

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 29.09.2022 12:46:54  
Уникальный программный ключ: ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:  
Руководитель ООП  
*Беденко Н.Н.*  
Беденко Н.Н.  
«28» августа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Политология

Направление подготовки  
38.03.02 Менеджмент

Профиль  
Управление в организации

Для студентов 1 курса очной формы обучения  
и 1 курса очно-заочной формы обучения

Составитель: Чалов И.В., к.ф.н., доцент

Тверь, 2021

# **I. Аннотация**

## **1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом**

Политология

## **2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)**

Целью освоения дисциплины является: формирование системных знаний о политической сфере общественной жизни, что должно обеспечить умение самостоятельно анализировать политические явления и процессы, делать осознанный политический выбор, занимать активную жизненную позицию, а также помочь будущему специалисту в выработке собственного мировоззрения.

Задачами освоения дисциплины являются:

– дать студенту базовые знания предмета категориального аппарата и методов политологии;

– сформировать у студента основы системного научно-обоснованного восприятия политической практики, умение правильно ориентироваться в реальных политических ситуациях;

– развивать умение осмысливать и верно интерпретировать политическую информацию, пользоваться ее различными источниками для создания наиболее полной картины политического явления или события;

– обучать студентов умению вести дискуссию аргументировано отстаивать свою позицию, корректировать свои политические взгляды и практические действия в зависимости от изменения в общей политической ситуации.

## **3. Место дисциплины (или модуля) в структуре ООП**

Дисциплина «Политология» относится к базовой части учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль «Управление в организации».

В содержательно-методическом плане данная дисциплина связана с дисциплинами: Теория организации, Основы теории управления др.

## **4. Объем дисциплины (или модуля):**

По очной форме: 3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе контактная работа: лекции 18 часов, практические занятия 18 часов, самостоятельная работа: 72 часов.

По заочной форме: 3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе контактная работа: лекции 6 часов, практические занятия 6 часов, самостоятельная работа: 92 часов, контроль – 4 часа.

## **5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результа-	Планируемые результаты обучения по дисциплине
-----------------------	---

ты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	(или модулю)
<b>ОК- 5 - Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	<p align="center"><b>Начальный уровень</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами толерантного взаимодействия в коллективной деятельности.</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать социально-этническую культуру;</li> <li>- проявлять толерантность в условиях совместной деятельности;</li> <li>- осуществлять межкультурное взаимодействие;</li> <li>- занимать конструктивную позицию в конфликте.</li> </ul>
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ценности и модели поведения различных этнических групп, представителей разных культур, политических взглядов и конфессий.</li> </ul>

**6. Форма промежуточной аттестации – зачет.**

**7. Язык преподавания русский.**

**II. Содержание дисциплины (или модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**1. Для студентов очной формы обучения**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические (лабораторные) работы	
1. Политология как наука о политике	6	1	1	4
2. Политика как общественное явление	6	1	1	4
3. Идейные истоки политологии	6	1	1	4
4. Политическая власть	6	1	1	4
5. Политическая система общества	6	1	1	4
6. Политические режимы	6	1	1	4
7. Государство как основной институт политической системы общества	6	1	1	4
8. Политические партии и партийные системы	6	1	1	4
9. Гражданское общество	8	1	2	5
10. Личность в политике	6	1	1	4
11. Политическая культура и социализация	6	1	1	4
12. Политические идеологии	6	1	1	4
13. Политическая элита и лидерство	7	2	1	4
14. Политический процесс и принятие политических решений	7	1	1	5
15. Политическая модернизация	7	1	1	5
16. Избирательные системы	6	1	1	4
17. Политические конфликты	7	1	1	5
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>72</b>

**2. Для студентов заочной формы обучения**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические (лабораторные) работы	
1. Политология как наука о политике	6	1		5
2. Политика как общественное явление	6		1	5
3. Идейные истоки политологии	6			6
4. Политическая власть	6	1		5
5. Политическая система общества	6	1	1	4

6. Политические режимы	6	1		5
7. Государство как основной институт политической системы общества	6	1	1	4
8. Политические партии и партийные системы	6	1	1	4
9. Гражданское общество	6			6
10. Личность в политике	6			6
11. Политическая культура и социализация	6			6
12. Политические идеологии	6			6
13. Политическая элита и лидерство	7		1	6
14. Политический процесс и принятие политических решений	7		1	6
15. Политическая модернизация	6			6
16. Избирательные системы	6			6
17. Политические конфликты	6			6
<b>Контроль</b>	<b>4</b>			
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>92</b>

### **Учебная программа**

#### **ТЕМА 1. Политология как наука о политике**

Факторы, определившие появление политической науки. Общественная потребность в систематическом изучении политики. Основные этапы формирования и эволюции политологии.

Объект политологии: политическая сфера, совокупность политических связей и отношений.

Многообразие подходов к определению предмета. Европейская и англо-американская традиции в понимании предмета политологии. Политология как наука, изучающая наиболее общее, устойчивое, распространенное и типичное в мировой и национальной политике, система знаний о закономерностях, действующих в политической сфере. Взаимосвязь политологии с другими общественными науками.

Функции политологии: теоретико-познавательная, аксеологическая, нормативно-организационная, воспитательная, методологическая, прогностическая.

Основные уровни политического знания и исследования: общая и прикладная политология, тесная взаимосвязь и взаимозависимость между ними.

#### **ТЕМА 2. Политика как общественное явление**

Природа политики и причины ее возникновения. Социальное назначение политики. Политика как общецивилизационный феномен.

Содержание политики. Политические интересы как определяющее начало политики. Политика как способ интеграции общества, поиска общественного согласия с помощью власти. Столкновение и взаимодействие интегративного и дифференцирующего начал в политике. Политика как игра за место во властных структурах. Свойства политики: конкурентность, подвижность, рациональность, проникаемость, пространственность.

Функции политики: интеграционная, регулятивная, распределительная, социализирующая, инновационная, прогностическая, гуманистическая. Виды политики. Уровни реализации политики: «низший», региональный, государственный, международный. Взаимосвязь политики с другими сферами общественной жизни. Политика и экономика. Политика и право. Политика и религия.

Политика и мораль. Цели и средства (политические методы) в политике. Антигуманный характер принципа «цель оправдывает средства» (Н. Макиавелли).

### **ТЕМА 3. Идеиные истоки политологии**

Становление политологии как длительный процесс проникновения в сущность политических явлений. Основные этапы развития политических взглядов. Античная политическая мысль. Представления о политической власти и государстве в Средние века. Религиозное толкование проблем общественной жизни в трудах Августина Блаженного и Фомы Аквинского. Развитие политической мысли в эпоху Возрождения. Н. Макиавелли о природе государства и способах осуществления политической власти, о соотношении политики и морали. Политические взгляды мыслителей Нового времени как отражение процессов распада феодальных отношений и зарождения капиталистических общественных отношений. Взгляды Джона Локка как основоположника идей буржуазного либерализма. Политические учения французских просветителей XVII в. Идея народного суверенитета. Политические идеи европейских мыслителей XIX- начала XX в. о способах совершенствования политической жизни общества и деятельности государства. Представления о власти в Древней и Средневековой России. Политические идеи в России в XIX- начале XX в. Проекты государственных преобразований М. Сперанского, декабристов, славянофилов и западников. Нигилизм. Народничество (Николай Михайловский), анархические теории (Михаил Бакунин, Петр Кропоткин, Петр Лавров). Владимир Ленин о сущности и развитии государства. Ленинская концепция социализма.

### **ТЕМА 4. Политическая власть**

Исторические истоки власти.

Власть как необходимый элемент социальной системы. Универсальные свойства власти. Основные концепции власти. Условия, необходимые для осуществления власти. Источники власти. Многообразие видов и форм власти. Власть – основная категория политической науки. Политическая (государственная власть) – ядро политической власти. Признаки государственной власти: легальность, верховенство, всеобщность, моноцентричность, монопольное право издавать законы, многообразие ресурсов. Структура государственной власти в демократических государствах. Функции политической власти, ее уровни и формы. Структура политической власти. Субъекты и объекты политических отношений: основные качества и характер взаимодействия.

Ресурсы политической власти: экономические, социальные, информационные, духовно-психологические, демографические. Средства и методы осуществления политической власти: право, интерес, авторитет, привычка (традиция), принуждение, страх, шантаж, манипулирование, приманивание, насилие. Разделение власти на законодательную, исполнительную, судебную. Проблема разделения и взаимодействия властей в современной России. Легальность и леги-

тимность власти. Основные типы легитимации политической власти. Вертикальный и горизонтальный уровни легитимности.

### **ТЕМА 5. Политическая система общества**

Политическая система как форма самоорганизации общества. Понятие политической системы. Органическое взаимодействие политической системы с экономической, социальной, культурной, этической, религиозной системами общества. Системный подход к изучению политики. Структурно-функциональный, институциональный и элитарный подходы.

Механизм функционирования политической системы. Понятие внешней среды. Характер взаимодействия политической системы со средой. Принцип «входа – выхода». Структура политической системы. Единство и взаимосвязь ее подсистем: институциональной, нормативной, функциональной, коммуникативной, культурно-идеологической.

Основные функции политической системы: адаптации, реагирования, регулирования, социализации, дистрибутивная, экстракционная.

Типология политических систем. Основания и критерии классификации политических систем: характер взаимодействия с внешней средой (открытые и закрытые), тип государства и политический режим, источник власти, методы организации политической жизни, партийно-политическая структура, тип политической культуры. Переходный характер современной политической системы России. Конституция РФ и проблемы реформирования политической системы российского общества.

### **ТЕМА 6. Политические режимы**

Политический режим как способ функционирования политической системы. Понятие «политический режим». Правовой и социологический подходы к определению политического режима. Базовые характеристики (показатели) политического режима. Отношения между управляющими и управляемыми, властью и обществом – основной критерий определения характера политического режима.

Тоталитаризм. Базовые характеристики (признаки) тоталитаризма: монополюсуществующая и признанная всеми идеология, однопартийная система, поглощение общества государством и абсолютная концентрация власти в руках вождя, монополия на средства массовой информации, монополия на средства вооруженной борьбы и организованного насилия, контроль над экономической сферой, террористический контроль со стороны политической полиции. Разновидности тоталитаризма. Фашизм и неофашизм. Посттоталитарные режимы.

Сущность авторитаризма. Отличительные признаки авторитарного правления. Разновидности авторитаризма: традиционные абсолютистские монархии, традиционные авторитарные режимы олигархического типа, военные режимы, теократические режимы, популистские режимы.

Многообразие интерпретации смысла демократии и механизмов ее реализации. Теории (модели) демократии: классическая либеральная (представительная) демократия, прямая (идентарная) демократия, элитная демократия, марксистская (социалистическая) демократия, партиципаторная (демократия для всех) демократия, плюралистическая демократия. Фундаментальные принципы, ценности и черты современной демократии. Признание народа в качестве источника власти

и суверенитета. Равноправие граждан. Признание прав человека высшей ценностью, а их гарантий – главной функцией государства. Приоритет прав личности над правами государства. Свободные выборы на основе всеобщего равного избирательного права при тайном голосовании. Парламентаризм. Плюрализм. Правовое государство и гражданское общество.

Содержание и особенности становления демократии в России.

### **ТЕМА 7. Государство как основной институт политической системы общества**

Понятие политического института. Государство как политический институт. Государство – основная форма самоорганизации общества, стержневой элемент политической системы общества.

Сущность и базовые признаки государства. Территориальная организация. Публичная политическая власть и государственный аппарат управления. Суверенитет государства. Система права и его всеобщность. Монополия на легитимное насилие. Безличность. Принудительное взимание налогов.

Функции государства. Внутренние функции: политическая, экономическая, охраны правопорядка, социальная, правовая, идеологическая, культурно-воспитательная, экологическая, обеспечения безопасности. Внешние функции: сотрудничество с другими государствами, внешнеэкономическая, военная (оборона страны).

Форма государства и ее элементы: форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Форма правления как способы формирования высшей государственной власти, принципы организации её институтов и их взаимоотношения с гражданами. Монархия как единоличное правление: признаки и виды. Абсолютная монархия. Конституционная монархия (парламентская, дуалистическая). Республика и ее отличительные признаки и виды. Парламентская республика. Президентская республика. Президентско-парламентская республика. Ценности и принципы правового государства. Социальное государство: преимущества и внутренняя противоречивость.

Формы государственного устройства. Признаки унитарного государства. Сущностные характеристики федерации. Конференция как союз самостоятельных государств.

Основные принципы государственной системы современной России. Президент РФ: политикоправовой статус и конституционные полномочия. Представительная власть. Правительство РФ: состав и конституционные полномочия. Судебная власть. Иные конституционные федеральные органы государственной власти: Администрация Президента РФ, Совет безопасности РФ, Счетная палата РФ, Центральная избирательная комиссия РФ, Центральный банк РФ. Новые органы при Президенте РФ: Государственный совет, полномочные представители в федеральных округах.

### **ТЕМА 8. Политические партии и партийные системы**

Негосударственные институты в политической системе: партии, группы интересов, социальные движения, общественные организации. Политические партии как институт политического представительства, влияние граждан на власть.



Причины возникновения политических партий и становление понятия «партия». Этапы формирования института политических партий (М. Вебер). Появление партий в современном понимании.

Сущностные характеристики (признаки) партий: организация (существование местных организаций), стремление к завоеванию и осуществлению власти, обеспечение народной поддержки, идеология. Структура партий.

