

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 12.09.2022 17:21:43
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf38088

Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный университет»

Регистрационный
номер

196-Р

Выпуск 1

Экземпляр 1

Страница 1 из 70

ПРИНЯТО

решением ученого совета ТвГУ

Протокол № 10

от «25» мая 2022г.



УТВЕРЖДАЮ

Врио ректора

С.Н.Смирнов

ПОЛОЖЕНИЕ

о разработке основной образовательной
программы высшего образования в соответствии с
требованиями актуализированных ФГОС ВО

г. Тверь, 2022

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет»		Регистрационный номер <i>196-Р</i>
	Выпуск 1	Экземпляр 1	Страница 2 из 70

ПРЕДИСЛОВИЕ

УТВЕРЖДЕНО

Врио ректора

02.06.2022

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО

в юридической службе

№ 196-Р

от 02.06.2022

РАЗРАБОТАНО

Павлова Л.С., начальник управления
образовательных программ

ДАТА ВВЕДЕНИЯ

«1» сентября 2022 г.

СРОК ДЕЙСТВИЯ

До замены новым

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ

взамен

Положение о разработке основной образовательной программы высшего образования в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС ВО, принято на заседании ученого совета ТвГУ, протокол №2 от «23» сентября 2020 г.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет»		Регистрационный номер <i>196-Р</i>
	Выпуск 1	Экземпляр 1	Страница 3 из 70

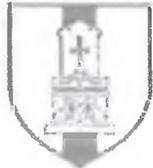
СОДЕРЖАНИЕ

ТЕРМИНЫ, СОКРАЩЕНИЯ И ОБОЗНАЧЕНИЯ	5
НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ.....	5
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ООП.....	8
3. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ, УТВЕРЖДЕНИЯ, ОТКРЫТИЯ И ЗАКРЫТИЯ ООП	22
4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ.....	27
Приложение № 1	31
Приложение № 2.....	32
Приложение № 3.....	34
Приложение № 4.....	36
Приложение № 5.....	44
Приложение № 6.....	51
Приложение № 7.....	53
Приложение № 8.....	57
Приложение № 9.....	61
Приложение № 10.....	66
Приложение № 11.....	67
Приложение № 12.....	68

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет»		Регистрационный номер 196-Р
	Выпуск 1	Экземпляр 1	Страница 4 из 70

Приложение № 13.....69



	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет»		Регистрационный номер <i>196-Р</i>
	Выпуск 1	Экземпляр 1	Страница 5 из 70

ТЕРМИНЫ, СОКРАЩЕНИЯ И ОБОЗНАЧЕНИЯ

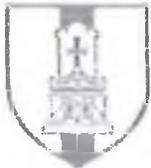
ГИА	–	государственная итоговая аттестация
з.е.	–	зачетная единица
ООП	–	основная образовательная программа
РПД	–	рабочая программа дисциплины
ТвГУ, Университет	–	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет»
ФГОС ВО 3++	–	актуализированные Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования

НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
3. Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
4. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (далее – ФГОС ВО 3++) (<http://fgosvo.ru>);
5. Профессиональные стандарты (<http://profstandart.rosmintrud.ru>);

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет»		Регистрационный номер 196-Р
	Выпуск 1	Экземпляр 1	Страница 6 из 70

6. Устав ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»;
7. Нормативные документы по организации учебного процесса в Тверском государственном университете (<http://university.tversu.ru/sveden/document>).
8. Стратегия по обеспечению качества подготовки выпускников Тверского государственного университета.
9. Положение о внутренней независимой оценке качества образования в Тверском государственном университете.
10. Положение о проведении внутренних аудитов в Тверском государственном университете.
11. Положение об организации и проведении анкетирования студентов по оценке удовлетворенности работой преподавателей и качеством образовательных услуг по образовательным программам Тверского государственного университета.
12. Положение о рабочей программе воспитания и календарном плане воспитательной работы по основной образовательной программе высшего образования Тверского государственного университета.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет»		Регистрационный номер <i>196-Р</i>
	Выпуск 1	Экземпляр 1	Страница 7 из 70

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет состав, порядок разработки, утверждения, открытия, представления, реализации и закрытия основных образовательных программ (далее – ООП) высшего образования в Тверском государственном университете (далее – Университет или ТвГУ) для направлений подготовки бакалавриата, магистратуры и специальностям всех форм обучения.

1.2. Основная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

ООП могут ежегодно обновляться в части состава дисциплин, установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, в том числе программ практик, оценочных и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий, с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

1.3. ООП могут реализовываться:

- по направлению подготовки или специальности одна программа бакалавриата, или программа магистратуры, или программа специалитета;
- по направлению подготовки или специальности соответственно несколько программ бакалавриата, или несколько программ магистратуры,

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет»		Регистрационный номер 196-Р
	Выпуск 1	Экземпляр 1	Страница 8 из 70

или несколько программ специалитета, имеющих различную направленность (профиль);

- по нескольким направлениям подготовки одна программа бакалавриата или программа магистратуры;

- по нескольким специальностям одна программа специалитета.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ООП

Структура ООП в обязательном порядке включает следующие элементы:

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ (приложение 1).

РАЗДЕЛ 1. АННОТАЦИЯ ООП (приложение 2).

Аннотация ООП является составной частью ООП, разрабатывается по каждой ООП в соответствии с формой, принятой в Университете, и размещается на сайте университета с приложением образовательной программы в форме электронного документа.

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ООП включает в себя:

2.1. *Нормативно-правовое обеспечение ООП* – нормативные документы для разработки основной образовательной программы по направлению подготовки/специальности.

Нормативно-правовую базу разработки образовательной программы составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры,

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет»		Регистрационный номер <i>196 - Р</i>
	Выпуск 1	Экземпляр 1	Страница 9 из 70

утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки/специальности;

– Профессиональные стандарты (<http://profstandart.rosmintrud.ru>);

– Приказы Минобрнауки России «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодежной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним» (ежегодно обновляются);

– Устав ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»;

– Нормативные документы по организации учебного процесса в Тверском государственном университете (<http://university.tversu.ru/sveden/document>).

Возможно включение иных нормативно-правовых документов.

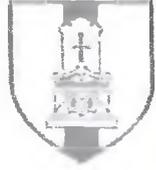
2.2. *Концепцию ООП* (приложение 3), которая включает в себя следующие элементы:

2.2.1. *Миссия и цели* ООП.

2.2.2. *Направленность (профиль)* образовательной программы.

Направленность (профиль) образовательной программы определяется с учетом областей, сфер, типов задач и задач профессиональной деятельности, объектов профессиональной деятельности (при наличии). Существуют следующие принципы выделения направленности (профиля):

а) конкретная сфера профессиональной деятельности (пример: «Печатные СМИ», «Тележурналистика», «Интернет-журналистика»);

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет»		Регистрационный номер <i>196 - P</i>
	Выпуск 1	Экземпляр 1	Страница 10 из 70

б) вид профессиональной деятельности (пример: «Корреспондент СМИ», «Редактор СМИ»);

в) объединение сферы профессиональной деятельности и вида профессиональной деятельности (примеры: «Корреспондент телевидения», «Редактор печатных СМИ»);

г) смежные или многопрофильные виды профессиональной деятельности (пример: «Медиамаркетинг», «Дизайнер СМИ», «Журналист в производственно-технической сфере»);

д) тематическая специализация (пример: «Спортивная журналистика», «Деловая журналистика», «Международная журналистика»).

