

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 09.10.2023 15:21:54
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Тверской государственный университет

Юридический факультет

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Направление подготовки

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Профиль подготовки

ПРАВОПОЛЬЗОВАНИЕ И ПРАВОПРИМЕНЕНИЕ

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Составитель: *к.ф.н. Афтахова А.В.*

Тверь, 2020

I. АННОТАЦИЯ

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом - Право социального обеспечения.

Право социального обеспечения является самостоятельной и динамично развивающейся отраслью права, которая регулирует правовые отношения, возникающие в сферах социального страхования, социального обслуживания, оказания социальной помощи и поддержки населению.

Основные принципы социальной защиты населения закреплены Конституцией РФ. Так, согласно п. 1 ст. 39 Конституции РФ каждому гарантируется социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей и в иных случаях, установленных законом. Таким образом Конституцией РФ определены основные категории граждан, которые являются получателями различных форм материальной поддержки и помощи от государства, а также социальных услуг в рамках системы социального обеспечения.

Нормы права социального обеспечения адресованы широчайшему кругу лиц. Нормативно-правовыми актами должны быть детально урегулированы все вопросы, связанные с социальной защитой т.н. «социально незащищенных» слоев населения, к которым относятся, прежде всего, граждане пенсионного возраста, инвалиды, многодетные семьи, несовершеннолетние, безработные граждане. В связи с этим перечень источников права социального обеспечения столь обширен и включает не только законодательные акты, но и большое количество подзаконных актов, принятых органами исполнительной власти РФ, а также органами государственной власти субъектов РФ.

При изучении данной дисциплины студентам следует овладеть техникой комплексного анализа нормативно-правовых актов в сфере права социального обеспечения, а также уметь работать с материалами судебной практики.

2. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Право социального обеспечения» является формирование у студентов, обучающихся по направлению «Юриспруденция», знаний о механизме правового регулирования общественных отношений по социальному страхованию, социальному обеспечению, социальной поддержке и социальной помощи, а также пенсионному обеспечению граждан в Российской Федерации.

Задачами освоения дисциплины являются:

- освоение студентами основных теоретических положений права социального обеспечения;
- получение студентами комплексных знаний о сущности и основных направлениях политики государства в сфере социального обеспечения, социального страхования, пенсионного обеспечения граждан, а также социального обслуживания населения;
- систематизация знаний студентов об источниках права социального обеспечения;

– создание условий для осмысления студентами проблем социального обеспечения, включая пенсионное обеспечение граждан, возможностей применения профессиональных знаний и нормативно-правового инструментария в решении указанных проблем;

– выработка у студентов навыков самостоятельного решения практических ситуаций, возникающих при получении гражданами конкретных видов социальной помощи;

– развитие навыков правового консультирования и составления юридических документов, а также осуществления правовой экспертизы документов в сфере права социального обеспечения;

– обеспечение обучающихся знаниями, умениями и навыками, необходимыми для осознанного и эффективного выполнения своих профессиональных обязанностей.

3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина осваивается студентами, обучающимися по очной форме обучения, на 2 курсе, 4 семестр.

Для успешного освоения дисциплины «Право социального обеспечения» студент должен обладать следующими необходимыми знаниями и навыками:

- знать основные положения теории государства и права;
- знать Конституцию РФ и основы конституционного права;
- ориентироваться в системе нормативно-правовых актов РФ, а также в международных источниках права;
- иметь представление о системе органов государственной власти в РФ и субъектах РФ;
- знать основы гражданского права;
- уметь использовать современные технические средства для поиска необходимой информации.

Данный курс призван расширить знания, умения и навыки, полученные студентами на дисциплинах «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Финансовое право», «Гражданский процесс» и ряде других.

Содержание курса представляет собой комплексный систематизированный свод знаний по вопросам социального обеспечения граждан РФ, включая понятийный аппарат, историческое развитие, основные принципы, направления, методологию и инструментарий социального обеспечения, основы социального страхования, основы пенсионного обеспечения граждан в соответствии с видами пенсий (страховые пенсии по старости, по инвалидности, по потере кормильца, пенсии за выслугу лет, социальные пенсии), основные положения, связанные с обеспечением граждан пособиями и компенсационными выплатами, основы медицинского обслуживания и социального обслуживания граждан, а также систему льгот, с анализом положений основных нормативно-правовых актов, регулирующих указанную сферу, и судебной практики.

Освоение дисциплины «Право социального обеспечения» является необходимой основой для последующего прохождения учебной и производственной практики, подготовки к сдаче итоговых государственных экзаменов.

4. Объём дисциплины для студентов очной формы обучения составляет 4 зачётные единицы, 144 академических часа, **в том числе контактная работа:** практические занятия – 36 часов, **самостоятельная работа:** 108 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция: Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (*ОК-6*)

Этап формирования компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
Завершающий	Владеть: иметь опыт руководства малой группой, иметь опыт в реализации проектов.
	Уметь: оценивать собственный вклад в результат коллективной деятельности, демонстрировать социально-этническую культуру, осуществлять межкультурное взаимодействие, занимать конструктивную позицию в конфликте.
	Знать: основы конфликтологии, основы этнопсихологии.

Компетенция: способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (*ПК-5*)

Этап формирования компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
Базовый	Владеть: навыками самостоятельного применения действующих правовых норм и анализа результатов правоприменительной деятельности. Уметь: правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до других субъектов правоотношений. Знать: положения действующего законодательства, основные принципы действия нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

6. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

7. Язык преподавания – русский.

