

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 27.09.2022 09:05:35  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю

Декан факультета ИЯ и МК

\_\_\_\_\_ Л.М. Сапожникова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**«Право (Теория государства и права)»**

Направление подготовки 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль подготовки

«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»,

«Перевод и переводоведение»

Для студентов 2 курса очной формы обучения

и 5 курса заочной формы обучения

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Составитель: к.ю.н., доцент Г.Н. Захаров

Тверь 2021 г.

# А.АННОТАЦИЯ

## 1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом –

«Право (теория государства и права)».

## 2. Цели и задачи дисциплины

Основной целью дисциплины «Право» является выработка способностей использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности и работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия на основе изучения базовых правовых категорий, теории права и норм российского законодательства.

Задачами освоения дисциплины (или модуля) являются:

- формирование знаний о праве;
- выработка умений определять отраслевую принадлежность норм права;
- применять нормы трудового, гражданского, административного, уголовного и иных отраслей права, которые регулируют наиболее распространенные общественные отношения в решение практических задач;
- применять навыки работы в коллективе при правовой оценке ситуации, решении задач.

## 3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Право» входит в базовую часть программы по направлению 45.03.02 «Лингвистика» и изучается на 5 курсе.

**4. Объём дисциплины** для студентов очного отделения составляет 2 зачётные единицы, **72 академических часа**, в том числе **контактная работа**: лекционные занятия – 36 часов, **самостоятельная работа**: 36 часов.

**Объём дисциплины** для студентов заочного отделения составляет 2 зачётные единицы, **72 академических часа**, в том числе **контактная работа**: лекции – 6 часов, **самостоятельная работа**: 62 часа и **контроль** – 4 часа.

**5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на ос-	<b>Владеть</b> навыками психологической готовности к эффективному профессиональному контакту и поддержанию доверительных партнерских отношений

<p>нове принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений (ОК-4) Базовый</p>	<p><b>Уметь</b> выстраивать социальные взаимодействия в трудовом коллективе с точки зрения принятых норм <b>Знать</b> теоретические основы социальных отношений в трудовом коллективе</p>
<p>ОК -4 Продвинутый</p>	<p><b>Владеть</b> навыком решения ситуаций, требующих применения правовых норм <b>Уметь</b> уважительно относиться к людям и поддерживать доверительные отношения <b>Знать</b> основы формирования социального взаимодействия на основе принятых моральных и правовых норм</p>
<p>способность занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях (ОК-9) Базовый</p>	<p><b>Уметь:</b> – определять отрасль права (отрасль законодательства), нормы которой подлежат применению в конкретном случае. – определять и выбирать способы защиты прав <b>Знать:</b> – государственное устройство российского государства; – понятие правового государства, гражданского общества; – структуру и назначение органов государственной власти, местного самоуправления; – назначение и специфику деятельности по охране и защите прав человека правоохранительных органов - предмет и метод правового регулирования отраслей права: конституционного, административного, уголовного, гражданского, трудового, семейного.</p>
<p>ОК-9 Продвинутый</p>	<p><b>Владеть</b> методикой решения ситуаций, требующих применения правовых норм <b>Уметь</b> работать с нормативно-правовыми актами, находить правовые нормы, подлежащие применению <b>Знать:</b> – основные понятия конституционного, административного, уголовного, гражданского, трудового, семейного права; – понятие правовой нормы, правоотношения, правонарушения, юридической ответственности</p>
<p>способность к осознанию своих прав и обязанностей как гражданина своей страны; готовность использовать действующее законодательство; готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-10) Базовый</p>	<p><b>Уметь:</b> – определять отрасль права (отрасль законодательства), нормы которой подлежат применению в конкретном случае. – определять и выбирать способы защиты прав <b>Знать:</b> – государственное устройство российского государства; – понятие правового государства, гражданского общества; – структуру и назначение органов государственной власти, местного самоуправления; – назначение и специфику деятельности по охране и защите прав человека правоохранительных органов - предмет и метод правового регулирования отраслей права: конституционного, административного, уголовного, гражданского, трудового, семейного.</p>

ОК-10 Продвинутый	<p><b>Владеть</b> методикой решения ситуаций, требующих применения правовых норм</p> <p><b>Уметь</b> работать с нормативно-правовыми актами, находить правовые нормы, подлежащие применению</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия конституционного, административного, уголовного, гражданского, трудового, семейного права;</li> <li>– понятие правовой нормы, правоотношения, правонарушения, юридической ответственности</li> </ul>
-------------------	---

**6. Форма промежуточной аттестации** – зачет. Для студентов заочной формы обучения – зачет в летнюю сессию.

**7. Язык преподавания** – русский.

**II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**1. Для студентов очной формы обучения**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические (лабораторные) занятия	
Тема 1. Понятие о государстве	4	2		2
Тема 2. Понятие о праве	4	2		2
Тема 3. Правоотношение	10	6		4
Тема 4. Правонарушение	4	2		2

Тема 5. Юридическая ответственность	4	2		2
Тема 6. Основы конституционного права	8	4		4
Тема 7. Административное право	4	2		2
Тема 8. Основы уголовного права	4	2		2
Тема 9. Основы гражданского права	18	8		10
Тема 10. Основы трудового права	12	6		6
итого	72	36	Не предусмотрены	36

## 2. Для студентов заочной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические (лабораторные) занятия	
Тема 1. Понятие о государстве. Понятие о праве	9	1		8
Тема 3. Правоотношение. Правонарушение	9	1		8

Тема 5. Юридическая ответственность	9	1		8
Тема 6. Основы конституционного права	9	1		8
Тема 7. Административное право	8	1		7
Тема 8. Основы уголовного права	8	1		7
Тема 9. Основы гражданского права	8			8
Тема 10. Основы трудового права	8			8
Контроль	4			
итого	72	6	Не предусмотрены	62

