия создаются людьми, но исходным при этом является согласие людей на осуществление обмена деятельностью. В процессе деятельности индивиды скорее не приспосабливаются к институтам, а пытаются их изменить в соответствии со своими интересами. Институты же в свою очередь могут изменить порядок предпочтений, но это означает лишь то, что измененный порядок оказался выгодным для политических акторов при данных условиях.

Чаще всего политический процесс в рамках парадигмы рационального выбора описывается в виде теории общественного выбора, либо в виде теории игр.

Сторонники теории общественного выбора исходят из того, что и в группе индивид ведет себя эгоистично и рационально. Он не станет добровольно прилагать особых усилий для достижения общих целей, а будет пытаться пользоваться общественными благами бесплатно (феномен «зайца» в общественном транспорте). Это происходит, потому что природа коллективных благ включает в себя такие характеристики, как неисключаемость (то есть никто не может быть отстранен от пользования общественными благами) и неконкурентность (потребление этого блага большим количеством людей не приводит к снижению его полезности).

Сторонники теории игр исходят из того, что политическая борьба за выигрыш, а также допущения теории рационального выбора об универсальности таких качеств политических акторов, как эгоизм и рациональность, делают политический процесс подобным игре с нулевой или ненулевой суммой. Как известно из курса общей политологии, теория игр описывает взаимодействие акторов путем определенного набора сценариев игр. Целью такого анализа является поиск таких условий игры, при которых участники выбирают определенные стратегии поведения, например, выгодные сразу всем участникам

(см.: Голосов Г.В. Сравнительная политология. Новосибирск, 1995. Гл.1; Технология политической власти: Зарубежный опыт. Киев, 1994. Гл.8 (2) и др).

Данный методологический подход несвободен от некоторых недостатков. Одним из таких недостатков является недостаточный учет социальных и культурно-исторических факторов, влияющих на поведение индивида. Авторы данного учебного пособия далеки от того, чтобы согласиться с исследователями, считающими, что политическое поведение индивида является во многом функцией социальной структуры или с теми, кто утверждает, что политическое поведение акторов несравнимо в принципе, потому что оно происходит в рамках неповторимых национальных условий и т.п. Однако очевидно, что в модели рационального выбора не учитывается влияние социокультурной среды на предпочтения, мотивацию и стратегию поведения политических акторов, не учитывается влияние специфики политического дискурса.

Другой недостаток связан с допущением сторонников теории рационального выбора относительно рациональности поведения. Дело не только в том, что индивиды могут вести себя как альтруисты, и не только в том, что они могут обладать ограниченной информацией, несовершенными качествами. Эти нюансы, как было показано выше, объясняются самой теорией рационального выбора. Речь идет, в первую очередь, о том, что часто люди действуют иррационально под влиянием краткосрочных факторов, под влиянием аффекта, руководствуясь, например, сиюминутными порывами.

Как верно отмечает Д. Истон, расширительное толкование рациональности, предложенное сторонниками рассматриваемой теории, ведет к размыванию этого понятия. Более плодотворным для решения задач, которые ставят представители теории рационального выбора, было бы выделение типов политического поведения в зависимости от его мотивации. В частности от рационального и эгоистического поведения значительно отличается «общественно-ориентированное» в интересах «социальной солидарности».

Кроме того, теорию рационального выбора часто критикуют за некоторые технические противоречия, вытекающие из основных положений, а также за ограниченность объяснительных возможностей (например, применимость предложенной ее сторонниками модели партийного соревнования только к странам с двухпартийной системой). Однако значительная часть подобной критики либо проистекает из неправильного толкования работ представителей данной теории, либо опровергается самими представителями теории рационального выбора (например, с помощью концепции «ограниченной» рациональности).

Несмотря на отмеченные недостатки, теория рационального выбора обладает рядом достоинств, которые и обуславливают ее большую популярность. Первое несомненное достоинство заключается в том, что здесь используются стандартные методы научного исследования. Аналитик формулирует гипотезы или теоремы на основе общей теории. Методика анализа, применяемая сторонниками теории рационального выбора, предлагает конструирование теорем, включающих альтернативные гипотезы относительно намерений политических субъектов. Потом исследователь подвергает эти гипотезы или теоремы эмпирическому тестированию. Если реальность не опровергает теоремы, эта теорема или гипотеза считается релевантной. Если результаты тестирования неудачны, исследователь делает соответствующие выводы и повторяет процедуру заново. Использование этой методики позволяет исследователю сделать вывод о том, какие действия людей, институциональные структуры и результаты обмена деятельностью будут наиболее вероятными при определенных условиях. Таким образом, теория рационального выбора решает задачу верификации теоретических положений путем тестирования предположений ученых относительно намерений политических субъектов.

