


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 25.09.2023 14:23:40
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП

Н.Н. Демиденко
«16» 08 2021 г.

Рабочая программа учебной практики
Научно-исследовательская работа

Направление подготовки

37.04.01 Психология

Направленность (профиль) магистратуры

Психология труда и управления, организационная психология

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Составитель: *Н.Н. Демиденко*

Тверь, 2021

1. Общая характеристика практики

| | |
|--|---------------------------------|
| Вид практики | <i>Учебная</i> |
| Тип практики | <i>Научно-исследовательская</i> |
| Способ проведения (при наличии во ФГОС ВО 3++) | <i>Стационарная</i> |
| Форма проведения | <i>Непрерывная</i> |

2. Цель и задачи практики

Целью прохождения практики является: применение сформированных компетенций по решению теоретических, образовательных и практических вопросов деятельности психолога, планированию, организации и проведению научного психологического исследования, практической деятельности психолога организации как управленца, субъекта командного взаимодействия.

Задачами прохождения практики является совершенствование компетенций, обеспечивающих следующие виды деятельности:

- Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели
- Организовывает проведение научного исследования в сфере своей профессиональной деятельности на различных этапах: постановка цели, разработка программы, сбор данных, анализ результатов
- Учитывает современную методологию психологической науки при исследовании в рамках своей профессиональной деятельности
- Реализует разработанные программы научного исследования, содержащие методологический и процедурный разделы – описывает научный аппарат и план работы
- Решает теоретические и практические задачи в сфере своей профессиональной деятельности
- Оценивает исследовательские и прикладные программы, применяя обоснованные методы

- Выбирает научно обоснованные подходы и валидные способы диагностики для решения профессиональных задач: научных, прикладных, экспертных

- Диагностирует респондентов, используя валидные количественные и качественные методы оценки, при решении научных задач

- Использует валидные количественные и качественные способы обработки и интерпретации эмпирических данных для решения прикладных и экспертных задач

- Применяет знание психологии и основных технологий, форм, методов и методик работы психолога в просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально – и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей

- Разрабатывает программы, направленные на просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально – и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей

- Реализовывает программы, направленные на психологическое просвещение среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально – и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей

- Применяет знания о моделях и методах, формах, уровнях и правилах документального сопровождения теоретического и практического повышения квалификации специалистов – психологов

- Определяет в соответствии с целью и уровнем профессиональной подготовки супервизируемого уровень и формы супервизии

- Учитывает уровни супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога
- Реализовывает цели супервизии в различных ролях: учитель, фасилитатор, консультант, эксперт, менеджер, администратор
- Применяет знания о цели, объекте, субъекте, задачах и функциях управления в профессиональной деятельности психолога
- Выполняет основные функции управления психологической практикой
- Использует знания новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования в своей профессиональной деятельности
- Осуществляет педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования
- Способен осуществлять постановку проблемы, определять цели и задачи научного исследования, выдвигать и обосновывать гипотезы
- Разрабатывает программы эмпирического, экспериментального исследования и реализует их в организации с применением методологии научного исследования
- Способен осуществлять постановку проблемы, определять цели и задачи научного исследования, выдвигать и обосновывать гипотезы

- Разрабатывает программы эмпирического, экспериментального исследования и реализует их в организации с применением методологии научного исследования

3. Место практики в структуре ООП

Входит в обязательную часть образовательной программы.

Дисциплины (модули), на освоении которых базируется практика: Статистические методы в психологии, Качественные и количественные методы исследования в психологии, Методология научно-проектной деятельности, Актуальные проблемы теории и практики психологии труда и управления, Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования, Психология менеджмента и организационная психология, Психология управления организационными изменениями.

Логически и содержательно-методически практика взаимосвязана с другими частями образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений, государственная итоговая аттестация.

Требования к «входным» компетенциям и готовностям обучающегося, приобретенным в результате освоения предшествующих частей образовательной программы и необходимым при освоении данной практики:

- компетенции, связанные с организацией научного психологического исследования, психодиагностикой, использованием научных методов математической и статистической обработки данных;
- организацией образовательной деятельности;
- организацией практической работы с сотрудниками организации.

