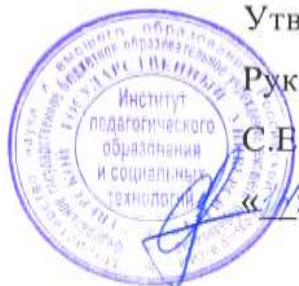


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 04.10.2023 12:42:19
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП

С.В. Горшкова

«11» нояб 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Практический курс первого иностранного языка

48.03.01 «Теология»

Профиль подготовки

Христианская теология

Для студентов 4 курса очной формы обучения

5 курса заочной формы обучения

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Составитель: канд. филол. наук, доцент *Ю.В. Латоценко*

Тверь, 2023 г.

I. Аннотация

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины является:

Развитие и совершенствование знаний, приобретенных в период обучения в рамках предшествующих семестров бакалавриата по программе базового курса иностранного языка (английский) на материале бытовых и профессионально-ориентированных текстов.

Задачи:

1. Совершенствование социокультурной, лингвистической компетенций в сферах, связанных с их дальнейшей профессиональной деятельностью.
2. Развитие навыков аналитического чтения, письменной речи для реферирования профессионально-ориентированных текстов, ведения корреспонденции с потенциальными партнерами в области профессиональной и конфессиональной, ведения деловой документации.
3. Развитие у студентов навыков аудирования, позволяющих им понимать и эффективно использовать поступающую информацию.
4. Развитие у студентов навыков устной речи, позволяющих им эффективно и точно передавать информацию, высказывать свое мнение и отношение, решать вопросы коммуникативного и профессионального плана.

3. Объем дисциплины (или модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетные единицы, 72 часа.

7 семестр: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Контактная работа: лекции – 0 часов, практические занятия – 30 часов.

Самостоятельная работа: 42 часа.

Заочная форма обучения: 2 зачетные единицы, 72 часа.

9 семестр: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Контактная работа: лекции – 4 часа, практические занятия – 8 часов.

Самостоятельная работа: 56 часа.

Контроль: 4 часа.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые компетенции | Требования к результатам обучения В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен: |
|---|--|
| ОПК – 4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей | ОПК-4.1. Определяет систему базовых национальных ценностей, на основе которых возможна духовно-нравственная консолидация многонационального народа Российской Федерации; основные социально-педагогические условия и принципы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся. |

5. Форма промежуточной аттестации:

Очная форма обучения -- зачет в 7 семестре.

Заочная форма обучения – зачет в 9 семестре.

6. Язык преподавания: русский.**II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий****Очная форма**

| Тема/ № занятия | Наименование разделов и тем | | Кол-во аудиторных часов | | Самост оя- тельна я работа |
|-----------------------|--|---|-------------------------|--|--|
| | | | Лекц. | Практ и- Чески е/Лаб орато рные | |
| 7 семестр | | | | | |
| 1/1-2 | Expressing obligation: had to – didn't have to – couldn't: Text: 'Schooldays of a rock star' (I0-preInterM, SB-56); Text comprehension and informing Text: 'Geisha' (I0-preInterM, SB-56); Grammar: <i>Present Simple & Continuous</i> | 3 | | 1 | 2 |
| 2/3-4 | Total English InterM (SB, WB) Unit 1. Friends. Grammar: <i>Present Perfect, Present Simple & Continuous: consolidation</i> []. | | | | |
| 3/5-6 | Total English InterM (SB, WB) Unit 2. Media. Grammar: <i>Past Simple & Past Continuous + PASSIVE: consolidation</i> []. Cutting Edge-InterM SB: Module-3. <i>Around the World</i> (p.26-37). Grammar: <i>Comparing things in different ways</i> [ibidem] | 3 | | 1 | 2 |
| 4/7-8 | Total English InterM (SB, WB) Unit 3. Lifestyles. Grammar: <i>Present Continuous for Future:</i> | 3 | | 1 | 2 |