2.2.3. Квалификация (-ции), присваиваемая (-мые) выпускникам образовательной программы. Возможность получения нескольких квалификаций обучающимися ТвГУ может обеспечиваться в случаях и в порядке: одновременного обучения по нескольким специальностям и (или) направлениям подготовки высшего образования; одновременного обучения по программе высшего образования и дополнительной профессиональной образовательной программе.

2.2.4. Срок получения образования по ООП;

2.2.5. Формы обучения;

2.2.6. Общий объем программы в зачетных единицах (далее – з.е.);

2.2.7. Объем программы, реализуемый за один учебный год.

2.2.8. Объем контактной работы по ООП обучающихся с педагогическими работниками Университета и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях.

2.2.9. Описание преимуществ и особенностей ООП с точки зрения позиционирования на рынке образовательных услуг. Приводятся результаты

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет»		Регистрационный номер 196-Р
	Выпуск 1	Экземпляр 1	Страница 11 из 70

сопоставительного анализа подобных программ в лучших российских и зарубежных образовательных организациях, обосновывается – при возможности и необходимости – уникальность и новизна ОП на рынке образовательных услуг, описываются планируемые особенности реализации.

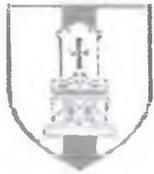
2.2.10. *Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки/ специальности должна включать в себя:*

- Область (области) профессиональной деятельности;
- Сфера (сферы) профессиональной деятельности;
- Тип (типы) задач профессиональной деятельности;
- Задачи профессиональной деятельности;
- Объекты профессиональной деятельности (при необходимости);
- Область (области) знания (при необходимости);
- Профессиональные стандарты с указанием ОТФ и ТФ, соотнесенных с результатами освоения образовательной программы (компетенции и индикаторы);

Таблица сопоставления компетенций и индикаторов с содержательной частью профессиональных стандартов распечатывается из учебного плана (вкладка «Профессиональные стандарты»).

2.2.11. *Планируемые результаты освоения образовательной программы, оформленные в виде справочника универсальных, общепрофессиональных, обязательных профессиональных (при наличии) и профессиональных компетенций с индикаторами их достижения и дисциплинами, формирующими их (Планируемые результаты освоения образовательной программы распечатываются из учебного плана).*

Индикаторы являются обобщенными характеристиками, уточняющими и раскрывающими формулировку компетенции в виде конкретных действий,

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет»		Регистрационный номер <i>196-Р</i>
	Выпуск 1	Экземпляр 1	Страница 12 из 70

выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию. Индикаторы достижения компетенций должны быть измеряемы с помощью средств, доступных в образовательном процессе.

В Университете устанавливаются единые индикаторы достижений универсальных компетенций по уровням образования.

Профессиональные компетенции, установленные образовательной программой самостоятельно, утверждаются ученым советом Университета.

2.2.12. *Формы* проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА). В соответствии с ФГОС ВО 3++ формами ГИА могут быть:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы;
- выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Формы ГИА, не являющиеся обязательными по ФГОС ВО 3++, включаются в ООП на основании решения ученого совета Университета (выписка из решения ученого совета Университета прикладывается к комплекту документов ООП).

2.2.13. *Анализ востребованности и преимуществ выпускников* данной ООП на рынке труда. *Приводятся сведения о потенциальных ключевых работодателях – потребителях выпускников образовательной программы, указывается, на какие именно рынки труда ориентирована ООП и почему. Возможно размещение историй удачной карьеры и/или аналитических материалов о профессиональных траекториях выпускников ООП.*

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет»		Регистрационный номер <i>196 - P</i>
	Выпуск 1	Экземпляр 1	Страница 13 из 70

2.2.14. *Связи с рынком труда и ключевыми работодателями (стратегические партнеры ООП). В данном разделе приводятся сведения:*

– *об участии ключевых для ООП потенциальных работодателей в проектировании и реализации ОП;*

– *о профессиональных сертификатах, востребованных на рынке труда в данной профессиональной области, и условиях их получения (ссылки на места размещения ресурсов);*

– *информация о дисциплинах (модулях) в рамках конкретной ООП, которые ведут к получению образовательных результатов, которые могут быть зачтены при получении профессиональных сертификатов.*

2.2.15. *Практическая подготовка.* При освоении ООП образовательная деятельность организуется в том числе в форме практической подготовки (регламентируется Положением о практической подготовке обучающихся по основным образовательным программам высшего образования в ТвГУ).

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических (семинарских) занятий, практикумов, лабораторных работ, тренингов и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, направленных на формирование практических умений и навыков.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации



	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет»		Регистрационный номер 196-Р
	Выпуск 1	Экземпляр 1	Страница 14 из 70

обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, регламентируется Положением об организации и проведении практики в Тверском государственном университете, определяющим порядок организации практики обучающихся по ООП ВО.

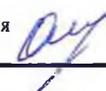
В концепцию ООП дополнительно могут включаться требования к отдельным элементам образовательной программы (например, организации научно-исследовательской, проектной работы).

РАЗДЕЛ 3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА (календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, программу государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), включая все оценочные и методические материалы):

3.1. *Календарный учебный график* разрабатывается согласно действующим локальным нормативным актам Университета и утверждается для каждого нового учебного года.

3.2. *Учебный план* разрабатывается согласно действующим локальным нормативным актам Университета и утверждается для каждого года набора.

3.3. Структура *рабочих программ дисциплин* (далее – РПД) представлена в приложении 4 к настоящему Положению. Структура рабочих программ модулей включает рабочие программы дисциплин и рабочие программы практик, входящих в данный модуль. Разделы рабочих программы



	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет»		Регистрационный номер 196 - Р
	Выпуск 1	Экземпляр 1	Страница 15 из 70

дисциплин (модулей) актуализируются к началу учебного года. Рабочие программы дисциплин (модулей) оформляются как приложение к ООП и могут быть сформированы в формате MS Word (приложение 4) или в программном обеспечении «Рабочие программы дисциплин».

3.4. Рабочие программы практик разрабатываются согласно действующим локальным нормативным актам Университета, оформляются как приложение к ООП и актуализируются к началу учебного года. Структура рабочей программы практики представлена в приложении 5 к настоящему Положению.

Типы практики определяются в соответствии с выбранными типами задач профессиональной деятельности и направленностью (профилем) образовательной программы.

3.5. Программа ГИА в соответствии с установленными формами ее проведения может включать следующие элементы:

- а) программа аттестационного испытания «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»;
- б) программа аттестационного испытания «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы»;
- в) программа аттестационного испытания «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы»;
- г) программа аттестационного испытания «Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

Структура программы ГИА представлена в приложениях 6, 7, 8 к настоящему Положению. Программа ГИА разрабатывается согласно действующим локальным нормативным актам Университета и утверждается ученым советом факультета/института для каждого нового учебного года не

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет»		Регистрационный номер 196-Р
	Выпуск 1	Экземпляр 1	Страница 16 из 70

позднее, чем за 6 месяцев до проведения государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестаций включаются в рабочие программы дисциплин (модулей) и рабочие программы практик. Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации включаются в программу ГИА.

Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам и ГИА, должны обеспечивать возможность объективной оценки уровня сформированности компетенций.

Оценочные материалы могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для семинарских, практических, лабораторных занятий, контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для диагностической работы по установленным Министерством науки и высшего образования РФ **аккредитационным показателям** представляют собой комплекс заданий различного типа с ключами правильных ответов, включая критерии оценки, в соответствии с требованиями Минобрнауки (МН-5/339 от 28.02.2022 г.).