### **III. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Учебная программа
2. Примерные задания по праву (теории государства и права)
3. Примерные тесты по дисциплине
4. Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине
5. Примерные темы для написания рефератов по дисциплине

### **IV. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции: ОК-4 и ОПК 18**

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<p>Базовый владеть</p>	<p><b>Выполнение контрольных заданий</b>                      1. На должность Президента России баллотировались четыре кандидата, получившие:                      А. 49%.                      Б. 45%.                      В. 4%.                      Г. 2%.                      Какое решение должна принять ЦИК?                      Письменно аргументируйте                      2. Приведите пример правоотношения. Разберите его по юридическому составу</p>	<p>Критерии оценивания контрольных заданий в разделе <b>VII</b></p>
<p>Базовый уметь</p>	<p><b><u>Задание 1.</u></b>                      Супруги решили разделить имущество. Перечислите, какие нормы определяют раздел? Какие виды имущества подлежат разделу? Как наличие несовершеннолетних детей влияет на раздел имущества супругов?  <b><u>Задание 2.</u></b>                      Решите правовой казус                      Студент Сидоркин во время летних каникул был принят работником для выполнения сельскохозяйственных работ в агрокомплекс. Проработав 2 месяца, он уволился по истечению срока договора. При увольнении он узнал, что трудовую книжку ему не заводили. Сидоркин обратился к администрации агрокомплекса, где ему объяснили, что трудовую книжку сезонным работникам не заводят.</p>	<p>Критерии оценивания в разделе <b>VII</b></p>

	<p>Правомерны ли доводы администрации? Каков порядок ведения и выдачи трудовых книжек? Решите правовой казус Двенадцатилетний Костя Носков получил к Новому году в подарок от деда велосипед. Поскольку Косте понадобились коньки, он продал велосипед знакомому подростку 16 лет, а на вырученные деньги купил коньки. Отец Кости, узнав об этом, пошел к покупателю с намерением вернуть деньги и забрать велосипед, однако, купивший велосипед подросток отказался взять деньги и вернуть велосипед, заявив, что цену дал нормальную, а велосипед принадлежит не отцу, а Косте, который может распоряжаться им по своему усмотрению. Дайте правовую оценку ситуации.</p>	
<p>Базовый знать</p>	<p style="text-align: center;"><b>Решение тестов</b></p> <p>Тест: 1.Какая отрасль регламентирует выполнение работ по договору? - административное право, - трудовое право, - гражданское право 2. впишите ответы: - преступление — это _____; - юридическая ответственность — это _____; - дееспособность _____ 3. Кто в РФ принимает законы: - Президент РФ , - Государственная Дума ФС РФ, Федеральное Собрание Российской Федерации.</p>	<p>Критерии оценивания тестового задания в разделе <b>VII</b></p>

<p><b>Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина</b></p>	<p><b>Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)</b></p>	<p><b>Показатели и критерии оценивания компетенции,</b></p>
---	--	---



		<b>шкала оценивания</b>
<b>Продвинутый владеть</b>	<p>Решите правовой казус</p> <p>Студент Сидоркин во время летних каникул был принят работником для выполнения сельскохозяйственных работ в агрокомплекс. Проработав 2 месяца, он уволился по истечению срока договора. При увольнении он узнал, что трудовую книжку ему не заводили. Сидоркин обратился к администрации агрокомплекса, где ему объяснили, что трудовую книжку сезонным работникам не заводят.</p> <p>Правомерны ли доводы администрации? Каков порядок ведения и выдачи трудовых книжек?</p> <p>Решите правовой казус</p> <p>Двенадцатилетний Костя Носков получил к Новому году в подарок от деда велосипед. Поскольку Косте понадобились коньки, он продал велосипед знакомому подростку 16 лет, а на вырученные деньги купил коньки. Отец Кости, узнав об этом, пошел к покупателю с намерением вернуть деньги и забрать велосипед, однако, купивший велосипед подросток отказался взять деньги и вернуть велосипед, заявив, что цену дал нормальную, а велосипед принадлежит не отцу, а Косте, который может распоряжаться им по своему усмотрению.</p> <p>Дайте правовую оценку ситуации.</p>	Критерии оценивания контрольных заданий в разделе <b>VII</b>
<b>Продвинутый уметь</b>	<p>Определите, какие нормы права должны быть применены в ситуации</p> <p><b>А. Задание 1.</b> Несколько известных правозащитников, выступая перед представителями телевидения, газет и журналов, заявили, что необходимо в ближайшее время законодательно запретить деятельность любых общественных организаций, в том числе и религиозных, которые нетерпимо относятся к представителям других конфессий, которые не признают идей естественного происхождения прав и свобод человека, принципов правового и демократического государства и республиканской</p>	Критерии оценивания в разделе <b>VII</b>

	<p>формы правления. На возражения оппонентов о том, что подобная позиция также представляет из себя выражение определенной идеологии, они возразили, что идеология – это система взглядов, которая навязывается человеку, тогда как в демократическом государстве существует полная свобода идей.</p> <p><b>В. Задание 2.</b> Оцените приведенные доводы. В чем состоит принцип идеологического многообразия? Каким образом можно регулировать правовыми средствами убеждения и взгляды граждан? Существуют ли в настоящее время правовые ограничения на идеологическую свободу?</p>	
<p><b>Продвинутый знать</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Решение тестов</b></p> <p>Тест: В течение какого времени суд обязан направить выписку из своего решения о недействительности брака в ЗАГС:</p> <p>А. В день вступления решения в законную силу.</p> <p>В. В 3-х дневный срок.</p> <p>С. В течение 9 месяцев.</p> <p>Порождает ли брак, признанный судом недействительным, права и обязанности супругов:</p> <p>А. Да.</p> <p>В. Нет.</p> <p>С. По согласованию между супругами.</p>	<p>Критерии оценивания тестового задания в разделе <b>VII</b></p>