| | | | | | |
|----------|--|---|--|---|---|
| | <i>consolidation</i> []. | | | | |
| | Cutting Edge-Interm SB: Module-4. <i>Life stories</i> (p.38-45). Grammar: <i>Present Perfect Simple & Past Simple; preps: for, since, ago etc.</i> [ibidem] | | | | |
| 5/9-10 | Total English Interm (SB, WB) Unit 4. Wealth. Grammar: <i>Question tags & modals of obligation: consolidation; 1st Conditional</i> []. | 3 | | 1 | 2 |
| | Cutting Edge-Interm SB: <i>Consolidation Modules 1-4</i> (p. 46-47). | | | | |
| 6/11-12 | Total English Interm (SB, WB) Unit 5. Spare Time. | 3 | | 1 | 2 |
| | Grammar: <i>Present Perfect Simple & Continuous; Countable & Uncountable Nouns</i> | | | | |
| | Cutting Edge-Interm SB: Module-5 <i>Making plans</i> (p. 48-58). Grammar: <i>Future plans & Intentions: if, when etc.</i> [ibidem] | | | | |
| 7/13-14 | Total English Interm (SB, WB) Unit 6. Holydays. | 3 | | 1 | 2 |
| | Grammar: <i>Past Perfect versus Past Simple; articles</i> []. | | | | |
| | Cutting Edge-Interm SB: Module-6 <i>News and Media</i> (p.59-....). Grammar: <i>Passive forms; -ing & -ed adjectives</i> [ibidem] | | | | |
| 8/15-16 | Total English Interm (SB, WB) Unit 7. Education. | 3 | | 1 | 2 |
| | Grammar: <i>Past ability: used to / would</i> []. | | | | |
| | Cutting Edge-Interm SB: Module-7 <i>Social matters</i> (p. 68-78). Grammar: <i>Polite requests etc.</i> [ibidem] | | | | |
| 9/17-18 | Total English Interm. (SB, WB) Unit 8. Change. | 3 | | 1 | 2 |
| | Grammar: <i>1st & 2nd Conditionals</i> []. | | | | |
| | Cutting Edge-Interm SB: Module-8 <i>Things of importance</i> (p. 79-89). Grammar: <i>Defining relative clauses; quantifiers etc.</i> [ibidem] | | | | |
| 10/19-20 | Total English Interm. (SB, WB) | 3 | | 1 | 2 |

| | | | | | |
|--------------------------|---|-----------|--|-----------|-----------|
| | <p>U2nit 9. Jobs.</p> <hr/> <p>Grammar: <i>Reported Speech; Past obligation; permission.</i> [].</p> | | | | |
| | <p>Cutting Edge-Interm SB: <i>Consolidation Modules 5-8</i> (p. 88-89).</p> | | | | |
| 11/21-22 | <p>Total English Interm. (SB, WB) Unit 10. Memories.</p> <hr/> <p>Grammar: <i>Wishing; 'wish', 'if only'+past tenses; phrasal verbs.</i> Vocabulary: <i>Describing great people; personal qualities,</i> [].</p> | 3 | | 1 | 2 |
| | <p>Cutting Edge-Interm SB: Module-9 <i>Society and the Future</i> (p. 90-100). Grammar: <i>Making predictions: likely to, may well, probably won't etc.;</i> [ibidem]</p> | 3 | | 1 | 2 |
| 12/23-24 | <p>Cutting Edge-Interm SB: Module-9 <i>Society and the Future</i> (p. 90-100).</p> | 5 | | 1 | 4 |
| | <p>Grammar: <i>Real & Hypothetical possibilities with 'if'</i> [ibidem]</p> | | | | |
| 13/25-26 | <p>Cutting Edge-Interm SB: Module-10 <i>Another Story</i> (p. 101-109).</p> | 5 | | 1 | 4 |
| | <p>Grammar: <i>Past Perfect & Past Simple</i></p> | | | | |
| 14/27-28 | <p>Unit 13. Communication. (I0-InterM, SB, WB-64-68).</p> | 5 | | 1 | 4 |
| | <p>Cutting Edge-Interm SB: Module-10 <i>Another Story</i> (p. 101-109). Grammar: <i>Reported Speech & Reported Questions</i></p> | | | | |
| 15/29-30 | <p>Unit 14. Style. (I0-InterM, SB, WB-69-73)</p> | 5 | | 1 | 4 |
| | <p>Cutting Edge-Interm SB: Module-11 <i>Rules and Freedom</i> (p. 110-119). Grammar: <i>Obligation and Permission (in the Past)</i> [ibidem]</p> | | | | |
| 16/31-32 | <p>Cutting Edge-Interm SB: Module-12 <i>Dilemmas & Decision</i> (p. 120-129). Grammar: <i>Could have/ would have/ should have; past sentences with 'if'</i> [ibidem]</p> | 4 | | - | 4 |
| | <p>Cutting Edge-Interm SB: <i>Consolidation Modules 9-12</i> (p. 132-139)</p> | | | | |
| Итого за семестр: | | 72 | | 30 | 42 |