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации, итоговой аттестации и диагностической работы утверждаются ученым советом факультета/института.

Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации и диагностической работы должны сопровождаться рецензиями от представителей профессионального сообщества.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет»		Регистрационный номер 196 - Р
	Выпуск 1	Экземпляр 1	Страница 17 из 70

3.6. *Методические материалы* включаются в рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, программу ГИА и формируются в соответствии с их структурой, содержанием и используемыми образовательными технологиями.

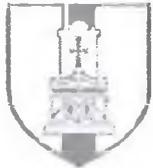
Методические материалы позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала. Содержание этих материалов касается планирования и организации:

- времени, необходимого для освоения учебного материала, выполнения курсовой работы (проекта), выпускной квалификационной работы;
- использования учебно-методического материала;
- работы с литературой, электронными ресурсами;
- работы с материалами для подготовки к текущему, промежуточному и итоговому контролю.

Методические материалы могут быть представлены в виде:

- тематики семинарских, практических, лабораторных занятий и перечнем вопросов для обсуждения;
- сборники упражнений и тестов для самоконтроля;
- практикумы;
- сборники кейсов;
- электронные презентации;
- иное.

Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам включаются в РПД (модулей), рабочие программы практик и размещаются в системе управления учебным процессом (LMS). Формат и формы размещения материалов по организации взаимодействия преподавателя и студента в рамках системы определяются преподавателем.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет»		Регистрационный номер <i>196 - Р</i>
	Выпуск 1	Экземпляр 1	Страница 18 из 70

РАЗДЕЛ 4. СВЕДЕНИЯ О РЕСУРСНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ООП

(справка о кадровом обеспечении ООП; справка о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ООП; справка о материально-техническом обеспечении ООП; справка о библиотечно-информационном обеспечении ООП, сведения о современных профессиональных базах данных и информационных справочных системах; сведения о финансовых условиях реализации ООП.

Раздел описывает:

4.1. *Кадровый потенциал*, обеспечивающий реализацию ООП в соответствии с требованиями п. 4.4 ФГОС ВО 3++. Сведения представляются в соответствии с приложениями 9-А, 9-Б к настоящему Положению.

4.2. *Материально-техническое обеспечение* ООП, удовлетворяющее требованиям п. 4.3 ФГОС ВО 3++. Сведения представляются в соответствии с приложением 9-В к настоящему Положению.

4.3. *Библиотечное и информационное обеспечение* ООП, соответствующее требованиям п. 4.3 ФГОС ВО 3++. Сведения представляются в соответствии с приложением 9-Г к настоящему Положению.

4.4. *Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы*, соответствующее требованиям п. 4.3 ФГОС ВО 3++. Сведения представляются в соответствии с приложением 9-Д к настоящему Положению.

4.5. *Финансовые условия* реализации ООП, соответствующее требованиям п. 4.5 ФГОС ВО 3++. Сведения представляются в соответствии с приложением 9-Е к настоящему Положению.

РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет»		Регистрационный номер <i>196-Р</i>
	Выпуск 1	Экземпляр 1	Страница 19 из 70

Для реализации ООП и с целью повышения качества образования, мотивационной составляющей обучающихся, в образовательном процессе используются современные образовательные технологии. Возможный перечень образовательных технологий и методов:

Образовательные технологии:

1. Игровые технологии
2. Проектные технологии
3. Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
4. Информационные (цифровые)
5. Технологии развития критического мышления
6. Технологии развития дизайн-мышления
7. Дистанционные образовательные технологии
8. Иное

Современные методы обучения:

1. Активное слушание
2. Лекция (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоем, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.)
3. Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод 6-6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)
4. Метод case-study
5. Тренинг
6. Портфолио
7. Занятия с применением затрудняющих условий
8. Иное

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет»		Регистрационный номер 196 - Р
	Выпуск 1	Экземпляр 1	Страница 20 из 70

РАЗДЕЛ 6. СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ И НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА.

Раздел включает сведения о возможностях и условиях для развития личностных качеств, социально-личностных компетенций и профессиональных навыков обучающихся, удовлетворения их индивидуальных образовательных, исследовательских и культурных запросов, расширения кругозора, созданных помимо ООП, например:

- возможности академической мобильности обучающихся, сотрудничестве конкретной ООП с другими образовательными и научными организациями (в т.ч. иностранными);

- возможности участия в студенческом самоуправлении и различных видах студенческой активности на основе самоорганизации (кружки, волонтерские группы, театральные труппы и т.п.), имеющих в Университете/в институте/на факультете;

- возможности организации индивидуальных образовательных траекторий, в т.ч. во внеучебное время (летние и зимние школы, участие в научно-учебных и проектно-учебных лабораториях и группах и т.п.);

- возможности участия в социальных и социально-культурных проектах Университета;

- перечни он-лайн курсов и других элементов внешних образовательных программ (включая программы дополнительного образования), которые могут быть включены в индивидуальные учебные планы обучающихся.

РАЗДЕЛ 7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет»		Регистрационный номер <i>196-Р</i>
	Выпуск 1	Экземпляр 1	Страница 21 из 70

Раздел включает сведения о специальных условиях, созданных в Университете для пребывания и обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

РАЗДЕЛ 8. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ И ЭКСПЕРТОВ ООП.

Список разработчиков и экспертов ООП представляется в соответствии с приложением 10 к настоящему Положению.

РАЗДЕЛ 9. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ.

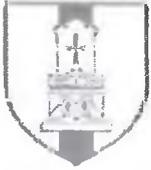
Представляется в соответствии с приложением 11 к настоящему Положению.

Комплект ООП должен включать:

- *рецензию на основную образовательную программу эксперта–представителя работодателей (Приложение 13);*
- *рецензию на оценочные материалы для проведения итоговой аттестации и диагностической работы от представителей профессионального сообщества (в свободной форме);*
- *выписку из решения ученого совета ТвГУ об утверждении ООП;*
- *выписку из решения ученого совета ТвГУ об утверждении формы ГИА, не являющейся обязательной по ФГОС ВО;*
- *выписки из решения ученого совета ТвГУ об утверждении учебных планов (по всем реализуемым годам набора).*

РАЗДЕЛ 10. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ, КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы разрабатываются в соответствии с Положением о рабочей программе воспитания и календарном плане воспитательной работы по основной

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет»		Регистрационный номер 196-Р
	Выпуск 1	Экземпляр 1	Страница 22 из 70

образовательной программе высшего образования Тверского государственного университета и являются отдельным Приложением.

3. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ, УТВЕРЖДЕНИЯ, ОТКРЫТИЯ И ЗАКРЫТИЯ ООП

3.1. Разработка ООП

Новая образовательная программа разрабатывается по инициативе факультета/института, руководства Университета и/или инициативной группы из числа педагогических и научных работников (далее – Разработчики).

Разработке новой ООП предшествует проведение SWOT-анализа, что является одним из самых распространенных видов маркетинговой деятельности, частью которой выступает деятельность вуза на рынке образовательных услуг.

SWOT-анализ включает в себя анализ ситуации внутри вуза, а также анализ внешних факторов и ситуации на рынке образовательных услуг. SWOT-анализ позволяет выявить и структурировать сильные и слабые стороны, а также потенциальные возможности и угрозы, учет которых необходим при проектировании ООП. Достигается это за счет того, что разработчики ООП проводят сравнение внутренних сил и слабостей образовательной программы с возможностями, которые предоставляет рынок образовательных услуг.