### 3. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-26

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<p style="text-align: center;"><b>Базовый уметь</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучите Устав Тверской области. Руководствуясь его положениями, начертите схему органов государственной власти Тверской области.</li> <li>2. Начертите схему «Порядок избрания (назначения) высших органов государственной власти и должностных лиц в РФ». Стрелочками укажите, какие государственные органы принимают участие в назначении должностных лиц.</li> </ol>	<p>Критерии оценивания в разделе <b>VII</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>Базовый знать</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Решение тестов</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отрасль права представляет собой... <ol style="list-style-type: none"> <li>1. совокупность законов, регулирующих разнородные общественные отношения</li> <li>2. обособившуюся совокупность однородных правовых норм, регулирующих определенную сферу общественных отношений</li> <li>3. устойчивая группа правовых норм, регулирующих определенную разновидность общественных отношений</li> <li>4. обособленная часть института права, регулирующая сходные общественные отношения</li> </ol> </li> <li>2. Бланкетными называются нормы права, составные части которых находятся... <ol style="list-style-type: none"> <li>1. в других статьях данного нормативно-правового акта</li> <li>2. в других нормативных правовых актах</li> </ol> </li> </ol>	<p>Критерии оценивания тестового задания в разделе <b>VII</b></p>

	3.в отмененных нормативных правовых актах 4.в примечаниях этих же статей	
--	---	--

<b>Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина</b>	<b>Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)</b>	<b>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</b>
Продвинутый <b>владеть</b>	<p><b>Выполнение контрольных заданий</b></p> <p>1.Руководствуясь Конституцией РФ, начертите схему высших органов государственной власти в РФ.</p> <p>2.Изучив классификацию государственных органов по различным основаниям, приведите примеры каждого из видов государственных органов (назвать не менее 2х органов на каждую выделенную классификацию).</p>	Критерии оценивания контрольных заданий в разделе <b>VII</b>
Продвинутый <b>уметь</b>	<p><b><u>Задание 1.</u></b> Изучите Устав Тверской области. Руководствуясь его положениями, начертите схему органов государственной власти Тверской области.</p> <p><b><u>Задание 2.</u></b> Начертите схему «Порядок избрания (назначения) высших органов государственной власти и должностных лиц в</p>	Критерии оценивания в разделе <b>VII</b>

	РФ». Стрелочками укажите, какие государственные органы принимают участие в назначении должностных лиц.	
Продвинутый знать	<p align="center"><b>Решение тестов</b></p> <p>1. Юридическими лицами могут быть только...</p> <p>1. цеха и отделы предприятий</p> <p>2. структурные подразделения учреждений</p> <p>3. организации, обладающие обособленным имуществом</p> <p>4. лица, имеющие юридическое образование</p> <p>12. Дееспособность - это способность...</p> <p>1. своими действиями осуществлять права и выполнять обязанности</p> <p>2. иметь права и обязанности</p> <p>3. иметь место жительства</p> <p>4. иметь обособленное имущество</p>	Критерии оценивания тестового задания в разделе <b>VII</b>

## V. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) основная литература:

1. Марченко М. Н. Теория государства и права. Элементарный курс [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Н. Марченко. – 2-е изд., доп. – М.: НОРМА, 2016. – 304 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=537320>.
2. Морозова Л. А. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / Л. А. Морозова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 464 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=534785>
3. Нерсесянц В. С. Общая теория права и государства [Электронный ресурс] : учебник / В. С. Нерсесянц. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 560 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492842>.

### б) дополнительная литература:

4. Общая теория государства и права. В 3-х т. Т. 2. Право [Электронный ресурс] : Академ. курс / М. Н. Марченко [и др.]; отв. ред. М. Н. Марченко. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. –

- 816 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=428491>.
5. Общая теория государства и права. В 3-х т. Т. 3. Государство, право, общество [Электронный ресурс] : Академ. курс / М. Н. Марченко [ и др.] – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 720 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=428494>.
  6. Общая теория государства и права. В 3-х т. Т.1. Государство [Электронный ресурс] : Академ.курс / М. Н.Марченко [и др.] ; отв. ред. М.Н. Марченко. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма:НИЦ ИНФРА-М, 2014 – 576 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=428501>.
  7. Рассказов Л. П. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник /Л. П. Рассказов. – 7-е изд. – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 475 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=529140>.
  8. Рассолов М. М. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. М. Рассолов, В. П. Малахов, А. А. Иванов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. – 447 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=245084>.
  9. Рассолов М. М. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / М. М. Рассолов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 575 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446503>.
  - 10.Сафронова Е. В. Теория государства и права. Практикум [Электронный ресурс] / Е. В. Сафронова, А. Ю. Кузубова, Л. Л. Соловьева. – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 195 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513726>.
  - 11.Старков О. В. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / О. В. Старков, И. В. Упоров. – 4-е изд. – М.: Дашков и К°, 2017. – 371 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452653>.
  - 12.Теория государства и права [Электронный ресурс] : курс лекций / под ред. Н. И. Матузова, А. В. Малько. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 640 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538269>.
  - 13.Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / под ред. М. М. Рассолова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. – 735 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118358>.
  - 14.Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / ред. В. Д. Перевалов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 496 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=536187>.
  15. Теория государства и права. Введение в юриспруденцию [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. В. Долгушина [и др.] ; под ред. В.

## **VI. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – [www.cons-plus.ru](http://www.cons-plus.ru)
2. Справочная правовая система «ГАРАНТ» – [www.garant-plus.ru](http://www.garant-plus.ru)
3. Государственная система правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
4. Госуслуги - <https://www.gosuslugi.ru/>
5. Электронная библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» - [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru;);
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY - <http://elibrary.ru>;
7. Электронная библиотека «Библиоклуб» - <http://biblioclub.ru>

## **VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1. Учебная программа**

#### **Тема 1. Общие положения о государстве**

Происхождение государства. Понятие и признаки государства, их роль в жизни общества. Социальное назначение государства. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Соотношение типов и форм государства. Правовое государство. Государственный аппарат. Понятие и классификация государственных органов.