Очная форма

| Тема/ № занятия | Наименование разделов и тем | | Кол-во аудиторных часов | | Самостоятельная работа |
|--------------------|---|-----|-------------------------|-------|------------------------|
| | | | Всего | Лекц. | |
| 7 семестр | | | | | |
| 1/1-2 | Expressing obligation: had to – didn't have to – couldn't: Text: 'Schooldays of a rock star' (I0-preInterM, SB-56); <hr/> Text comprehension and informing Text: 'Geisha' (I0-preInterM, SB-56); Grammar: <i>Present Simple & Continuous</i> | 2,5 | 0,5 | | 2 |
| 2/3-4 | Total English InterM (SB, WB) Unit 1. Friends. Grammar: <i>Present Perfect, Present Simple & Continuous: consolidation</i> []. | | | | |
| 3/5-6 | Total English InterM (SB, WB) Unit 2. Media. <hr/> Grammar: <i>Past Simple & Past Continuous +PASSIVE: consolidation</i> []. <hr/> Cutting Edge-InterM SB: Module-3. <i>Around the World</i> (p.26-37). Grammar: <i>Comparing things in different ways</i> [ibidem] | 2,5 | 0,5 | | 2 |
| 4/7-8 | Total English InterM (SB, WB) Unit 3. Lifestyles. <hr/> Grammar: <i>Present Continuous for Future: consolidation</i> []. <hr/> Cutting Edge-InterM SB: Module-4. <i>Life stories</i> (p.38-45). Grammar: <i>Present Perfect Simple & Past Simple; preps: for, since, ago etc.</i> [ibidem] | 2,5 | 0,5 | | 2 |
| 5/9-10 | Total English InterM (SB, WB) Unit 4. Wealth. Grammar: <i>Question tags & modals of obligation: consolidation; 1st Conditional</i> []. <hr/> Cutting Edge-InterM SB: | 2,5 | 0,5 | | 2 |

| | | | | | |
|----------|--|-----|-----|---|---|
| | <i>Consolidation Modules 1-4 (p. 46-47).</i> | | | | |
| 6/11-12 | Total English Interm (SB, WB) Unit 5. Spare Time. <hr/> Grammar: <i>Present Perfect Simple & Continuous; Countable & Uncountable Nouns</i> Cutting Edge-Interm SB: Module-5 <i>Making plans</i> (p. 48-58). Grammar: <i>Future plans & Intentions: if, when etc.</i> [ibidem] | 2,5 | 0,5 | | 2 |
| 7/13-14 | Total English Interm (SB, WB) Unit 6. Holydays. <hr/> Grammar: <i>Past Perfect versus Past Simple; articles</i> []. Cutting Edge-Interm SB: Module-6 <i>News and Media</i> (p.59-....). Grammar: <i>Passive forms; -ing & -ed adjectives</i> [ibidem] | 2,5 | 0,5 | | 2 |
| 8/15-16 | Total English Interm (SB, WB) Unit 7. Education. <hr/> Grammar: <i>Past ability: used to / would</i> []. Cutting Edge-Interm SB: Module-7 <i>Social matters</i> (p. 68-78). Grammar: <i>Polite requests etc.</i> [ibidem] | 2,5 | 0,5 | | 2 |
| 9/17-18 | Total English Interm. (SB, WB) Unit 8. Change. <hr/> Grammar: <i>1st & 2nd Conditionals</i> []. Cutting Edge-Interm SB: Module-8 <i>Things of importance</i> (p. 79-89). Grammar: <i>Defining relative clauses; quantifiers etc.</i> [ibidem] | 4,5 | 0,5 | | 4 |
| 10/19-20 | Total English Interm. (SB, WB) Unit 9. Jobs. <hr/> Grammar: <i>Reported Speech; Past obligation; permission.</i> []. Cutting Edge-Interm SB: <i>Consolidation Modules 5-8</i> (p. 88-89). | 5 | | 1 | 4 |
| 11/21-22 | Total English Interm. (SB, WB) Unit 10. Memories. | 5 | | 1 | 4 |