Разделы образовательной программы, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее: Научно-исследовательская (квалификационная) практика; Производственная практика в профильных организациях; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

4. Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, продолжительность – 6 недель, в том числе:

контактная аудиторная работа: 242 ч. лекции 2 час.

контактная внеаудиторная работа: 182 час.

самостоятельная работа: 142 час.

5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции) | Планируемые результаты обучения при прохождении практики |
|---|--|
| <i>Указывается код и наименование компетенции</i> | <i>Приводятся индикаторы достижения компетенции в соответствии с учебным планом</i> |
| ОПК-1 Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии | ОПК-1.1 Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели |
| | ОПК-1.2 Организовывает проведение научного исследования в сфере своей профессиональной деятельности на различных этапах: постановка цели, разработка программы, сбор данных, анализ результатов |
| | ОПК-1.3 Учитывает современную методологию психологической науки при исследовании в рамках своей профессиональной деятельности |
| ОПК-2 Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ | ОПК-2.1 Реализует разработанные программы научного исследования, содержащие методологический и процедурный разделы – описывает научный аппарат и план работы |
| | ОПК-2.2 Решает теоретические и практические задачи в сфере своей профессиональной деятельности |
| | ОПК-2.3 Оценивает исследовательские и прикладные программы, применяя обоснованные методы |
| ОПК-3 Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и | ОПК-3.1 Выбирает научно обоснованные подходы и валидные способы диагностики для решения профессиональных задач: научных, прикладных, экспертных |

| | |
|---|---|
| качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач | ОПК-3.2 Диагностирует респондентов, используя валидные количественные и качественные методы оценки, при решении научных задач |
| | ОПК-3.3 Использует валидные количественные и качественные способы обработки и интерпретации эмпирических данных для решения прикладных и экспертных задач |
| ОПК-7 Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей | ОПК-7.1 Применяет знание психологии и основных технологий, форм, методов и методик работы психолога в просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально – и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей |
| | ОПК-7.2 Разрабатывает программы, направленные на просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально – и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей |
| | ОПК-7.3 Реализовывает программы, направленные на психологическое просвещение среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально – и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей |
| ОПК-8 Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога | ОПК-8.1 Применяет знания о моделях и методах, формах, уровнях и правилах документального сопровождения теоретического и практического повышения квалификации специалистов – психологов |
| | ОПК-8.2 Определяет в соответствии с целью и уровнем профессиональной подготовки супервизируемого уровень и формы супервизии |
| | ОПК-8.3 Учитывает уровни супервизии для контроля и |

| | |
|--|--|
| | <p>совершенствования профессиональной деятельности психолога</p> |
| | <p>ОПК-8.4 Реализовывает цели супервизии в различных ролях: учитель, фасилитатор, консультант, эксперт, менеджер, администратор</p> |
| <p>ОПК-9 Способен выполнять основные функции управления психологической практикой</p> | <p>ОПК-9.1 Применяет знания о цели, объекте, субъекте, задачах и функциях управления в профессиональной деятельности психолога</p> |
| | <p>ОПК-9.2 Выполняет основные функции управления психологической практикой</p> |
| <p>ОПК-10 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования</p> | <p>ОПК-10.1 Использует знания новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования в своей профессиональной деятельности</p> |
| | <p>ОПК-10.2 Осуществляет педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования</p> |
| <p>ПК-1 Способен планировать и организовывать научно-исследовательскую деятельность, обеспечивать внедрение результатов исследования в практику работы организации</p> | <p>ПК-1.1 Способен осуществлять постановку проблемы, определять цели и задачи научного исследования, выдвигать и обосновывать гипотезы</p> |
| | <p>ПК-1.2 Разрабатывает программы эмпирического, экспериментального исследования и реализует их в организации с применением методологии научного исследования</p> |

6. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Время проведения практики: курс 1, семестр 2.

7. Язык преподавания русский.

8. Место проведения практики (база практики)

Кафедры факультета психологии: кафедра «Психология», кафедра «Психология труда и клиническая психология», Центр психологического образования и консультирования, учебно-практическая лаборатория клинической психологии и психодиагностики, компьютерный класс, методический кабинет факультета психологии, Научная библиотека ТвГУ.