Функции политических партий: определения целей, согласования обобщения и представительства интересов, политической социализации и политического рекрутирования, формирования общественного мнения, подготовки правящей элиты и формирования правительства.

Типы партий. Кадровые и массовые партии (М. Дюверже). Партии избирателей (Дж. Сарторри). Правящие и оппозиционные партии. Революционные, реформистские и консервативные партии. Идеино-политические, прагматические, харизматическо-вождистские партии. Представительные и мобилизующие партии. Демократические и тоталитарные партии. Мажоритарные, доминирующие, миноритарные партии.

Партийные системы: монопартийная, двухпартийная, многопартийная. Особенности эволюции партийных систем в современном мире.

Особенности становления современной партийной системы в России. Классификация российских политических партий.

### **ТЕМА 9. Гражданское общество**

Гражданское общество и политическое общество. Гражданское общество как главная сфера самореализации личности, невластных, неполитических отношений свободных индивидов.

Возникновение гражданского общества: предпосылки и этапы эволюции. Концепции гражданского общества: либеральная (Г. Гоббс, Дж. Локк), марксистская (К. Маркс, Ф. Энгельс), социал-демократическая (И. Шумпетер). Тезис Г. Гегеля о первичности государства по отношению к гражданскому обществу.

Современное понимание гражданского общества. Главные признаки гражданского общества. Автономность личности и общества. Частная собственность как экономическая основа гражданского общества. Свобода предпринимательства. Структура гражданского общества. Ассоциации и структуры в сфере межличностных, семейных, социальных, экономических, культурных, религиозных отношений.

Условия формирования гражданского общества: экономические, политические, социальные, духовные. Зависимость формирования гражданского общества от форм политического правления, политического режима, правовой системы, уровня экономического развития страны.

Основание и специфика формирования гражданского общества в России.

*Модуль2.*

### **ТЕМА 10. Личность в политике**

Человек и его действия как исходная сущность и реальность политики. Понятие личности: множественность толкований его содержания. Личность – основной субъект (актор) политики. Участие личности в политике как один из наиболее

значимых видов ее деятельности. Возрастание роли личности в политике. Типы личности в политике. Модели деятельности личности.

Политические права и свободы личности. Эволюция представлений о роли личности в политике. Теория естественного права. Основоположники либерализма о личности как источнике власти и ее верховенстве во взаимоотношениях с государством.

Современная концепция прав человека. «Партия прав человека».

### **ТЕМА 11. Политическая культура и социализация**

Политическое сознание и политическая культура как системообразующие характеристики социума и детерминанты его политической жизни. Политическая культура как составная часть общенациональной культуры и социокультурной системы.

Многообразие трактовок политической культуры. Политическая культура как совокупность политических идеалов, ценностей, установок, убеждений и ориентаций, определяющих наиболее типичные образы и правила политического поведения, взаимодействия власти, индивида и общества. Характеристика структурных элементов политической культуры. Функции политической культуры: идентификации, ориентации, адаптации, социализации, интеграции, коммуникации.

Основные типы политической культуры. Характерные черты патриархальной политической культуры. Особенности подданнической политической культуры. Культура участия (партиципаторная). Гражданская культура. Консессиуальная и поляризованная политическая культура. Официальная и реальная политические культуры. Рыночная и этатистская, традиционная и модернистская (постмодернистская) политические культуры. Западная и восточная политические культуры.

Политическая социализация: сущность и функции. Необходимость трансляции политических убеждений и стандартов жизни от поколения к поколению. Агенты политической социализации и особенности их влияния.

Модели политической социализации. Гармонический, плюралистический, конфликтный, гегемонистский типы социализации.

Этапы политической социализации. Первичная и вторичная стадии политической социализации. Политическая десоциализация.

Особенности, факторы и направления развития современной российской политической культуры.

### **ТЕМА 12. Политические идеологии**

Идеология как политико-социальное мировоззрение. Зарождение идеологий – отражение смены религиозной картины мира рациональными представлениями о нем. Политическая идеология – важнейший элемент политического сознания. Многозначность определения категории политической идеологии.

Современные представления о сущности идеологии. Структура и содержание политической идеологии. Системно-теоретический, историко-преемственный, целеполагающий, программно-директивный компоненты политической идеологии. Функции идеологии: когнитивная, нормативная (ориентационная), мобилизационная, интегративная, амортизационная, выражения и защиты интересов. Претензии политической идеологии на тотальную значимость и нормативность. Идеология и пропаганда. Политическая пропаганда как основное средство распространения идеологии.

Идейно-политический спектр. Классификация политических идеологий: правые, центристские, левые, либеральные, консервативные, радикальные, экстремистские.

Либерализм. Сущность и истоки. Индивидуализм как социальная основа либерализма. Основные принципы либерализма. Генезис либерализма. Основные черты современного либерализма (неолиберализм).

Консерватизм. Основные идеи и базовые ценности. Разновидности консерватизма: умеренный и радикальный консерватизм. Традиционализм. Либертариизм. Неоконсерватизм. Взгляды неоконсерваторов на проблемы государства, свободы и демократии.

Социал-демократизм. Идейные истоки и эволюция. Основные ценности и ориентации социал-демократизма. Особенности современной социал-демократии. Важнейшие черты коммунистической идеологии и причины ее кризиса в современном мире.

Сущность и место в современной политической жизни анархизма, национализма, фашизма.

Новые идеологии. Экологизм. Феминизм. Коммунитаризм.

Современные идеологические процессы в России.

### **ТЕМА 13. Политическая элита и лидерство**

Сущность понятий «элита», «политическая элита». Природа политического неравенства и социальное назначение элиты в обществе. Политическая элита как необходимое звено в механизме политической власти.

Основные положения классических теорий элит (В. Парето, Г. Моска, Р. Михельс) Новые теории элит (Х. Ортега-и-Гассет, К. Мангейм, С.М. Липсет, Ч.Р. Миллс). Технократический элитизм (Т.Б. Веблен, Дж. Гэлбрейт, Д. Белл).

Основные подходы к определению политической элиты в современной политологии: позиционный, репутационный, решенческий.

Структура политической элиты. Состав и статус высшей элиты. Средняя элита. Маргинальная элита. Административная элита.

Функции политической элиты. Механизм формирования политических элит: широта социальной базы, круг лиц, осуществляющих отбор, критерии и порядок отбора. Антрепренерская (предпринимательская) система отбора: сущность, преимущества и недостатки. Система гильдии. Номенклатурная система рекрутирования.

Типы политических элит. Властвующая элита и ее структура: политическая, экономическая, судебно-правовая, идеологическая, культурная, научная, инженерно-техническая, военная. Место и роль политической элиты в структуре властвующей элиты. Контрэлита. Закрытая и открытая элиты. Субэлита.

Характерные черты и тенденции развития политической элиты современной России. Основные процессы элитообразования. Типология элит.

Понятие «лидер» в широком и общем значении. Природа и сущность «лидерства». Неизбежность и универсальность лидерства. Лидерство как один из механизмов регулирования отношений людей, социальных групп, общества в целом.

Политическое лидерство – высшая степень участия личности в политике и воздействия на нее. Власть – главный способ реализации политического лидерства.

Взгляды на лидерство в истории социально-политической мысли. Н. Макиавелли о природе, функциях и технологии лидерства. Психологическое объяснение природы лидерства. Концепция психоанализа З. Фрейда (компенсаторная теория). Ситуационная теория лидерства. Теория определяющей роли «ведомых». Интегративная теория лидерства. Отсутствие единой, универсальной концепции политического лидерства.

Типы политических лидеров. Идейные типы лидеров М. Вебера. Лидеры – знаменосцы, лидеры-служители, лидеры-торговцы, лидеры-пожарные. Различие между лидерами-реформаторами и лидерами-революционерами. Формальные и неформальные политические лидеры. Классификация политических лидеров в зависимости от политических стилей.

Функции политического лидерства: интегративная, ориентационная, инструментальная, мобилизационная, социального арбитража и патронажа, коммуникативная.

Ключевые качества современного политического лидера. Составляющие элементы имиджа политического лидера: тип лидерской роли, поведение лидера, его объективные данные, озвучиваемые им идеи.

Политическое лидерство в России. Преобладание в истории России традиционного и харизматического типов лидерства. Особая разновидность лидерства – вождизм. Миф об исключительности лидера – основа вождизма. Тенденции развития лидерства в современной России.

#### **ТЕМА 14. Политический процесс и принятие политических решений**

Понятия «политические изменения» и «политическое развитие»: природа, сходство и различие. Постоянный характер изменений. Типы политических изменений: политическая реформа, революция, государственный переворот, реставрация, пересмотр конституции. Содержание политического развития. Виды развития: динамическое и стационарное. Прогресс и регресс.

Политический процесс как объект исследования в политической науке. Концептуальные подходы к интерпретации политического процесса. Политическое изменение как основной элемент политического процесса.

Объекты и субъекты политического процесса. Структура политического процесса: субъекты, политические институты, политическая деятельность, политические отношения. Механизм развертывания (стадии протекания) политического процесса.

Типология политических процессов. Социокультурные типы политического процесса: идеократический, харизматический, рационалистический. Характеристика внутрисистемного и переходного (транзитного), стабильного и кризисного, легального (нормативного) и теневого (нелегального), демократического и недемократического типов политического процесса.

Основные особенности политического процесса в современной России: высокая степень зависимости от глубинных исторических традиций, резкая смена циклов и ритмов, особая роль государства и др.

Процесс принятия политических решений как неотъемлемая составляющая политического процесса. Политическое решение как способ реализации интересов. Проблемы представительства групп интересов во властных структурах. Субъекты принятия политических решений. Функции политического решения:

координация, корреляция, программирование. Теории принятия политических решений. Типы политических решений. Фактор личности в принятии политического решения.

### **ТЕМА 15. Политическая модернизация**

Модернизация как общемировой процесс перехода от традиционного общества к современному. Понятие модернизации. Ранние теории модернизации. Современные теории модернизации. Постмодернизм. Общие черты модернизации: индивидуализм, дифференциация, рациональность, экономизм, экспансия. Первичная («спонтанная») и вторичная («отраженная») модернизации.

Политическая модернизация как функция общей социальной модернизации традиционных обществ. Объективные основания и потребность в политической модернизации. Базовые признаки политической модернизации: секуляризация, конституционализация, конституционализм, нациеобразование.

Цели политической модернизации: изменение системных качеств политической жизни и становление политической демократии. Содержание политической модернизации: поступательное формирование и закрепление демократических институтов, системы избирательного права, представительства, политических партий и демократического правления.

Фазы политической модернизации: осознание цели, консолидация модернистских настроений, период трансформации, интеграция общества на новой основе. Эшелоны политической модернизации.

Переход от традиционной политической системы к современной и процессы политического развития. Кризис легитимности. Институциональный кризис. Кризис участия. Условия и пути их разрешения.

Особенности процесса политической модернизации в России. Исторические причины запоздалого (догоняющего) характера модернизации. Радикальные структурные преобразования в политической системе современной России. Социокультурные факторы, обуславливающие характер и проблемы политической модернизации.

### **ТЕМА 16. Избирательные системы**

Избирательная система как элемент политической системы и показатель ее демократичности. Избирательное право: активное и пассивное. Характерные особенности, преимущества и недостатки мажоритарной избирательной системы. Пропорциональная избирательная система: преимущества и недостатки. Смешанная (мажоритарно-пропорциональная) избирательная система. Основные признаки демократичности избирательной системы: свобода выдвижения и самовыдвижения кандидатов, свобода обсуждения и отвода выдвинутых кандидатов, свобода выбора из нескольких кандидатов в период голосования.

Референдум как форма непосредственного осуществления народом государственной законодательной власти. Объекты референдума. Сходство и различия процедуры выборов и референдума. Типология референдумов. Референдумы с обязательными и консультативными последствиями.

Условия эффективности выборов: экономические, политические, социальные, правовые, культурные и моральные.

Характеристика избирательной системы в России и перспективы ее дальнейшего реформирования.

### **ТЕМА 17. Политические конфликты**

Понятие и сущность социальных конфликтов. Стадии развития социального конфликта. Специфика политического конфликта, его природа и сущность. Теории политических конфликтов. Функции политического конфликта: позитивные и негативные. Типы политических конфликтов: конфликты интересов, конфликты ценностей, конфликты идентификации. Режимные и легитимные политические конфликты. Стадии развития политического конфликта. Источники политических конфликтов.

Формы и способы предотвращения, регулирования и разрешения политических конфликтов. Методы разрешения конфликтов. Метод «избегания» конфликта. Метод отрицания или подмены конфликта. Метод конфронтации. Метод откладывания. Метод примирения сторон на основе сближения их позиции и интересов через посредника. Метод третейского разбирательства или арбитража. Метод переговоров. Компромисс, согласие (консенсус), сотрудничество.

Политические конфликты в современной России: причины, специфика и способы разрешения.

### Ш.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (или модулю)

#### Методические указания по проведению практических занятий

Цель практических занятий – углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в ходе изучения дисциплин учебного плана.

На практическом занятии преподаватель излагает материал согласно сформированным темам, выбирает форму его проведения, обучающиеся получают задание от преподавателя, выполняют его. Преподаватель проводит проверку правильности его выполнения. Следует отметить, что студенты должны быть готовы ответить на вопросы преподавателя или студентов, которые связаны с темой задания.