Алгоритм применения технологии SWOT-анализа состоит из:

- составления списка сильных и слабых сторон;
- составления списка опасностей (рисков) и возможностей;
- установления связи между различными элементами списков;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет»		Регистрационный номер <i>196-Р</i>
	Выпуск 1	Экземпляр 1	Страница 23 из 70

- позиционирование разных вариантов.

Регистрация данных SWOT-анализа может быть представлена в табличной форме, где фиксируются основные элементы по представленным четырем категориям (приложение 12 к настоящему Положению).

Применение SWOT-анализа может быть ограничено элементами, оказывающими наибольшее влияние на формирование рабочих программ учебных дисциплин в составе ООП, например, элементами внутренней среды вуза (менеджмент качества образования, ресурсная база вуза (возможности), динамические показатели конкурентоспособности) и элементами внешней среды (нормативно-правовая база в сфере образования, социально-культурное окружение, конъюнктура рынка труда и т.д.).

Следующий этап разработки ООП – сопоставительный анализ образовательных программ аналогичного направления, действующих в ведущих зарубежных и российских образовательных организациях: их продолжительности, состава учебных дисциплин, уровня преподавания и пр.

Новая ООП разрабатывается на основе ФГОС ВО 3++, с учетом требований профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе анализа требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

При разработке новой ООП Разработчики представляют к утверждению комплект документов в составе, определенном настоящим Положением.

Содержание ООП должно соответствовать актуальным требованиям той области образования и области профессиональной деятельности, в рамках которых позиционируется новая образовательная программа.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет»		Регистрационный номер <i>196 - P</i>
	Выпуск 1	Экземпляр 1	Страница 24 из 70

При разработке межфакультетской/межинститутской или совместной образовательной программы (включая сетевые ООП) создается группа Разработчиков, включающая представителей всех сторон, участвующих в реализации новой ООП. При проектировании совместной образовательной программы Разработчики должны обеспечить учет требований всех сторон, которые планируется задействовать в ее реализации, в той степени, в какой каждая из сторон обеспечивает вклад в данную образовательную программу (так, при проектировании программы «двойных дипломов» необходимо учитывать не только содержательное соответствие учебных планов, но и требования к трудоемкости отдельных элементов образовательной программы, к итоговой аттестации и планируемым образовательным результатам, которые выдвигает каждая из образовательных организаций, которая выдает документы об образовании и квалификации).

3.2. Утверждение образовательных программ имеет следующую последовательность:

– Утверждение ученым советом факультета/института, планирующего к открытию новую программу. Положительное решение ученого совета факультета/института является основанием для передачи материалов в управление образовательных программ.

– Согласование с управлением образовательных программ, являющееся основанием для передачи материалов в ученый совет Университета.

– Утверждение ученым советом Университета комплекта документов по ООП.

– Утверждение ректором Университета.

При утверждении межфакультетских/межинститутских образовательных программ на первом этапе необходимо утверждение ученого

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет»		Регистрационный номер 196 - P
	Выпуск 1	Экземпляр 1	Страница 25 из 70

совета каждого факультета/института, который будет принимать участие в ее реализации.

В случае если ООП относится к сетевым программам, образовательная программа разрабатывается и утверждается в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ в Тверском государственном университете.

3.3. Обновление и модернизация образовательной программы

3.3.1. Обновление ООП может осуществляться ежегодно во всех или некоторых ее компонентах, кроме миссии (целей) и основных планируемых образовательных результатов.

Основанием для обновления ООП могут выступать: 1) инициатива и предложения руководителя ООП и/или преподавателей программы, 2) результаты оценки качества ООП, полученные в ходе самообследования образовательной программы, опросов обучающихся и/или работодателей, административных проверок, внутреннего и внешнего аудита и иных процедур, указанных в разделе 5 настоящего Положения, 3) объективные изменения инфраструктурного, кадрового характера и/или других ресурсных условий реализации образовательной программы. Обновления отражаются в соответствующих структурных элементах ООП.

3.3.2. Модернизация образовательной программы подразумевает более значительное изменение в ее содержании и условиях реализации, чем при плановом обновлении, и может затрагивать также миссию, цели, планируемые образовательные результаты ООП.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет»		Регистрационный номер <i>196-Р</i>
	Выпуск 1	Экземпляр 1	Страница 26 из 70

Модернизация ООП может осуществляться с целью повышения ее конкурентоспособности и привлекательности на рынке образовательных услуг.

Модернизация ООП может проводиться по инициативе руководства Университета/факультета/института, руководителя ООП, Разработчиков ООП: 1) в случае неудовлетворительных выводов о ее качестве в результате самообследования или анализа динамики набора обучающихся, 2) при отсутствии набора абитуриентов на ООП, 3) при наличии заключений о недостаточно высоком качестве ООП по результатам различных процедур оценки качества ООП, 4) с целью учета произошедших изменений на рынке образовательных услуг или рынке труда.

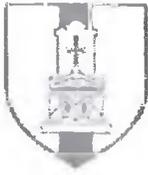
Желательно привлечение к модернизации образовательных программ представителей ключевых работодателей, внешних по отношению к данной ООП экспертов (как из профессионального сообщества Университета, так и независимых).

Модернизированная образовательная программа вместе с обоснованием внесенных в нее изменений должна получить одобрение ученого совета факультета/института, пройти согласование в управлении образовательных программ и с проректором, курирующим образовательную деятельность.

3.4. Закрытие образовательных программ.

Образовательная программа может быть исключена из перечня реализуемых Университетом ООП:

- по инициативе факультета/института, при отказе от ее реализации;
- по инициативе Университета в случае отсутствия набора абитуриентов на программу в течение 3 лет;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет»		Регистрационный номер <i>196-Р</i>
	Выпуск 1	Экземпляр 1	Страница 27 из 70

– по инициативе Университета, если в результате какой-либо из процедур внешней или внутренней оценки качества ООП получены заключения о низком качестве реализуемой программы.

Решение об исключении образовательной программы из числа реализуемых ООП принимает ученый совет ТвГУ.

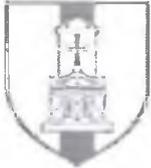
4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

В данный раздел включаются документы и материалы по результатам внешней и внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе:

– отчеты по результатам внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся по образовательной программе;

– сертификаты по результатам внешней независимой оценки качества подготовки обучающихся по образовательной программе (Сертификаты качества по итогам федерального Интернет-экзамена выпускников бакалавриата (ФИЭБ), Сертификаты качества по итогам федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования ФЭПО, Сертификаты независимой оценки качества высшего образования (НОКВО), Сертификаты сертификационного экзамена ФЭПО-про, Сертификаты о профессионально-общественной аккредитации по образовательной программе и др.).

Внутренняя и внешняя независимая оценка качества образования по образовательным программам высшего образования

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет»		Регистрационный номер 196-Р
	Выпуск 1	Экземпляр 1	Страница 28 из 70

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам определяется в ТвГУ в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

Внутренняя независимая оценка качества образования

Для регламентации оценки качества образования и мониторинга за его состоянием в университете разработаны и утверждены в установленном порядке локальные нормативные акты.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам высшего образования проводится с целью обеспечения выполнения требований ФГОС ВО и действующего законодательства в области высшего образования, исключения возможных рисков и угроз при реализации соответствующих программ и достижения запланированных показателей.