Перечень профильных организаций/предприятий (баз практик), с которыми заключены долгосрочные договоры для проведения практики

| № п\п | Предприятие/организация | Реквизиты и сроки действия договоров |
|-------|---|--|
| 1. | ГБП ОУ «Тверской педагогический колледж» | Договор № 20 действует до 01.03.2026 |
| 2. | ООО «Астра Тривиум» | Договор № 707 действует до 01.05.2026 |
| 3. | УФСИН России по Тверской области | Договор № 705 действует до 29.04.2026 |
| 4. | ОУ ОЛ «Региональный довузовский комплекс» | Договор № 706 действует до 01.05.2026 |
| 5. | МОУ Тверская гимназия № 10 | Договор № 206/1 действует до 01.03.2026 |
| 6. | МОУ СОШ № 52 | Договор № 379 действует до 01.03.2026 |
| 7. | ГБПОУ «Тверской колледж им. Героя Советского Союза Г.А.Кайкова» | Договор № 383 действует до 01.03.2026 |
| 8. | МОУ СОШ № 46 | Договор № 99/1 действует до 01.03.2026 |
| 9. | ГКОУ «Тверская школа - интернат № 2» | Договор № 129 действует до 29.11.2025 |

9. Содержание практики, структурированное по темам (разделам, этапам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий/работы

| Учебная программа – наименование разделов / тем, этапов | Всего (час.) | Контактная работа (час.) | | Самостоятельная работа на базе практики | Самостоятельная работа (час.) |
|--|--------------|--------------------------|--|---|-------------------------------|
| | | Лекции | | | |
| Введение в программу НИР | 8 | 2 | | 4 | 2 |
| Утверждение тематики исследования | 4 | | | | 4 |
| Разработка индивидуального плана НИР | 20 | | | 10 | 10 |
| Составление библиографии по теме НИР | 20 | | | 10 | 10 |
| Разработка и обоснование научного аппарата исследования | 30 | | | 20 | 10 |
| Изучение научных источников и обоснование актуальности проблемы исследования | 18 | | | 8 | 10 |
| Разработка программы и подбор психодиагностического инструментария научного исследования | 16 | | | 10 | 6 |
| Изучение методологических основ научных психологических исследований, планирования и организации эмпирического исследования (эксперимента), обработки научных данных | 20 | | | 10 | 10 |
| Проведение учебно-исследовательской работы в рамках научного направления работы кафедры | 14 | | | 8 | 6 |
| Организация и проведение научного исследования и обработка результатов | 20 | | | 10 | 10 |
| Выполнение конкретных заданий научно-исследовательского характера в процессе научно-исследовательской работы | 16 | | | 12 | 4 |
| Выполнение самостоятельного исследования по актуальной научной проблеме в рамках подготовки выпускной квалификационной работы | 18 | | | 10 | 8 |
| Участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, мастер-классов | 10 | | | 6 | 4 |
| Представление докладов и сообщений по теме исследования на конференциях, семинарах, круглых столах | 10 | | | 6 | 4 |
| Изучение материалов по формам представления результатов научного исследования | 10 | | | 4 | 6 |
| Подготовка и представление результатов научных, научно-исследовательских работ (вузовский, региональный, федеральный, международный уровень) | 16 | | | 10 | 6 |

| | | | | |
|--|------------|----------|------------|------------|
| Подготовка публикаций тезисов, научных статей в научные сборники (журналы) | 14 | | 8 | 6 |
| Участие в работе проектных групп и временных исследовательских коллективов в рамках НИР, реализуемых в вузе | 16 | | 10 | 6 |
| Участие магистрантов в выполнении госбюджетной или хоздоговорной тематики в рамках федеральных, региональных, межвузовских или вузовских грантов, а также планов выпускающей кафедры | 12 | | 6 | 6 |
| Участие в конкурсах грантов, олимпиадах, конкурсах научно-исследовательских работ и других мероприятиях в рамках научного направления программы магистратуры | 14 | | 10 | 4 |
| Подготовка отчёта по плану НИР, в том числе факультетская научная конференция магистрантов | 18 | | 8 | 10 |
| ИТОГО | 324 | 2 | 180 | 142 |

Примечание. При составлении индивидуальной программы научно-исследовательской работы магистранта виды деятельности в рамках учебной программы могут быть представлены не все, так как это зависит от реализуемых на кафедрах и в вузе проектов и программ (наличие/отсутствие, возможность/невозможность участия). В этом случае график и содержание индивидуальной научно-исследовательской программы должны отразить те виды деятельности, которые были выполнены, с указанием общего количества часов, отведенных на них. При этом общее количество часов учебной программы НИР должно быть отработано в рамках заявленных видов деятельности.

Индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики (образец).

Оформление плана НИР (образец).

График и содержание индивидуальной научно-исследовательской программы

| Виды деятельности | Срок выполнения | Отметка о выполнении (форма представления результатов: научная статья, сообщение, презентация, др.) | Примечания |
|--------------------------|------------------------|--|-------------------|
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Подпись руководителя учебной практики по НИР _____ (ФИО)

Индивидуальные задания научного руководителя

| Виды деятельности | Срок выполнения | Отметка о выполнении (с указанием особых достижений, если они имеются) | Примечания |
|-------------------|-----------------|--|------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Подпись научного руководителя магистранта _____ (ФИО)

Примечание. Индивидуальные задания научного руководителя (выбираются в соответствии с реализуемыми в вузе, на кафедре) программами, проектами и т.д.

10. Перечень отчетной документации и требования к ней (включая оценочные материалы).

1) График и содержание индивидуальной научно-исследовательской программы, подписанные руководителем учебной практики по НИР.

2) Индивидуальные задания научного руководителя, подписанные научным руководителем.

3) Программа научной конференции магистрантов.

4) Материалы, предоставляемые по усмотрению научного руководителя и магистранта, отражающие его достижения за период научно-исследовательской работы.

Примерная шкала оценки научно-исследовательской работы

Критерии отметки «отлично»: план НИР выполнен в полном объеме, имеются особые достижения при выполнении программы НИР, указанные руководителем практики или научным руководителем.

Критерии отметки «хорошо»: план НИР выполнен в полном объеме.

Критерии отметки «удовлетворительно»: план НИР выполнен не в полном объеме (невыполнение одного или нескольких положений плана), устранение задолженности по плану возможно в установленные нормативные сроки освоения программы магистратуры.

Критерии оценки «неудовлетворительно»: план НИР не выполнен, магистрант не может устранить задолженность по плану НИР в установленные нормативные сроки освоения программы магистратуры.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература

1. Бородина Н. В. Методологические основы психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Бородина, И. Б. Шуванов. — Сочи: СГУ, 2019. — 136 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/147743>

2. Васильева И. В. Организационно-психологическая диагностика [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. В. Васильева. — 3-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2019. — 136 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/119321>

3. Захарова Н. Л. Планирование теоретического и эмпирического исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Л. Захарова. — Королёв: МГОТУ, 2019. — 89 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/149447>

4. Чиркова Т. И. Методологические основы психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие к практическим и семинарским занятиям для студентов психологических факультетов / Т. И. Чиркова. - М.:Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 416 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/968550>

б) Дополнительная литература

5. Альперович В. Д. Качественные и количественные методы фундаментальных исследований в психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Д. Альперович: Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону: Таганрог: Издательство Южного федерального университета. 2017. - 114 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1020509>

6. Базаркина И. Н. Психодиагностика [Электронный ресурс]: практикум по психодиагностике / И. Н. Базаркина, Л. В. Сенкевич, Д. А. Донцов; под редакцией Д. А. Донцов. — Москва: Человек, 2014. — 224 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27590.html>

7. Ермолаева О. Ю. Математическая статистика для психологов [Электронный ресурс]: учебник / О. Ю. Ермолаева. — 7-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2019. — 336 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/119942>

8. Леонова Е. В. Эмпирические методы психологического исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Леонова. — Москва: НИЯУ МИФИ, 2014. — 324 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103267>

9. Смирнов М. Ю. Психодиагностика и психологический практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / М. Ю. Смирнов. — Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2014. — 218 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32796.html>

10. Стоюхина Н. Ю. Методика преподавания психологии [Электронный ресурс]: история, теория, практика: учебное пособие / Н. Ю. Стоюхина. — 3-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2016. — 182 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84370>