Как справедливо отмечает известный политолог К. фон Бойме, успех теории рационального выбора в политической науке можно в целом объяснить следующими причинами:

I. «неопозитивистские требования к использованию в политической науке дедуктивных методов легче всего удовлетворить при помощи формальных моделей, на использовании которых основывается данный методологический подход

II. подход с позиций теории рационального выбора может быть применен при анализе любого типа поведения – от поступков самого эгоистичного рационалиста до беспрельдно альтруистической деятельности матери Терезы, максимизировавшей стратегию помощи обездоленным

III. направления политической науки, находящиеся на среднем между микро- и макротеориями уровне, вынуждены признать возможность подхода, основанного на анализе деятельности (политических субъектов – Е.М., О.Т.) акторов. Актор в концепции рационального выбора представляет собой конструкцию, позволяющую избежать вопроса о реальном единстве личности

IV. теория рационального выбора способствует использованию качественных и коммулятивных (смешанных – Е.М., О.Т.) подходов в политической науке

V. подход с позиций теории рационального выбора выступил в качестве своего рода противовеса засилью поведенческих исследований в предшествующие десятилетия. Его легко совместить с многоуровневым анализом (особенно при изучении реалий стран Европейского союза) и с ... неоинституционализмом, получившим распространение в 80-е годы».

Теория рационального выбора имеет достаточно широкую область применения. Она используется для анализа поведения избирателей, парламентской деятельности и формирования коалиций, международных отношений и т.д., широко применяется при моделировании политических процессов».

18. На основе следующих материалов подготовьте соответствующие доклады на семинарское занятие (см.: <http://shestovt.ucoz.ru> - Билеты с ответами к экзамену по компаративистике):

Предыстория политической компаративистики: древний мир, средние века и новое время. Истоки лежат в периоде античности. Античные историки фиксировали чужие политические порядки и противопоставляли им политический строй своей Родины. Один из первых – Геродот, в истории греко-персидских войн противопоставляет свободных греков и несвободных персов. Римский историк Плутарх – «Сравнительные жизнеописания», сравнивал греков и римлян (больше занимался психологией). Публий Карнелий Тацит – «Германия» - необычное сравнительное исследование. В скрытой форме сравнивал германские племена и римское государство. Платон (греческий мыслитель) – сравнение правильных и неправильных форм правления с целью выбора идеальной (Цели правления: корысть и общее благо. Кол-во правящих: один, несколько, все. Типы монархия Олигархия Аристократия Демократия Полиция). Аристотель – выделил политику в отдельной сфере изучения. Собрал, упорядочил и занялся изучением более 150 законов. Полибий – римское государство сочетает в себя монархию, демократию и аристократию. Цицерон – так же выделял правильные и неправильные формы правления. Теофаст и Дикиарх (ученики Аристотеля) – лучшим назвали смешение монархии, аристократии и политии. Средние века. Августин Блаженный «Трактат о Граде Божьем». Являлся последователем Платона. Фома Аквинский (последователь Аристотеля) «Правление Властителей» - разделил монархию на обычную и политическую «ограниченную». Новое время. Происходит переход от политической философии к политико-правовой мысли. Никола Макиавелли «Государь» - сравнительное политическое исследование, отделил политику от морали, впервые употребил термин государство. Жан Баден (французский юрист) – обширный труд по демонологии и «6 книг о Республике»(... о государстве) – республика = государство, государства по Бодену разделяются на законные (все подчиняются закону), вотчинные (правит отец, все дети), тиринические (правит хозяин, все рабы). Шарль Луи Монтескье (сравнительная критика французских порядков) в книге «О

духе законов» разделил государства на монархические (правит один с помощью закона), деспотические (беззаконие) и республики. Алексис де Токвиль (французский исследователь) «Демократия в Америке» - отмечал, что в Америке обеспечивается равенство и свобода граждан, и развитая судебная власть (по сравнению с Францией).

Теория политической системы и её влияние на сравнительную политологию.