Во внутренней оценке качества участвуют работники образовательной организации (научно-педагогические работники, представители административно-управленческого аппарата), а также представители органов студенческого самоуправления.

В целях совершенствования программ бакалавриата, специалитета, магистратуры к проведению внутренней оценки качества подготовки обучающихся привлекаются работодатели соответствующей отрасли или их объединения.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательным программам, обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет»		Регистрационный номер <i>196-Р</i>
	Выпуск 1	Экземпляр 1	Страница 29 из 70

Проведение внутренней оценки качества осуществляется на регулярной основе.

Внешняя независимая оценка качества образования

К внешней оценке качества образовательной деятельности по программам высшего образования относятся: процедура государственной аккредитации, а также процедура профессионально-общественной аккредитации, которая проводится на добровольной основе по решению образовательной организации.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе установленным аккредитационным показателям.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет»		Регистрационный номер 196-Р
	Выпуск 1	Экземпляр 1	Страница 30 из 70

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по образовательной
деятельности и молодежной политике



Н.Е. Сердитова

Начальник юридической службы



И.В. Баранов

ОТВЕТСТВЕННЫЙ:

Начальник управления
образовательных программ



Л.С. Павлова



	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет»		Регистрационный номер <i>196-Р</i>
	Выпуск 1	Экземпляр 1	Страница 31 из 70

Приложение № 1
к Положению об основной
образовательной программе
высшего образования

Образец титульного листа ООП

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Принято
ученым советом
университета протокол № _____
от «__» _____ 20__ г.

Утверждаю:

Ректор _____
«__» _____ 20__ г.

Основная образовательная программа высшего образования

Направление подготовки / Специальность (выбрать нужное)

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

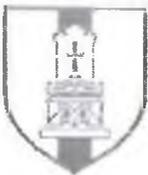
Направленность (профиль)

(указывается наименование)

Форма (формы) обучения: _____

Квалификация –

20__ г.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет»		Регистрационный номер <i>196 - P</i>
	Выпуск 1	Экземпляр 1	Страница 32 из 70

Приложение № 2
к Положению об основной
образовательной программе
высшего образования

Аннотация

основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности)

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль)

Основная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки/специальности *шифр Название*, утвержденного приказом Минобрнауки России от *XX.XX.20XX № XXX*.

Данная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данному направлению подготовки. Образовательная программа разработана с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, потребностей регионального рынка труда, а также с учетом следующих профессиональных стандартов (при наличии):

1.

2.

...

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет»		Регистрационный номер 196-Р
	Выпуск 1	Экземпляр 1	Страница 33 из 70

ООП ВО включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, программу государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательных технологий, иные компоненты, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы и формы аттестации.

Область(и) и сфера(ы) профессиональной деятельности выпускников

Формулировки даются с учетом ФГОС ВО

Тип(ы) задач профессиональной деятельности

Формулировки даются с учетом ФГОС ВО

Миссия образовательной программы

Цели образовательной программы

Формулировки целей ООП даются с учетом специфики конкретной ООП ВО, характеристики групп обучающихся, а также потребностей регионального рынка труда.

Руководитель ООП –

Нормативный срок освоения ООП –

Трудоемкость образовательной программы – ___ з.е.

Форма обучения –

Язык образования – русский.



	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет»		Регистрационный номер <i>196-Р</i>
	Выпуск 1	Экземпляр 1	Страница 34 из 70

Приложение № 3
к Положению об основной
образовательной программе
высшего образования

Структура концепции ООП

Миссия (цели) ООП.

Направленность (профиль) образовательной программы.

Квалификация (квалификации), присваиваемая (-ые) выпускникам
ООП.

Срок получения образования по ООП.

Формы обучения.

Общий объем программы в з.е.

Объем программы, реализуемый за один учебный год.

Объем контактной работы по ООП.

Описание преимуществ и особенностей ОП с точки зрения
позиционирования на рынке образовательных услуг.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника по
направлению подготовки/специальности:

- область (области) профессиональной деятельности;
- сфера (сферы) профессиональной деятельности;
- тип (типы) задач профессиональной деятельности;
- задачи профессиональной деятельности;
- объекты профессиональной деятельности (при необходимости);
- область (области) знания (при необходимости);
- профессиональные стандарты с указанием ОТФ и ТФ, соотнесенных с
результатами освоения образовательной программы (компетенции и
индикаторы).

Планируемые результаты освоения образовательной программы.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет»		Регистрационный номер 196-Р
	Выпуск 1	Экземпляр 1	Страница 35 из 70

Формы проведения государственной итоговой аттестации.

Анализ востребованности и преимуществ выпускников данной ОП на
рынке труда.

Связи с рынком труда и ключевыми работодателями.

Практическая подготовка.



	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет»		Регистрационный номер 196-Р
	Выпуск 1	Экземпляр 1	Страница 36 из 70

Приложение № 4
к Положению об основной
образовательной программе
высшего образования

Структура РПД*

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

(указывается наименование дисциплины)

Направление подготовки / Специальность
(выбрать нужное)

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность (профиль)

Для студентов _____

(указывается курс, форма обучения)

Составитель: (ФИО)

Тверь, 20_____

* - макет РПД для формирования в формате MS Word

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет»		Регистрационный номер <i>196-Р</i>
	Выпуск 1	Экземпляр 1	Страница 37 из 70

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: ...

(Указывается цель освоения дисциплины, соотнесенная с общей миссией и целями образовательной программы)

Задачами освоения дисциплины являются:

...

2. Место дисциплины в структуре ООП

(Указывается раздел образовательной программы, к которому относится данная дисциплина (обязательная часть учебного плана или часть, формируемая участниками образовательных отношений). Дается описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями образовательной программы (дисциплинами (модулями) практиками). Указываются требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин.

Указываются те теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее).

3. Объем дисциплины: _____ зачетных единиц, _____ академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции _____ часов, в т.ч. практическая подготовка _____ часов, семинарские занятия _____ часов, в т.ч. практическая подготовка _____ часов, практические занятия _____ часов, в т.ч. практическая подготовка _____ часов, лабораторные работы _____ часов, в т.ч. практическая подготовка _____ часов *(лишние позиции убираются);*

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет»		Регистрационный номер <i>196-Р</i>
	Выпуск 1	Экземпляр 1	Страница 38 из 70

контактная внеаудиторная работа: контроль самостоятельной работы _____, в том числе курсовая работа _____;

самостоятельная работа: _____ часов, в том числе контроль _____.

При наличии заочной/очно-заочной формы обучения данный раздел РПД содержит информацию для очной, заочной/очно-заочной формы обучения отдельно.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<i>Указывается код и наименование компетенции</i>	<i>Приводятся индикаторы достижения компетенции в соответствии с учебным планом</i>

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения

6. Язык преподавания русский.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет»		Регистрационный номер 196-Р
	Выпуск 1	Экземпляр 1	Страница 39 из 70

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)	
		Лекции		Семинарские/ Практические занятия/ Лабораторные работы (оставить нужное)			Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)
		всего	в т.ч. практическая подготовка	всего	в т.ч. практическая подготовка		
ИТОГО							

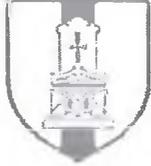
(Указывается программа освоения учебной дисциплины, которая определяет ее основное содержание, последовательность изучения. Содержит разделы (подразделы), темы. Указывается отведенное на них количество академических часов и видов учебных занятий)

При наличии заочной и очно-заочной формы обучения данный раздел РПД содержит отдельные таблицы для очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем (в строгом соответствии с разделом II РПД)	Вид занятия	Образовательные технологии



	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет»		Регистрационный номер <i>196-Р</i>
	Выпуск 1	Экземпляр 1	Страница 40 из 70

При заполнении таблицы можно использовать следующую информацию:

Образовательные технологии

1. Игровые технологии
2. Проектная технология
3. Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)
4. Информационные (цифровые)
5. Технологии развития критического мышления
6. Технологии развития дизайн-мышления
7. Дистанционные образовательные технологии
8. Иное

Современные методы обучения

1. Активное слушание
2. Лекция (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоем, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.)
3. Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод б–б, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)
4. Метод case-study
5. Тренинг
6. Портфолио
7. Занятия с применением затрудняющих условий
8. Иное.