**II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ
(РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ
СТУДЕНТОВ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практическая работа (в т.ч. в интерактивной форме)	
РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ				
Тема 1. Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения	8	0	2	6
Тема 2. Принципы права социального обеспечения	7	0	2	5
Тема 3. Источники права социального обеспечения	7	0	2	5
Тема 4. Правоотношения по социальному обеспечению	7	0	2 (2)	5
РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ				
Тема 5. Стаж в праве социального обеспечения	7	0	2	5
Тема 6. Пенсионная система в РФ. Пенсионное обеспечение по старости	7	0	2 (2)	5
Тема 7. Пенсии за выслугу лет	7	0	2	5
Тема 8. Порядок назначения и выплаты пенсий	7	0	2 (2)	5
Тема 9. Пенсионное обеспечение по инвалидности	7	0	2	5
Тема 10. Пенсионное обеспечение по потере кормильца	7	0	2	5
Тема 11. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Дополнительное пенсионное обеспечение отдельных категорий граждан	7	0	2 (2)	5
Тема 12. Пособия по социальному обеспечению. Пособие по временной нетрудоспособности	8	0	2 (2)	6
Тема 13. Пособия гражданам, имеющим детей	8	0	2 (2)	6
Тема 14. Пособие по безработице	7	0	2	5
Тема 15. Иные виды пособий	7	0	2 (2)	5
Тема 16. Компенсационные выплаты гражданам	8	0	0	8

Тема 17. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	7	0	2	5
Тема 18. Обязательное медицинское страхование	8	0	0	8
Тема 19. Социальное обслуживание граждан	7	0	2 (2)	5
Тема 20. Социальная поддержка населения	6	0	2	4
ИТОГО	144	0	36 (16)	108

При организации занятий в соответствии с п. 7.3 ФГОС по направлению подготовки 030900 юриспруденция (квалификация (степень) "бакалавр") будут использованы следующие интерактивные методы:

- лекция с интенсивной обратной связью с привлечением сотрудников Министерства социальной защиты населения Тверской области (тема 4 раздел 1);
- лекция-беседа с участием сотрудников Пенсионного фонда РФ (тема 6 раздел 2);
- лекция с разбором мини-ситуаций (тема 8 раздел 2);
- лекция – мозговой штурм (тема 11 раздел 2);
- лекция-беседа с участием сотрудников Фонда социального страхования РФ (тема 12 раздел 2);
- моделирование и решение практических задач (казусов) (тема 13 раздел 2);
- моделирование и решение практических задач (казусов) (тема 15 раздел 2);
- выполнение творческих заданий (тема 19 раздел 2).

III. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Примерная тематика рефератов, творческих заданий, эссе.
2. Примерная тематика курсовых работ.
3. Примерный перечень вопросов для проведения итоговой аттестации (экзамена).
4. Методические рекомендации по подготовке рефератов, научных статей, мультимедийных презентаций.
5. Примеры кейсов для решения на практических занятиях.
6. Требования к рейтинг-контролю.

IV. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 1 – ОК-6: Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<p>Базовый</p> <p>Владеть:</p>	<p>Подготовьте эссе. Примерная тематика эссе указана в соответствующем разделе Рабочей программы.</p> <p>В эссе следует отразить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкретные проблемы обоснованием их актуальности; - обоснование проблемы с позиции теоретических данных; - статистические данные; - результаты сравнительного анализа; - самостоятельное предложение по решению данной проблемы. <p>Студентам может быть предложено написать эссе в качестве самостоятельной работы. Во время промежуточной аттестации осуществляется защита (озвучивание эссе в форме краткого выступления). В этом случае оценке подлежит как эссе, так и выступление.</p>	<p>Студент не подготовил эссе либо в эссе допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы.</p> <p>Количество баллов: 0-2.</p> <p>Эссе характеризуется композиционной цельностью, однако есть нарушения последовательности изложения материала. Не приведены теоретические основы, а также статистические данные. Студент самостоятельное решение проблемы не предлагает или предлагает без аргументации и обоснования.</p> <p>Количество баллов: 3-5.</p> <p>Эссе характеризуется композиционной цельностью, соблюдена логическая последовательность. Проблема раскрыта на теоретическом уровне с конкретным использованием понятийного аппарата. Представлено и аргументировано самостоятельное решение проблемы.</p> <p>Количество баллов: 6-8.</p>
<p>Базовый</p> <p>Уметь:</p>	<p>Задание 1. Выпишите статьи Конституции РФ, которые регулируют правоотношения в сфере социального обеспечения. Обоснуйте свой выбор.</p>	<p>Студент указал менее 3 статей Конституции РФ либо не выполнил задание, демонстрируя поверхностные знания по вопросу.</p> <p>Количество баллов: 0-1.</p> <p>Студент указал от 3 до 5 статей Конституции РФ, однако не обосновал свой выбор. Студент использовал научную, учебную литературу, но не достаточно ее систематизировал и обобщил.</p> <p>Количество баллов: 2-4.</p>

		<p>Студент указал более 5 статей Конституции РФ, аргументированно обосновал свой выбор.</p> <p>Студент демонстрирует навыки по сбору и систематизации научной информации, учебной литературы по данному вопросу в достаточном количестве.</p> <p>Количество баллов: 5-6.</p>
	<p>Задание 2. Составьте таблицу «Источники права социального обеспечения» с выделением основных институтов и субинститутов отрасли. Графы таблицы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Институт Права социального обеспечения; - Субинститут Права социального обеспечения; - Нормативно-правовые акты. 	<p>Студент указал 1-2 института, не указал или неверно указал субинституты, не указал или неверно указал нормативно-правовые акты, демонстрируя поверхностные знания по вопросу, либо не справился с заданием.</p> <p>Количество баллов: 0-1.</p> <p>Студент указал 3-4 института отрасли, указал субинституты, но не указал или неверно указал нормативно-правовые акты. Студент использовал научную, учебную литературу, но не достаточно ее систематизировал и обобщил.</p> <p>Количество баллов: 2-4.</p> <p>Студент указал 5 и более институтов отрасли, указал субинституты, верно указал нормативно-правовые акты.</p> <p>Студент демонстрирует навыки по сбору и систематизации научной информации, учебной литературы по данному вопросу в достаточном количестве.</p> <p>Количество баллов: 5-6.</p>
	<p>Решите кейсы (примеры кейсов приведены в соответствующем разделе Рабочей программы)</p>	<p>Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу либо дает неверный ответ.</p> <p>Количество баллов: 0.</p> <p>Студент не в достаточной степени умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, демонстрирует не вполне уверенные знания по поставленным вопросам.</p> <p>Студент использовал научную, учебную литературу, но не достаточно ее систематизировал и обобщил.</p> <p>Количество баллов: 1-3.</p> <p>Студент умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя уверенные знания по поставленным вопросам.</p>

		Студент демонстрирует навыки по сбору и систематизации научной информации, учебной литературы по данному вопросу в достаточном количестве. Количество баллов: 4-5.
Базовый Знать:	Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос. Примерный перечень вопросов указан в соответствующем разделе Рабочей программы.	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу, либо дает неверный ответ. Количество баллов: 0. Студент дает в целом правильный ответ на теоретический вопрос. Студент использовал научную, учебную литературу, но не достаточно ее систематизировал и обобщил. Количество баллов: 1-2. Студент дает правильный и развернутый ответ на теоретический вопрос. Студент демонстрирует навыки по сбору и систематизации научной информации, учебной литературы по данному вопросу в достаточном количестве. Количество баллов: 3.

2. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 2 – ПК-5: Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
Завершающий Владеть:	Составьте таблицу «Субъекты правоотношений в праве социального обеспечения», содержащую информацию об основных субъектах права социального обеспечения и их полномочиях.	Студент неверно составил таблицы либо не справился с заданием. Количество баллов: 0. Студент составил таблицу с перечислением основных субъектов права социального обеспечения, но неверно определил их полномочия, демонстрирует не вполне уверенные знания по поставленным вопросам. Количество баллов: 1-3. Студент верно составил таблицу, определив всех субъектов права социального обеспечения и их полномочия, демонстрируя уверенные знания по поставленным вопросам. Количество баллов: 4-5.

	<p>Приведите определения и сформулируйте соотношение следующих понятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальное обеспечение; - социальная защита; - социальная помощь; - социальное страхование; - социальная поддержка; - социальная самопомощь. <p>Результат оформите в виде схемы.</p>	<p>Студент неверно определил понятия, не составил схему, демонстрируя поверхностные знания по вопросу, либо не выполнил задание. Количество баллов: 0.</p> <p>Студент привел более половины определений, составил схему, но не представил пояснения по схеме. Студент использовал научную, учебную литературу, но не достаточно ее систематизировал и обобщил. Количество баллов: 1-2.</p> <p>Студент верно привел понятия, составил схему, представил пояснения по каждому пункту. Студент демонстрирует навыки по сбору и систематизации научной информации, учебной литературы по данному вопросу в достаточном количестве. Количество баллов: 3.</p>
<p>Завершающий</p> <p>Уметь:</p>	<p>Решите кейсы (примеры кейсов приведены в соответствующем разделе Рабочей программы)</p>	<p>Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу либо дает неверный ответ. Количество баллов: 0.</p> <p>Студент не в достаточной степени умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, демонстрирует не вполне уверенные знания по поставленным вопросам. Студент использовал научную, учебную литературу, но не достаточно ее систематизировал и обобщил. Количество баллов: 1-3.</p> <p>Студент умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя уверенные знания по поставленным вопросам. Студент демонстрирует навыки по сбору и систематизации научной информации, учебной литературы по данному вопросу в достаточном количестве. Количество баллов: 4-5.</p>
	<p>Подготовьте от имени Фарафонова В.В. проект заявления в суд на основании следующих обстоятельств: Гражданин Фарафонов В.В. является участником</p>	<p>Студент неверно составил проект заявления, не соблюдены требования, предъявляемые к данному рода документам, не указаны ссылки на нормы действующего законодательства, либо не справился с заданием.</p>

	<p>ликвидации последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС. В подтверждение данного факта у Фарафонова имеется удостоверение участника ликвидации последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС. 13 декабря 2015 года Фарафонову назначена пенсия по старости.</p> <p>15 мая 2011 года на основании Заключения медико-социальной экспертизы, Фарафонову установлена группа инвалидности по общему заболеванию. Решением от 28 сентября 2013 года установлена причинная связь между наступившей инвалидностью и воздействием радиационных факторов при выполнении работ по ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС. В связи с этим Фарафонову изменена причина инвалидности – указано, что инвалидность связана с воздействием радиационных факторов при выполнении работ по ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС.</p> <p>15 января 2016 года Фарафонов обратился в Управление Пенсионного фонда РФ с заявлением об установлении ему при наличии страховой пенсии по старости, второй пенсии по инвалидности в соответствии с подпунктом 1 пункта 3 статьи 3 Федерального закона от 15 декабря 2001 года № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации».</p> <p>Решением Управления Пенсионного фонда РФ от 30 января 2016 года Фарафонову В.В. отказано в</p>	<p>Количество баллов: 0.</p> <p>Студент в целом верно составил проект заявления с соблюдением установленных требований.</p> <p>Студент не в достаточной степени умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, демонстрирует не вполне уверенные знания по поставленным вопросам, привел не более 3 ссылок на нормы законодательства.</p> <p>Количество баллов: 1-3.</p> <p>Студент верно составил проект заявления с соблюдением всех установленных требований.</p> <p>Студент умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя уверенные знания по поставленным вопросам, проанализировал и сослался на нормы законодательства в подтверждение заявленной позиции, проанализировал судебную практику.</p> <p>Количество баллов: 4-5.</p>
--	---	---

	назначении двух пенсий, с указанием, что он не является гражданином, ставшим инвалидом вследствие военной травмы.	
Завершающий Знать:	Задание 1. Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос. Примерный перечень вопросов указан в соответствующем разделе Рабочей программы.	<p>Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу, либо дает неверный ответ. Количество баллов: 0.</p> <p>Студент дает в целом правильный ответ на теоретический вопрос. Студент использовал научную, учебную литературу, но не достаточно ее систематизировал и обобщил. Количество баллов: 1-2.</p> <p>Студент дает правильный и развернутый ответ на теоретический вопрос. Студент демонстрирует навыки по сбору и систематизации научной информации, учебной литературы по данному вопросу в достаточном количестве. Количество баллов: 3.</p>
	Задание 2. Приведите максимальное количество практических примеров (ситуаций) в соответствии с видами правоотношений в сфере социального обеспечения.	<p>Студент привел неверные примеры или не привел примеры, не справившись с заданием. Количество баллов: 0.</p> <p>Студент привел не менее одного примера по каждому виду правоотношений согласно классификации, допустив несущественные неточности. Количество баллов: 1-2.</p> <p>Студент привел не менее двух верных примеров по каждому виду правоотношений согласно классификации. Количество баллов: 3.</p>

V. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

а) Основная литература:

1. Право социального обеспечения. Практикум: учебное пособие для вузов / А. В. Афтахова. — 2-е изд., перераб. И доп. - М.: Издательство Юрайт, 2020. — 441 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/pravo-socialnogo-obespecheniya-praktikum-447810>