| | | | | | |
|--------------------------|--|-----------|----------|----------|-----------------------|
| | Grammar: <i>Wishing; 'wish', 'if only'+past tenses; phrasal verbs.</i> Vocabulary: <i>Describing great people; personal qualities, [].</i> | | | | |
| | Cutting Edge-Interm SB: Module-9 <i>Society and the Future</i> (p. 90-100). Grammar: <i>Making predictions: likely to, may well, probably won't etc.;</i> [ibidem] | 5 | | 1 | 4 |
| 12/23-24 | Cutting Edge-Interm SB: Module-9 <i>Society and the Future</i> (p. 90-100). | 7 | | 1 | 6 |
| | Grammar: <i>Real & Hypothetical possibilities with 'if'</i> [ibidem] | | | | |
| 13/25-26 | Cutting Edge-Interm SB: Module-10 <i>Another Story</i> (p. 101-109). | 7 | | 1 | 6 |
| | Grammar: <i>Past Perfect & Past Simple</i> | | | | |
| 14/27-28 | Unit 13. Communication. (I0-InterM, SB, WB-64-68). | 7 | | 1 | 6 |
| | Cutting Edge-Interm SB: Module-10 <i>Another Story</i> (p. 101-109). Grammar: <i>Reported Speech & Reported Questions</i> | | | | |
| 15/29-30 | Unit 14. Style. (I0-InterM, SB, WB-69-73) | 7 | | 1 | 6 |
| | Cutting Edge-Interm SB: Module-11 <i>Rules and Freedom</i> (p. 110-119). Grammar: <i>Obligation and Permission (in the Past)</i> [ibidem] | | | | |
| 16/31-32 | Cutting Edge-Interm SB: Module-12 <i>Dilemmas & Decision</i> (p. 120-129). Grammar: <i>Could have/ would have/ should have; past sentences with 'if'</i> [ibidem] | 7 | | 1 | 6 |
| | Cutting Edge-Interm SB: <i>Consolidation Modules 9-12</i> (p. 132-139) | | | | |
| Итого за семестр: | | 72 | 4 | 8 | 56+4 зачет |

Учебная программа

В план оптимизации вторичной языковой личности бакалавров входит обучение всем четырём аспектам языковой компетенции – чтению, аудированию, письму (переводу, реферированию, написанию эссе и статей аналитического характера) и говорению на изучаемом (английском) языке в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

Последовательность изучения тем определяется как результирующая трех взаимодействующих векторов: (а) грамматического, (b) методического (предполагающего переход от суммы известного к новому знанию и перевод оною в новый уровень овладения языком) и (с) тематического или практического (связанного с освоением широкого спектра дискурсов и текстов изучаемой лингвокультуры). В рабочем учебном плане отражены преимущественным образом элементы (а) и (с), в то время как вектор (b)

в определенном виде содержится в соответствующем комплекте учебных пособий и в деятельности преподавателя на занятии.

Программа обучения по дисциплине «Практический курс первого иностранного языка» в целом соответствует целям, задачам и содержательному наполнению учебно-методического комплекта 'Total English'.

Ниже приводится перечень тем занятий по соответствующей дисциплине на основе учебного комплекта 'Total English' с точки зрения последовательности их аудиторного изучения.

Перечень учебных тем

умк "New InsideOut Intermediate"

базирующихся на учебном пособии

New InsideOut Intermediate Students' Book by Ph. Kerr. Macmillan, 2009. – 120p.