#### **Тема 2. Государственное устройство России.**

Конституция Российской Федерации: понятие, сущность, юридические свойства. Основные права и свободы человека и гражданина. Понятие и принципы федеративного устройства России. Основы конституционного статуса Российской Федерации и ее субъектов. Виды субъектов Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации, его положение в системе органов государства. Порядок избрания и прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Компетенция Президента Российской Федерации.

Федеральное Собрание, его основные функции. Палаты Федерального Собрания: состав, порядок формирования. Компетенция и порядок деятельности Федерального Собрания. Законодательный процесс.

Порядок формирования Правительства Российской Федерации. Конституция об основных направлениях деятельности Правительства Российской Федерации. Основание и порядок прекращения полномочий Правительства Российской Федерации.

Основы судебной власти. Система судов в Российской Федерации.

### **Тема 3. Общие положения о праве**

Понятие права. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Право в системе социальных норм. Принципы права. Функции права. Система права. Отрасли права. Предмет и метод правового регулирования. Виды отраслей права. Подотрасли и институты права. Правовая норма: понятие, признаки, структура, виды. Способы изложения норм права. Толкование норм права: понятие, виды и способы. Понятие источников (форм) права и их виды. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

### **Тема 4. Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность**

Понятие и признаки правоотношения. Объекты, субъекты и содержание правоотношений. Юридические факты: понятие и значение. Классификация юридических фактов.

Правонарушение и его признаки. Виды правонарушений. Состав правонарушения.

Юридическая ответственность: понятие, принципы, признаки. Виды юридической ответственности: уголовная, административная, дисциплинарная, гражданско-правовая.



## **Тема 5. Общая характеристика уголовного права**

Понятие, задачи и система уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовный закон и его действие во времени и в пространстве. Экстрадиция. Понятие и признаки преступления. Состав преступления. Формы вины. Категории преступлений. Соучастие в преступлении. Эксцесс исполнителя. Стадии совершения преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие, виды и цели уголовного наказания.

## **Тема 6. Общая характеристика административного права**

Административно-правовые отношения. Государственная администрация. Административное правонарушение: юридический состав административного правонарушения. Административная ответственность: понятие, основание. Административное наказание: понятие, виды.

## **Тема 7. Основы трудового права**

Понятие и принципы трудового права. Трудовой кодекс РФ как источник трудового права.

Понятие и содержание трудового договора. Срок трудового договора. Порядок заключения трудового договора и вступление его в силу. Испытание при приеме на работу. Перевод на другую работу. Основания прекращения трудового договора. Оформление увольнения.

Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда. Понятие и виды дисциплинарных взысканий и поощрений. Порядок рассмотрения трудовых споров.

## **Тема 8. Общая характеристика гражданского права и отношений им регулируемых**

Понятие и система гражданского права. Источники гражданского права. Гражданское правоотношение. Субъекты гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Эмансипация. Ограничение дееспособности и лишение дееспособности. Понятие и виды юридических лиц. Объекты гражданских прав.

Основания возникновения гражданских правоотношений. Понятие сделки и договора. Виды сделок и условия их действительности. Форма сделки. Недействительность сделки.

Понятие и содержание права собственности. Способы защиты гражданских прав.

### **Тема 9. Основы семейного права**

Предмет и принципы семейного права. Брак по семейному праву: условия и порядок его заключения. Брачный возраст. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.

Основания прекращения брака. Расторжение брака в органах ЗАГСа. Расторжение брака в суде. Основания и порядок признания брака недействительным.

Режимы имущества супругов. Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов.

Личные неимущественные и имущественные права и обязанности членов семьи. Права и обязанности родителей и детей.

Лишение и ограничение родительских прав. Алиментные обязательства членов семьи. Основания прекращения алиментных обязательств.

## **2. Примерные задачи по праву (теории государства и права)**

### **ЗАДАЧА 1**

Гражданка Рыбина и гражданин Пешков прожили в гражданском браке 8 лет. Решив прекратить совместное проживание, они обратились в суд с иском о разделе совместно нажитого имущества.

Какие правовые нормы будет применять суд в разрешении данного иска?

### **ЗАДАЧА 2**

Родители десятилетнего Вити Хмелева погибли в автокатастрофе. Его дальний родственник Хватов обратился в орган опеки и попечительства с просьбой о назначении его опекуном, т.к. других родственников у мальчика

нет. При рассмотрении его просьбы выяснилось, что Хватов был ранее судим, и несколько лет тому назад болел туберкулезом.

Будет ли удовлетворена просьба Хватова? Изменится ли решение, если выяснится, что Хватов болен раком?

### **3. Примерные тесты по дисциплине**

1. Суть патриархальной теории происхождения государства состоит в том, что ...

1. государство возникло в результате борьбы между разросшимися семьями
2. государство возникло в результате разрастания семьи
3. государство создано путем заключения договора между семьями
4. патриархальная семья превратилась в основной орган государства

2. Основа марксистской теории происхождения права заключается в том, что...

1. право возникло как организатор общественных дел
2. право появилось прежде всего для защиты интересов всего общества
3. происхождение права не связано с происхождением государства
4. право возникло вследствие необходимости защиты интересов экономически господствующих классов

3. Политический (государственный) режим - это совокупность...

1. приемов и методов осуществления государственного руководства обществом
2. политических приемов и методов осуществления международных связей
3. норм и правил прихода к власти главы государства
4. приемов и методов разделения территории государства на части

4. Основным признаком парламентарной республики является то, что...

1. глава правительства назначается монархом
2. правительство формируется из представителей партии, получившей большинство голосов на выборах парламента
3. парламент не имеет отношения к формированию правительства
4. главой государства является председатель парламента

5. Основным признаком унитарного государства является то, что...

1. части государства имеют право на самоопределение
2. в центре и на местах имеются свои конституции (уставы)
3. части государства не имеют своих законодательных органов
4. части государства имеют все ветви государственной власти

6. Закон - это нормативный правовой акт, принятый ...