2. Право социального обеспечения : Учебник / Григорьев Иван Владимирович [и др.]; И. В. Григорьев [и др.]. - 3-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 717. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/425209>

б) дополнительная литература:

1. Акмалова А.А. Правовое обеспечение социальной работы: ВО - Бакалавриат / Акмалова А.А., Капицын В.М.; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. - 1. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 289 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1074479>

2. Байматов П.Н. Правовые основы механизма реализации конституционного права на социальное обеспечение в Российской Федерации: Монография / Байматов Павел Николаевич, Добрынин Николай Михайлович. - 1. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 177 с. – Режим доступа: <http://znaniium.com/go.php?id=990006>

3. Гасанова К.К. Актуальные проблемы трудового права и права социального обеспечения: Учебное пособие / К.К. Гасанова. - 1. - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 159 с. – Режим доступа: <http://znaniium.com/go.php?id=1025539>

4. Голубева Т. Ю. Право социального обеспечения России: учебник для академического бакалавриата: учебник / Т. Ю. Голубева, М. А. Афанасьев; Т.Ю. Голубева, М.А. Афанасьев. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 171 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500714>

5. Замараева З.П. Социальная защита и социальное обслуживание населения [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / З. П. Замараева; Замараева З. П. - 2-е изд. - Москва: Дашков и К, 2018. - 174 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/110740>

6. Комментарий к Федеральному закону от 24 июля 2002 г. № 111-ФЗ «Об инвестировании средств для финансирования накопительной пенсии в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 225 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73979.html>

7. Мажара Е.Н. Социальное обеспечение / Мажара Евгений Николаевич. - 1. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 208 с. – Режим доступа: <http://znaniium.com/go.php?id=1017983>

8. Никифорова О.Н. Пенсионное обеспечение в системе социальной защиты населения: Монография / Никифорова Ольга Николаевна. - 1. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 124 с. – Режим доступа: <http://znaniium.com/go.php?id=923352>

9. Пенсионное страхование: философия, история, теория и практика [Электронный ресурс]: учебник / С.А. Хмелевская [и др.]; Хмелевская С.А., Ермаков Д. Н., Аранжереев М.М., Кузин А.А., Мачехин В.А., Орлова И.Ю., Смольникова Е. В., Сосков В. В., Хмелевский С. В., Хмыров В. В. - Москва: Дашков и К, 2018. - 720 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103758>

10. Хабриева Т.Я. Пенсионные накопления в России: кризис ожидания или новые возможности: Монография / Хабриева Талия Ярулловна, Воронин Юрий Викторович. - 1. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 240 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=990681>

11. Ямковая И.Н. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации: лекция. 1 / И. Н. Ямковая; И.Н. Ямковая; Министерство сельского хозяйства РФ; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет; Колледж (на правах факультета непрерывного профессионального образования). - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2019. - 136 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560938>

VI. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (пункт 7.3.4 ФГОС ВО)

- www.kremlin.ru – Президент Российской Федерации
- <http://government.ru> – Правительство РФ
- <http://www.rosminzdrav.ru> - Министерство здравоохранения РФ
- <http://www.rosmintrud.ru> – Министерство труда и социальной защиты РФ
- <http://www.pfrf.ru> – Пенсионный фонд РФ
- <http://fss.ru> – Фонд социального страхования РФ
- <http://www.ffoms.ru> – Федеральный фонд обязательного медицинского страхования
- <http://egisso.ru/site/> - Единая государственная информационная система социального обеспечения
- <https://sfri.ru/> - Федеральный реестр инвалидов
- http://www.szn.tver.ru/TGS/szn/dep_szn.nsf/?Open – Министерство социальной защиты населения Тверской области
- <http://minzdravtver.ru> – Министерство здравоохранения Тверской области
- <http://r69.fss.ru> – ГУ Тверское региональное отделение Фонда социального страхования РФ
- <http://www.tveroms.ru> – Территориальный фонд обязательного медицинского страхования Тверской области
- <http://www.tver.regiontrud.ru> - ГУ по труду и занятости населения в Тверской области
- <http://pensionreform.ru> – Информационно-аналитический портал Лаборатория пенсионной реформы
- <http://pensionnyj-fond.ru> – Неофициальный сайт Пенсионного фонда РФ
- <http://www.socbi.ru> – Фонд поддержки развития социальной ответственности бизнеса «СОЦБИ»
- <http://pensia-expert.ru> – Пенсионный эксперт
- <http://www.45-90.ru> – Справочно-информационный ресурс по вопросам пенсионного обеспечения

<http://son-net.info/> - Социальное обслуживание населения. Новации, эксперименты, творчество. СОННЭТ.

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Примерная тематика рефератов, творческих заданий, эссе

1. Понятие, предмет и система права социального обеспечения.
2. Национальные проекты в сфере социальной защиты населения Российской Федерации.
3. Система органов социальной защиты населения.
4. Принципы права социального обеспечения.
5. Формы социального обеспечения.
6. Источники права социального обеспечения.
7. Правовое регулирование социального обеспечения в субъектах Российской Федерации.
8. Правоотношения по праву социального обеспечения.
9. Пенсионные правоотношения: общая характеристика.
10. Социальное страхование в Российской Федерации.
11. Медицинское страхование в Российской Федерации.
12. Обязательное медицинское страхование.
13. Добровольное медицинское страхование.
14. Обязательное пенсионное страхование.
15. Добровольное пенсионное страхование.
16. Страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в Российской Федерации.
17. Понятие, виды и значение стажа в праве социального обеспечения.
18. Страховой стаж.
19. Понятие и виды пенсий.
20. Страховые пенсии по старости.
21. Досрочное пенсионное обеспечение по старости.
22. Государственная поддержка формирования пенсионных накоплений.
23. Государственное пенсионное обеспечение в Российской Федерации.
24. Пенсии за выслугу лет.
25. Пенсионное обеспечение военнослужащих и приравненных к ним граждан.
26. Пенсионное обеспечение инвалидов.
27. Пенсионное обеспечение лиц, потерявших кормильца.
28. Социальные пенсии.
29. Ежемесячное пожизненное содержание.
30. Назначение, перерасчет и выплата пенсий в Российской Федерации.
31. Понятие и виды пособий по социальному обеспечению.
32. Социальное обеспечение семей с детьми в Российской Федерации.
33. Материнский (семейный) капитал.
34. Социальное обеспечение семей с детьми в субъектах Российской Федерации.

