

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 31.01.2024 14:37:05
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП

И.Д. Лельчицкий

«14» июня 2023г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Практическое религиозное краеведение

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль подготовки)

«Педагогическое обеспечение религиозной безопасности молодежи
в поликонфессиональном обществе»

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Составитель: *канд. филол. наук,*
доцент кафедры теологии Мецзякова Л.Я.

Тверь, 2023

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

В ходе изучения разделов курса **«Практическое религиозное краеведение»** решаются следующие задачи:

1. Осуществление профессиональной ориентации и профессионального воспитания.

2. Формирование навыков и умений при самостоятельном изучении местного церковно-исторического материала в рамках внеклассной работы с детьми старшего школьного возраста по основам православной культуры.

В содержание курса с целью усиления практической направленности включены архивные занятия с подлинными документами, хранящимися в областном архиве, с целью дать навык для такой работы в будущем.

Немаловажное значение имеет самостоятельная работа студентов с опубликованными материалами и пособиями по краеведению, где можно найти достаточно много разрозненных материалов по местной церковной истории.

Программа предполагает практические занятия – выезд для ознакомления с памятниками церковной культуры Тверской земли как на местах, так и в музеях. В идеале видится возможной самостоятельная работа магистрантов по сбору сведений о жизни приходов епархии непосредственно на местах, с последующей обработкой таких материалов в рамках кафедральной работы студентов. Также в ходе курса предполагается активно использовать материал в виде наглядных пособий в форме демонстраций фотографий памятников с использованием возможностей демонстрации на компьютере.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Практическое религиозное краеведение» относится части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (раздел «Методология регулирования социальных процессов в молодежной среде»), является элективной дисциплиной.

Для освоения дисциплины магистранты используют знания, умения, готовности, сформированные при изучении дисциплин «Теория и практика

межкультурной коммуникации», «Комплексное взаимодействие специалистов в системе образования», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Информационно-коммуникационные технологии в современном образовании», а также с такими дисциплинами, как «Современные проблемы науки и образования», «Методология педагогического исследования», «Стратегии личностно-профессионального развития» и «Административное регулирование в сфере образования».

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами: «Современные методы формирования конфессиональной толерантности», «Современная методика распознавания, предупреждения и урегулирования этноконфессиональных конфликтов в молодежной среде», «Методика формирования конфессиональной толерантности в школьном коллективе», а также с элективной дисциплиной «Социальная политика Русской Православной Церкви в сфере семьи и воспитания».

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающихся, необходимым при освоении данной дисциплины:

- сформированные комплексные знания по философии религии и истории религии;
- умение проводить поиск, аналитическую обработку и экспертизу информации, связанной с проблематикой теологического образования;
- готовность использовать знания в педагогической деятельности в системе образования Российской Федерации.

Также необходимы при освоении данной дисциплины: сформированные комплексные знания по психологии и педагогике.

Освоение дисциплины является необходимой базой для прохождения производственной (педагогической) практики, проектно-технологической практики, научно-исследовательской работы и преддипломной практики, а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Объем дисциплины: 2 зачетных единицы, 72 академических часа, **в том числе:**

контактная аудиторная работа: 22 часа, из них: лекции – 0 часов, практические занятия -- 22 часа, самостоятельная работа: 50 часов.

Контроль: зачет.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации и проектирует процессы по их устранению. УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. УК-1. 4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.
УК – 2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

	УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде
ПК-5 Способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.	ПК-5.2. Реализует данные научных исследований в области педагогического обеспечения религиозной безопасности молодежи при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования. ПК-5.3. Самостоятельно проводит научные исследования в области педагогического обеспечения религиозной безопасности молодежи
ПК-11. Способность разрабатывать и применять методики, направленные на популяризацию научных знаний о культурных традициях.	ПК-11.1. Использует теоретические основы создания просветительских программ в области сохранения культурных и религиозных традиций в поликонфессиональном обществе. ПК-11.2. Разрабатывает просветительские программы, популяризирующие научные знания и культурные традиции. ПК-11.3. Внедряет просветительские программы, популяризирующие научные знания и культурные традиции.

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения – зачет, 3 семестр; входит в междисциплинарный экзамен по разделу «Методология регулирования социальных процессов в молодежной среде», 3 семестр.

6. Язык преподавания русский.