1. главой государства и им же обнародованный
2. высшим законодательным органом государства или непосредственно народом
3. правительством и опубликованный в специальном издании
4. совместно парламентом и президентом

7. Механизм государства - это совокупность...

- 1.государственных органов и общественных объединений, осуществляющих функции, цели и задачи государства
  - 2.аппарата государства и общественной системы, осуществляющих государственную власть
  - 3.государственных органов и учреждений, осуществляющих государственную власть, функции государства
  - 4.всех частей политической системы общества, обеспечивающих жизнедеятельность общества и государства
- 8.Институт права - это...
- 1.группа взаимосвязанных в одном законе норм права, регулирующих различные общественные отношения
  - 2.обособленная группа взаимосвязанных норм права, регулирующих однородные общественные отношения
  - 3.глава подотраслевого кодекса
  - 4.раздел отраслевого кодекса
- 9.Отрасль права представляет собой...
- 1.совокупность законов, регулирующих разнородные общественные отношения
  - 2.обособившуюся совокупность однородных правовых норм, регулирующих определенную сферу общественных отношений
  - 3.устойчивая группа правовых норм, регулирующих определенную разновидность общественных отношений
  - 4.обособленная часть института права, регулирующая сходные общественные отношения
- 10.Бланкетными называются нормы права, составные части которых находятся...
- 1.в других статьях данного нормативно-правового акта
  - 2.в других нормативных правовых актах
  - 3.в отмененных нормативных правовых актах
  - 4.в примечаниях этих же статей
- 11.Официальными изданиями в РФ являются ...
- 1.газета "Известия" и журнал "Государство и право"
  - 2.средства массовой информации РФ
  - 3.газета "Российская газета" и "Собрание законодательства РФ"
  - 4.все центральные газеты РФ
- 12.Государственная власть РФ в соответствии с ее Конституцией разделена на ветви...
- 1.президентскую, правительственную, парламентскую, судебную
  - 2.законодательную, исполнительную, судебную
  - 3.Федеральную, субъектов Федерации, местного самоуправления
  - 4.законодательную, исполнительную, судебную, средств массовой информации
- 13.Юридическими лицами могут быть только...
- 1.цеха и отделы предприятий
  - 2.структурные подразделения учреждений

- 3.организации, обладающие обособленным имуществом
- 4.лица, имеющие юридическое образование
- 14.Дееспособность - это способность...
  - 1.своими действиями осуществлять права и выполнять обязанности
  - 2.иметь права и обязанности
  - 3.иметь место жительства
  - 4.иметь обособленное имущество
- 15.Правотворчество - это ...
  - 1.государственная деятельность по разработке и принятию нормативных правовых актов
  - 2.деятельность по проведению консолидации корпоративных норм
  - 3.деятельность правительства по разработке концепций политической деятельности
  - 4.государственная деятельность по проведению инкорпорации правовых актов
- 16.Основным назначением рабовладельческого государства является...
  - 1.защита и обеспечение права собственности рабовладельца на землю
  - 2.обеспечение возможности эксплуатации человека человеком
  - 3.защита и обеспечение права собственности рабовладельца на раба
  - 4.завоевание чужих территорий для расширения государства
- 17.К принципам права НЕ относится принцип ...
  - 1.единства юридических прав и обязанностей
  - 2.индивидуальности
  - 3.равенства в правах и свободах независимо от национальности
  - 4.гуманизма
- 18.К признакам права НЕ относится...
  - 1.институциональность права
  - 2.процедурность права
  - 3.зависимость от жизненных ситуаций
  - 4.объективность права
- 19.Основным признаком феодального государства является...
  - 1.абсолютная монархия
  - 2.конституционная монархия
  - 3.безраздельная собственность помещика на землю
  - 4.отсутствие права собственности у крестьянина
- 20.Формационный подход к типологиям государства заключается в том, что тип государства зависит от...
  - 1.формы правления государства
  - 2.формации способа производства
  - 3.развития цивилизации
  - 4.развития культуры
- 21.К признакам государства НЕ относится ...
  - 1.система ценообразования
  - 2.единая денежная система
  - 3.кредитная и финансовая система
  - 4.система права

22. Под источниками права принято понимать только...
  1. законы и подзаконные акты
  2. формы выражения права
  3. нормы, принятые обществом
  4. основные законы
23. Из перечисленных должностных лиц и органов РФ НЕ пользуются правом законодательной инициативы...
  1. члены Совета Федерации
  2. Депутаты Государственной Думы РФ
  3. Верховный Суд РФ
  4. Генеральный прокурор РФ
24. Императивный метод правового регулирования - это...
  1. метод, не подлежащий изменению
  2. метод, когда права предоставлены государственным органам, а обязанности возлагаются на граждан и юридических лиц
  3. договорной метод
  4. метод, применяемый по выбору одного из субъектов
25. Казуальное толкование - это разъяснение нормы права ...
  1. даваемое органом, принявшим данный нормативный акт
  2. с учетом ее применения к конкретному случаю
  3. даваемое для общего руководства
  4. с учетом ее логического построения
26. Обыденное толкование осуществляется любым...
  1. ученым
  2. должностным лицом органов юстиции
  3. гражданином
  4. адвокатом

### **1. Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине**

1. Понятие, сущность, признаки, формы и функции государства.
2. Понятие и основные признаки правового государства. Проблемы становления правового государства в России.
3. Гражданское общество и государство. Место и роль государства в политической системе российского общества.
4. Понятие политической системы общества, ее элементы и правовая основа.
5. Понятие права, основные принципы и функции права.
6. Понятие, система и виды нормативного регулирования общественных отношений.
7. Норма права, понятие, признаки, структура. Отличие норм права от других социальных норм.
8. Понятие нормативных правовых актов, действие их во времени, пространстве и по кругу лиц.