Порядок изучения учебных тем:

- I. Syllabus.
- II. Unit 1. Friends.
- III. Unit 2. Media.
- IV. Unit 3. Lifestyles.
- V. Unit 4. Wealth.
- VI. Unit 5. Spare Time.
- VII. Revision A1.
- VIII. Revision B2.
- IX. Unit 6. Holydays.
- X. Unit 7. Education.
- XI. Unit 8. Change.
- XII. Unit 9. Jobs.
- XIII. Unit 10. Memories.
- XIV. Revision A1.
- XV. Revision B2.

III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю

1. Вопросы для дискуссионного обсуждения.

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- различные активные и интерактивные образовательные технологии;
- ролевые игры, лингвистические тренинги и коммуникативные тренинги;
- активизация творческой деятельности с помощью упражнений, разборов конкретных коммуникативных ситуаций (кейсов) и различных типов тестов;
- **информационно-коммуникативные технологии;** презентация; видеофильмы; видеокурсы, мультимедийные курсы.

Текущий контроль знаний студентов и способы их проведения:

- Лексико-грамматические тесты на проверку понимания прочитанного или прослушанного сообщения, диктанты,
- контрольные работы,
- аннотации, тезисы доклада,

- ролевые игры,
- презентации,
- самостоятельная подготовка сообщений,
- написание эссе

Предложения по организации текущего, промежуточного и итогового контроля.

В рамках данной программы возможно использовать традиционную и балльно-рейтинговую системы контроля.

Текущий контроль осуществляется в течение семестра в устной и письменной форме в виде контрольных и лабораторных работ, устных опросов и проектов.

Промежуточный контроль проводится в виде зачета.

Объектом контроля являются коммуникативные умения во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо), ограниченные тематикой и проблематикой изучаемых разделов курса.

Итоговый контроль проводится в виде зачёта.

Объектом контроля является достижение заданного Программой уровня владения иноязычной коммуникативной компетенцией (INTERMEDIATE).

Образец типового задания рейтинг-контроля:

1. Переведите с русского языка на английский.
 2. Переведите с английского языка на русский.
 3. Подберите синонимы (антонимы, т.п.) к следующим словам (выражениям).
- Прочитайте, переведите и прокомментируйте текст.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

В конце каждого этапа обучения студент должен достигнуть определенного уровня подготовки, проверка которого проводится учебными формами контроля.

Форма отчетности: **зачёт, экзамен.**

Образец задания на зачёте

1. Listen to the recording. Translate from English into Russian.
2. Have a look at the card. Translate from Russian into English
3. Read and translate the text (15 min.). Comment on it.
4. Speak on the following Topic /e.g. Lifestyles.
5. Try to discuss in pairs the following issue.
6. Write presently a quiz with 10 phrasal verbs.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Профессиональный английский язык для теологов : учебное пособие для бакалавриата теологов : [16+] / Д. А. Демина, Т. А. Женодарова, М. В. Михайлова [и др.] ; под ред. Х. Хилла. – Москва : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия : Познание, 2022. – 209 с. : ил., табл. – (Учебник бакалавра теологии. Дополнительная литература). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686066> (дата обращения: 25.09.2023). – Библиогр.: с. 205. – ISBN 978-5-6044875-1-8. – Текст : электронный.
2. Поплавская, Т. В. Английский язык. Проблемы коммуникации : учебное пособие для вузов / Т. В. Поплавская, Т. А. Сысоева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07461-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/516622>

3. Маньковская Зоя Викторовна. Английский язык : Учебное пособие / Маньковская Зоя Викторовна. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 200 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=930483>

б) дополнительная литература:

Болина М.В. Английский язык. Базовый курс = English. Basic course [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. В. Болина; М.В. Болина. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 275 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66630.html>

2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

1. IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012
2. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018
3. Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018
4. Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018
5. Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018
6. Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

1. Adobe Reader XI
2. Any Video Converter 5.9.0
3. Deductor Academic
4. G*Power 3.1.9.2
5. Google Chrome
6. R for Windows 3.2.5
7. RStudio
8. SMART Notebook
9. WinDjView 2.0.2
10. Google Chrome

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ;
2. ЭБС «ЮРАИТ» www.biblio-online.ru ;
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/> ;
4. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru> /;
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>;
6. ЭБС BOOK.ru <https://www.book.ru/>
7. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp? ;
9. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (или модуля)