35. Пособия по временной нетрудоспособности.
36. Страховые выплаты по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
37. Социальная защита инвалидов в Российской Федерации.
38. Льготы в праве социального обеспечения.
39. Социальная защита участников войн.
40. Социальная защита граждан, пострадавших от терроризма.
41. Социальная защита лиц, пострадавших в результате радиационных и техногенных катастроф.
42. Социальная защита граждан, пострадавших в результате природных катаклизмов.
43. Льготы ветеранам труда.
44. Льготы реабилитированным лицам и лицам, признанным пострадавшими от политических репрессий.
45. Компенсационные выплаты в праве социального обеспечения.
46. Государственная социальная помощь.
47. Социальное обслуживание граждан по законодательству Российской Федерации.
48. Медицинское обслуживание как вид социальной защиты граждан.
49. Медицинское помощь и лечение как виды социальной защиты граждан.
50. Международно-правовое регулирование в области социального обеспечения.
51. Судебная защита прав граждан на социальное обеспечение.

2. Примерная тематика курсовых работ

1. Система социальной защиты населения в РФ.
2. Понятие и виды социальных рисков.
3. Страхование в сфере социального обеспечения граждан РФ.
4. Правоотношения в сфере социального обеспечения.
5. Прожиточный минимум: понятие и правовое значение в социальном обеспечении граждан.
6. Правовое значение института стажа в социальном обеспечении.
7. Правовые проблемы пенсионной реформы в РФ.
8. Система пенсионного обеспечения в РФ.
9. Пенсионное обеспечение государственных и муниципальных служащих.
10. Пенсионное обеспечение военнослужащих.
11. Пособия в социальном обеспечении граждан РФ.
12. Система социального обслуживания граждан.
13. Субъекты системы обязательного медицинского страхования.
14. Социальное обеспечение пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
15. Государственная социальная помощь и поддержка.
16. Льготы по системе социального обеспечения.
17. Социальное обеспечение семей с детьми.

18. Социальное обеспечение инвалидов.
19. Социальное обеспечение жителей Крайнего Севера и приравненных к ним местностей.
20. Социальная защита малоимущих граждан.
21. Социальное обеспечение граждан, пострадавших от воздействия радиации.
22. Особенности организации социального обеспечения в Тверской области.
23. Международные стандарты в сфере социального обеспечения граждан.
24. Международные акты о праве человека и гражданина на социальное обеспечение.
25. Охрана и защита прав граждан в сфере социального обеспечения.

3. Примерный перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (экзамена):

1. Социальное обеспечение, социальное страхование, социальная защита: понятие и соотношение.
2. Понятие, сущность и значение права социального обеспечения, его признаки. Организационно-правовые формы и виды социального обеспечения.
3. Система права социального обеспечения.
4. Основные принципы права социального обеспечения Российской Федерации. Классификация принципов по сфере действия.
5. Источники права социального обеспечения. Классификация источников права социального обеспечения.
6. Конституция Российской Федерации как источник права социального обеспечения.
7. Федеральные законы и подзаконные акты как источник права социального обеспечения.
8. Международные источники права социального обеспечения.
9. Правоотношения в праве социального обеспечения и их классификация. Юридические факты в праве социального обеспечения. Сроки действия правоотношений.
10. Субъекты общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения.
11. Объекты правоотношений, регулируемых правом социального обеспечения и их содержание.
12. Понятие и виды стажа, предусмотренные действующим законодательством РФ — общая характеристика.
13. Общий трудовой стаж. Понятие и периоды, включаемые в ОТС. Нормативно-правовое регулирование.
14. Страховой стаж. Понятие и периоды, включаемые в страховой стаж. Нормативно-правовое регулирование.
15. Специальный (профессиональный) страховой стаж: понятие и правовое значение. Структурные компоненты специального (профессионального) стажа. Нормативно-правовое регулирование.

16. Выслуга лет: понятие и особенности. Категории граждан, имеющие право на получение пенсионного обеспечения по выслуге лет, необходимые условия. Нормативно-правовое регулирование.

17. Исчисление стажа (в соответствии с видами, предусмотренными законодательством). Подтверждение стажа. Правила оформления документов для подтверждения трудового стажа.

18. Пенсионная система в РФ (до 2015 года): структурные элементы, нормативно-правовая база. Виды пенсионного обеспечения, предусмотренные законодательством до 2015 года.

19. Понятие и состав пенсии по старости (до 2015 года). Условия и порядок расчета пенсии по старости.

20. Стратегия пенсионной реформы в Российской Федерации: цели, задачи и основные направления.

21. Понятие и состав страховой пенсии по старости (после 2015 года). Условия и порядок расчета страховой пенсии по старости. Особенности переходного периода.

22. Фиксированная выплата и накопительная пенсия: понятия и основные характеристики. Нормативно-правовое регулирование.

23. Порядок назначения страховой пенсии по старости. Документы, представляемые для назначения страховой пенсии по старости. Требования, предъявляемые к документам, представляемым для назначения страховой пенсии по старости.

24. Общий порядок выплаты пенсий. Специальные правила выплаты пенсий. Основания приостановления и возобновления выплаты страховой пенсии. Случаи прекращения и восстановления выплаты страховой пенсии.

25. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению: понятие и особенности. Круг лиц, имеющих право на государственное пенсионное обеспечение, условия получения государственного пенсионного обеспечения.

26. Понятие пенсий за выслугу лет и их правовое регулирование. Условия назначения пенсий за выслугу лет и ежемесячного пожизненного содержания. Размеры пенсий за выслугу лет.

27. Понятие и условия назначения страховых пенсий по инвалидности и их виды. Нормативно-правовое регулирование.

28. Пенсии по инвалидности по государственному пенсионному обеспечению. Условия назначения пенсии по инвалидности военнослужащим.

29. Понятие страховой пенсии по случаю потери кормильца. Круг лиц, имеющих право на пенсионное обеспечение по потере кормильца. Понятие нетрудоспособного члена семьи умершего.

30. Основания и условия назначения пенсионного обеспечения по случаю потери кормильца.

31. Условия назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца семьям военнослужащих. Субъекты права на пенсию по случаю потери кормильца-военнослужащего. Причины смерти кормильца-военнослужащего, влияющие на размер назначенной его семье пенсии по случаю потери кормильца.