9. Правовая система РФ и значение в ней принципов и норм международного права и международных договоров.
10. Источники права. Конституция – основной закон государства. Законы и подзаконные акты.
11. Система российского права. Отрасли, подотрасли права и правовые институты. Предмет и метод правового регулирования общественных отношений.
12. Правовые отношения, понятие, элементы. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Юридические факты, их понятие и виды.
13. Понятие законности и правопорядка и их значение в современном обществе.
14. Понятие правонарушения. Виды и состав правонарушения. Понятие презумпции невиновности.
15. Юридическая ответственность: понятие, основания и условия наступления юридической ответственности. Виды юридической ответственности.
16. Основы конституционного строя России и его основные элементы.
17. Принципы организации основ государственной власти в РФ. Система органов государственной власти РФ.
18. Народовластие в РФ и формы его осуществления.
19. Права и свободы человека и гражданина в РФ.
20. Гражданство в РФ.
21. Особенности федеративного устройства России и его основные принципы.
22. Понятие и конституционные принципы судебной власти в РФ. Система судебных органов в РФ.
23. Местное самоуправление в РФ.
24. Предмет, принципы, система и источники российского гражданского права.
25. Предпринимательство: понятие, формы, субъекты. Понятие монополистов. Закон РФ о защите конкуренции.
26. Субъекты гражданского права.
27. Объекты гражданских прав, их оборотоспособность.
28. Гражданско-правовые сделки.
29. Представительство. Доверенность.
30. Исковая давность.
31. Право собственности и другие вещные права.
32. Право интеллектуальной собственности.
33. Защита права собственности.
34. Обязательства в гражданском праве: понятие, элементы, основания возникновения, стороны.
35. Принципы исполнения обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств.

36. Имущественная ответственность сторон за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств, ее основания и виды.
37. Общие положения о договорах в гражданском праве: понятие, значение, стороны, содержание, виды.
38. Свобода договора. Соотношение договора и закона. Заключение договора. Преддоговорные споры. Изменение и расторжение договора.
39. Понятие и основания наследования. Наследование по закону и по завещанию.
40. Предмет и принципы семейного права. Источники семейного права.
41. Заключение и прекращение брака. Личные и имущественные права и обязанности супругов.
42. Права и обязанности родителей и детей. Права несовершеннолетних детей.
43. Понятие, предмет и источники трудового права. Сочетание государственного, договорного и локального регулирования трудовых отношений.
44. Коллективные договоры и соглашения и их роль в решении социальных проблем.
45. Трудовой договор: понятие, содержание, виды, сроки и порядок заключения. Испытание при приеме на работу.
46. Изменение трудового договора. Переводы на другую работу: постоянные и временные. Отличие перевода от перемещения.
47. Прекращение трудового договора: общие основания, по инициативе работника, по инициативе работодателя, по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.
48. Порядок расторжения трудового договора по инициативе работодателя. Гарантии и компенсации работникам, связанные с расторжением трудового договора.
49. Рабочее время и время отдыха: понятие и виды.
50. Оплата труда: государственное, локальное и договорное регулирование заработной платы. Заработная плата. Гарантийные и компенсационные выплаты.
51. Материальная ответственность работника: понятие, основания, виды, порядок возмещения ущерба.
52. Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность. Виды дисциплинарных взысканий, порядок их наложения и снятия.
53. Охрана труда. Законодательство об охране труда.
54. Защита трудовых прав работников.
55. Трудовые споры: индивидуальные и коллективные. Органы и порядок их разрешения.
56. Административная ответственность. Понятие административного правонарушения. Основания привлечения к административной ответственности. Виды административных взысканий и порядок их наложения.
57. Уголовная ответственность: ее принципы и основания. Состав преступления. Система и виды наказаний.



58. Правовые методы борьбы с экологическими правонарушениями. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.
59. Подведомственность и подсудность гражданских дел. Система судебных органов в РФ.
60. Порядок рассмотрения гражданских дел в суде. Исполнение судебных решений.

## **2. Темы для написания рефератов по курсу Право «Теория государства и права»**

1. Типология юридических наук.
2. Понятие и назначение теории государства и права как науки.
3. Основные вехи отечественной теории государства и права.
4. Понятие и функции теории государства и права как учебной дисциплины.
5. Место теории государства и права в системе гуманитарных наук.
6. Место теории государства и права в системе юридических дисциплин.
7. Предмет и объект теории государства и права.
8. Методология теории государства и права.
9. Классификация методов теории государства и права.
10. Закономерности и причины возникновения государства и права.
11. Признаки государства.
12. Основные теории государства и права.
13. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государственности.
14. Функции и задачи государства.
15. Механизм государства.
16. Государство в политической системе общества.
17. Роль государства в социальной, экономической и политической сферах.
18. Взаимосвязь государства и права.
19. Понятие права.
20. Признаки права.
21. Формы государства.
22. Формы государственного правления.
23. Формы государственного устройства.
24. Политический режим.
25. Представительная и непосредственная формы демократии.
26. Формы (источники) права.
27. Нормативные акты государства как форма права.
28. Типология права: основные подходы.
29. Понятие правовой системы (семьи).
30. Основные правовые системы современности.
31. Право и личность: сущность проблемы.
32. Основные права и свободы человека и гражданина.
33. Юридический статус личности.