	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет»		Регистрационный номер <i>196-Р</i>
	Выпуск 1	Экземпляр 1	Страница 41 из 70

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Оценочные материалы должны обеспечивать возможность объективной оценки уровня сформированности компетенций.

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации могут включать: контрольные вопросы и задания для семинарских/практических/лабораторных занятий, контрольных работ, коллоквиумов, образцы контрольных тестов, темы рефератов, эссе, творческих заданий.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации представляются в виде типовых контрольных заданий (2–3 примера заданий для зачета/экзамена), включающих:

- планируемый образовательный результат (компетенция, индикатор);*
- формулировку задания;*
- вид и способ проведения промежуточной аттестации (возможные виды: творческие задания, кейсы, ситуационные задания, проекты, иное; способы проведения: письменный / устный);*
- критерии оценивания и шкалу оценивания.*

Для дисциплины, заканчивающейся экзаменом, шкала оценивания соотносится с рейтинговыми баллами (только для бакалавриата/специалитета).

Оценочные материалы могут представляться в табличном или текстовом формате по усмотрению преподавателя.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет»		Регистрационный номер <i>196-Р</i>
	Выпуск 1	Экземпляр 1	Страница 42 из 70

а) Основная литература

б) Дополнительная литература

Перечень основной литературы в обязательном порядке согласовывается с научной библиотекой ТвГУ.

ВАЖНО: При использовании печатных изданий обязательно их наличие в библиотечном фонде университета в количестве, соответствующем требованиям п.4.3.3 ФГОС ВО 3++.

2) Лицензионное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Перечень программного обеспечения в обязательном порядке согласовывается с сотрудниками Областного центра новых информационных технологий (ОЦНИТ).

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Методические материалы позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Методические материалы могут быть представлены в виде:

- вопросов для подготовки к зачету/экзамену;*
- электронных презентаций;*
- рекомендаций по подготовке к разным видам учебных занятий;*
- рекомендаций по самостоятельной работе (темы, вопросы и т.д.);*

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет»		Регистрационный номер <i>196-Р</i>
	Выпуск 1	Экземпляр 1	Страница 43 из 70

- рекомендации по выполнению курсовых работ, рефератов, эссе;
- иное.

При наличии отдельно изданных методических пособий по дисциплине приводятся ссылки на ресурс или их выходные данные.

Важной составляющей данного раздела РПД являются требования к рейтинг-контролю с указанием баллов, распределенных между модулями и видами работы обучающихся (только для бакалавриата/специалитета).

VII. Материально-техническое обеспечение

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет»		Регистрационный номер <i>196-Р</i>
	Выпуск 1	Экземпляр 1	Страница 44 из 70

Приложение № 5
к Положению об основной
образовательной программе
высшего образования

Структура рабочей программы практики
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа учебной / производственной практики

(указывается тип практики)

Направление подготовки / Специальность
(выбрать нужное, остальное удаляется)

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность (профиль подготовки)

Для студентов _____

(указывается курс, форма (формы) обучения)

БАКАЛАВРИАТ / МАГИСТРАТУРА / СПЕЦИАЛИТЕТ
(выбрать нужное, остальное удаляется)

Составитель: (ФИО)

20__ г.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет»		Регистрационный номер <i>196-Р</i>
	Выпуск 1	Экземпляр 1	Страница 45 из 70

1. Общая характеристика практики

Вид практики	<i>Учебная / Производственная</i>
Тип практики	<i>В соответствии с учебным планом</i>
Способ проведения (при наличии во ФГОС ВО 3++)	<i>Выездная / Стационарная</i>
Форма проведения	<i>Непрерывная / Дискретная</i>

2. Цель и задачи практики

Целью прохождения практики является: ...

(Указывается цель прохождения практики, соотнесенная с общей миссией и целями образовательной программы)

Задачами прохождения практики являются:

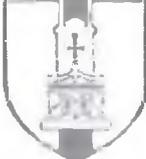
...

3. Место практики в структуре ООП

(Указываются разделы образовательной программы, дисциплины (модули), на освоении которых базируется практика. Дается описание логической и содержательно-методической взаимосвязи практики с другими частями образовательной программы.

Указываются требования к «входным» компетенциям и готовностям обучающегося, приобретенным в результате освоения предшествующих частей образовательной программы и необходимым при освоении данной практики.

Указываются разделы образовательной программы, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее)

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет»		Регистрационный номер <i>196-Р</i>
	Выпуск 1	Экземпляр 1	Страница 46 из 70

4. Общая трудоемкость практики составляет _____ зачетных единиц, продолжительность – _____ недель, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции _____ часов, семинарские занятия _____ часов, практические занятия _____ часов, лабораторные работы _____ часов (*лишние позиции убираются*);

контактная внеаудиторная работа: самостоятельная работа на базе практики _____ часов;

самостоятельная работа: _____ часов.

При наличии заочной/очно-заочной формы обучения данный раздел рабочей программы практики содержит информацию для очной, заочной/очно-заочной формы обучения отдельно.

5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
<i>Указывается код и наименование компетенции</i>	<i>Приводятся индикаторы достижения компетенции в соответствии с учебным планом</i>

6. Форма промежуточной аттестации (форма отчетности по практике)

_____.

Время проведения практики: курс _____, семестр _____.
(*Информация указывается в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом*).

7. Язык преподавания русский.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет»		Регистрационный номер 196-Р
	Выпуск 1	Экземпляр 1	Страница 47 из 70

8. Место проведения практики (база практики)

(Указывается место проведения практики – организация, предприятие, НИИ, фирма, кафедра, лаборатория вуза и т.д.)

Перечень профильных организаций/предприятий (баз практик), с которыми заключены долгосрочные договоры для проведения практики

№ п/п	Предприятие/организация	Реквизиты и сроки действия договоров

9. Содержание практики, структурированное по темам (разделам, этапам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий/работы

Учебная программа – наименование разделов / тем, этапов	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Семинарские/ Практические занятия/ Лабораторные работы (оставить нужное)	Самостоятельная работа на базе практики		
ИТОГО						

Указывается программа прохождения практики, которая определяет ее основное содержание, последовательность. Содержит разделы (подразделы), темы, этапы. Указывается отведенное на них количество академических часов (недель) и видов учебных занятий.