32. Порядок обращения за получением пенсионного обеспечения (по старости, по инвалидности и по потере кормильца). Сроки, на которые

устанавливаются страховые пенсии.

33. Система социальной защиты населения в Российской Федерации: понятие и структурные элементы.

34. Понятие пособий по социальному обеспечению. Виды пособий, установленных действующим законодательством РФ.

35. Понятие пособия по временной нетрудоспособности. Лица, имеющие право на получение пособия по временной нетрудоспособности. Условия назначения пособия по временной нетрудоспособности.

36. Продолжительность выдачи пособия по временной нетрудоспособности. Особые и предельные сроки выдачи пособия по временной нетрудоспособности. Продолжительность выдачи отдельных видов пособий по временной нетрудоспособности.

37. Размеры пособия по временной нетрудоспособности. Порядок исчисления пособия по временной нетрудоспособности. Порядок выплаты пособия по временной нетрудоспособности. Случаи, когда пособие по временной нетрудоспособности не выдается.

38. Пособия гражданам, имеющим детей. Виды данных пособий. Нормативно-правовое регулирование.

39. Круг лиц, имеющих право на пособие по беременности и родам. Размер, порядок и продолжительность выплаты пособия по беременности и родам. Порядок, по которому определяется средний заработок для исчисления пособия по беременности и родам. Органы, выплачивающие пособие по беременности и родам.

40. Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности. Единовременное пособие при рождении ребенка.

41. Ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет. Ежемесячное пособие на ребенка.

42. Понятие безработного гражданина. Пособия по безработице: понятие и условия назначения.

43. Продолжительность выплаты пособия по безработице. Размеры пособия по безработице. Доплата безработным гражданам надбавки на иждивенцев.

44. Порядок выплаты гражданам пособия по безработице. Случаи, при которых выплата пособия по безработице прекращается. Сроки приостановления выплаты пособия по безработице.

45. Правовое регулирование пособия на погребение. Получатели пособия на погребение. Услуги на погребение, входящие в гарантированный перечень.

46. Размер пособия на погребение. Органы, осуществляющие выплату пособия на погребение. Порядок выплаты пособия на погребение. Случаи, когда пособие на погребение не выплачивается.

47. Понятие и правовое регулирование пособия неработающим супругам военнослужащих в связи с отсутствием возможности их трудоустройства по специальности, а также по состоянию здоровья детей.

48. Пособия, выплачиваемые детям-сиротам: основные характеристики

и условия назначения.

49. Единовременное пособие при возникновении поствакцинального осложнения: понятие, случаи назначения и основные характеристики, размер пособия.

50. Единовременное пособие медицинским работникам, заразившимся вирусом иммунодефицита человека при исполнении служебных обязанностей: понятие, условия назначения и выплаты, размер пособия.

51. Единовременное пособие гражданам, привлеченным для борьбы с терроризмом: понятие, условия назначения и выплаты, размер пособия.

52. Единовременное пособие при увольнении с военной службы.

53. Понятие компенсационных выплат по социальному обеспечению и их виды.

54. Условия назначения компенсационных выплат матерям (и другим родственникам, фактически осуществляющим уход за ребенком) на период отпуска по уходу за ребенком. Получатели этих компенсационных выплат.

55. Компенсационные выплаты на детей, находящихся под опекой и попечительством в приемной семье. Порядок предоставления данных компенсационных выплат.

56. Правовое регулирование компенсационных выплат студентам образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, аспирантам, обучающимся с отрывом от производства в аспирантурах при образовательных учреждениях высшего профессионального образования и научно-исследовательских учреждениях, находящимся в академических отпусках по медицинским показаниям.

57. Правовое регулирование компенсационных выплат трудоспособным лицам, занятым уходом за нетрудоспособными гражданами. Условия назначения и порядок получения данного вида компенсации.

58. Компенсационные выплаты на питание обучающимся в государственных и муниципальных образовательных учреждениях.

59. Понятие охраны здоровья граждан. Права граждан в области охраны здоровья.

60. Понятие медицинского страхования, его основные принципы и виды.

61. Субъекты обязательного медицинского страхования, их права и обязанности.

62. Порядок заключения договора обязательного медицинского страхования и его существенные условия.

63. Система обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и ее основные элементы. Принципы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

64. Субъекты, имеющие право на обеспечение по страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, и случаи, когда они получают это право.

65. Понятие социального обслуживания в праве социального обеспечения. Основные принципы социального обслуживания. Нормативно-правовое регулирование.

66. Виды социального обслуживания граждан. Основания для получения социального обслуживания бесплатно и за плату.

67. Договор о предоставлении социальных услуг: понятие, существенные условия и особенности заключения. Права и обязанности поставщиков социальных услуг.

68. Социальное обслуживание на дому: понятие, особенности и виды услуг, предоставляемых гражданам в рамках социального обслуживания на дому.

69. Социальное самообслуживание: понятие, особенности и виды.

70. Понятие и виды социальной поддержки граждан. Категории граждан, нуждающихся в социальной поддержке.

71. Понятие и основные виды льгот. «Монетизация» льгот.

72. Категории граждан-получателей льгот.

73. Инвалиды, имеющие право на обеспечение средствами передвижения. Порядок обеспечения инвалидов транспортными средствами.

4. Методические рекомендации по подготовке рефератов, научных статей, мультимедийных презентаций, проектов

4.1. Методические рекомендации к подготовке рефератов

При написании реферата следует обратить внимание на соответствие содержания теме реферата. В целях выполнения данного требования рекомендуется составить план реферата, обсудить его с преподавателем.

Обязательные структурные элементы реферата - титульный лист, оглавление с указанием страниц разделов, введение, основная часть, заключение, список литературы. По усмотрению автора, включается перечень принятых сокращений и приложения.

Объем реферата зависит от выбранной темы, степени проработанности темы в научной литературе, а также от самого автора, но в любом случае должен составлять не менее 15 страниц. При оформлении реферата соблюдаются следующие размеры полей: левое - не менее 30 мм, правое - не менее 10 мм, верхнее и нижнее - не менее 20 мм. При наборе текста в электронных редакторах типа Word необходимо применять шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, межстрочный интервал 1,5.