34. Правовое государство: понятие, признаки.
35. Социальные нормы: понятие, классификация.
36. Право и мораль.
37. Право и религиозные нормы.
38. Правосознание: понятие и структура, виды.
39. Право и культура.
40. Правовое воспитание.
41. Правовой нигилизм.
42. Норма права: понятие, признаки, структура.
43. Элементы нормы права.
44. Изложение норм в нормативных актах.
45. Классификация норм права: основные критерии и значение.
46. Институт права: понятие, признаки, классификация.
47. Отрасль права: понятие, признаки, классификация.
48. Система права.
49. Предмет и метод правового регулирования.
50. Частное и публичное право.
51. Материальное и процессуальное право.
52. Система российского права.
53. Юридическая техника: понятие и значение.
54. Основные приемы юридической техники.
55. Правотворчество: понятие и виды.
56. Законотворческий процесс: понятие и стадии.
57. Систематизация законодательства: понятие, цели, виды.
58. Правовые отношения: понятие и признаки.
59. Субъекты права: понятие и виды.
60. Правосубъектность.
61. Субъективные права и обязанности.
62. Объекты правоотношений: понятие и виды.
63. Юридические факты: понятие и классификация.
64. Реализация права: понятие и формы.
65. Применение правовых норм.
66. Юридические коллизии и пробелы в праве.
67. Толкование норм права: понятие и способы.
68. Виды толкования норм права.
69. Правонарушение: понятие и признаки.
70. Классификация правонарушений.
71. Юридическая ответственность: понятие и виды.
72. Правовые санкции и наказания.
73. Правовое регулирование: понятие и виды.
74. Механизм правового регулирования.
75. Законность: понятие, принципы, гарантии.
76. Правопорядок: понятие и социальная ценность.

## КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ, ВЫПОЛНЯЕМЫХ ОБУЧАЮЩИМИСЯ В ХОДЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. Критерии оценивания работы в малых группах

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 баллов	<p>Студентами продемонстрирована способность работать в составе команды, организовывать работу исполнителей, вести диалог. Студенты демонстрируют навыки ведения дискуссии, принятия решения. В ходе обсуждения формулируются собственные суждения и аргументированные умозаключения. Студенты способны пользоваться информационными ресурсами, находить необходимую литературу.</p> <p>Демонстрируется понимание проблемы, её актуальности, а также готовность к сотрудничеству, толерантность.</p>
3 балла	<p>Студентами в целом продемонстрирована способность работать в составе команды, организовывать работу исполнителей, вести диалог. Студенты демонстрируют отдельные навыки ведения дискуссии, принятия решения. В ходе обсуждения формулируются и обосновываются суждения. Студенты способны пользоваться информационными ресурсами, находить необходимую литературу.</p> <p>Демонстрируется понимание проблемы, её актуальности.</p>
1 балл	<p>Студенты, работая в команде, не могут эффективно организовать её работу, вести диалог, принимать решения. Студенты способны пользоваться ограниченными информационными ресурсами.</p> <p>Формулируются некоторые суждения, не в достаточной степени обоснованные, без аргументации.</p>
0 баллов	<p>Студенты, работая в команде, не могут эффективно организовать её работу, вести диалог, принимать решения. Студенты не способны пользоваться информационными ресурсами.</p> <p>Формулируются некоторые суждения, не в достаточной степени обоснованные, без аргументации.</p>

### 2. Критерии оценивания тестовых заданий

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
3 балла	Студент дал правильные ответы на вопросы теста.
2 балла	Студент дал правильные ответы на половину вопросов из теста.
1 балл	Студент дал правильные ответы на третью часть вопросов из теста.
0 баллов	Студент не дал правильные ответы ни на один вопрос из теста.

### **3. Критерии оценивания контрольных заданий**

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
5 балла	Студент выполнил задание полностью.
3 балла	Студент выполнил только первую или вторую часть задание полностью.
2 балл	Студент выполнил задание частично.
0 баллов	Студент не выполнил задание полностью.

### **4.Критерии оценивания презентаций**

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
5 баллов	<p>Тема презентации соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит достоверную информацию. Все заключения подтверждены надлежащими источниками. Студент продемонстрировал навыки обобщения материала, правильного использования соответствующей изучаемому курсу терминологии.</p> <p>Содержание презентации свидетельствует о её актуальности. В презентации в достаточном количестве имеются графические иллюстрации, диаграммы, примеры из СМИ. Материал изложен в логической последовательности. Имеются обоснованные выводы в заключении.</p> <p>Презентация корректно оформлена (фон, шрифт, заголовки и т.п.). Объём презентации составляет – 8-10 слайдов. Объём текста не превышает 10-15% общего объёма презентации.</p> <p>Студент удерживает внимание и может управлять аудиторией в ходе выступления. Студент продемонстрировал уверенное владение навыками публичной речи.</p>

	<p>Студент рассказывает презентацию, используя слайды в качестве поддержки.</p>
3 балла	<p>Тема презентации соответствует программе учебной дисциплины. Презентация в целом содержит достоверную информацию, основана на нормах действующего законодательства. Основные заключения подтверждены достоверными источниками. Студент продемонстрировал навыки обобщения материала, правильного использования юридической терминологии.</p> <p>Содержание презентации свидетельствует о её актуальности. В презентации имеются графические иллюстрации, диаграммы, примеры из судебной и правоприменительной практики и т.д. Материал изложен в логической последовательности. Имеются выводы в заключении.</p> <p>Имеются недостатки в техническом оформлении (фон, шрифт, заголовки, схемы, рисунки). Не в полной мере выдержан объём презентации (меньше или больше 8-10 слайдов). Объём текста превышает 15% общего объёма презентации.</p> <p>Студент владеет отдельными навыками публичных выступлений. В основном рассказывает презентацию, используя слайды в качестве поддержки, иногда зачитывает текст слайдов.</p>
1 балл	<p>Тема презентации в целом соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит неточности, основана на нормах недействующего законодательства. Нарушена логическая последовательность изложения материала.</p> <p>Имеются отдельные недостатки в техническом оформлении. Не соблюдены требования к объёму презентации и объёму текстовой информации.</p> <p>Студент не в достаточной степени овладел навыками публичных выступлений. Зачитывает презентацию.</p>
0 баллов	<p>Тема презентации не соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит грубые неточности, основана на нормах устаревшего законодательства. Нарушена логическая последовательность изложения материала.</p> <p>Имеются серьёзные недостатки в техническом оформлении. Не соблюдены требования к объёму презентации и объёму текстовой информации.</p>

Студент не овладел навыками публичных выступлений.
--

## **VIII. ПЕРЕЧЕНЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

### **Образовательные технологии**

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в процессе изучения дисциплины предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30 процентов аудиторных занятий.