Дэвид Истон (1917 – наши дни): «Политическая система», «Предел политического анализа», «Системный анализ политической жизни». Политическая система – это совокупность взаимодействий субъектов посредством которой в обществе властно и авторитарно распределяются ценности и на этой основе предотвращаются конфликты. Система существует во внешней среде, с которой взаимосвязана с помощью обмена или однонаправленного воздействия среды на систему. Входной сигнал (требования +поддержка)-конверсия (решение +действие) -выходной сигнал (цепь замыкается). Габриэль Алмонд (1911 г.р.) «Сравнительные политические исследования». Политическая система – совокупность институциональных и организационных форм и воплощение в жизнь коллективных целей общества или составляющих его групп. Цели общества реализует правительство путем выработки политического курса, подкрепленного легитимным насилием. Правительственный курс осуществляется через структуры (парламенты, бюрократически-административные учреждения, суды). Для полного представления и сравнения систем необходимо обращение к функциям: 1) функции прогресса – различные формы активности, необходимые для выработки и осуществления политического курса: а) артикуляция (выражение интересов), б) агрегация (разделение перспектив), в) выработка политического курса, г) осуществление политического курса, д) вынесение судебных решений, 2) системные функции – определение состояния системы: а) политическая социализация, б) политическое рекрутирование, в) политическая коммуникация, 3) функции политического курса – сигналы выхода, т.е. воздействие политического процесса на общество, экономику и культуру: а) регулирование поведения, б) распределение благ и услуг, реакция на требования, символические акты. Модель политической системы Алмонда: вход системы (требования и поддержка) -политическая система ((системные функции(социализация, рекрутирование, коммуникация), процессуальные функции (артикуляция, агрегация, поределение и реализация курса), вынесение судебных решений))(решение и действие(извлечение,регулирование и распределение ресурсов)) - выход системы. Алмонд сформулировал характеристики систем, позволяющие сравнивать их друг с другом: 1) все политические системы имеют структуру, 2) во всех политических системах имеются одинаковые функции, 3) все политические структуры являются многофункциональными, 4) все политические системы являются смешанными в культурном смысле. Достоинства и недостатки теории политических систем: «+» 1) системный подход дал возможность изучить функционирование всего общества, 2) сфера сравнительных исследований расширилась (включили Азию, Африку, Латинскую Америку), «-»1) проэты политических систем делались с США, 2) За бортом рассмотрения оказались политические культуры незападных стран, 3) отказ от понятия государство, 3) игнорировалась динамическая характеристика систем.

Теория политической культуры в сравнительной политологии.

Габриэль Алмонд 1956 г. – статья «Сравнительные политические системы», 1963 г. Алмонд и Верба – «Гражданская культура». Политическая культура – это политическая система, усвоенная в сознании, чувствах и оценках населения. Сущность политической культуры –возможность рассмотрения системной, процессуальной и политического курса. Три типа политической культуры: Критерии 1) восприятие политической системы в целом, 2) ориентация на вход системы, 3) ориентация на выход системы, 4) самовосприятие человека как субъекта политики. А) Патриархальная 1-2-3-4-, б) Подданническая 1+2-3+4-, в) Активистская (партиципаторная) 1+2+3+4+. Пропорции гражданской

(демократической) политической культуры: 60% активисты, 30% подданные, 10% патриархального восприятия. Пай и Верба в 1965 г. «Политическая культура и политическое развитие». Дальнейшее изучение политической культуры привело к изучению 2х проблем: 1) политическая социализация, 2) политические коммуникации. Критика теории политической культуры: 1) Нечеткость методов измерения политической культуры, 2) игнорирование исторических и культурных особенностей разных стран, 3) неопределенность масштаба феномена. С 80х годов происходит Ренессанс теории политической культуры (Вильдавски, Экстайн).

Теория политической модернизации и политическая компаративистика.

Рой МакРиддис «Сравнительное исследование правления» 1955 г. Шилз «Политическое развитие молодых государств». 1961-1963 – 5 симпозиумов по сравнительной политологии 1) коммуникации и политическое развитие, 2) бюрократия и политическое развитие, 3) образование и политическое развитие, 4) политическое развитие в Турции и Японии, 5) политические партии и политическое развитие. Термин модернизация: в широком смысле – это универсальный процесс становления современных обществ, в узком – процесс подтягивания развивающихся стран к уровню передовых государств. 3 этапа развития: 1) 50-60ые годы – «универсальность модернизационного развития» Ростоу, «Стадия экономического роста. Некоммунистический манифест», «Сравнительное исследование истории». Для успешного развития странам третьего мира необходимы: 1) демократизация по западному образцу, 2) изменение системы ценностей.

Концепция зависимости (зависимого развития) сравнительной политологии.