2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - Акт на передачу прав №1842 30.11.2020
- Microsoft office professional 2016 - Акт на передачу прав №1051 от 05.08.2020 г.
- Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт на передачу прав №1051 от 05.08.2020 г.
- IBM SPSS Statistics 27 - Акт приема-передачи по договору №20180302-1 от 27.03.2018

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

- Google Chrome - бесплатно

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ЭБС Лань Договор № 4-е/23 от 02.08.2023 г.
- ЭБС Znanium.com Договор № 1106 ЭБС от 02.08.2023 г.
- ЭБС Университетская библиотека online Договор № 02-06/2023 от 02.08.2023 г.
- ЭБС ЮРАЙТ Договор № 5-е/23 от 02.08.2023 г.
- ЭБС IPR SMART Договор № 3-е/23К от 02.08.2023 г.

1. База данных международных индексов научного цитирования Scopus www.scopus.com (<http://library.tversu.ru/kratkie-novosti/35-about-library/resurs/488-scopus.html>)
2. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science (<http://library.tversu.ru/nauchnyeresursy/35-about-library/resurs/748-baza-dannykh-mezhdunarodnykh-indeksov-nauchnogo-tsitirovaniya-web-of-science.html>)
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» www.consultant.ru (<http://library.tversu.ru/nauchnyeresursy/35-about-library/resurs/348-c.html>)
4. Психологический навигатор - психологический портал <https://www.psynavigator.ru/>
5. Национальная психологическая энциклопедия <https://vocabulary.ru>
6. Психологический портал (базы данных) <http://www.psychology-online.net>

12. Методические материалы для обучающихся по прохождению практики.

Качественные критерии оценки НИР магистранта:

- подготовка и публикация статей в журналах, соответствующих направлению подготовки, в частности, входящих в список ВАК и РИНЦ;
- участие магистранта в научных конференциях по теме своего исследования;
- участие в научно-исследовательской работе кафедры;
- участие в кафедральных, междисциплинарных научных семинарах;
- участие в мастер-классах в качестве ведущего, участника.

Кафедра вправе утвердить отчет магистранта, признав удовлетворительными результаты выполнения магистрантом научно-исследовательской работы в соответствии с индивидуальным планом, либо отказать в утверждении отчета на основе мотивированного заключения,

установить магистранту сроки и возможные способы ликвидации задолженности по плану НИР.

Отсутствие в установленный срок отчёта по плану НИР влечет образование академической задолженности магистранта по научно-исследовательской работе.

Аттестация магистрантов проводится 2 раза в год: по итогам семестра (полугодия) проводится контроль текущей успеваемости, по итогам года проводится промежуточная аттестация. Сроки аттестации определяются в соответствии с графиком учебного процесса.

Индивидуальные сроки аттестации магистрантов могут устанавливаться в случае продолжительной болезни (более одного месяца) при условии предоставления соответствующего медицинского заключения.

Результаты итоговой аттестации оформляются протоколом заседания кафедры и ведомостью.

13. Материально-техническое обеспечение

| | | | |
|----|--|--|--|
| 1. | Методический кабинет. Учебная аудитория. Помещение для самостоятельной работы. № 343 (170100 Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12) | Компьютер Ramec Storm Custom W Intel Core i-650/2*2048Mb/DVD/RW/+клав\коврик\мышь + монитор ViewSonic TFT 21,5” Компьютер:Систем.комплект Arbyte Tempo B T4D3-65(i965G/P)+монитор 17" BenQ"FP71G+"1280*1024 Принтер Samsung ML-1615+Кабель CC-USB-AMBM 1,8м Специализированная мебель (парты, стулья) Учебная литература | Google Chrome бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Акт на передачу прав №1842 30.11.2020 Microsoft office professional 2016 Акт на передачу прав №1051 от 05.08.2020 г. Microsoft Windows 10 Enterprise Акт на передачу прав №1051 от 05.08.2020 г. IBM SPSS Statistics 25 Акт приема-передачи по договору №20180302-1 от 27.03.2018 |
| 2. | Компьютерный класс факультета психологии. Помещение для самостоятельной работы. Аудитория № 445 (170100 Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12) | Монитор Samsung 17"795DF МФУ 3100PV Xerox Phaser 3100 Коммутатор управляемый L2-16-port D-Link Сист. блок Kraftway Credo + монитор 20" LG (11 шт) (объединены в локальную сеть с выходом в Интернет) | Google Chrome бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Акт на передачу прав №1842 30.11.2020 Microsoft office professional 2016 Акт на передачу прав №1051 от 05.08.2020 г. Microsoft Windows 10 Enterprise Акт на передачу прав №1051 от 05.08.2020 г. |