В случае возникновения трудностей в оформлении цитат или литературы рекомендуется обратиться к требованиям Государственных стандартов (ГОСТ 7.32-91 «Структура и правила оформления отчета о научно-исследовательской работе», ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам», ГОСТ 7.1-84 «Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления»).

Реферат предполагает глубокий анализ теории и связь ее с практикой. Поэтому в реферате должны быть отражены основные теоретические положения данной темы со ссылкой на источники информации, анализ данных положений, сопоставление различных точек зрения, формулировка выводов. Выводы автора должны быть аргументированы.

При написании работы автор должен опираться на наиболее известные работы по теме исследования, уделяя особое внимание периодическим изданиям. Кроме того, следует обратить внимание, что реферат должен быть основан на источниках, опубликованных не ранее чем за последние 5 лет.

В целях получения наиболее высоких баллов (4-5) оригинальность текста должна составлять 75% и выше. В случае, если оригинальность текста реферата составляет 25 % и ниже – данная работа не оценивается (0 баллов).

4.2. Методические рекомендации к написанию научных статей

Тема научной статьи выбирается каждым студентом самостоятельно или рекомендуется преподавателем. Как правило тема исследования связана с темой выпускной квалификационной работы студента. В виде исключения допускается разработка одной актуальной для практической деятельности темы двумя студентами (авторский коллектив). Такой подход позволяет не только посвятить студентов в научно-исследовательскую деятельность, но и обеспечить возможность эффективной работы и взаимодействия в малых группах. Самостоятельная формулировка темы научной статьи стимулирует личную заинтересованность студента в подробном анализе определенной проблемы, самостоятельный поиск ее решения.

Подготовка и написание научной статьи представляет собой систему взаимосвязанных и взаимообусловленных этапов в деятельности студента, основными из которых являются:

- выбор темы научной статьи;
- разработка плана исследования;
- подбор и ознакомление с литературой по исследуемой тематике;
- определение объекта, предмета, целей и задач исследования;
- углубленное изучение литературы, периодических изданий, а также Интернет-ресурсов по исследуемой проблематике;
- сбор материалов из практики для анализа изучаемого вопроса, их систематизация;
- написание научной статьи, формулировка общих и частных выводов и рекомендаций.

Структура научной статьи включает не только сам текст с основным содержанием, но и другие обязательные элементы, среди которых:

- заголовок статьи,
- сведения об авторах,
- аннотация,
- ключевые слова,
- основной текст статьи,
- библиографический список.

Аннотация представляет собой краткую характеристику назначения, содержания и других особенностей статьи и должна отражать основные тезисы проведенного исследования.

Ключевые слова – набор слов, отражающих содержание текста в терминах объекта, научной отрасли и методов исследования. Рекомендуемое количество ключевых слов – 5-7.

Основной текст статьи излагается в определенной последовательности его частей. В российских научных журналах наибольшее распространение получил следующий вид внутренней организации научной деятельности:

- 1) введение;
- 2) основная часть;
- 3) выводы.

Следует обратить внимание, что данное разделение является условным и не требует структурного закрепления в тексте статьи.

Введение, по аналогии с курсовыми работами, рефератами и др. предназначено для освящения актуальности темы исследования, а также постановки проблем. Основная часть является ключевым элементом научной статьи и занимает большую часть ее объема. В основной части осуществляется системный анализ источников, посвященных изучению рассматриваемой темы, осуществляется их критический анализ, исследуются явления и процессы, связанные с рассматриваемым вопросом. При этом для написания статьи не следует ограничиваться теоретическим осмыслением рассматриваемой проблемы, необходимо обратиться к статистическим данным, иным источникам информации для формирования у читателей комплексного представления о рассматриваемой проблематике.

С точки зрения оформления, а также оригинальности, к научной статье предъявляются требования, аналогичные рефератам.

4.3. Методические рекомендации к подготовке мультимедийных презентаций

Тема мультимедийной презентации выбирается студентом самостоятельно по согласованию с преподавателем.

Мультимедийные презентации используются в целях наглядной демонстрации дополнительных материалов к устному сообщению и не должны содержать весь основной текст, с которым выступает докладчик. В презентации могут быть отражены: основные тезисы выступления, цифры и названия, которые трудно воспринимаются аудиторией «на слух», графики, схемы, таблицы, формулы, а также видеозаписи и др.

Создание мультимедийной презентации, как правило, состоит из трех этапов:

I. Планирование презентации – это многошаговая процедура, включающая определение целей, изучение аудитории, формирование структуры и логики подачи материала. Планирование презентации включает в себя:

- определение целей;
- сбор информации об аудитории;
- определение основной идеи презентации;
- подбор дополнительной информации;
- планирование выступления;
- создание структуры презентации;
- проверка логики подачи материала.

II. Разработка презентации – методологические особенности подготовки слайдов презентации, включая вертикальную и горизонтальную логику, содержание и соотношение текстовой и графической информации.

III. Репетиция презентации – это проверка и отладка созданной презентации.

Объем презентации должен быть не меньше 10 слайдов. Первый слайд – это титульный лист, на котором должны быть представлены: название темы выступления; фамилия, имя, отчество автора. Допускается размещение фотографии или рисунка, отражающего тему исследования.

Дизайн-эргономические требования к презентации: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста, наглядность и «читаемость».

В оформлении презентаций выделяют две важных составляющих: оформление слайдов и представление информации на них. Прежде всего, презентация должна быть выполнена в едином стиле. На одном слайде рекомендуется размещение не более 3 цветов. При этом цвет текста должен сочетаться с цветом фона и позволять читателям ознакомиться с представляемым материалом. Использование различных анимационных эффектов не приветствуется, поскольку они отвлекают внимание аудитории от содержания информации на слайде.

Правила представления информации в мультимедийных презентациях следующие:

- использование коротких слов и предложений;
- использование заголовков для привлечения внимания аудитории;
- горизонтальное расположение информации;
- размещение пояснений к рисунку под ним;
- использование рамок, заливок, рисунков, таблиц, диаграмм и схем для иллюстрации наиболее важных фактов;
- не выносите в один слайд более 3-х фактов, выводов и определений;
- обеспечьте максимальную информационную насыщенность при минимальном объеме информации на слайде за счет грамотного структурирования и устного текста.