1. Федеральный образовательный портал ЭСМ - <http://ecsocman.hse.ru/docs/27572264/>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru/window>

<<http://en.longman-elt.com/>>

<<http://en.wikipedia.org/>>

<<http://expresspublishing.co.uk/>>

<<http://www.longman.com/totalenglish.>>

<<http://www.world-english.org>>

<<http://www.macmillan.ru>>

<<http://www.itkt.edu.nstu.ru>>

<onestopenglish.com>

<<http://slovari.yandex.ru/>>

<<http://www.macmillanenglish.com/global>>

VI. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

Содержание самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов включает в себя работу студентов при выполнении домашних заданий и во время подготовки к контрольной работе и к зачёту; работу со справочной литературой для аутентичного усвоения профессиональной лексики; подготовку к практическим занятиям (подбор литературы по определенной теме, работа над различными программными материалами, составление доклада на английском языке и его критический анализ); работу над проектами, а также работу на практических занятиях, проблемно-научная форма которых ориентирует студентов на творческий поиск оптимального решения проблемы, развивает навыки самостоятельного мышления, умения вести диалог на английском языке, выступать с монологической речью на заданную тему.

Одной из задач курса является овладение умением самостоятельно работать со специальной литературой на английском языке с целью извлечения профессиональной информации и ее последующей обработки. К такой литературе относятся: справочные материалы, специальная лингвистическая литература профессиональной направленности, публикации в СМИ и другие материалы, электронные базы научных сообществ, издательств и прочие материалы.

Студентам рекомендуется использовать список научной и учебной литературы при подготовке к практическим занятиям, контрольным работам, проектам, зачёту. Студенты должны знать и использовать термины, используемые в их будущей работе по специальности. Эти термины включают в себя термины по лингвистике и переводческой деятельности.

Самостоятельная работа включает в себя также индивидуальное чтение, а также работу по видео-курсу и *отдельным короткометражным видеосюжетам* (работа по рабочим тетрадям, устные отчёты по просмотренному материалу), прослушивание аудиоматериалов к курсу.

При работе с рабочими тетрадями по видеокурсу рекомендуется предварительно ознакомиться с лексикой и реалиями, употребляемыми и упоминаемыми в видеокурсе, для чего следует обратиться к справочной секции каждой рабочей тетради.

При работе с грамматическими разделами предлагаемых учебных пособий рекомендуется выполнять упражнения письменно и проверять их по ключам. Рекомендуется отслеживать свои ошибки и стараться не допускать их в дальнейшей работе. В случае, если студент допускает ошибку и не может её объяснить, ему следует обратиться за консультацией к преподавателю.

Оценка уровня сформированности компетенций осуществляется в процессе следующих форм контроля:

- следящего (проводится оценка выполнения студентами заданий в ходе аудиторных занятий);
- текущего (оценивается работа студентов вне аудиторных занятий);
- промежуточного (рейтинговые точки);
- итогового (зачёт).

Формы и способы контроля соответствуют цели обучения и избранным образовательным технологиям, методам формирования компетенций.

Темы для подготовки к зачёту, экзамену.

I. Friends.

II. Media.

III. Lifestyles.

- IV. Wealth.
- V. Spare Time.
- VI. Holydays.
- VII. Education.
- VIII. Change.
- IX. Jobs.
- X. Memories.

VII. Материально-техническое обеспечение

А) типовое учебное помещение (аудитория), укомплектованное стандартной учебной мебелью (столами и стульями), обычным мультимедийным проекционным оборудованием и имеющее стандартное, функционально необходимое для осуществления учебного процесса электрическое освещение;

Б) литературные источники из списка основной и дополнительной научной и учебно-методической литературы по дисциплине, приведенного в пунктах V данной программы. Особое техническое обеспечение для осуществления обучения студентов по данной дисциплине не требуется.

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины (или модуля)

| №п.п. | Обновленный раздел рабочей программы дисциплины (модуля) | Описание внесенных изменений | Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения |
|-------|--|---|---|
| 1 | Все разделы | Программа составлена и утверждена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению 48.03.01 «Геология». | 14.06.2023, протокол №10 |