При наличии заочной формы обучения данный раздел программы практики содержит две таблицы – для очной и для заочной формы обучения отдельно.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет»		Регистрационный номер <i>196-Р</i>
	Выпуск 1	Экземпляр 1	Страница 48 из 70

Рабочий график (план) проведения практики (*составляется руководителем практики от университета*)

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от университета и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

Индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики (*составляются руководителем практики от университета, согласовываются с руководителем практики от профильной организации*)

10. Перечень отчетной документации и требования к ней (включая оценочные материалы)

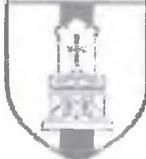
Указываются перечень и образцы отчетной документации, представляемой по итогам практики.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике могут быть оформлены в виде требований к отчетной документации по практике с критериями и шкалами оценивания.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики

- 1) Рекомендуемая литература
 - а) Основная литература
 - б) Дополнительная литература

Перечень основной литературы в обязательном порядке согласовывается с научной библиотекой ТвГУ.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет»		Регистрационный номер <i>196-Р</i>
	Выпуск 1	Экземпляр 1	Страница 49 из 70

ВАЖНО: При использовании печатных изданий обязательно их наличие в библиотечном фонде университета в количестве, соответствующем требованиям п.4.3.3 ФГОС ВО 3++.

2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень программного обеспечения в обязательном порядке согласовывается с помощником ректора по ИТ.

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

12. Методические материалы для обучающихся по прохождению практики

Методические материалы позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс прохождения практики.

Методические материалы могут быть представлены в виде:

- электронных презентаций;*
- рекомендаций по подготовке к разным видам учебных занятий (в т.ч. тематика, контрольные вопросы и задания для семинарских/практических занятий/лабораторных работ);*
- рекомендаций по выполнению индивидуальных заданий, выполняемых в период практики;*
- рекомендаций по сбору материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;*
- рекомендаций по самостоятельной работе (темы, вопросы и т.д.);*

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет»		Регистрационный номер <i>196-Р</i>
	Выпуск 1	Экземпляр 1	Страница 50 из 70

– иное.

При наличии отдельно изданных методических пособий по практике приводятся ссылки на ресурс или их выходные данные.

13. Материально-техническое обеспечение

14. Сведения об обновлении рабочей программы практики

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы практики	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет»		Регистрационный номер <i>196-Р</i>
	Выпуск 1	Экземпляр 1	Страница 51 из 70

Приложение № 6
к Положению об основной
образовательной программе
высшего образования

Структура программы ГИА

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тверской государственный университет»**

Рассмотрено и рекомендовано
на заседании Ученого совета
факультета _____
протокол № _____ от _____

«УТВЕРЖДАЮ»:
Руководитель ООП

«.....» _____

**Программа государственной итоговой аттестации
Аттестационное испытание
«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»**

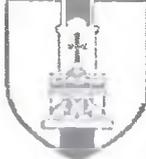
Направление подготовки / Специальность
(выбрать нужное)

_____ (указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность (профиль)

Тверь 20__ г.



	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет»		Регистрационный номер <i>196-Р</i>
	Выпуск 1	Экземпляр 1	Страница 52 из 70

Рекомендации по структуре и содержанию Программы ГИА аттестационного испытания «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»:

- *титульный лист;*
- *пояснительная записка, включающая перечень компетенций, уровень сформированности которых будет оцениваться на экзамене, форму его проведения (устно или письменно), возможность использования дистанционной формы прохождения данного вида ГИА, время, выделяемое на подготовку ответов и выполнение заданий и на выступление перед комиссией;*
- *методические рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену;*
- *перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.*

Оценочные материалы

- *перечень вопросов и образцы заданий, выносимых на государственный экзамен;*
- *критерии оценивания сформированности компетенций; шкала оценивания*

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	
«Хорошо»	
«Удовлетворительно»	
«Неудовлетворительно»	

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет»		Регистрационный номер 196-Р
	Выпуск 1	Экземпляр 1	Страница 53 из 70

Приложение № 7
 к Положению об основной
 образовательной программе
 высшего образования

Структура программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации

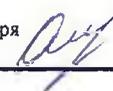
Аттестационное испытание
«Выполнение и защита выпускной квалификационной работы»

Направление подготовки / Специальность
 (выбрать нужное)

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность (профиль)

Тверь 20__ г.



	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет»		Регистрационный номер 196-Р
	Выпуск 1	Экземпляр 1	Страница 54 из 70

Рекомендации по структуре и содержанию Программы ГИА аттестационного испытания «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы»:

- вид выпускной квалификационной работы в соответствии с требованиями ФГОС ВО;
- цели и задачи выполнения ВКР;
- перечень компетенций, которые должны быть продемонстрированы обучающимися при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР;
- тематика и порядок утверждения тем квалификационных работ и научных руководителей;
- порядок выполнения и сроки предоставления ВКР;
- *методические рекомендации по выполнению ВКР;*
- рекомендуемый объем, структура работы, требования к содержанию ВКР;
- требования к оформлению ВКР;
- порядок и сроки прохождения предзащиты ВКР;
- регламент защиты ВКР;
- возможность использования дистанционной формы прохождения предзащиты и защиты ВКР;
- критерии оценивания сформированности компетенций; шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	
«Хорошо»	

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет»		Регистрационный номер <i>196-Р</i>
	Выпуск 1	Экземпляр 1	Страница 55 из 70

«Удовлетворительно»	
«Неудовлетворительно»	

В отзыв научного руководителя рекомендуется включить сведения:

- о работе обучающегося в период подготовки ВКР (в случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы);
- о соответствии содержания ВКР целевой установке;
- о научном уровне, полноте, качестве и новизне разработки темы;
- о степени самостоятельности, инициативы и творчества студента;
- об умениях и навыках, полученных студентом в процессе работы (умение работать с литературой и источниками, навыки произведения расчетов, анализа полученных результатов, обобщения, умение делать научные и практические выводы и т.д.);
- об области возможного использования результатов ВКР или ее апробации;
- о результатах проверки работы бакалавра на предмет выявления использования заимствованного материала без ссылки на автора и (или) источник заимствования.
- в заключении определяется уровень сформированности требуемых компетенций, и работа представляется/ не представляется к защите в ГЭК.

ВКР по программам подготовки магистров и специалистов подлежат рецензированию.

Рецензия содержит объективную оценку ВКР и отражает:



	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет»		Регистрационный номер <i>196-Р</i>
	Выпуск 1	Экземпляр 1	Страница 56 из 70

- актуальность темы, ее теоретическое и практическое значение; научную, техническую, экономическую целесообразность;
- полноту и качество выполнения задания;
- наличие элементов исследовательского характера, умение анализировать, обобщать и делать выводы;
- достоинства и недостатки выпускной квалификационной работы;
- качество оформления выпускной квалификационной работы;
- рецензия заканчивается выводами о полноте разработки темы, соответствии поставленных и раскрытых вопросов научному заданию, о возможной области использования полученных результатов и предложением оценки.



	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет»		Регистрационный номер <i>196-Р</i>
	Выпуск 1	Экземпляр 1	Страница 57 из 70

Приложение № 8
к Положению об основной
образовательной программе
высшего образования

Структура программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации

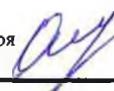
Аттестационное испытание
**«Подготовка к процедуре защиты
и защита выпускной квалификационной работы»**
(или «Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита
выпускной квалификационной работы»)

Направление подготовки / Специальность
(выбрать нужное)

_____ (указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность (профиль)

Тверь 20__ г.