Перед проведением практического занятия должен быть подготовлен необходимый материал или выбран объект, которым обучающиеся будут оперировать, используя полученную теоретическую базу.

Практические занятия по курсу дисциплины помогут обучающимся приобрести навыки применения полученных знаний в практической деятельности, а также навыки выработки своих собственных суждений и осуществления определенных конкретных действий.

В случае необходимости обучающийся может получить консультацию по выполнению задания у преподавателя или в порядке взаимного консультирования студентов. После окончания выполнения задания студент должен довести полученный результат до преподавателя, при необходимости оформить его в установленном порядке, и получить оценку в рамках рейтинговой системы оценки знаний. В случае, если выполнение задания вызвало определенные затруднения, и не было выполнено в аудиторное время, студент имеет право получить разрешение у преподавателя на его доработку в домашних условиях.

#### Содержание практических занятий (ПЗ)

Наименование	Содержание ПЗ	Формы текущего контроля
Политология как наука о политике	Многообразие подходов к определению предмета. Европейская и англо-американская традиции в понимании предмета политологии. Политология как наука, изучающая наиболее общее, устойчивое, распространенное и типичное в мировой и национальной политике, система знаний о закономерностях, действующих в политической сфере. Взаимосвязь политологии с другими общественными науками.	Р Т
Политика как общественное явление	Столкновение и взаимодействие интегративного и дифференцирующего начал в политике. Политика как игра за место во властных структурах. Свойства политики: конкурентность, подвижность, рациональность, проникаемость, пространственность, темпоральность. Взаимосвязь политики с другими сферами общественной жизни. Политика и экономика. Политика и право. Политика и религия.	О Р
Идейные истоки политологии	Становление политологии как длительный процесс проникновения в сущность политических явлений. Основные этапы развития политических взглядов. Античная политическая мысль. Представления о политической власти и государстве в Средние века.	КР

	Религиозное толкование проблем общественной жизни в трудах Августина Блаженного и Фомы Аквинского. Развитие политической мысли в эпоху Возрождения. Н. Макиавелли о природе государства и способах осуществления политической власти, о соотношении политики и морали.	
Политическая власть	Власть – основная категория политической науки. Политическая (государственная власть) – ядро политической власти. Структура государственной власти в демократических государствах. Функции политической власти, ее уровни и формы. Структура политической власти. Субъекты и объекты политических отношений: основные качества и характер взаимодействия.	КР
Политическая система общества	Политическая система как форма самоорганизации общества. Понятие политической системы. Механизм функционирования политической системы. Понятие внешней среды. Основные функции политической системы: адаптации, реагирования, регулирования, социализации, дистрибутивная, экстракционная.	КР Э
Политические режимы	Тоталитаризм. Разновидности тоталитаризма. Фашизм и неофашизм. Посттоталитарные режимы.	КР Р
Государство как основной институт политической системы общества	Формы государственного устройства. Признаки унитарного государства. Сущностные характеристики федерации. Конференция как союз самостоятельных государств.	КР Э
Политические партии и партийные системы	Негосударственные институты в политической системе: партии, группы интересов, социальные движения, общественные организации. Политические партии как институт политического представительства, влияние граждан на власть. Функции политических партий: определения целей, согласования обобщения и представительства интересов, политической социализации и политического рекрутирования, формирования общественного мнения, подготовки правящей элиты и формирования правительства.	КР
Гражданское общество	Гражданское общество и политическое общество. Гражданское общество как главная сфера самореализации личности, невластных, неполитических отношений свободных индивидов. Структура гражданского общества. Ассоциации и структуры в сфере межличностных, семейных, социальных, экономических, культурных, религиозных отношений.	КР
Политическая культура и социализация	Основные типы политической культуры. Характерные черты патриархальной политической культуры. Особенности подданнической политической культуры. Культура участия (партиципаторная). Гражданская культура. Консессиуальная и поляризованная политическая культура. Официальная и реальная политические культуры. Рыночная и элитаристская, традиционная и модернистская (постмодернистская) политические культуры. Западная и восточная политические культуры.	О Р
Политические идеологии	Современные представления о сущности идеологии. Структура и содержание политической идеологии. Системно-теоретический, историко-преемственный, целеполагающий, программно-директивный компоненты политической идеологии.	КР
Политическая элита и лидерство	Основные подходы к определению политической элиты в современной политологии: позиционный, репутационный, решенческий. Структура политической элиты. Состав и статус высшей элиты. Средняя элита. Маргинальная элита. Административная элита. Функции политической элиты. Механизм формирования политических элит: широта социальной базы, круг лиц, осуществляющих отбор, критерии и порядок отбора. Антрепренерская (предпринимательская) система отбора: сущность, преимущества и недостатки. Система гильдии. Типы политических лидеров. Идеиные типы лидеров М. Вебера. Лидеры – знаменосцы, лидеры-служители, лидеры-торговцы, лидеры-пожарные. Различие между лидерами-реформаторами и лидерами-революционерами. Формальные и неформальные политические лидеры. Классификация политических лидеров в зависимости от политических стилей.	КР
Политический процесс и принятие политических решений	Политический процесс как объект исследования в политической науке. Концептуальные подходы к интерпретации политического процесса. Политическое изменение как основной элемент политического процес-	КР Э



	са. Типология политических процессов. Социокультурные типы политического процесса: идеократический, харизматический, рационалистический. Характеристика внутрисистемного и переходного (транзитного), стабильного и кризисного, легального (нормативного) и теневого (нелегального), демократического и недемократического типов политического процесса.	
Политическая модернизация	Модернизация как общемировой процесс перехода от традиционного общества к современному. Понятие модернизации. Ранние теории модернизации. Современные теории модернизации. Постмодернизм. Общие черты модернизации: индивидуализм, дифференциация, рациональность, экономизм, экспансия. Первичная («спонтанная») и вторичная («отраженная») модернизации. Фазы политической модернизации: осознание цели, консолидация модернистских настроений, период трансформации, интеграция общества на новой основе. Эшелоны политической модернизации.	КР Р
Избирательные системы	Референдум как форма непосредственного осуществления народом государственной законодательной власти. Объекты референдума. Сходство и различия процедуры выборов и референдума. Типология референдумов. Референдумы с обязательными и консультативными последствиями.	КР Э
Политические конфликты	Формы и способы предотвращения, регулирования и разрешения политических конфликтов. Методы разрешения конфликтов. Метод «избегания» конфликта.	О

\*формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), решение задачи (З), защита проекта (ЗП) и др.

Методические указания для обучающихся в данном разделе раскрывают рекомендуемый режим и характер различных видов учебной работы по:

- изучению теоретических положений по дисциплине;
- выполнению рефератов;
- подготовки презентаций;
- составлению кроссвордов;
- решению ситуаций и заданий;
- выполнению эссе;
- подготовки к выступлениям и устным ответам;
- организации самостоятельной работы обучающихся;
- использованию информационных технологий и др.

*Виды самостоятельной работы обучающихся:*

1/ работа обучающихся, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия вне аудиторных занятий;

2/ индивидуальная и коллективная деятельность, направленная на усвоение теоретического материала, формирование и развитие различных умений и навыков в рамках учебных занятий и вне расписания;

3/ деятельность обучающихся, разделяющаяся на обязательную (подготовка к учебным занятиям) и дополнительную (самообразование), которая организуется в соответствии с их личными запросами и интересами, не контролируется и не направляется извне.

*Характер самостоятельной работы студентов*

1/ репродуктивный – самостоятельное прочтение, конспектирование учебной литературы и др.;

2/ познавательного-поискового – подготовка презентаций, выступлений, выполнение различных видов работ в рамках учебного плана;

3/ творческого – подготовка эссе, выполнение творческих заданий, подготовка выпускной квалификационной работы и др.

*Методические рекомендации преподавателю по организации самостоятельной работы обучающихся*

Преподавателю необходимо:

- овладеть технологией диагностики умений и навыков самостоятельной работы обучающихся в целях соблюдения преемственности в их совершенствовании;
- продумать процесс поэтапного усложнения заданий для самостоятельной работы обучающихся;
- обеспечить самостоятельную работу обучающихся учебно-методическими материалами, отвечающими современным требованиям управления указанным видом деятельности;
- разработать систему контрольно-измерительных материалов, призванных выявить уровень знаний.

*Формы организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся*

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся может быть связана как с углублением понимания вопросов, изученных на учебных занятиях, так и изучением тем, не освещенных в ходе аудиторных занятий.

*1-й уровень сложности (для обучающихся 1 курса):*

- составление простого и развернутого плана выступления;
- составление словаря терминов, понятий и определений;
- выделение главных положений (тезисов) и соединение их логическими связями;
- написание репродуктивного реферата;
- постановка вопросов к тексту;
- ответы на вопросы к тексту и др.

Современные педагогические подходы ориентируют преподавателя на сокращение удельного веса фронтальных заданий и комбинирование коллективных, парных, групповых (3-5 чел.) и индивидуальных форм организации студентов для выполнения самостоятельных заданий.

При планировании самостоятельной работы обучающихся необходимо учитывать трудозатраты на выполнение отдельных заданий для избежания физических перегрузок обучающихся.

Методика расчета трудозатрат студентов по выполнению самостоятельной работы обучающихся

Форма выполнения задания	Трудозатраты в расчете час/лист А4		
	Уровень сложности задания		
	1	2	3
Конспект	0,2	0,3	0,4
Аналитический реферат, доклад	1	1,5	2
Разработка презентации	1	2	4

Эссе, решение проблемных ситуаций, кейсов	1	1,5	2
Разработка проекта	2	2	4
Составление кроссворда	2	2	4

### *Методические рекомендации по выполнению творческих работ (эссе)*

Эссе – самостоятельная, авторская письменная работа обучающихся, выражающая индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Цель эссе - развитие навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

#### *Требования, предъявляемые к эссе*

Объем эссе не должен превышать 1–2 страниц. Эссе должно содержать четкое и краткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Особенности эссе:

- наличие конкретной темы или вопроса;
- личностный характер восприятия проблемы и её осмысления;
- небольшой объём;
- внутреннее смысловое единство.

Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:

- мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов;
- мысль должна быть подкреплена доказательствами.

Вступление – суть и обоснование выбора темы, важно правильно сформулировать вопрос, на который необходимо найти ответ.

Основная часть - ответ на поставленный вопрос. Раздел содержит: тезис, доказательство, иллюстрации, являющийся частично ответом на поставленный вопрос.

Заключение, в котором резюмируются главные идеи основной части, подводящие к предполагаемому ответу на вопрос или заявленной точке зрения, делаются выводы.

Оригинальность текста 50%.

#### *Методические указания по выполнению рефератов*

Реферат является одной из форм самостоятельной зачетной работы студентов. Реферат является научной работой, поскольку содержит в себе элементы научного исследования. Структура реферата:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

Каждая структурная часть реферата начинается с новой страницы. Общий объем реферата не должен превышать 20 страниц.

Титульный лист реферата включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется.

Содержание включает порядковые номера, наименование разделов и подразделов с указанием номеров начальных страниц. Введению, заключению, библиографическому списку порядковые номера не присваиваются.

Содержание размещают с новой страницы после титульного листа. Слово «содержание» располагается посередине страницы с прописной буквы или прописными буквами, выделяется «жирным шрифтом». Содержание является второй страницей реферата, номер на странице проставляется в нижней части страницы посередине.

Введение должно содержать постановку проблемы в рамках выбранной темы, содержать цель и задачи выполнения работы.

В основной части должна быть раскрыта тема. В данном разделе, как правило, разделенном на главы, необходимо раскрыть все пункты составленного плана, связно изложить накопленный и проанализированный материал. Излагается суть проблемы, различные точки зрения на нее, собственная позиция автора реферата. Важно добиться того, чтобы основная идея, выдвинутая во введении, пронизывала всю работу, а весь материал был нацелен на раскрытие главных задач. Каждый раздел основной части должен открываться определенной задачей и заканчиваться краткими выводами.

В заключении подводятся итоги, излагаются выводы, делаются обобщения (иногда с учетом различных точек зрения на изложенную проблему), отмечается то новое, что получено в результате работы над данной темой. Заключение по объему не должно превышать введение.

Библиографический список составляется и оформляется в соответствии с установленными требованиями.

В работе должны быть ссылки на источники информации. В ограниченном объеме допускается цитирование с обязательным указанием источников информации. Недопустимо использование в работе необработанных и неотредактированных текстов из Интернет-ресурсов.

Оригинальность текста 50%.

#### Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (СРС)

Раздел дисциплины (модуля)		Тематическое содержание раздела дисциплины	Виды организации СРС*
№ п.п.	Наименование		
Тема 1	Политология как наука о политике	Факторы, определившие появление политической науки. Общественная потребность в систематическом изучении политики. Основные этапы формирования и эволюции политологии. Объект политологии: политическая сфера, совокупность политических связей и отношений. Многообразие подходов к определению предмета. Европейская и англо-американская традиции в понимании предмета политологии. Политология как наука, изучающая наиболее	Конспектирование, составление тестов

		общее, устойчивое, распространенное и типичное в мировой и национальной политике, система знаний о закономерностях, действующих в политической сфере. Взаимосвязь политологии с другими общественными науками.	
Тема 2	Политика как общественное явление	<p>Природа политики и причины ее возникновения. Социальное назначение политики. Политика как общецивилизационный феномен.</p> <p>Содержание политики. Политические интересы как определяющее начало политики. Политика как способ интеграции общества, поиска общественного согласия с помощью власти. Столкновение и взаимодействие интегративного и дифференцирующего начал в политике. Политика как игра за место во властных структурах. Свойства политики: конкурентность, подвижность, рациональность, проникаемость, пространственность.</p> <p>Функции политики: интеграционная, регулятивная, распределительная, социализирующая, инновационная, прогностическая, гуманистическая. Виды политики. Уровни реализации политики: «низший», региональный, государственный, международный. Взаимосвязь политики с другими сферами общественной жизни. Политика и экономика. Политика и право. Политика и религия.</p>	Конспектирование, реферат
Тема 3	Идейные истоки политологии	<p>Становление политологии как длительный процесс проникновения в сущность политических явлений. Основные этапы развития политических взглядов. Античная политическая мысль. Представления о политической власти и государстве в Средние века. Религиозное толкование проблем общественной жизни в трудах Августина Блаженного и Фомы Аквинского. Развитие политической мысли в эпоху Возрождения. Н. Макиавелли о природе государства и способах осуществления политической власти, о соотношении политики и морали. Политические взгляды мыслителей Нового времени как отражение процессов распада феодальных отношений и зарождения капиталистических общественных отношений. Взгляды Джона Локка как основоположника идей буржуазного либерализма. Политические учения французских просветителей XVII в.</p>	Конспектирование, реферат
Тема 4	Политическая власть	<p>Исторические истоки власти.</p> <p>Власть как необходимый элемент социальной системы. Универсальные свойства власти. Основные концепции власти. Условия, необходимые для осуществления власти. Источники власти. Многообразие видов и форм власти. Власть – основная категория политической науки. Политическая (государственная власть) – ядро политической власти. Признаки государственной власти: легальность, верховенство, всеобщность, моноцентричность, монопольное право издавать законы, многообразие ресурсов. Структура государственной власти в демократических государствах. Функции политической власти, ее уровни и формы. Структура политической власти. Субъекты и объекты политических отношений: основные качества и характер взаимодействия.</p>	Конспектирование, составление тестов
Тема 5	Политическая система общества	<p>Политическая система как форма самоорганизации общества. Понятие политической системы. Органическое взаимодействие политической системы с экономической, социальной, культурной, этической, религиозной системами общества. Системный подход к изучению политики. Структурно-функциональный, институциональный и элитарный подходы. Механизм функционирования политической системы. Понятие внешней среды. Характер взаимодействия политической системы со средой. Принцип «входа – выхода». Структура политической системы. Единство и взаимосвязь ее подсистем: институциональной, нормативной, функциональной, коммуникативной, культурно-идеологической.</p> <p>Основные функции политической системы: адаптации, реагирования, регулирования, социализации, дистрибутивная, экстракционная.</p>	Конспектирование

Тема 6	Политические режимы	<p>Политический режим как способ функционирования политической системы. Понятие «политический режим». Правовой и социологический подходы к определению политического режима. Базовые характеристики (показатели) политического режима. Отношения между управляющими и управляемыми, властью и обществом – основной критерий определения характера политического режима.</p> <p>Тоталитаризм. Базовые характеристики (признаки) тоталитаризма: монополюс существующая и признанная всеми идеология, однопартийная система, поглощение общества государством и абсолютная концентрация власти в руках вождя, монополия на средства массовой информации, монополия на средства вооруженной борьбы и организованного насилия, контроль над экономической сферой, террористический контроль со стороны политической полиции. Разновидности тоталитаризма. Фашизм и неофашизм. Посттоталитарные режимы.</p>	Конспектирование, реферат
Тема 7	Государство как основной институт политической системы общества	<p>Понятие политического института. Государство как политический институт. Государство – основная форма самоорганизации общества, стержневой элемент политической системы общества.</p> <p>Сущность и базовые признаки государства. Территориальная организация. Публичная политическая власть и государственный аппарат управления. Суверенитет государства. Система права и его всеобщность. Монополия на легитимное насилие. Безличность. Принудительное взимание налогов.</p> <p>Функции государства. Внутренние функции: политическая, экономическая, охраны правопорядка, социальная, правовая, идеологическая, культурно-воспитательная, экологическая, обеспечения безопасности. Внешние функции: сотрудничество с другими государствами, внешнеэкономическая, военная (оборона страны).</p> <p>Форма государства и ее элементы: форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Форма правления как способы формирования высшей государственной власти, принципы организации её институтов и их взаимоотношения с гражданами. Монархия как единоличное правление: признаки и виды. Абсолютная монархия. Конституционная монархия (парламентская, дуалистическая). Республика и ее отличительные признаки и виды. Парламентская республика. Президентская республика. Президентско-парламентская республика. Ценности и принципы правового государства. Социальное государство: преимущества и внутренняя противоречивость.</p> <p>Формы государственного устройства. Признаки унитарного государства. Сущностные характеристики федерации. Конференция как союз самостоятельных государств.</p> <p>Основные принципы государственной системы современной России. Президент РФ: политикоправовой статус и конституционные полномочия. Представительная власть. Правительство РФ: состав и конституционные полномочия. Судебная власть. Иные конституционные федеральные органы государственной власти: Администрация Президента РФ, Совет безопасности РФ, Счетная палата РФ, Центральная избирательная комиссия РФ, Центральный банк РФ. Новые органы при Президенте РФ: Государственный совет, полномочные представители в федеральных округах.</p>	Конспектирование, составление тестов
Тема 8	Политические партии и партийные системы	<p>Негосударственные институты в политической системе: партии, группы интересов, социальные движения, общественные организации. Политические партии как институт политического представительства, влияние граждан на власть.</p> <p>Причины возникновения политических партий и становление понятия «партия». Этапы формирования института политических партий (М. Вебер). Появление партий в современном понимании.</p> <p>Сущностные характеристики (признаки) партий: организация</p>	Конспектирование

		(существование местных организаций), стремление к завоеванию и осуществлению власти, обеспечение народной поддержки, идеология. Структура партий. Функции политических партий: определения целей, согласования обобщения и представительства интересов, политической социализации и политического рекрутирования, формирования общественного мнения, подготовки правящей элиты и формирования правительства.	
Тема 9	Гражданское общество	Гражданское общество и политическое общество. Гражданское общество как главная сфера самореализации личности, невластных, неполитических отношений свободных индивидов. Возникновение гражданского общества: предпосылки и этапы эволюции. Концепции гражданского общества: либеральная (Г. Гоббс, Дж. Локк), марксистская (К. Маркс, Ф. Энгельс), социал-демократическая (И. Шумпетер). Тезис Г. Гегеля о первичности государства по отношению к гражданскому обществу. Современное понимание гражданского общества. Главные признаки гражданского общества. Автономность личности и общества. Частная собственность как экономическая основа гражданского общества. Свобода предпринимательства. Структура гражданского общества. Ассоциации и структуры в сфере межличностных, семейных, социальных, экономических, культурных, религиозных отношений.	Конспектирование
Тема 10	Личность в политике	Гражданское общество и политическое общество. Гражданское общество как главная сфера самореализации личности, невластных, неполитических отношений свободных индивидов. Возникновение гражданского общества: предпосылки и этапы эволюции. Концепции гражданского общества: либеральная (Г. Гоббс, Дж. Локк), марксистская (К. Маркс, Ф. Энгельс), социал-демократическая (И. Шумпетер). Тезис Г. Гегеля о первичности государства по отношению к гражданскому обществу. Современное понимание гражданского общества. Главные признаки гражданского общества. Автономность личности и общества. Частная собственность как экономическая основа гражданского общества. Свобода предпринимательства. Структура гражданского общества. Ассоциации и структуры в сфере межличностных, семейных, социальных, экономических, культурных, религиозных отношений.	Конспектирование, составление тестов
Тема 11	Политическая культура и социализация	Политическое сознание и политическая культура как системообразующие характеристики социума и детерминанты его политической жизни. Политическая культура как составная часть общенациональной культуры и социокультурной системы. Многообразие трактовок политической культуры. Политическая культура как совокупность политических идеалов, ценностей, установок, убеждений и ориентаций, определяющих наиболее типичные образы и правила политического поведения, взаимодействия власти, индивида и общества. Характеристика структурных элементов политической культуры. Функции политической культуры: идентификации, ориентации, адаптации, социализации, интеграции, коммуникации. Основные типы политической культуры. Характерные черты патриархальной политической культуры. Особенности подданнической политической культуры. Культура участия (партиципаторная). Гражданская культура. Консессиальная и поляризованная политическая культура. Официальная и реальная политические культуры. Рыночная и этатистская, традиционная и модернистская (постмодернистская) политические культуры. Западная и восточная политические культуры.	Конспектирование, реферат
Тема 12	Политические идеологии	Идеология как политико-социальное мировоззрение. Зарождение идеологий – отражение смены религиозной картины мира рациональными представлениями о нем. Политическая	Конспектирование, реферат

		<p>идеология – важнейший элемент политического сознания. Многозначность определения категории политической идеологии.</p> <p>Современные представления о сущности идеологии. Структура и содержание политической идеологии. Системно-теоретический, историко-преемственный, целеполагающий, программно-директивный компоненты политической идеологии. Функции идеологии: когнитивная, нормативная (ориентационная), мобилизационная, интегративная, амортизационная, выражения и защиты интересов. Претензии политической идеологии на тотальную значимость и нормативность. Идеология и пропаганда. Политическая пропаганда как основное средство распространения идеологии.</p> <p>Идейно-политический спектр. Классификация политических идеологий: правые, центристские, левые, либеральные, консервативные, радикальные, экстремистские.</p> <p>Либерализм. Сущность и истоки. Индивидуализм как социальная основа либерализма. Основные принципы либерализма. Генезис либерализма. Основные черты современного либерализма (неолиберализм).</p>	
Тема 13	Политическая элита и лидерство	<p>Сущность понятий «элита», «политическая элита». Природа политического неравенства и социальное назначение элиты в обществе. Политическая элита как необходимое звено в механизме политической власти.</p> <p>Основные положения классических теорий элит (В. Парето, Г. Моска, Р. Михельс) Новые теории элит (Х. Ортега-и-Гассет, К. Мангейм, С.М. Липсет, Ч.Р. Миллс). Технократический элитизм (Т.Б. Веблен, Дж. Гэлбрейт, Д. Белл).</p> <p>Основные подходы к определению политической элиты в современной политологии: позиционный, репутационный, решенческий.</p> <p>Структура политической элиты. Состав и статус высшей элиты. Средняя элита. Маргинальная элита. Административная элита.</p> <p>Функции политической элиты. Механизм формирования политических элит: широта социальной базы, круг лиц, осуществляющих отбор, критерии и порядок отбора. Антрепренерская (предпринимательская) система отбора: сущность, преимущества и недостатки. Система гильдии. Номенклатурная система рекрутирования.</p> <p>Типы политических элит. Властвующая элита и ее структура: политическая, экономическая, судебно-правовая, идеологическая, культурная, научная, инженерно-техническая, военная. Место и роль политической элиты в структуре властвующей элиты. Контрэлита. Закрытая и открытая элиты. Субэлита.</p> <p>Характерные черты и тенденции развития политической элиты современной России. Основные процессы элитообразования. Типология элит.</p> <p>Понятие «лидер» в широком и общем значении. Природа и сущность «лидерства». Неизбежность и универсальность лидерства. Лидерство как один из механизмов регулирования отношений людей, социальных групп, общества в целом.</p> <p>Политическое лидерство – высшая степень участия личности в политике и воздействия на нее. Власть – главный способ реализации политического лидерства.</p> <p>Взгляды на лидерство в истории социально-политической мысли. Н. Макиавелли о природе, функциях и технологии лидерства. Психологическое объяснение природы лидерства. Концепция психоанализа З. Фрейда (компенсаторная теория). Ситуационная теория лидерства. Теория определяющей роли «ведомых». Интегративная теория лидерства. Отсутствие единой, универсальной концепции политического лидерства.</p> <p>Типы политических лидеров. Идейные типы лидеров М. Вебера. Лидеры – знаменосцы, лидеры-служители, лидеры-торговцы, лидеры-пожарные. Различие между лидерами-реформаторами и лидерами-революционерами. Формальные</p>	Конспектирование, составление тестов