Возникли как ответ теории модернизации. База – учение об империализме. Направления теории империализма: 1) либеральное (Гобсон «Империализм. Исследования») – причина – недопотребление внутри страны, европейцы и американцы могут стать паразитами за счет других народов, такой позитив ведет к загниванию, нужно использовать внутренние ресурсы – увеличивать платежеспособность. 2) марксистское – мир делится между международными предприятиями (Гильфердинг «Финансовый капитал», Бухарин «Мировое хозяйство и империализм» Ленин «Империализм как высшая стадия развития капитализма»). На базе это в теории зависимости возникли направления 1) либеральное (Пребиш «Экономическое развитие лат америки и его проблемы») – страны кап – единое целое, но есть центр (выкачивает ресурсы) и периферия (кап развивается иначе – должен освободиться от опеки) его сторонники – сипалисты (Фуртаду («развитие и недоразвитие»), Амин («Неравное развитие»)) а) концепция независимого капитализма Энцо Фалетто и Картозо «Зависимость и развитие в латинской америке» кап различен, зависимость от межд монополий – теневых правительств. – Выигрывают соц слои связанные с ТНК, проигрывает нац буржуазия. 2) марксистская (неортодоксальная) (Мюрдаль «Мировая экономика. Проблемы и перспективы») – весь несоветский мир – экономическое целое и классовое сообщество мирового масштаба, пролетариат – 3 мир, высший класс – европпа. Пол Барран «Полит экономия роста» совр капиталист система – 2 сектора выс развитые и низ развитые, страны 3его мира эксплуатируются высокоразвитыми. Вывод: неизбежное следствие современного кап, - отсталость третьего мира. Барран и Суиди «монополистический капитал» уточнить понятие прибавочный продукт, характеризовали современные монополии и олигополии. 3) концепция новой зависимости (Душ-Сантуш) расширял концепцию Ленина, критиковал концепции зависимости 50х годов за их однолинейность – современная капиталистическая экономика порождает зависимость, которая является спец способом кап производства. Марини – теория суб империализма (на примере Бразилии) – западные обдирают нац буржуазию, а та – эксплуатирует народ. Андре Франко «Развитие недоразвития» критика теории стадий (история развития любой страны подразделяется на несколько стадий – первобыт общин д кап страны - Ростоу) Развитые страны – метрополитые, отсталые – сателлиты.

Методы сбора информации в сравнительной политологии.

Методы сбора информации: А) наблюдение – способ сбора эмпирических данных, связанный с направленным систематическим и непосредственным, слуховым или визуальным, восприятием и регистрацией интересующих исследователя характеристик объекта, которые поддаются контролю и проверке. Классификация наблюдений 1) в зависимости от степени формализации процедуры: а) стандартизируемые б) нестандартизируемые, в) в зависимости от положения наблюдателя по отношению к объекту: а) включенные б) невключенные, 3) в зависимости от места проведения: а) естественные б) лабораторные, 4) в зависимости от регулярности проведения наблюдений: а) систематические б) случайные. «+» наблюдения – 1) способ фиксирования в данный момент, 2) отсутствует посредник, 3) данные получают в независимости от желания наблюдаемых. «-» наблюдения – 1) при включенном наблюдателе объективность низкая, 2) локальность наблюдения, 3) результаты фиксируются после. Б) социологический опрос – метод получения первичной информации, основанный на задавании вопросов в разных формах и получении ответов на них. Классификация: 1) в зависимости от количества опрашиваемых – а) сплошной, б) выборочный (проводится среди выборочной совокупности. Впервые применен Джон Геллопом в 30х годах), в) специализированный. 2) в зависимости от формы получаемой информации: а) устные - интервьюирование, б) письменные – анкетирование. В) анализ документов 1) традиционный – качественное определение документов, понимание и толкование содержания документов, а так же выяснение его достоверности, 2) формализованный – контент-анализ – качественный подход к анализу больших массивов документов, перевод текстовой информации на язык количественных показателей. Процедура контент-анализа: 1) определение категорий анализа, 2) выбор соответствующей единицы анализа, 3) установить единицу счета, 4) установление выборки, 5) процедура подсчета (Категория=частному числа единиц анализа и общего числа единиц)

Моделирование как метод сравнительной политологии.

Моделирование – это метод научного познания, заключающийся в изучении объективной реальности с помощью моделей изучаемых объектов. Виды и основания: 1) в зависимости от эвристической направленности а) экспериментальное направление (эмпирическое), б) теоретическое моделирование. 2) в зависимости от методологических начал: а) отражательно-измерительное моделирование (описательное), б) имитационно-прогностическое (предсказательное) моделирование, 3) в зависимости от субстанциональной основы: а) материальное (предметное), б) идеальное (знаковое). Модель – аналог оригинала, воспроизводящий интересующие исследователя свойства и качества оригинала. Условия: 1) модель должна формироваться в соответствии с системным подходом, 2) понятийный аппарат должен быть унифицированным, 3) единые сквозные законы, которым подчиняется система, должны быть выявлены и описаны, 4) необходима относительная стабильность ситуации. Виды моделей: 1) в зависимости от способа описания: а) количественные, б) качественные, 2) в зависимости от отношения к реальности: а) модель данного состояния системы, б) модель возможного состояния системы, в) модель желаемого состояния системы, г) модель проблемной ситуации, д) модель решения. 3) в зависимости от происхождения: а) искусственные, б) естественные. Этапы процесса моделирования: 1) постановка проблемы, 2) определение объекта и предмета, 3) сбор информации, 4) формирование концепт-модели, 5) создание математической (формальной) и компьютерной модели, б) формирование информационной модели, 7) проведение математического (логического) эксперимента на информационной модели, 8) интерпретация результатов. Методы моделирования:

Количественные (статистические) методы анализа данных в политической компаративистике.