Основные виды используемых образовательных технологий:

- деятельно-ориентированное обучение студентов. Деятельные технологии включают в себя анализ ситуаций, решение ситуационных задач, деловые игры, моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе, контекстное обучение; организацию профессионально-ориентированной учебно-исследовательской работы. Данная технология ориентирована на формирование системы профессиональных практических навыков и умений, что даст возможность подготовить юриста, способного квалифицированно решать профессиональные задачи.

- лично-ориентированное обучение. Изучение курса предполагает возможность выбора для студентов и последующее выполнение различных творческих заданий в рамках изучения курса. Так, студенты могут выполнить работу по систематизации действующего законодательства и практики его применения; подготовить письменное решение задач; составить проекты юридических документов; подготовить кроссворды и тесты по изучаемым темам; выполнить научно-исследовательскую работу; выступить с докладом и т.п.

- проблемное обучение. При проведении занятий преподаватель особое внимание уделяет проблемам правового регулирования, практики применения законодательства. Студентам предлагается подготовить к практическим занятиям задачи, решение которых требует тщательного анализа подлежащих применению правовых норм, анализа и выработке правовой позиции, формулировка собственных предложений по сложившейся ситуации, не имеющей однозначного решения.

- адаптивная технология (исследовательское обучение), основанная на максимальном вовлечении студентов в индивидуальную самостоятельную работу. Обеспечивается использование данной технологией подготовкой заданий для самостоятельной работы студентов, а также выработкой рекомендаций по осуществлению самостоятельной работы.

Процесс обучения включает аудиторные занятия путем проведения практических занятий, групповые и индивидуальные консультации, текущий

контроль полученных знаний, использование различных форм научно-исследовательской деятельности студентов, самостоятельную работу, а так же проведение итогового контроля.

Выработка профессиональных навыков и умений предполагает широкое использование в ходе образовательного процесса интерактивных методик обучения. Использование активных методов обучения имеет целью конструктивное вовлечение студентов в учебный процесс, активизацию учебно-познавательной деятельности.

Проведение практических занятий предполагает выработку у студентов профессиональной заинтересованности, развитие у них юридического мышления, усвоение учебного материала, а также выработку профессиональных навыков.

Активные методы обучения предполагают деловое сотрудничество, взаимодействие, обмен информацией, более глубокое усвоение материала, понимание сущности изучаемых правовых явлений, и как результат – получение соответствующих знаний, умений и навыков, формирование компетенций.

Работа в малых группах также является одним из используемых методов при проведении практических занятий. Распределив студентов на подгруппы, преподаватель предлагает им выполнить определенное творческое задание (составить схему, обосновать доводы, выработать общее решение, проанализировать ситуацию). Задание выполняется группой сообща, а затем ее представитель докладывает результат работы.

Интерактивное выступление направлено на развитие одного из профессиональных навыков – публичного выступления. От чтения доклада его отличает не только содержание, но и форма сообщения определенной информации. Интерактивное выступление требует серьезной предварительной подготовки. Нередко используются и такие методики как мозговой штурм, «займи и обоснуй позицию» и другие.

Непременным условием успешной работы студентов на практических занятиях является серьезная предварительная подготовка: студентам необходимо изучить и усвоить рекомендованную по данной теме литературу, изучить соответствующие нормативные правовые акты.

Особое внимание уделяется самостоятельной работе студентов по анализу юридических документов и их составлению. Умение работать с документами – один из важнейших профессиональных навыков юриста, который предполагает глубокое знание материального и процессуального права, умение логически мыслить, правильно оценивать фактическую и правовую стороны конкретной ситуации, владения правилами письменной речи с учетом особенностей юридического языка.

### **При проведении занятий используются информационные технологии, в частности справочно-правовые системы**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – [www.consplus.ru](http://www.consplus.ru)

2. Справочная правовая система «ГАРАНТ» – [www.garant-plus.ru](http://www.garant-plus.ru)
3. Государственная система правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>  
Официальные сайты государственных органов и органов местного самоуправления:
4. [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) Официальный сайт Президента России
5. [www.gov.ru](http://www.gov.ru) Сервер органов государственной власти РФ
6. [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru) Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ
7. [www.government.ru](http://www.government.ru) Официальный сайт Правительства РФ
8. [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) Официальный сайт Государственной Думы РФ
9. [www.scrf.gov.ru](http://www.scrf.gov.ru) Официальный сайт Совета Безопасности РФ
10. [www.cikrf.ru](http://www.cikrf.ru) Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ
11. [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) Официальный сайт Конституционного Суда РФ
12. [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru) Официальный сайт Верховного Суда РФ
13. [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru) Официальный сайт Высшего Арбитражного Суда РФ
14. [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) Официальный сайт Федеральной службы безопасности РФ
15. [www.fps.ru](http://www.fps.ru) Официальный сайт Пограничной службы ФСБ РФ
16. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) Официальный сайт Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)
17. [www.mid.ru](http://www.mid.ru) Официальный сайт Министерства иностранных дел РФ
18. [www.mvdinform.ru](http://www.mvdinform.ru) Официальный сайт Министерства внутренних дел РФ
19. [www.minjust.ru](http://www.minjust.ru) Официальный сайт Министерства юстиции РФ
20. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ
21. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) Официальный сайт Министерства финансов РФ
22. [www.ed.gov.ru](http://www.ed.gov.ru) Официальный сайт Министерства образования и науки РФ
23. [region.tver.ru](http://region.tver.ru) Официальный сайт Правительства Тверской области

## **IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебная аудитория № 212 (170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Желябова, д.33)	Учебная доска
--	---------------

## **X. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБНОВЛЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**



№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины (или модуля)	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1	РПД	Макет РПД, ФОСы	Совет ф-та ИЯ и МК, 3.10.2017, протокол № 2
2	IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Актуализация списка МТО и ПО	Совет факультета ИЯ и МК от 5.09.2017