| | | | |
|----|--|--|--|
| | | | IBM SPSS Statistics 25 Акт приема-передачи по договору №20180302-1 от 27.03.2018 |
| 3. | Учебно-практическая лаборатория «Клинической психологии и психодиагностики» . Помещение, для групповых и индивидуальных консультаций. Помещение для самостоятельной работы № 444 (170100 Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12) | Компьютер SINTO (комплект: системный блок, монитор, клавиатура, мышка) Монитор /Acer AL 1716s 1280x1024,500:1.300cd/m 2 12ms Системный блок AS AMD ATHLON 64 3000+(2000MHz)2x512Mb/200Gb/128 Mb/1.44/DVD+RW/кл Компьютер:Систем.комплект Arbyte Tempo В Т4D3-65(i965G/P)+монитор 17" BenQ"FP71G+"1280*1024 МФУ Pantum M6500 Устройство психофизиологического тестирования УПФТ-1/30 «Психофизиолог» Устройство психофизиологического тестирования УПФТ-1/30 «Психофизиолог» Устройство психофизиологического тестирования УПФТ-1/30 «Психофизиолог» Модуль психомоторных тестов Видеокамера Canon LEGRIA HF 306 Внешний жесткий диск Transcend USB 320Gb (2 шт.) Диктофон цифровой Olympus VN-8100PC Ноутбук "Samsung R 522(FS07) T6500/3G/250G/DVD-SMulti/15,6" LED HD /HD4330 512MB/WiFi/BT/cam/VHP Психодиагностический инструментарий (психологические тесты, методики) | Google Chrome бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Акт на передачу прав №1842 30.11.2020 Microsoft office professional 2016 Акт на передачу прав №1051 от 05.08.2020 г. Microsoft Windows 10 Enterprise Акт на передачу прав №1051 от 05.08.2020 г. IBM SPSS Statistics 25 Акт приема-передачи по договору №20180302-1 от 27.03.2018 |

14. Сведения об обновлении рабочей программы практики

| №п.п. | Обновленный раздел рабочей программы дисциплины | Описание внесенных изменений | Реквизиты документа, утвердившего изменения |
|-------|---|--|--|
| 1. | I. Аннотация | Составлена аннотация в соответствии с новым ФГОС, целями | Протокол № 2 заседания кафедры «Психология труда и клиническая |

| | | | |
|----|--|--|---|
| | | и задачами дисциплины Сформулированы новые цели и задачи дисциплины в соответствии с компетенциями. | психология» от 19.09.23 г. |
| 2. | II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий | Обновлено содержание дисциплины, внесены новые темы, соответствующие им виды учебных занятий, технологий и методов обучения | Протокол № 2 заседания кафедры «Психология труда и клиническая психология» от 19.09.23 г. |
| 3. | III. Образовательные технологии | Раздел частично включает новую тематику занятий, технологий и форм организации работы | Протокол № 2 заседания кафедры «Психология труда и клиническая психология» от 19.09.23 г. |
| 4. | IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации | Переработаны и внесены новые оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации. Обновлены вопросы для подготовки к итоговой аттестации. | Протокол № 2 заседания кафедры «Психология труда и клиническая психология» от 19.09.23 г. |
| 5. | V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | Обновлен список литературы и информационные ресурсы. Внесение изменений в п.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. | Протокол № 2 заседания кафедры «Психология труда и клиническая психология» от 19.09.23 г. |
| 6. | VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины | Переработаны и представлены новые методические материалы по | Протокол № 2 заседания кафедры «Психология труда и клиническая психология» от 19.09.23 г. |

| | | | |
|--|--|------------|----|
| | | дисциплине | г. |
|--|--|------------|----|