Количественные методы – это... Проблемы: 2) сложность применения унифицированных показателей, 3) субъективность выбора переменных. Выделяют

индексный метод. Индекс – сравнение эталонных показателей с любыми другими. Виды индексов: 1) индекс человеческого развития, 2) ВВП, ВВП, 3) индекс Джинни, 4) индекс депопуляции и рождаемости, 5) индекс психической патологии и суицидальности. «+» - 1) интегративность и агрегатность – можно числовыми показателями объединить в одну характеристику и обобщать, 2) изучение динамики сложных обществ, 3) возможность построения сценариев развития событий. Статистический анализ – большие числовых данных, данные а) первичны, б) вторичны (синхронные и диахронные). Вторичный анализ разделяется на монографический (описывается один массив данных) и сравнительный (несколько массивов данных). Этапы статистического анализа: 1) выявление одномерных распределений признака, 2) группировка признаков с помощью построение таблиц сопряженности. Таблица сопряженности. 3) Выявление независимости между признаками: 1) корреляционный анализ – метод направленный на измерение и изучение взаимосвязей между переменными. Дальнейшее изучение зависимости связано с регрессионным анализом – выяснение влияния независимых переменных на зависимую переменную. Корреляция: 1) парная, 2) симметричная, 3) множественная. 2) путевой анализ – метод, выстраивающий цепочку прямых и не прямых воздействий одной переменной на другую. 3) факторный анализ – метод, основанный на измерении доли влияния каждого из выделенных нами комплекса независимых переменных на изменение изучаемых зависимых переменных и обнаружение причинно обусловленной логики этой системы. 4) кластерный анализ – позволяет классифицировать различные объекты при отсутствии заранее заданной информации о характере их распределения внутри группы. 5) многомерное шкалирование – процедура с помощью которой оценивается степень сходства или различия между переменными. б) анализ временных рядов – метод, применимый для прогнозирования событий, основанный на наблюдении того, как одна и та же переменная повторно измеряется через определенные интервалы.

Сравнение как главный метод сравнительной политологии. Понятия и виды сравнений.

Метод – путь к чему либо – способ или прием, с помощью которого происходит познание изучаемого предмета. 1) В зависимости от сферы применения: а) частнонаучные (специальные) – в каждой науке – свой, б) общенаучные. 2) в зависимости от уровня научного познания: а) теоретические, б) эмпирические. Важность использования сравнения в политической компаративистике обусловлена: 1) сравнение позволяет лучше познать другие страны и народы и самих себя, 2) сравнение обеспечивает понимание глобального мира, 3) сравнение позволяет преодолеть этноцентризм, 4) применение сравнения способствует (обеспечивает) обособление теоретических обобщений. Сравнение – это сопоставление объектов, посредством которого выделяется общее и особенное, что позволяет обобщать, упорядочивать и оценивать содержание изучаемых феноменов. Главное понятие – переменная – это изменение качества изучаемого политического феномена, к измерению которого могут быть применены метрические и неметрические шкалы. Переменные бывают: а) зависимые – следствие или результат некоторых факторов, б) независимые – те факторы, в) вмешивающиеся. 2. Сравнительный метод и эксперимент (Огюст Конт выделил 3 вида сравнения: 1) сравнение процессов происходящих в обществе, 2) сравнение различных обществ, сосуществующих в данный момент но не влияющих друг на друга, 3) сравнение различных состояний одного и того же общества), Джон Миль применил три метода сравнения: 1) метод согласия – эмпирический случай 1 явления а,б,в, вызывают явление х, эмпирический случай 2 - явления а,г,в, вызывают явление х, эмпирический случай N - явления а,ж,з, вызывают явление х – вывод: а – причины х. 2) метод различия- эмпирический случай явления а, б, в вызывают явление х, эмпирический случай 2 – б и в вызывают не х, вывод: а вызывает х. 3) метод сопутствующих разновидностей: предположим есть множество эмпирических случаев, каждый раз меняется а, и каждый раз меняется х, вывод: а причина х. Сходства сравнения с экспериментом: 1) возможность выбора тех условий изучаемого феномена, в которых

исследуемая взаимосвязь проявляется в чистом виде, 2) возможность манипуляции условиями, 3) возможность контролировать условия, включенные в процесс исследования, 4) установление общей логики, поиска зависимостей между условиями и результатом, 5) возможность количественного измерения изучаемых феноменов. Типы сравнений: 1) кросснациональное – изучение отдельно случая, бинарные сравнения, региональные сравнения (две исследовательские стратегии – стратегия наибольшего сходства и стратегия наибольшего различия), 2) кросстемпоральные сравнения (временные): диахронические (разновременные) и синхронические (одновременные), 3) кроссинституциональные сравнения, 4) кросскультурные сравнения.