	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет»		Регистрационный номер <i>196-Р</i>
	Выпуск 1	Экземпляр 1	Страница 58 из 70

Рекомендации по структуре и содержанию Программы ГИА аттестационного испытания «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» (или «Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы»):

– вид выпускной квалификационной работы в соответствии с требованиями ФГОС ВО;

– цели и задачи выполнения ВКР;

– перечень компетенций, которые должны быть продемонстрированы обучающимися при подготовке к процедуре защиты и защите ВКР;

– тематика и порядок утверждения тем квалификационных работ и научных руководителей;

– порядок выполнения и сроки предоставления ВКР;

– рекомендуемый объем, структура работы, требования к содержанию ВКР;

– требования к оформлению ВКР;

– порядок и сроки прохождения предзащиты ВКР;

– регламент защиты ВКР;

– возможность использования дистанционной формы прохождения предзащиты и защиты ВКР;

– критерии оценивания сформированности компетенций; шкала оценивания:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	
«Хорошо»	
«Удовлетворительно»	
«Неудовлетворительно»	

В отзыв научного руководителя рекомендуется включить сведения:

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет»		Регистрационный номер <i>196-Р</i>
	Выпуск 1	Экземпляр 1	Страница 59 из 70

– о работе обучающегося в период подготовки ВКР (в случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы);

- о соответствии содержания ВКР целевой установке;
- о научном уровне, полноте, качестве и новизне разработки темы;
- о степени самостоятельности, инициативы и творчества студента;
- об умениях и навыках, полученных студентом в процессе работы (умение работать с литературой и источниками, навыки произведения расчетов, анализа полученных результатов, обобщения, умение делать научные и практические выводы и т.д.);
- об области возможного использования результатов ВКР или ее апробации;
- о результатах проверки работы бакалавра на предмет выявления использования заимствованного материала без ссылки на автора и (или) источник заимствования.

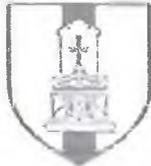
– в заключении определяется уровень сформированности требуемых компетенций, и работа представляется/ не представляется к защите в ГЭК.

ВКР по программам подготовки магистров и специалистов подлежат рецензированию.

Рецензия содержит объективную оценку ВКР и отражает:

- актуальность темы, ее теоретическое и практическое значение; научную, техническую, экономическую целесообразность;
- полноту и качество выполнения задания;
- наличие элементов исследовательского характера, умение анализировать, обобщать и делать выводы;
- достоинства и недостатки выпускной квалификационной работы;
- качество оформления выпускной квалификационной работы;



	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет»		Регистрационный номер <i>196 - P</i>
	Выпуск 1	Экземпляр 1	Страница 60 из 70

– рецензия заканчивается выводами о полноте разработки темы, соответствии поставленных и раскрытых вопросов научному заданию, о возможной области использования полученных результатов и предложением оценки.



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный университет»

Регистрационный
номер

196-Р

Выпуск 1

Экземпляр 1

Страница 61 из 70

Приложение № 9
к Положению об основной
образовательной программе
высшего образования

А. Справка о кадровом обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Ф.И.О. преподава теля	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень преподаваемы х дисциплин	Уровень образования, наименование специальност и, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнител ьном профессио нальном образовани и	Факт наличия научной, учебно-методической и (или) практической работы, соответствующей профиллю дисциплины, подтвержденный соответствующими документами (прикладываются к ООП) (да/нет)			Объем учебной нагрузки по дисциплина м (модулям), практикам, ГИА	
							научна я работа	учебно- методич еская работа	практ ическ ая работ а	колич ество часов	доля став ки
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

1. Процент численности педагогических работников, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным

© ТвГУ

И.о.ученого секретаря

О.Н.Медведева

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет»		Регистрационный номер <i>196-Р</i>
	Выпуск 1	Экземпляр 1	Страница 62 из 70

значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины _____% (п.4.4.3 ФГОС ВО 3++).

2. Процент численности педагогических работников, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и(или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (со стажем работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) _____% (п.4.4.4 ФГОС ВО 3++).

3. Процент численности педагогических работников, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень и(или) ученое звание _____% (п.4.4.5 ФГОС ВО 3++).

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственной университет»		Регистрационный номер <i>196-Р</i>
	Выпуск 1	Экземпляр 1	Страница 63 из 70

**Б. Справка о лицах, являющихся руководителями и(или) работниками иных организаций,
осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере,
соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники**

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование организации	Должность в организации	Стаж работы в организации
1	2	3	4	5

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет»		Регистрационный номер <i>196-Р</i>
	Выпуск 1	Экземпляр 1	Страница 64 из 70

В. Справка о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

Г. Справка о библиотечно-информационном обеспечении основной образовательной программы

Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины (модуля)	Литература, указанная в рабочих программах (выходные данные, ссылка на ЭБС)

Д. Справка о современных профессиональных базах данных и информационных справочных системах ООП

№ п/п	Вид информационного ресурса	Наименование информационного ресурса	Адрес (URL)
	<i>Каталог, журнал, архив, ИПС, СПС и т.д.</i>	<i>(отбор осуществляется с учетом перечня современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых в ТвГУ).</i>	

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет»		Регистрационный номер 196-Р
	Выпуск 1	Экземпляр 1	Страница 66 из 70

Приложение № 10
 к Положению об основной
 образовательной программе
 высшего образования

Список разработчиков и экспертов ООП

Образовательная программа разработана научно-педагогическими работниками Тверского государственного университета при участии работодателей.

Разработчики:

№ п.п.	ФИО	Должность	Подпись
1.			
2.			
3.			

Эксперты:

№ п.п.	ФИО	Должность / место работы	Подпись, печать
1.			
2.			
3.			



	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет»		Регистрационный номер <i>196-Р</i>
	Выпуск 1	Экземпляр 1	Страница 67 из 70

Приложение № 11
к Положению об основной
образовательной программе
высшего образования

Лист дополнений и изменений

№ п/п	Раздел ООП	Описание внесенных дополнений и изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			



	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет»		Регистрационный номер 196-Р
	Выпуск 1	Экземпляр 1	Страница 68 из 70

Приложение № 12
 к Положению об основной
 образовательной программе
 высшего образования

Таблица SWOT-анализа для разработки/модернизации ООП

Сильные стороны	Слабые стороны
Возможности	Угрозы (риски)

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет»		Регистрационный номер <i>196-Р</i>
	Выпуск 1	Экземпляр 1	Страница 69 из 70

Приложение № 13
к Положению об основной
образовательной программе
высшего образования

**Форма отражения результатов оценки качества
образовательной деятельности по ООП**

**РЕЦЕНЗИЯ
ЭКСПЕРТА – ПРЕДСТАВИТЕЛЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ
НА ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ
ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ**

Шифр и наименование направления подготовки (специальности)

.....

Направленность (профиль)

Уровень высшего образования: (бакалавриат, специалитет,
магистратура)

Форма обучения:

Квалификация, присваиваемая выпускникам:

Нормативный срок освоения ООП:

Краткая характеристика ООП в соответствии с ФГОС ВО

Преимущества разработанной ООП ВО



	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет»		Регистрационный номер 196-Р
	Выпуск 1	Экземпляр 1	Страница 70 из 70

Типы задач и задачи, которые способен решать выпускник, в соответствии с областью и сферой профессиональной деятельности в соответствии ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки

Вывод: представляются выводы о соответствии (несоответствии) ООП ВО требованиям профессионального стандарта, регионального рынка труда к бакалаврам, специалистам, магистрам данного профиля, специализации, программы.

Эксперт:

Должность

_____ Ф.И.О.

(подпись)

Печать предприятия /организации (при отсутствии фирменного бланка организации, предприятия) на первом листе рецензии