

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Практикум по решению текстовых арифметических задач

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

"Начальное образование"

Для студентов очной и заочной форм обучения

БАКАЛАВРИАТ

Составитель: Щербакова С.Ю .

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

Практикум по решению текстовых арифметических задач

2. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: обеспечение достаточного уровня подготовки для глубокого усвоения приемов решения текстовых арифметических задач начального курса математики, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- раскрыть студентам значение текстовых арифметических задач в изучении математики, в развитии логического мышления (приемов умственных действий), в формировании некоторых математических умений (вычислительной деятельности, умении моделировать и т.д.) младших школьников;

- углубить и систематизировать знания студентов об арифметических задачах и методах их решения;

- научить решать текстовые задачи различных видов и типов, а именно: задачи на движение, задачи на работу и производительность труда, задачи на проценты, задачи на растворы, сплавы, смеси, задачи в целых числах и др. составлением уравнений, неравенств и их систем;

- совершенствовать методические умения студентов по обучению младших школьников общим приемам работы над арифметической задачей;

- формировать у студентов умения корректировать общие (традиционные) приемы учебной работы в соответствии с особенностями альтернативных и экспериментальных методических систем;

- развивать логическое мышление, сообразительность, интуицию и наблюдательность студентов.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Практикум по решению текстовых арифметических задач» относится к вариативной части модуля дисциплин по углублению профессиональных компетенций, которая является необходимой базой для подготовки к итоговой государственной аттестации и к будущей профессиональной деятельности. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Математика» и «Методика преподавания математики».

Уровень начальной подготовки обучающегося для успешного изучения дисциплины «Практикум по решению текстовых арифметических задач»:

Иметь представление о понятии «текстовая задача» и ее структуре, о способах и методах решения текстовых задач.

Знать различные методы решения уравнений, неравенств и их систем, владеть достаточным уровнем сформированности навыков тождественных преобразований.

Иметь оценку по математике за курс средней школы не ниже «4».

4. Объем дисциплины (или модуля):

Очная форма обучения

3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе

контактная работа: практические занятия 24 часа, **самостоятельная работа:** 48 часов, контроль 36 часов.

Заочная форма обучения (норм. срок):

3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе

контактная работа: практические занятия 10 часов, **самостоятельная работа:** 94 часа, контроль 4 часа.

Заочная форма обучения (ускор. срок):

3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе

контактная работа: практические занятия 6 часов, **самостоятельная работа:** 98 часов, контроль 4 часа.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)	<p>Владеть: различными способами и приемами решения текстовых арифметических задач, владеть техникой тождественных преобразований. алгебраическим способом решения задач</p> <p>Уметь: проводить классификацию задач по различным основаниям, решать задачи разными методами и способами, проводить исследование решения задачи.</p> <p>Знать: основные этапы работы над задачей; виды и типы задач, методы и способы их решения</p>
способность использовать возможности образовательной среды для достижения	<p>Владеть эффективными приемами и методами обучения решению задач младших школьников; способами организации учебной деятельности младших школьников для достижения личностных, метапредметных результатов обучения</p>

<p>личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4)</p>	<p>Уметь: определять математические понятия, формируемые через решение конкретной задачи; составлять по задаче упражнения развивающего характера; полностью оформить решение задачи; составить подготовительные упражнения к решению задачи; обосновать выбор краткой записи, метод поиска решения, способ проверки решения задачи; проводить анализ текста задачи, составление плана решения; проводить работу над решенной задачей; составлять простые и составные задачи на основе жизненного практического материала.</p> <p>Знать: функции задач в обучении математике; структуру задачи; этапы работы над задачей; общие методические приемы работы над отдельными этапами процесса решения задач; конкретные приемы работы над отдельными видами задач; приемы творческой и дифференцированной работы над задачами</p>
---	---

6. Форма промежуточной аттестации:

Очная форма обучения

экзамен в 7 семестре

заочная форма обучения

нормативный срок обучения - зачет в 4 семестре

ускоренный срок обучения - зачет в 3 семестре

7. Язык преподавания русский