Методические проблемы и правила сравнения.

1) Проблема сравнимости – возможна ли она? 2) Проблема универсальности – отражает ли общее понятие политики содержание политических процессов при их применении к разным культурно-историческим средам. 3) Проблема Вэлтона – обычно единица анализа – нац. Государства как независимые единицы, но в условиях глобализации большое значение в жизни страны приобретают внешние факторы. 4) Проблема эквивалентности – надежны ли различные средства измерения, используемые для сравнительного исследования отдельных государств. 5) Проблема измерения – насколько применимы качественные и количественные показатели в исследованиях? Что выбрать? Что точнее? Ценностная ориентация исследователя. 6) Проблема случаев (стран) и переменных (показателей) – много случаев – мало показателей, мало случаев – много показателей. Правила проведения исследований: 1) необходимо удостовериться, что поставленные вопросы допускают проведение сравнительного анализа, 2) каждая используемая нами переменная должна быть эквивалентна в других культурах, 3) при анализе необходимо свести к минимуму влияние другой культуры, 4) Наблюдений по каждой стране должны быть независимыми.

Категория «политика» в политической компаративистике.

Политика складывается из противоположных феноменов. Политика – это программа действий и осуществление оных на практике. Политика – это противоборство и согласие. Политика – это защита естественных прав и свобод человека и ограничение оных. Помимо вышеуказанного, политика имеет общественную сущность. Политика – это сфера деятельности больших групп людей. Политика не существует без власти. Политика – деятельность, направленная на приобретение, удержание и использование власти. Политика – это деятельность, направленная на завоевание и осуществление власти, предпринимаемая ради достижения общезначимых целей и прежде всего – для предотвращения конфликтов и обеспечения общественного порядка на отдельной территории. Структура политики: 1) форма – это установленные конституцией, правом и традициями определенные способы организации власти в единстве составляющих её институтов. 2) содержание – это программа действий или сами действия власти, обусловленные необходимостью решения стоящих перед обществом проблем. 3) процесс – это сложные, как правило, конфликтные, отношения различных политических сил, имеющих свои собственные интересы и мировоззрение. Функции политики: 1) поддержание и укрепление целостности общества, обеспечение общественного порядка и организованности. 2) разработка целей всего общества, мобилизация ресурсов на их осуществление. 3) авторитарное и обязательное для всех распределение дефицитных ценностей и благ. 4) предотвращение и регулирование групповых конфликтов. 5) политическая коммуникация. Разновидности политики: 1) в зависимости от субъекта а) мировая б) международная в) государственная г) национальная д) классовая е) профсоюзная ж) партийная. 2) в зависимости от временного изменения а) оперативная б) тактическая в) стратегическая. 3) в зависимости от территории а) глобальная б) локальная в) региональная г) континентальная. 4) в зависимости от направленности политики относительно общественного прогресса а) прогрессивная б) реакционная в) консервативная.

5) В зависимости от сферы общественной жизни а) экономическая б) социальная в) культурная. б) В зависимости от методов проведения а) эволюционная (реформаторская) б) радикальная (революционная).

Понятие «политическая власть» в сравнительной политологии.

Трактовки власти: 1) атрибутивно-субстанциональная: власть – некоторое свойство человека. А) потенциально-волевые теории = власть – воля человека навязывать свое влияние, б) поведенческо-психологические подходы = власть – это свойство личности, в) инструментально-силовые теории = власть – силовое воздействие, г) структурно-функциональный подход (Гегель, Вебер), 2) реляционная теория: власть – отношение между двумя партнерами: а) теория сопротивления, б) теория обмена ресурсами, в) теория раздела зон влияния. 3) Власть – это возможность или само действие а) диспозиционный подход = власть-способность субъекта оказывать действия, б) актуальный подход = власть – разновидность поведения. Власть – реализация чего-либо. Власть – способность оказывать влияние. Итог: политическая власть – это устойчивые направленные отношения между субъектом и объектом, характеризующиеся способностью субъекта оказывать влияние на поведение и сознание объекта, для поддержания определенного политического порядка и реализации общезначимых целей граждан. Политическая власть более широкое определение чем власть государственная.

Функциональные категории политической компаративистики: «Политическое действие» и «политическая активность».