		и неформальные политические лидеры. Классификация политических лидеров в зависимости от политических стилей.	
Тема 14	Политический процесс и принятие политических решений	<p>Понятия «политические изменения» и «политическое развитие»: природа, сходство и различие. Постоянный характер изменений. Типы политических изменений: политическая реформа, революция, государственный переворот, реставрация, пересмотр конституции. Содержание политического развития. Виды развития: динамическое и стационарное. Прогресс и регресс.</p> <p>Политический процесс как объект исследования в политической науке. Концептуальные подходы к интерпретации политического процесса. Политическое изменение как основной элемент политического процесса.</p> <p>Объекты и субъекты политического процесса. Структура политического процесса: субъекты, политические институты, политическая деятельность, политические отношения. Механизм развертывания (стадии протек)</p> <p>Типология политических процессов. Социокультурные типы политического процесса: идеократический, харизматический, рационалистический. Характеристика внутрисистемного и переходного (транзитного), стабильного и кризисного, легального (нормативного) и теневого (нелегального), демократического и недемократического типов политического процесса.</p>	Конспектирование, реферат
Тема 15	Политическая модернизация	<p>Модернизация как общемировой процесс перехода от традиционного общества к современному. Понятие модернизации. Ранние теории модернизации. Современные теории модернизации. Постмодернизм. Общие черты модернизации: индивидуализм, дифференциация, рациональность, экономизм, экспансия. Первичная («спонтанная») и вторичная («отраженная») модернизации.</p> <p>Политическая модернизация как функция общей социальной модернизации традиционных обществ. Объективные основания и потребность в политической модернизации. Базовые признаки политической модернизации: секуляризация, конституционализация, конституционализм, нациообразование.</p> <p>Цели политической модернизации: изменение системных качеств политической жизни и становление политической демократии. Содержание политической модернизации: поступательное формирование и закрепление демократических институтов, системы избирательного права, представительства, политических партий и демократического правления.</p> <p>Фазы политической модернизации: осознание цели, консолидация модернистских настроений, период трансформации, интеграция общества на новой основе. Эшелоны политической модернизации.</p>	Конспектирование, составление тестов
Тема 16	Избирательные системы	<p>Избирательная система как элемент политической системы и показатель ее демократичности. Избирательное право: активное и пассивное. Характерные особенности, преимущества и недостатки мажоритарной избирательной системы. Пропорциональная избирательная система: преимущества и недостатки. Смешанная (мажоритарно-пропорциональная) избирательная система. Основные признаки демократичности избирательной системы: свобода выдвижения и самовыдвижения кандидатов, свобода обсуждения и отвода выдвинутых кандидатов, свобода выбора из нескольких кандидатов в период голосования.</p> <p>Референдум как форма непосредственного осуществления народом государственной законодательной власти. Объекты референдума. Сходство и различия процедуры выборов и референдума. Типология референдумов. Референдумы с обязательными и консультативными последствиями.</p>	Конспектирование
Тема 17	Политические конфликты	<p>Понятие и сущность социальных конфликтов. Стадии развития социального конфликта. Специфика политического конфликта, его природа и сущность. Теории политических конфликтов. Функции политического конфликта: позитивные и</p>	Конспектирование, составление тестов

	<p>негативные. Типы политических конфликтов: конфликты интересов, конфликты ценностей, конфликты идентификации. Режимные и легитимные политические конфликты. Стадии развития политического конфликта. Источники политических конфликтов.</p> <p>Формы и способы предотвращения, регулирования и разрешения политических конфликтов. Методы разрешения конфликтов. Метод «избегания» конфликта.</p>	
--	---	--

#### IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (или модулю)

Сформирован на основе карты компетенций

##### 1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<b>ОК-5 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>		
<p><b>Начальный Владеть:</b></p> <p>- способами толерантного взаимодействия в коллективной деятельности.</p>	<p>Составить в микрогруппе сравнительную характеристику политического устройства государства, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (на примере двух стран мирового сообщества).</p>	<p>- имеется полное доказательство с опорой на концептуально-теоретические положения, проявляется толерантность при обсуждении вопросов – 5 баллов.</p> <p>- имеется доказательство с опорой на концептуально-теоретические положения, но выявлены отдельные неточности и несущественные ошибки, проявляется толерантность при обсуждении вопросов – 4 балла.</p> <p>- имеется доказательство с опорой на концептуально-теоретические положения, но выявлены существенные ошибки, проявляется нетерпимость и агрессивное поведение при обсуждении вопросов – 3 балла.</p> <p>- выявлено непонимание концептуально-теоретических положений, на которые опирается задание, в поведении доминирует агрессивность, конфликтность и нетерпимость к окружающим – 0 баллов.</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <p>- демонстрировать социально-этническую культуру;</p> <p>- проявлять толерантность в условиях совместной деятельности;</p>	<p>Толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, в процессе обсуждения в группе выработать авторскую точку зрения на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политическая культура: сущность, типологии, механизм формирования.</li> <li>2. Политические противоречия,</li> </ol>	<p>- имеется полное доказательство с опорой на концептуально-теоретические положения, проявляется толерантность при обсуждении вопросов, демонстрируется социально-этническая культура – 5 баллов.</p> <p>- имеется доказательство с опорой на концептуально-</p>

<p>- осуществлять межкультурное взаимодействие; - занимать конструктивную позицию в конфликте.</p>	<p>конфликты, кризисы и методы их разрешения 3. Политический процесс: сущность, структура и характер. 4. Типология политического процесса</p>	<p>теоретические положения, но выявлены отдельные неточности и существенные ошибки, проявляется толерантность при обсуждении вопросов, вопросов, демонстрируется социально-этническая культура – 4 балла. - имеется доказательство с опорой на концептуально-теоретические положения, но выявлены существенные ошибки, проявляется нетерпимость и агрессивное поведение при обсуждении вопросов, вопросов, практически не демонстрируется социально-этническая культура – 3 балла. - выявлено непонимание концептуально-теоретических положений, на которые опирается задание, в поведении доминирует агрессивность, конфликтность и нетерпимость к окружающим, вопросов, отсутствует социально-этническая культура – 0 баллов.</p>
<p><b>Знать:</b> - ценности и модели поведения различных этнических групп, представителей различных культур, политических взглядов и конфессий.</p>	<p>Составить детальный план научной групповой дискуссии по одному из вопросов: 1. Ценности и модели поведения разных этнических групп, культур и политических конфессий. 2. Государство как политический и социальный институт, его сущность и типы. 3. Сущность и формы национально-государственных образований: унитарные государства, федерации и конфедерации. 4. Тоталитарная власть как форма политической жизни. 5. Особенности авторитарных политических систем 6. Правовое государство: сущность, проблемы утверждения. 7. Три власти в правовом государстве. 8. Гражданское и социальное общество. 9. Социальная среда, активность и социализация личности 10. Ролевая теория личности 11. Социализация как социокультурный процесс 12. Социализация, ресоциализация и десоциализация 13. Личность в системе социаль-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• План полностью соответствует условиям задания, тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 5 баллов.</li> <li>• План соответствует условиям задания, аргументация на теоретическом уровне неполная – 4 балла.</li> <li>• План частично соответствует условиям задания, терминологический аппарат непосредственно слабо связан с раскрываемой темой – 3 балла.</li> <li>• Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании задания – 0 баллов.</li> </ul>

	ных статусов и социальных ролей 14. Агенты и формы социализации 15. Ценностные ориентации и социальные установки личности	
--	---	--

## **V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (или модуля)**

### **а) Основная литература:**

1. Гаджиев К. С. Политология [Электронный ресурс] : учебник / К. С. Гаджиев, Э. Н. Примова. – М. : ИНФРА-М, 2020. – 384 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=814428>.

### **б) Дополнительная литература:**

1. Зеленков М. Ю. Политология [Электронный ресурс] : учебник / М. Ю. Зеленков. – М. : Дашков и К°, 2019. – 340 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450794>.

2. Курс лекций по политологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / авт.-сост. Р. Г. Сайфуллин. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 149 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443578>.

3. Политология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Север. (Аркт.) федер. ун-т, М-во образования и науки Рос. Федерации ; под ред. В. М. Капицына [и др.]. – М. : Дашков и К°, 2020. – 596 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454097>.

4. Политология [Электронный ресурс] : учебник / А. Г. Грязнова [и др.] ; Финанс. акад. при Правительстве РФ. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 396 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=478179>.

5. Политология [Электронный ресурс] : учебник / Н. Н. Гусев [и др.] ; под ред. В. Ю. Бельского, А. И. Сацуты. – М. : Юнити-Дана, 2019. – 423 с. – (Cogitoergosum). – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116625>.

6. Шакирова Э. Политология: практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. Шакирова, И. Маслова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджетное образоват. учреждение высш. проф. образования «Оренбург. гос. ун-т». - Оренбург : ОГУ, 2020. – 168 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270259>.

## **VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (или модуля)**

1. Перечень доступных для ТвГУ информационных ресурсов:
  - Доступ к Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU;
  - Доступ к информационно-правовой системе ФСО России "Эталонный банк данных правовой информации "Законодательство России";
  - Доступ к справочно - правовой системе "КонсультантПлюс";

- Коллекция электронных книг Оксфордско-Российского фонда;
- Доступ к Электронной библиотеке диссертаций РГБ;
- Доступ к базе данных ПОЛПРЕД;
- Доступ к ресурсам АРБИКОН (сводные каталоги российских библиотек и информационных центров);
- Доступ к базам данных Всемирного Банка (The World Bank): World Development Indicators (WDI), Global Development Finance (GDF), Africa Development Indicators (ADI), Global Economic Monitor (GEM).

2. Имеется доступ к системам:

- Вопросы государственного и муниципального управления  
<http://ecsocman.hse.ru/>

- «Архив научных журналов» (создана Некоммерческим партнерством «Национальный электронно-информационный консорциум» (НПНЭИКОН))  
(<http://archive.neicon.ru/xmlui/>)

3. ТвГУ имеет подписку на коллекцию из 331 российских журналов в полнотекстовом электронном виде, в том числе:

- Вопросы статистики
- Вопросы экономики
- Государство и право
- Деньги и кредит
- Известия Российской академии наук
- Теория и системы управления
- Маркетинг и маркетинговые исследования
- Мировая экономика и международные отношения
- Финансы и кредит.

4. В ТвГУ поступают журналы в бумажном виде:

- Вестник банка России 2011-2017
- Статистический бюллетень банка России 2010-2016
- Эффективное антикризисное управление 2010-2016.

## **VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (или модуля)**

Организуя свою работу по освоению дисциплины, обучающиеся должны:

– использовать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению дисциплины, по практическому применению изученного материала, по выполнению заданий в ходе текущего и промежуточного контроля, по использованию информационных технологий и др.;

– ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, перечнем учебно-методических изданий, рекомендуемых для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, а также с методическими материалами на бумажных и/или электронных носителях, выпущенных кафедрой;

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

1. *Работа с источниками, указанными в разделе основной и дополнительной литературы.* В ходе изучения дисциплины обучающимся необходимо использовать: материалы, представленные преподавателем в ходе аудиторных занятий; законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность экономических органов в исследуемой сфере; источники, указанные в разделе основной и дополнительной литературы и др.

2. *Самостоятельное изучение тем дисциплины.* В ходе самостоятельного изучения материала обучающиеся могут оформлять конспекты по изучаемой теме, которые повышают качество освоения материала, а также подготовиться к проведению промежуточной аттестации. Для наглядности и удобства запоминания материала рекомендуется активно использовать при конспектировании рисунки, схемы и таблицы.

3. *Подготовка к занятиям.* В ходе подготовки к занятиям обучающиеся должны следовать методическим рекомендациям преподавателя, учитывая что часть вопросов выносятся на обсуждение на занятиях. Одной из основных форм текущего контроля подготовки обучающихся к занятиям является устный ответ, доклад, презентация, контрольное тестирование, выполнение ситуационных заданий и др.

4. *Подготовка к промежуточной аттестации.* При подготовке к промежуточной аттестации обучающиеся должны опираться на учебный материал, полученный в ходе занятий, а также на процесс самостоятельного изучения дисциплины. В ходе промежуточной аттестации оценивается степень сформированности компетенций, указанных в рабочей программе по дисциплине. При этом учитываются результаты самостоятельной работы и результаты текущего контроля.

#### *Требования к рейтинг-контролю обучения в ТвГУ*

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельной работы. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов;
- участие в дискуссиях по проблемным темам дисциплины и оценка качества проведенной работы;
- сдача философского глоссария по итогам курса и беседа по конспекту выбранной для самостоятельного ознакомления книги философского плана.

Распределение максимальных баллов по видам работы в рамках рейтинговой системы:

Вид отчетности	Баллы
Работа в семестре	60
Из них:	
доклады на семинарах	25
модульные работы	15
тесты	20
выполнение рефератов и др.	
Зачет	40

Оценка знаний по 100-балльной шкале в соответствии с рейтинговой системой ТвГУ согласно «Положения о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ», утвержденного ученым советом ТвГУ 31.05.2017 г.

*Тематика рефератов по дисциплине*

1. Предмет политологии и ее функции.
2. Методы политологического исследования.
3. Определение политики, ее сущность и структура.
4. Функции политики, ее место и роль в обществе.
5. Политика и экономическая сфера общества.
6. Международная политика, сущность, функции и принципы.
7. Политические идеи античности: Платон. Аристотель, Цицерон.
8. Основные черты политической мысли западноевропейского феодального общества и раннего этапа Нового времени.
9. Политическая мысль Нового времени (Руссо. Берк. Токвиль. Милль).
10. Марксизм как политическое учение.
11. Политическая мысль в России; этапы, ведущие представители.
12. Понятие власти, ее сущность и структура.
13. Политическая система общества: ее структура и функции.
14. Понятие "группы интересов": типология и функции.
15. Политические партии, их роль и место политической системе.
16. Типы партий и партийных систем,
17. Понятие политического плюрализма.
18. Личность как субъект и объект политики.
19. Сущность и функции политического сознания,
20. Механизм формирования политического сознания.
21. Политическая идеология, понятие, уровни, функции.

*Шкала оценки рефератов:*

Оригинальность текста составляет свыше 50%.

- Привлечены наиболее известные работы по теме исследования – 5 баллов.
- Отражение ключевых аспектов темы, но отдельные вопросы не раскрыты – 4 балла.
- Реферат опирается на учебную литературу и/ или устаревшие издания – 3 балла.
- Фрагментарное отражение ключевых аспектов темы. Частичное соответствие содержания теме и плану реферата – 0 баллов.

