

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 19.09.2022 11:35:04
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП
Ю.Ю. Гудименко
16.08.2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
**Практикум по коррекционно-развивающему и
восстановительному обучению**

Специальность

37.05.01 Клиническая психология

Специализация

Патопсихологическая диагностика и психотерапия

Для студентов 4 курса очной формы обучения

Составитель: *М.М. Плахотниченко*

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является: обучение студентов нейропсихологическим методам коррекционно-развивающего обучения детей с отклонениями в развитии, а также методам восстановления психических функций у больных с локальными поражениями мозга.

Задачами изучения дисциплины являются:

- раскрыть основные понятия нейропсихологической реабилитации неврологических и нейрохирургических больных, ее задачи и методы;
- рассмотреть пути восстановления высших психических функций и методы восстановительного обучения больных с нарушениями речи (афазия) и интеллектуальной деятельности, возникающими при локальных поражениях мозга;
- рассмотреть историю развития проблемы восстановления утраченных функций и современный подход к этой проблеме в теоретическом и практическом ее аспектах;
- закрепить знания и теоретические основы нейропсихологической коррекции и реабилитации;
- обучить применению нейропсихологического анализа состояния высших психических функций для постановки дифференцированных задач коррекционно-развивающего и восстановительного обучения;
- обучение составлению программ коррекционно-развивающего и восстановительного обучения;
- обучение методам коррекционно-развивающего и восстановительного обучения;
- обучение методам оценки эффективности коррекционно-развивающего и восстановительного обучения.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Практикум по коррекционно-развивающему и восстановительному обучению» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана. «Практикум по коррекционно-развивающему и восстановительному обучению» опирается на ранее полученные студентами знания по таким учебным курсам, как «Нейрофизиология», «Нейропсихология», «Психология личности», «Дифференциальная психология» и др. Освоение данной дисциплины необходимо для дальнейшего изучения следующих дисциплин: «Психология

здоровья», «Нарушение психического развития в детском возрасте», «Практикум по нейропсихологической диагностике и коррекции», и др.

К «входным» знаниям, умениям и навыкам обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины, относятся: знание основ общей психологии и психологии личности, клинической психологии, психодиагностики, опыт проведения психодиагностического исследования.

4. Объем дисциплины:

2 зачетных единицы, 72 академических часа, в том числе

контактная работа: лекции - 15 часов, практические занятия - 30 часов,

самостоятельная работа: 27 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</p>	<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине</p>
<p>ПСК-3.8 Способность и готовность к применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного</p>	<p>Промежуточный этап</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки процедуры, программы диагностического обследования пациентов с целью выявления сохранных и нарушенных звеньев психической деятельности и нарушений личности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно выстраивать процедуру исследования и диагностики личности пациента с учетом его нозологических, культуральных, социально-демографических и индивидуально-психологических особенностей; – самостоятельно выстраивать программу патопсихологического обследования пациента; – самостоятельно выстраивать программу нейропсихологического обследования пациента. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные современные принципы построения программ и процедур психодиагностического

	<p>обследования пациентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – закономерности развития структуры психической деятельности и личности в норме и патологии.
<p>ПСК-3.10 Способность и готовность к разработке и осуществлению личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации</p>	<p style="text-align: center;">Промежуточный этап</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения современных методов психотерапевтического и психокоррекционного воздействия разных психотерапевтических направлений; – навыками разработки личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, психокоррекции и реабилитации; – навыками тренинговой работы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в различных психотерапевтических подходах; – разрабатывать программы работы динамических психотерапевтических групп; – разрабатывать индивидуальные и групповые программы психотерапевтического, психокоррекционного и реабилитационного воздействия с целью развития и совершенствования свойств личности пациента, повышения адаптационных возможностей личности, повышений качества взаимодействия с социальным окружением; – разрабатывать программы тренингов (коммуникативного; социальной компетенции и пр.) для пациентов различных нозологических групп; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные приемы психотерапевтического и психокоррекционного воздействия в различных психотерапевтических направлениях; – основные принципы построения тренинговых, психотерапевтических и психокоррекционных программ и программ реабилитации.

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения: зачет, 8 семестр.

6. Язык преподавания русский.