Политическая деятельность – совокупность политических действий субъекта, направленных на реализацию его потребностей и интересов, связанных с завоеванием и осуществлением власти.

Политическое поведение – это внешне наблюдаемые и субъективно мотивируемые проявления политической деятельности. Поступки – элемент поведения. Политическая активность – степень интенсивности политической деятельности. Политическое участие – это деятельность отдельных граждан или групп, оказывающих влияние на процесс формирования и осуществления власти. Классификация

19. Прочитайте следующую выдержку из известной книги (Мангейм Дж. Б., Рич Р. К. Политология. Методы исследования. М., 1997), попытайтесь развернуть данное рассуждение: «Теории создаются по двум причинам. Во-первых, мы надеемся с помощью теорий так упростить действительность, чтобы можно было как-то понять ее и тем самым контролировать либо приспособиться к ней. Во-вторых, после того как понимание действительности достигнуто, теории могут послужить руководством для проверки его правильности. Теории логически обосновывают ожидания, или прогнозы, относительно реального мира, которые посредством соответствующих методов исследования могут сопоставляться с действительностью. Когда прогнозы подтверждаются, получают подтверждение и те рассуждения, которые лежат в их основе, соответственно возрастает наша уверенность, что мы правильно уловили ход событий. Когда наши прогнозы оказываются неверными, мы начинаем сомневаться в своем понимании и ищем способы достичь правильного понимания событий».

Теории представляют собой множества логически связанных символов, отражающих то, что, по нашему мнению, происходит в мире. Теории всего лишь интеллектуальные инструменты. Это очень важно усвоить, поскольку таким образом мы получаем возможность осознать, что теории ни в каком абсолютном смысле не являются ни истинными, ни ложными, а только более или менее полезными. Чтобы быть полезной для объяснения наблюдений, теория должна отвечать следующим требованиям:

1. Теория должна быть верифицируемой. Можно ли, исходя из теории, сделать прогнозы относительно действительности, достаточно конкретные и специфические, так чтобы мы могли провести наблюдения, либо подтверждающие, либо опровергающие их?

Может ли теория быть связана с действительностью систематическим образом или она представляет собой всего лишь множество абстракций?

2. Теория должна быть логически непротиворечивой. Является ли теория внутренне последовательной? Являются ли ее предположения совместимыми друг с другом, а входящие в нее термины – однозначными?

3. Теория должна быть доступной. Могут ли другие, должным образом обученные люди понять теорию так, чтобы иметь возможность использовать ее для объяснения событий и заниматься проверкой вытекающих из нее гипотез?

4. Теория должна быть общей. Можно ли использовать ее для объяснения разнообразных событий, происходящих в разных местах и в разное время? Можно ли, основываясь на ней, строить прогнозы, которые легко проверить при различных условиях, или она жестко привязана к одному виду наблюдений?

5. Теория должна быть экономичной. Достаточно ли она проста, чтобы быть легко применимой и понятной, или она столь сложна, столь переполнена условиями и исключениями, что эксплицитные ожидания о событиях реальной действительности извлекаются из нее с трудом?

Теории могут обладать этими желательными характеристиками в разной степени, и иногда при разработке конкретной теории нам приходится отдавать предпочтение одним характеристикам в ущерб другим. Мы, например, можем поступиться экономичностью в пользу большей общности или верифицируемости. Чтобы результаты нашего труда действительно приносили пользу, мы должны, формулируя теории, иметь в виду все перечисленные выше требования».

20. Качественные методы политического прогнозирования: общая характеристика, основные особенности.

21. Приведите основные способы диагностики партий и вариантов их политического участия в избирательных кампаниях.

22. Прогнозирование и моделирование протестного участия в выборах.

23. Диагностика избирательного округа (региона): основные направления.

24. Сценарий как гипотетическое описание причинно обусловленной последовательности событий (этапов трансформации системы).

25. Экспертная оценка как суждения высококвалифицированных специалистов, выраженные в виде содержательной, качественной или количественной оценки объекта, предназначенные для использования при принятии решений.

Критерии оценивания ответов и выполнения заданий.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

В качестве видов текущего контроля знаний аспирантов предполагается применять:

- оценку участия аспирантов в играх, дискуссиях на семинарских и практических занятиях;
- проверку выполнения письменных домашних заданий;
- контроль самостоятельной работы аспирантов (в письменной или устной форме);
- тестирование;
- презентации.

Требования к выполнению письменных работ:

освещены и верно интерпретированы основные идеи,
корректно использован понятийный аппарат;
продемонстрирован большой лексический запас,
логичность и ясность изложения,
оригинальность текста составляет свыше 75%,
привлечены наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. публикации последних лет),

полное соответствие содержания теме и плану письменной работы,
все представленные выводы обоснованы;
соблюдены правила орфографической, пунктуационной, стилистической культуры,
объем письменной работы – 15 страниц.