*Примерные задания в рамках проведения текущего контроля*

Задание 1

*Задачи*

1. В своих «Философических письмах» П. Чаадаев, как известно, отверг внутреннее религиозно-культурное сродство России и Запада. Вспомним его рассуждение: «Абиссинцы тоже Христиане, ну и что из этого?»

Со своей стороны другой российский мыслитель — В. Вейдле — защищал идею о том, что христианство обрекает Россию быть частью Европы, термин «Евразия» представляется ему нонсенсом: если считать Россию «Евразией», то Испания окажется «Еврафрикой», ибо мавританское влияние было там не меньшим, чем, скажем, татарское на Руси.

Сопоставьте воззрения П. Чаадаева и В. Вейдле. Аргументируйте свою позицию по проблеме «Россия — Запад».

2. Н.А. Бердяев одним из первых отметил парадоксальность политической культуры России, ее «антиномичность и жуткую противоречивость». Он указал на двойственность и иррационализм «русской души» — поразительный симбиоз анархизма и этатизма, готовности отдать жизнь за свободу и неслыханного сервилизма, шовинизма и интернационализма, гуманизма и жестокости, аскетизма и гедонизма, «ангельской святости» и «зверской низости».

Каковы, на ваш взгляд, причины отмеченного Бердяевым феномена?

3. В послеоктябрьский период многие русские мыслители искали ответ на вопрос: почему либеральное и консервативное направления русской общественности оказались бессильными перед радикализмом?

С.Л. Франк основную причину слабости либеральной партии видел «в отсутствии у нее самостоятельного и положительного мирозерцания». Несамостоятельность русского либерализма проявилась, в частности, в его «полусоциалистичности». В основе этого явления лежала та особенность русского либерализма, что в нем не было философски и религиозно укорененной веры «в ценность духовных начал нации, государства, права и свободы», которая обеспечила бы противостояние разрушительным началам.

В чем заключалась, по вашему мнению, слабость русского либерализма? Насколько актуальны слова франка для характеристики современного либерализма в России?

4. Проанализируйте следующие характеристики русского консерватизма:

«Величайшее несчастье русской политической жизни — считал С.Н. Булгаков, — что в ней нет и не может образоваться подлинного («английского») консерватизма и нет труднее задачи, как с умом и совестью быть политически правым, имея даже самую правую идеологию; ибо в официально-правом лагере существует спрос не на убеждения, независимые и свободные, но на послушное низкопоклонство, не на принципы, а на беспринципность».

По мнению С.Л. Франка, русский консерватизм опирается «на ряд давних привычек чувства и веры, на традиционный уклад жизни, словом, на силы исторической инерции, но он уже давно потерял живые духовные и нравственные корни своего бытия и не чувствовал потребности укрепить их в стране, ...не понимал всей ответственности и сложности этой задачи, всей необходимой органичности такого прорастания корней в живые глубины народной души».



Сравните приведенные характеристики русского консерватизма. Что, на ваш взгляд, в конечном счете, обусловило его политическое (но не теоретическое) поражение в 1917 г.?

5. Н.А. Бердяев в работе «Истоки и смысл русского коммунизма» провел своеобразную параллель между К.П. Победоносцевым и В.И. Лениным: Победоносцев «был ровным вождем старой монархической России эпохи упадка. Ленин был духовным вождем новой коммунистической России». Эту мысль развивает С.Л. Франк: «Самый замечательный и трагический факт... русской политической жизни, указующий на очень глубокую и общую черту нашей национальной души, состоит во внутреннем сродстве нравственного облика типичного русского консерватора и революционера».

В чем, на ваш взгляд, заключалось это «сродство»?

6. Самой опасной, великой ложью своего времени и ярчайшим примером разрыва теории и практики К.П. Победоносцев считал неуклонно нарастающую свое влияние в России второй половины XIX в. доктрину парламентаризма, «роковое заблуждение, одно из самых поразительных в истории человечества», заключается, по его мнению, в том, что в условиях реализации выборно-парламентского принципа народ якобы избирает, выдвигает во власть людей, отражающих волю большинства и гарантирующих защиту его интереса. Внимательное исследование парламентских систем приводит к другим выводам. «...Правителями, — утверждал Победоносцев, — становятся ловкие подбиратели голосов... механически, искусно орудующие закулисными пружинами, которые приводят в действие кукол на арене демократических выборов». Практически «избирается излюбленник меньшинства, иногда очень скудного, только это меньшинство представляет организованную силу, тогда как большинство как песок, ничем не связано, и потому бессильно перед кружком или партией».

Как вы думаете, не сгущает ли Победоносцев краски?

Неужели выборные системы «замешены» исключительно на эгоизме, подкупе, обмане, лицемерии? Аргументируйте свою Позицию.

В чем актуальность критики парламентаризма Победоносцевым?

7. Русский коммунизм в Советской России, по оценке Н.А. Бердяева, явился извращением русской мессианской идеи. Русский коммунизм утверждает свет с Востока, который должен просветить буржуазную тьму Запада. В коммунизме есть своя правда и своя ложь. Правда — социальная, раскрытие возможности братства людей и народов, преодоление классов; ложь — в духовных основах, которые приводят к процессу дегуманизации, к отрицанию ценности всякого человека, к сужению человеческого сознания, которое уже наблюдалось в русском нигилизме. Коммунизм, подчеркивает Н.А. Бердяев, есть русское явление, несмотря на марксистскую идеологию «Коммунизм есть русская судьба, момент внутренней судьбы русского народа. И изжит он должен быть внутренними силами русского народа. Коммунизм должен быть преодолен, а не уничтожен. В высшую стадию, которая наступит после коммунизма, должна войти и правда коммунизма, но освобожденная от лжи. Русская революция пробудила и расковала огромные силы русского народа. В этом ее главный смысл».

Согласны ли вы с точкой зрения Бердяева? Аргументируйте свой ответ.

## Задание 2

### Дискуссия

#### **Тема дискуссии: Дилемма «равенство-свобода» в истории русской политической мысли**

Факторы, определившие особенности содержания и иерархию ценностей российской политической жизни: «возраст» российского суперэтноса, природно-географическая среда, коллективно-родовое начало, особенности государственного хозяйствования, религиозный фактор и т.д. Социокультурные влияния: византийское, татаро-монгольское, западноевропейское.

Равенство выше свободы: интеллектуальные ориентации. Оправдано ли ограничение индивидуальной свободы целями служения общему благу, может ли последнее наполнить смыслом человеческую жизнь? Славянофилы: идеи соборного равенства и нравственной свободы («поступая по совести, человек поступает свободно и нравственно»); государство как олицетворение «внешней» правды; соединение религиозной правды и правды социальной. Анархическое равенство в свободе, принцип неограниченной личной свободы от государства (М.А. Бакунин, П.А. Кропоткин). Народничество: идеал общинной солидарности, трудового мужицкого равенства и коллективной трудовой свободы. Марксистские идеи социального равенства и социальной справедливости на российской почве.

Свобода и равенство равноценны: теоретические подходы (Б.Н. Чичерин, П.И. Новгородцев, П.Б. Струве, И.А. Ильин, С.Л. Франк). «Безграничное развитие свободы привело бы к всеобщему неравенству; безусловное осуществление равенства имело своим последствием полное подавление свободы» (П.И. Новгородцев).

Русское общественное движение «дорожит равенством более, нежели самой свободой. Оно готово предпочесть рабство частичному освобождению: между всеобщим равенством рабства и всеобщим равенством свободы оно не допускает середины» (Е.Н. Трубецкой).

Современные трактовки дилеммы «равенство—свобода» в политической мысли России.

#### **Тема дискуссии: Бюрократия: «за» и «против»**

По Веберу, бюрократическая организация — технически самая совершенная из всех мыслимых организационных форм. Ее превосходство проявляется в четкости, быстроте, компетентности, преемственности, единстве, субординации, стабильности, относительной дешевизне и в безличном характере деятельности.

По Марксу, бюрократия — организм-паразит, принципиально неспособный быть ни носителем разума, ни выразителем всеобщих интересов. Отрицательные черты бюрократии: подмена общественного интереса частным интересом власти и конкретного чиновника, «присвоение государства» чиновничеством, предвзятость, произвол, корпоративность, карьеризм, формализм и т.д.

Теория бюрократии Л. фон Мизеса. Модель бюрократии Р. Мертона. Динамика бюрократии в современном обществе. Бюрократия и демократия. Бюрократия как всеобщий посредник. «Клиентарная» бюрократия. Бюрократия: неизбежное «зло», или «атавизм» политической системы.

### Задание 3

*Ниже перечислены основные методы осуществления политической власти. Сопоставьте, раскройте их структуру, механизм реализации и приведите примеры их использования на различных исторических этапах развития Советского Союза, России.*

Демократические	Авторитарные
Предложение норм для следования при помощи авторитета власти	Навязывание элитарной группой стереотипов поведения
Аргументация, разъяснение	Демагогия, популистские заявления
Указание, информация о решении	Приказание, запрещение
Поощрение	Наказание, угроза и применение санкций
Изучение и учет общественного мнения	Тотальный контроль, атмосфера шпионмании, засекречивания, гонения на инакомыслящих
Развитие плюралистической демократии, многопартийности, учет наличия оппозиции	Господство одной партии, партийной элиты, гонение на оппозицию, ее уничтожение, столкновение различных социальных и национально-этнических групп
Развитие предпринимательства, творчества, инициативы, акцент на экономических методах руководства, отказ от жесткой централизации	Жесткая централизация, централизованное распределение, уравниловка в трудовых отношениях и оплате труда
Оборонительная военная политика, демократические переговорные методы проведения внешней политики	Наступательная военная доктрина, милитаризация экономики, «конфликтная дипломатия» (готовность применения силы в международных отношениях, создания агрессивных блоков, вмешательство в дела других стран)

### Задание 4

*Определите, какие из приведенных ниже понятий и определений соответствуют друг другу?*

- а) субъект политики;
- б) социальная мобильность;
- в) гражданское общество;

- г) вертикальная мобильность;
- д) объект политики;
- е) приобретенный статус;
- ж) социальная стратификация;
- з) престиж;
- и) статусная перестановка;
- к) горизонтальная мобильность;
- л) социальный статус;
- м) аскриптивный статус;
- н) маргиналы;
- о) статусная несовместимость.

*Шкала оценки выполнения заданий:*

- ..... Имеется полное доказательство с опорой на концептуально-теоретические положения – 5 баллов.
- ..... Имеется доказательство с опорой на концептуально-теоретические положения, но выявлены отдельные неточности и несущественные ошибки – 4 балла.
- ..... Имеется доказательство с опорой на концептуально-теоретические положения, но выявлены существенные ошибки – 3 балла.
- ..... Выявлено непонимание концептуально-теоретических положений, на которые опирается задание – 0 баллов.

*Примерные тесты в рамках проведения текущего контроля*

**1. Потребность в политическом просвещении населения появилась:**

- а) после Великой французской революции 1789 г.;
- б) после английской революции 1649 г.;
- в) в начале XVIII в.

**2. К созданию системы политического образования привели:**

- а) индустриализация и урбанизация;
- б) усложнение организации общества;
- в) развитие коммуникационных систем;
- г) всё названное.

**3. Современная система политического образования в демократических странах ориентируется на:**

- а) европейскую традицию (формирование у граждан уважения к государству);
- б) американскую традицию (формирование у граждан уважения к личности);
- в) гармоничный синтез европейской и американской традиций.

**4. Целью политического образования не является:**

- а) осуществление тотальной идеологической обработки населения;
- б) выработка у граждан критического отношения к идеологиям;

- в) формирование у населения уважения к демократическому порядку и обеспечивающим его, государственным и общественным институтам;
- г) обучение людей представлять и защищать свои интересы, уважая интересы и права других граждан.

**5.Особая значимость политического образования в современной России обусловлена:**

- а) необходимостью формирования массового менталитета, адекватного рыночной экономике и демократической политической системе;
- б) потребностью коренных изменений в политической культуре населения;
- в) задачей ограничения влияния деструктивных идеологий.
- г) всем названным.

**6.В какой период политическая наука оформилась как самостоятельная научная и учебная дисциплина?**

- а) в IVв.до н.э.;                      б) в XVIII-м веке;
- в) в конце XIX века;    г) в сер. XX века.

**7.Объектом политологии являются:**

- а) социально-экономические отношения;
- б) политические отношения;
- в) государственные институты;
- г) социальные конфликты.

**8.Применение бихевиористского метода в политологии предполагает:**

- а) изучение мира политики через анализ поведения индивидов и групп;
- б) сравнение однотипных политических институтов и процессов;
- в) преимущественно этический подход к политическим процессам;
- г) изучение политических идеологий.

**9.Как называется наука, изучающая влияние общества и социальных организаций на политические процессы?**

- а) политическая философия;                      б) политическая социология;
- в) сравнительная политология;                      г) политическая психология.

**10.Какая из функций не должна выполняться политической наукой?**

- а) прогностическая;                      б) познавательная;
- в) оценочная;                      г) агитационно-пропагандистская.

**11.Кто определял естественное, догосударственное состояние человеческого общества как «войну всех против всех»?**

- а) К.Маркс;    б) Ж.Руссо;                      в) А.Токвиль;                      г) Т.Гоббс.

**12.Какую форму правления считал лучшей Аристотель?**

- а) полицию;    б) аристократию;    в) демократию;                      г) монархию.

**13.В какой период политическая мысль существовала в философско-этической форме?**

- а) античности;                      б) в Средние века;
- в) в Новое время;                      г) в XX веке.

**14.Как назывался известный труд Н.Макиавелли?**

- а) «Политика»;                      б) «Государь»;
- в) «Левиафан»;                      г) «Государство».

**15.Кому принадлежат работы о пользе разделения ветвей власти?**

- а) Платону;                      б) Т.Гоббсу;

в) Н.Макиавелли; г) Ш.Монтескье.

**16. Особенности российской политической мысли обусловлены:**

- а) «промежуточным» положением страны между Западом и Востоком;
- б) общинно-коллективистскими и православно-религиозными ценностями;
- в) запаздывающим характером развития страны;
- г) всем названным.

**17. Какая особенность присуща русской политической мысли?**

- а) ориентация на идею личности;
- б) опора на нравственные нормы при оценке политических явлений;
- в) ориентация на политический плюрализм.

**18. Первым отечественным политическим произведением считается:**

- а) «Слово о полку Игореве»;
- б) «Слово о Законе и Благодати»;
- в) «Повесть временных лет».

**19. К идеологам русского консерватизма относят:**

- а) Н.М.Карамзина, К.Н.Леонтьева, К.Д.Победоносцева,
- б) А.Н.Радищева, П.И.Пестеля, П.Н.Ткачева;
- в) М.М.Сперанского, Б.Н.Чичерина, П.Б.Струве.

**20. К наиболее видным представителям российского либерализма относят:**

- а) Н.М.Карамзина, К.Н.Леонтьева, К.Д.Победоносцева;
- б) А.Н.Радищева, П.И.Пестеля, П.Н.Ткачева;
- в) М.М.Сперанского, Б.Н.Чичерина, П.И.Новгородцева.

**21. Термин «политика» в научный оборот впервые ввел:**

- а) Платон; б) Аристотель; в) И.Кант; г) Н.Макиавелли.

**22. Какие процессы привели к возникновению политики?**

- а) усиление социальной, этнической и религиозной неоднородности общества;
- б) осознание отдельными социальными группами своих интересов;
- в) образование органов государственной власти;
- г) все названное.

**23. Политика может быть определена как:**

- а) область отношений между социальными группами по поводу использования власти для реализации своих интересов;
- б) механизм разрешения кризисов и конфликтов;
- в) правовое регулирование совместной жизни людей;
- г) все перечисленное.

**24. Политика не выполняет:**

- а) познавательную функцию;
- б) функцию обеспечения целостности и стабильности общества;
- в) управленческую и регулятивную функцию;
- г) функцию политической социализации.

**25. К свойствам политики относят:**

- а) способность воздействовать на любые стороны жизни общества;
- б) высокую проникающую способность;
- в) способность сочетаться с неполитическими общественными явлениями;
- г) все названные.

**26. Как можно определить сущность власти?**

- а) как стиль политической деятельности;

- б) как способность субъекта власти выразить свою волю;
- в) как тип отношений между элитой политической и большинством населения;
- г) как способность придавать отношениям между людьми организованность и упорядоченность.

**27. Что не является субъектом политической власти?**

- а) государство;
- б) политическая элита;
- в) социальная группа;
- г) политические лидеры.

**28. Какое понятие обозначает юридическое обоснование законности политической власти?**

- а) легитимность власти;
- б) легальность власти;
- в) харизма;
- г) эффективность власти.

**29. Какой тип ресурсов власти обычно не выделяется политологами?**

- а) силовые;
- б) материальные;
- в) местные;
- г) социальные.

**30. Что из перечисленного может служить в качестве политико-правового ресурса власти?**

- а) СМИ;
- б) финансы;
- в) льготы на оплату жилья;
- г) конституция.

**31. Что соответствует понятию легитимность власти?**

- а) власть мудрецов-старейшин;
- б) способность власти выполнять ожидания граждан;
- в) признание обществом законности существующих институтов власти и правомерности их решений;
- г) наследование законного представителя династии.

**32. Какие типы легитимности политической власти выделил М. Вебер?**

- а) традиционный, харизматический, рационально-легальный;
- б) традиционный, революционный, легальный;
- в) религиозный, национальный, демократический;
- г) харизматический, бюрократический, олигархический.

**33. Какой признак указывает на потерю легитимности?**

- а) рост популярности политического руководства;
- б) высокая экономическая эффективность режима;
- в) наличие легальной оппозиции;
- г) ограничение прав и свобод граждан.

**34. На чем основан харизматический тип легитимности?**

- а) на подчинении власти в силу традиции, привычки;
- б) на вере в необыкновенные качества политического лидера;
- в) на доверии к закону и носителям легальной политической власти;
- г) на гармоничном сосуществовании различных групп в обществе.

**35. В дореволюционной России легитимность власти была:**

- а) традиционной;
- б) харизматической;
- в) традиционно-идеологической;
- г) рационально-легальной.

**36. Что из перечисленного характерно для гражданского общества в отличие от традиционного:**

- а) закрепление социального неравенства в правовых нормах;
- б) преимущественно горизонтальные невластные связи договорного характера;
- в) неразделенность интересов государства и общества;

г) регламентация государством большинства сторон хозяйственной, религиозной, бытовой жизни граждан.

**37. Какой из принципов характеризует деятельность гражданского общества:**

- а) «разрешено все, что не запрещено»;
- б) «разрешено то, что прямо приказано властью»;
- в) «запрещено все, что прямо не разрешено властью»;
- г) «разрешено все, кроме политики».

**38. Что не является элементом гражданского общества:**

- а) частные образовательные учреждения;
- б) негосударственные некоммерческие организации;
- в) церковь;
- г) армия.

**39. Трудности становления гражданского общества в современной России обусловлены:**

- а) существенной ролью в экономике криминального бизнеса;
- б) отсутствием соответствующей системы ценностей в массовом сознании;
- в) форсированным характером российской модернизации;
- г) снижением регулятивных функций государства;
- д) всем из перечисленного.

**40. Какие процессы можно рассматривать как основные направления формирования гражданского общества в современной России?**

- а) становление новых экономических отношений, включающих плюрализм собственности, рынок, открытую социальную структуру;
- б) возникновение трудовых ассоциаций, социальных и культурных объединений, общественно-политических движений;
- в) формирование механизмов социальной самореализации и самоуправления;
- г) все указанные.

**41. Политическая система это:**

- а) совокупность политических институтов, ролей, отношений, норм, а также форм взаимодействия между ними, посредством которых осуществляется реализация политической власти и политическое влияние;
- б) группа лиц принимающих важнейшие политические решения;
- в) форма политического объединения государств, партий, движений, преследующих общие цели.

**42. В структуру политической системы не включается:**

- а) институциональная подсистема;
- б) экономическая подсистема;
- в) коммуникативная подсистема;
- г) нормативная подсистема.

**43. К функциям политической системы относят:**

- а) функцию адаптации;
- б) функцию распределения ценностей и ресурсов;
- в) функцию реагирования;
- г) все названные.

**44. Политическую систему тоталитарного типа отличает:**

- а) выборность всех органов власти и сменяемость чиновников;
- б) наличие нескольких идеологий;



- в) стремление к абсолютному контролю над обществом;
- г) приоритет представительных органов власти.

**45. Демократическая политическая система не характеризуется:**

- а) свободой критики действий правительства;
- б) применением террора и насилия;
- в) многопартийностью;
- г) всем названным.

**46. Что означает понятие суверенитет?**

- а) право государства на узаконенное насилие;
- б) право народа на свержение деспотического правительства;
- в) независимости верховенство государственной власти;
- г) безоговорочное подчинение общества решениям властных органов.

**47. Что является признаком государства как политического института?**

- а) единая религия;
- б) мононациональный состав населения;
- в) право импичмента;
- г) особый аппарат управления.

**48. Как называется высший орган представительной и законодательной власти в РФ?**

- а) Федеральное Собрание;
- б) Конституционный Суд;
- в) Правительство РФ;
- г) Государственный Совет.

**49. Выберите признак, необязательный для правового государства:**

- а) равенство всех перед законом соблюдается;
- б) это федеративное государство;
- в) действует принцип разделения властей;
- г) гарантированы права и свободы человека.

**50. При какой форме правления правительство формируется из членов партий, получивших большинство на выборах в представительные органы?**

- а) при абсолютной монархии;
- б) при президентской республике;
- в) в унитарном государстве;
- г) при парламентской республике.

**51. Когда возникли массовые политические партии?**

- а) в Древнем Риме;
- б) в начале 18-го века;
- в) в конце 19-го века;
- г) после Второй Мировой войны.

**52. Какая функция присуща политическим партиям?**

- а) подготовка и выдвижение кадров на политические посты;
- б) определение внешней политики государства;
- в) разработка государственного бюджета;
- г) контроль за соблюдением законов.

**53. Что отличает многопартийную систему?**

- а) полноценное представительство групповых интересов в политике;
- б) отсутствие оппозиции и критики;
- в) гарантированное создание стабильного правительства;
- г) вынужденное объединение с менее влиятельными партиями.

**54. Формированию полноценной многопартийности в России в наибольшей степени препятствует:**

- а) отсутствие гражданского общества;
- б) размытость и неустойчивость социальных интересов;
- в) декларативность партийных программ.

**55. Характерной особенностью современных политических партий в России является:**

- а) разветвленная сеть местных организаций;
- б) четкость программно-идеологических установок;
- в) клиентальный характер внутрипартийных связей;
- г) наличие широкой социальной базы.

**56. Общественно-политическое движение это:**

- а) основной институт политической системы, организующий совместную деятельность и отношения индивидов и общественных групп;
- б) политическое явление, не относящееся к государственным и партийным структурам, но оказывающее влияние на политическую жизнь с целью достижения частных целей;
- в) общественные отношения между социальными группами по поводу завоевания, удержания и использования государственной власти.

**57. Общественно-политические движения отличаются от политических партий:**

- а) расплывчатой идейно-политической ориентацией;
- б) слабой организацией;
- в) отсутствием стремления к завоеванию власти;
- г) всем названным.

**58. Общественно-политические движения не осуществляют:**

- а) конденсацию интересов и настроений широких слоев населения;
- б) руководство массовыми выступлениями;
- в) создание дополнительных возможностей для участия в политике;
- г) идентификацию индивида со своей социальной группой.

**59. По идеологическому признаку среди общественно-политических движений выделяют:**

- а) либерально-демократические, консервативные, социалистические;
- б) легальные, нелегальные, неформальные;
- в) молодежные, женские, студенческие.

**60. С точки зрения отношения к существующему строю среди общественно-политических движений выделяют:**

- а) консервативные, реформистские, революционные;
- б) либерально-демократические, консервативные, социалистические;
- в) стихийные, слабоорганизованные, высокоорганизованные.

**61. Под политическим процессом понимается:**

- а) интегрированная совокупность институтов, осуществляющих власть, обеспечивающих стабильность общества и определенный социальный порядок;
- б) совокупность действий по обеспечению формирования, изменения, преобразования и функционирования политической системы;
- в) политика государства, направленная на защиту национальной экономики от иностранной конкуренции.

**62. Преобладание традиций и преемственности характерно для политического процесса осуществляющегося в режиме:**

- а) функционирования;
- б) развития;
- в) упадка.

**63.К наиболее значимым фазам осуществления политического процесса относят:**

- а) этап представления интересов групп институтам, принимающим управленческие решения;
- б) этап принятия решений и формирования политической воли;
- в) этап реализации политической воли, выраженной в форме управленческих решений;
- г) все названные.

**64.В зависимости от характера участия масс в политической жизни политические процессы делят на:**

- а) ангажирующие и неангажирующие;
- б) амбивалентные и асинхронные;
- в) открытые и закрытые.

**65. К особенностям российского политического процесса относят:**

- а) отсутствие интеграции среди участников;
- б) нерасчленённость политических, экономических, социальных и личностных отношений;
- в) отсутствие согласия между участниками процесса относительно узаконенных целей и средств политического действия;
- г) все названные.

**66. К наиболее оптимальному выходу из конфликтной ситуации относятся:**

- а) уход от разрешения конфликта;
- б) подавление противника;
- в) принуждение к заключению соглашения;
- г) поиск компромиссных решений.

**67. Кому принадлежит высказывание «Кто умеет справиться с конфликтами путем их признания, тот берет под свой контроль ритм истории. Кто упустит эту возможность, получает ритм себе в противники»?**

- а) Л.Козеру;                      б) Р.Дарендорфу;
- в) Т.Парсонсу;                г) Э.Дюркгейму.

**68. Укажите наиболее распространенную из перечисленных стратегию управления конфликтом:**

- а) инициация конфликта;                      б) предупреждение конфликта;
- в) урегулирование конфликта;            г) вытеснение конфликта.

**69.Кризис, когда этнические и социально-структурные различия становятся преградой на пути общенационального объединения, называется:**

- а) кризис идентичности;                      б) кризисом распределения;
- в) кризисом политического участия; г) конституционным кризисом.

**70. Что из перечисленного не относится к основным типам политических конфликтов:**

- а) конфликт интересов;                      б) конфликт ценностей;
- в) конфликт идентификации;                г) конфликт партий.

**71. Какое определение соответствует понятию политической модернизации?**

- а) копирование западных устоев во всех сферах общества;
- б) изменение политической системы в процессе перехода от традиционного общества к современному;

в) период адаптации общества к новым демократическим институтам и процедурам.