Критерии оценивания письменных работ:

При соблюдении 100% требований – 5 баллов.
При соблюдении 75% требований – 4 балла.
При соблюдении 50% требований – 3 балла.
При соблюдении менее 50% требований – 2 балла.

Критерии оценивания тестов: 5 правильных ответов – 5 баллов.

Требования к презентациям:

Информация селектирована по степени важности;
придана необходимая форма для адекватного восприятия информации (использованы графики, диаграммы);
подобран необходимый визуальный материал для презентаций,
информация заимствована из различных источников,
минимальное количество слайдов – 15.

Критерии оценивания презентаций:

Выполнение всех требований – 5 баллов, отсутствие одного из критериев снижает оценку на 1 балл:

Данные текущего контроля дополняются промежуточной аттестацией аспирантов:
тестированием (письменным или компьютерным), контрольными работами по ключевым темам.
Итоговый зачет по всей дисциплине имеет целью оценить работу аспирантов по ее изучению,
проверить полученные теоретические знания, их прочность, развитие творческого мышления,
приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и
применять их к решению практических задач, овладение практическими навыками и умениями в
объеме требований учебных программ.
Основой для выставления зачета служит объем и уровень усвоения аспирантов материала,
предусмотренного рабочей программой дисциплины, а также данные текущего контроля.

Критерии оценивания ответов и выполнения заданий в течение семестра

Формы и способы оценки	Обобщенные критерии оценки			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Устный ответ	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего	– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется

	<p>учебного материала;</p> <p>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов</p>	<p>усвоения материала;</p> <p>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</p> <p>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</p> <p>– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, аспирант не может применить теорию в новой ситуации;</p> <p>– продемонстрировано усвоение основной литературы</p>	<p>ый и доказательный характер;</p> <p>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</p> <p>– в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один</p> <p>– допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя</p>	<p>терминология;</p> <p>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</p> <p>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</p> <p>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</p> <p>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</p> <p>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</p> <p>– допущены неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию</p>
--	--	--	--	--

VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В рамках данного курса предусматривается применение ряда традиционных и инновационных форм проведения занятий, в том числе – комментированное чтение лекций, составление проектов политологических исследований по изучаемой тематике, выполнение иных форм творческой работы в рамках изучения курса и применения получаемых знаний, умений и навыков.

Планируется ряд активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии, коллективное обсуждение результатов работы ведущих исследовательских организаций и др.).

Перечень программного обеспечения:

Google Chrome – бесплатно

Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017
 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.

Перечень лицензионного программного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся в помещении для самостоятельной работы обучающихся – учебной аудитории № 49:

Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian бесплатно

Google Chrome бесплатно

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г

Microsoft Office профессиональный плюс 2013 – Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017;

WinDjView 2.0.2 бесплатно

Microsoft Windows 10 Enterprise – Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (или модулю)

Тверской государственной университет располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом реализуемого направления и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Они укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	Комплект учебной мебели Компьютер: Сист.блок iRU Ergo Corp 121 P4+Монитор 17" Proview TFT Принтер лазерный HP 1020 (USB 2.0 1,8 м)

<p>промежуточной аттестации, учебная аудитория № 222 Корпус «Б», 170100, Тверская область, г. Тверь, пер.Студенческий, д.12</p>	
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория № 233 Корпус «Б», 170100, Тверская область, г. Тверь, пер.Студенческий, д.12</p>	<p>Комплект учебной мебели, Мультимедийный проектор BenQ MP 724 с потолочным креплением и экраном 1105 Переносной ноутбук</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория № 246 Корпус «Б», 170100, Тверская область, г. Тверь, пер.Студенческий, д.12</p>	<p>Комплект учебной мебели, переносной ноутбук, Мультимедийный проектор с потолочным креплением и экраном BenQ MP 670</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового</p>	<p>Комплект учебной мебели Телевизор жк LED 40" TOSHIBA Переносной ноутбук</p>

<p>проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория № 305 Корпус «Б», 170100, Тверская область, г. Тверь, пер.Студенческий, д.12</p>	
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория № 306 Корпус «Б», 170100, Тверская область, г. Тверь, пер.Студенческий, д.12</p>	<p>Комплект учебной мебели Телевизор жк LED 40" TOSHIBA Переносной ноутбук</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория № 49</p>	<p>Комплект учебной мебели, переносной ноутбук</p>

Корпус 2, 170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Желябова, д.33	
---	--

Х. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины (или модуля)

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины (или модуля)	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1.	V	Обновление литературы	Протокол №11 от 22.06.2017