**72. Какой критерий политической модернизации считают основным сторонники либеральной модели модернизации?**

- а) степень вовлеченности населения в систему представительной демократии;
- б) формирование сильной исполнительной власти;
- в) точный выбор времени реформ;
- г) высокую степень ответственности за принятые решения.

**73. В какой сфере первоначально происходят изменения, если модернизация идет по первичному типу?**

- а) в духовно-идеологической и в экономической;
- б) в экономической;
- в) в сфере политических отношений.

**74. К особенностям современной модернизации России относят:**

- а) сжатость во времени;
- б) параллельное преобразование экономики и политической системы;
- в) необходимость одновременно решать задачи позднеиндустриального и постиндустриального этапов реформирования;
- г) все указанное.

**75. Основные трудности в процессе современной модернизации России обусловлены:**

- а) особенностями традиционной российской ментальности;
- б) полиэтничной природой страны;
- в) действием специфических политических традиций;
- г) всем указанным.

**76. Создателями теории политических элит являются:**

- а) К.Маркс и Ф.Энгельс;      б) В.Ленин и А.Грамши;
- в) В.Парето и Г.Моска;      г) О.Конт и Э.Дюркгейм.

**77. Кто сформулировал «железный закон» олигархических тенденций?**

- а) Р.Михельс;      б) В.Парето;
- в) М.Вебер;      г) Г.Моска.

**78. Какой способ обновления элиты не был назван Г.Моска?**

- а) выборы;      б) военный переворот;
- в) наследование;      г) кооптация.

**79. Какое условие помогает предотвратить деградацию элиты?**

- а) отсутствие гласности;      б) слабая оппозиция;
- в) постоянная циркуляция элит; г) отсутствие контроля со стороны общества.

**80. Какая система рекрутирования элиты господствовала в СССР?**

- а) антрепренерская;      б) система гильдий;
- в) наследственная система; г) свободные выборы.

**81. Кто, по мнению Платона, должен управлять обществом?**

- а) старейшины;      б) олигархи;
- в) герои-военачальники; г) мудрецы-философы.

**82. Какие мотивы поведения людей должен использовать правитель в первую очередь, по мнению Н.Макиавелли?**

- а) любовь и ненависть;      б) страх и любовь;
- в) жадность и страх;      г) честолюбие и терпение.

**83. Какой тип политического лидерства преобладал в дореволюционной России?**

- а) традиционный;
- б) харизматический;
- в) вождистский;
- г) легально-рациональный.

**84. Выделите основную причину, препятствующую переходу к рационально-легальному типу лидерства в России:**

- а) недоверие населения и усталость от политики;
- б) отсутствие устоявшейся партийной системы;
- в) тип российского национального самосознания;
- г) небогатый рынок политически лидеров.

**85. Согласно какой теории лидер может появиться в результате удачного сочетания ряда моментов - времени, обстоятельств и т.д.:**

- а) теория черт;
- б) ситуационная теория;
- в) теория психоанализа;
- г) интегративная теория.

**86. Что не является элементом политической культуры?**

- а) политическое сознание;
- б) политические идеалы;
- в) политический опыт;
- г) политические партии.

**87. Какую функцию не выполняет политическая культура?**

- а) интеграции индивидов и групп;
- б) коммуникации между участниками политических отношений;
- в) обеспечение прав и свобод личности;
- г) идентификации индивида со своей социальной группой.

**88. Какой уровень политического сознания базируется на непосредственной практике, собственном участии в политическом процессе?**

- а) эмпирический;
- б) теоретический;
- в) идеологический;
- г) государственный.

**89. На протяжении досоветского и советского периодов в России доминировал:**

- а) патриархальный тип политической культуры;
- б) подданический тип политической культуры;
- в) активистский тип политической культуры;
- г) гражданский тип политической культуры.

**90. Политическая культура постсоветской России может быть охарактеризована как:**

- а) патриархальная;
- б) подданическая;
- в) активистская;
- г) фрагментарная.

**91. Идеология может быть определена как:**

- а) совокупность социальных, экономических и этнических характеристик членов данного общества;
- б) совокупность индивидуальных политических ориентации участников политического процесса;
- в) систематизированная совокупность идейных воззрений отражающих общественное бытие через призму интересов социальных групп, классов и других субъектов политики.

**92. К числу выполняемых идеологиями функций относят:**

- а) мобилизационную функцию;
- б) интегративную функцию;

- в) функцию выражения и защиты социальных интересов;  
г) все названные.

**93. Какая из идеологий особенно утверждает приоритет стабильности, традиций, лояльности к власти, религиозных и патриотических ценностей?**

- а) социализм;  
б) консерватизм;  
в) классический либерализм;  
г) никакая из названных.

**94. Какая из идеологий особо апеллирует к необходимости рыночной экономики, свободы личности и ограничению государственного регулирования?**

- а) социализм;  
б) фашизм;  
в) классический либерализм;  
г) никакая из названных.

**95. Идеологическая ситуация в современной России характеризуется:**

- а) раздробленностью, подвижностью и неустойчивостью идеологических устремлений;  
б) преобладанием либеральной и коммунистической идеологий;  
в) слабой социальной базой идеологических доктрин;  
г) всем названным.

**96. Основным субъектом международных отношений являются:**

- а) государства;  
б) межгосударственные объединения;  
в) транснациональные корпорации.

**97. К тенденциям развития современных международных отношений относят:**

- а) рассредоточение власти, становление многополюсного мира;  
б) повышенную конфликтность, частое применение силы;  
в) координацию усилий государств в решении глобальных проблем;  
г) все названные.

**98. Концепция «национального интереса» была разработана:**

- а) Г.Моргентау; б) Л.Гумпловичем; в) З.Бжезинским.

**99. В сферу национальных интересов включают:**

- а) сохранения нации в качестве свободного и независимого государства;  
б) безопасность от угрозы извне;  
в) рост национального благосостояния;  
г) все названное.

**100. Выделите фактор, не осложняющий выработку международной политики, отвечающей национальным интересам России.**

- а) снижение в результате реформ экономического и военного потенциала страны;  
б) наличие ядерного оружия;  
в) снижение международного авторитета страны.

*Шкала оценки выполнения тестов:*

- ..... 75%  
правильных ответов – 5 баллов.
- ..... 65%  
правильных ответов – 4 балла.

- ..... 55%  
правильных ответов – 3 балла.
- ..... Менее  
50% правильных ответов – 0 баллов.

### **VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (или модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (по необходимости)**

Современный образовательный процесс предусматривает использование разнообразных образовательных технологий обучения в том числе, информационных и электронных технологий обучения, активных и интерактивных технологий, дистанционных, сетевых форм обучения и т.д.

*Информационные и электронные технологии обучения* – образовательные технологии, использующие специальные технические и электронные информационные средства (ПК, аудио, кино, видео, CD, DVD или flash-карты).

*Образовательная технология* – система, включающая в себя конкретное представление планируемых результатов обучения, формы обучения, порядка взаимодействия студента и преподавателя, методик и средств обучения, системы диагностики текущего состояния учебного процесса и степени обученности студента.

При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft PowerPoint. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft PowerPoint, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы

Вид учебной работы	Образовательные технологии
Лекции	<ul style="list-style-type: none"> <li>– классическая лекция, в том числе с использованием мультимедийных презентаций;</li> <li>– проблемная лекция – в ней моделируются противоречия реальной жизни через их выражение в теоретических концепциях;</li> <li>– лекция-визуализация, когда основное содержание лекции представлено в образной форме (в рисунках, графиках, схемах, презентациях и пр.);</li> <li>– лекция – консультация;</li> <li>– лекция-диалог, где содержание подается через серию вопросов, на которые слушатели должны отвечать непосредственно в ходе лекции;</li> <li>– лекция с применением дидактических методов (метод «мозговой штурм», метод конкретных ситуаций и т.д.), когда слушатели сами формируют проблему и сами пытаются ее решить и др.</li> </ul>
Практические занятия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) компьютерные симуляции,</li> <li>2) разбор конкретных практических ситуаций, решение ситуационных задач,</li> <li>3) выполнение практических работ: <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомительных,</li> </ul> </li> </ol>

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>– экспериментальные,</li><li>– проблемно-поисковые и др.</li></ul> |
|--|--|

### *Использование информационных технологий и активных методов обучения*

Под инновационными методами в высшем профессиональном образовании подразумеваются методы, основанные на использовании современных достижений науки и информационных технологий в образовании. Они должны быть направлены на повышение качества подготовки специалистов путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного и проективного обучения, исследовательские методы, тренингов формы, предусматривающие актуализацию творческого потенциала и самостоятельности студентов и др.).

*Деятельные технологии* включают в себя анализ производственных ситуаций, решение ситуационных задач, деловые игры, моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе, контекстное обучение организации профессионально-ориентированной учебно-исследовательской работ. Ведущая цель таких технологий – подготовка профессионала-специалиста, способного квалифицированно решать профессиональные задачи. Ориентация при разработке технологий направлена на формирование системы профессиональных практических умений, по отношению с которым учебная информация выступает инструментом, обеспечивающим возможность качественно выполнять профессиональную деятельность.

*Создание электронных образовательных ресурсов в рамках самостоятельной работы студентов.* Такой подход позволяет решить следующие проблемы:

- повышение мотивации студентов к изучению специальных дисциплин, так как при создании ресурса студенты сталкиваются с необходимостью приобретения навыков работы с множеством прикладных программ;
- повышение качества изучения прикладных программ;
- расширение спектра самостоятельной учебной работы студентов;
- получение готового продукта;
- познавательное исследование предметной области в целом;
- воспитание полноправного члена информационного общества.

Создание студентами электронного обучающего мультимедийного ресурса значительно индивидуализируют учебный процесс, увеличивают скорость и качество усвоения учебного материала, существенно усиливают практическую направленность, в целом - повышают качество образования.

*Метод инновационного обучения «один-одному».* Данный метод является одним из методов индивидуализированного преподавания, для которого характерно взаимоотношения обучаемого с преподавателями на основе не только непосредственного контакта, но и посредством электронной почты. Данный метод целесообразно применять в рамках организации самостоятельной работы студентов.

*Метод инновационного обучения на основе коммуникаций «многие-многим».* Для данного метода характерно активное взаимодействие между всеми участниками учебного процесса. Интерактивные взаимодействия между самими студентами, между преподавателем и студентами является важным источником



получения знаний посредством проведения: ситуационный анализ, «мозговая атака», «круглый стол», дискуссия и др.

*Перечень программного обеспечения:*

<p>Google Chrome – бесплатно          Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017          Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017          Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.</p>
<p>Google Chrome – бесплатно          Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017          Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017          Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.</p>
<p>Google Chrome – бесплатно          Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017          Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017          Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.</p>

**IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (или модулю)**

Материально-техническая база необходимая и применяемая для осуществления образовательного процесса и программное обеспечение по дисциплине включает (в соответствии с паспортом аудитории):

- специальные помещения (аудитории), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации в аудитории;
- мультимедийное оборудование (ноутбук, экран и проектор);
- ПК для работы студентов в компьютерном классе с выходом в Интернет.

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Кабинет тьюторов 332, 170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12</p>	<p>Столы, стулья,          Компьютер:Сист.блок iRU Ergo Corp 121 P4+Монитор 17" Proview TFT          Принтер Canon LBP-1120 A4 USB          Экран проекционный матовый          Экран настенный ScreenMedia 153*203 (M081-081146)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 322, 170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12</p>	<p>Столы, стулья, переносной ноутбук , Мультимедийный проектор BenQ TH681 ST с потолочным креплением и экраном</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 305, 170021, Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д.22</p>	<p>Столы, стулья, переносной ноутбук, переносной мультимедийный проектор, доска аудиторная</p>

Учебная аудитория № 322, 334, 326, 342, 233 170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12	Столы, стулья, доска, стационарный мультимедийный проектор, переносной ноутбук.	Google Chrome (бесплатно) Microsoft office professional 2010 (Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017) Microsoft Windows 7 Enterprise (Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017)
Учебная аудитория № 305, 301, 308, 315, 317, 318, 319 170021, Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 22	Столы, стулья, доска, переносной ноутбук	Microsoft office professional 2007 (Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017) Microsoft Windows 7 Enterprise (Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017)
Учебная аудитория № 323, 333 170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12	Столы, стулья, доска, переносной ноутбук	Microsoft office professional 2007 (Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017) Microsoft Windows 7 Enterprise (Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017)
Кафедра экономики предприятия и менеджмента 335 170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12	Столы, стулья, стационарный компьютер, принтер.	Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian (бесплатно) Google Chrome (бесплатно) Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (антивирус) Microsoft office professional 2016 (Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017) OpenOffice 4.1.1 (бесплатно) Qt 5.6.0 (бесплатно) WinDjView 2.0.2 (бесплатно) ИКТС 1.21 Microsoft Windows 10 Enterprise (Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017)
Кабинет тьюторов 332 170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12	Столы, стулья, стационарный компьютер, принтер.	Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian (бесплатно) Google Chrome (бесплатно) Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (антивирус) Microsoft office professional 2016 (Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017) OpenOffice 4.1.1 (бесплатно) Qt 5.6.0 (бесплатно) WinDjView 2.0.2 (бесплатно) ИКТС 1.21 Microsoft Windows 10 Enterprise (Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017)

## **Х. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины (или модуля)**

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины (или модуля)	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1.	5 раздел	Корректировка раздела рабочей программы в связи с обновлением исходной информации	Протокол заседания кафедры экономики предприятия и менеджмента №1 от 28.08.2021 г.