5. Примеры кейсов для решения на практических занятиях

Кейс 1. Рябова И.В. является домохозяйкой с 2010 года и до настоящего времени трудовую деятельность не осуществляет. Детям Рябовой 5 и 7 лет. Супруг Рябовой, работая инженером, уплачивает за нее страховые взносы в Пенсионный Фонд РФ с указанной даты.

Допускается ли действующим законодательством возможность уплаты страховых взносов в Пенсионный фонд РФ за другого лица? Входит ли указанный период уплаты страховых взносов в страховой стаж Рябовой?

Кейс 2. Аликина Е.А. отработала 5 лет медицинской сестрой в дошкольной учреждении, затем 4 года — воспитателем в детском санатории, затем 17 лет работала учителем в частной школе.

Какие виды стажа и какой продолжительности можно выделить у Аликиной?

Кейс 3. Карпова С.А в течение 8 лет работала учителем истории в общеобразовательной школе. Затем после рождения ребенка она в течение 10 лет не работала, поскольку была занята уходом за ребенком-инвалидом. Вновь Карпова продолжила трудовую деятельность в должности педагога колледжа уже в возрасте 43 лет и проработала на этой работе 12 лет.

Какой продолжительности страховой и специальный страховой стаж у Карповой?

Кейс 4. Трудовая деятельность Носова И.А. складывалась следующим образом: 4 года он учился в техникуме, 2 года служил в армии, 6 лет работал в Мурманской области, в том числе первые 3 года по Списку № 1, а затем он переехал в Новгородскую область, где в течение 7 лет также был занят на работе по Списку № 1.

Какой продолжительности общий, страховой и специальный страховой стаж у Носова?

Кейс 5. У Павлова И.В. документально подтвержден стаж в течение 11 лет, из них 5 лет он проработал машинистом электропоезда в Московском метрополитене. Документы о предыдущей работе (25 лет) в Метрополитене не сохранились.

Какой период страхового можно доказать свидетельскими показаниями? Какие последствия для Павлова влечет утрата документов, подтверждающих факт работы в Метрополитене?

6. Требования к рейтинг-контролю.

Рейтинг-контроль проводится преимущественно в письменной форме. Рейтинг-контроль проводится преподавателем в часы учебных занятий по данной дисциплине, предусмотренные в учебном расписании на семестр. Содержание каждого модуля соответствует Учебной программе дисциплины, содержание заданий в рамках рейтинг-контроля определяется преподавателем самостоятельно. Задания для рейтинг-контроля прежде всего направлены на оценивание:

1. уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
2. степени готовности студента применять теоретические знания и профессионально значимую информацию, сформированности когнитивных умений;
3. приобретенных умений, значимых для профессиональной деятельности.

Для оценивания сформированности компетенций используются следующие блоки заданий.

Для оценивания сформированности компетенций по позиции «Знать» предусмотрен блок теоретических вопросов по темам, пройденным в рамках модуля.

Для оценивания сформированности компетенций по позиции «Уметь» студентам предлагается написать эссе по одной из актуальных проблем дисциплины (к примеру, «Социальная поддержка молодых семей»).

Для оценивания сформированности компетенций по позиции «Владеть» студентам предлагается выполнить творческое задание, направленное на проверку сформированности необходимых навыков, к примеру:

- сформулировать ряд определений (понятий) по пройденным темам дисциплины. В качестве критериев оценивания выступают содержание данных определений, их верность и полнота, а также количественный параметр, который задается преподавателем;
- подготовить мультимедийную презентацию по одной из тем курса (к примеру, Пособие по безработице, Пособие по беременности и родам и др.). Методические рекомендации к подготовке презентаций приведены в соответствующем разделе Рабочей программы;
- задание, направленное на формулировку в письменной форме актуальной проблемы дисциплины и самостоятельный поиск ее решения. При оценке данного задания учитываются самостоятельность работы студента при выборе исследуемой проблемы, а также при поиске инструментов и методов ее решения, аргументация и наличие практических примеров.

VIII. ПЕРЕЧЕНЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Образовательные технологии

Основной целью проведения практических занятий по дисциплине «Право социального обеспечения» является закрепление у студентов основных теоретических положений лекционного курса, выработка навыков анализа социально значимых проблем в РФ, осуществление студентами самостоятельного поиска решений указанных проблем с использованием различных информационных источников, включая научную и периодическую литературу, а также нормативно-правовые акты. В процессе проведения практических занятий студенты разбирают конкретные практические ситуации на собственном примере, примере своих родственников и знакомых с целью формирования интереса к преподаваемой дисциплине, а также создания условий для осознания студентами практического значения «Права социального обеспечения» в жизни каждого человека.

Кроме того, проведение практических занятий направлено на выработку у студентов профессиональной заинтересованности в будущей профессии, развитие у них комплексного мышления, усвоение учебного материала, а также выработку профессиональных навыков, включая составление проектов правовых документов, проведение правовой экспертизы документов, осуществление юридических консультаций, подготовка аннотаций, рефератов; обсуждение актуальных вопросов социального обеспечения с целью формирования у студентов собственного мнения.

Активные методы обучения предполагают деловое сотрудничество, взаимодействие, обмен информацией, более глубокое усвоение материала, понимание сущности изучаемых правовых и социальных явлений, и как результат – получение соответствующих знаний, умений и навыков, формирование профессиональных компетенций.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: проблемная лекция, фасилитированная дискуссия, дебаты, мастер-класс, деловая учебная игра, метод малых групп, упражнения, подготовка письменных аналитических работ, проектная технология, творческие задания. Кроме того, предусматривается решение практических задач (кейсов) как на основании заданных условий, так и на основании анализа комплекта правовых документов.

По результатам проведения практических занятий студенты, помимо получения и закрепления знаний по теоретическим вопросам дисциплины, должны закрепить ранее полученные на других курсах умения и навыки, такие как выделение и формулировка проблемы, постановка исследовательских целей и задач, анализ положений нормативно-правовых актов федерального и регионального уровня, подбор и анализ судебной практики, подготовка проектов правовых документов, включая составление проектов нормативно-правовых актов, судебных документов, правовых заключений, обращений и др.

Привлечение сотрудников внебюджетных фондов (Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ, Фонд обязательного медицинского страхования РФ), а также сотрудников Министерства социальной защиты населения Тверской области для проведения занятий в интерактивной форме позволит обеспечить получение студентами знаний и навыков, необходимых как для успешного освоения дисциплины, так и для обеспечения защиты прав в сфере социального обеспечения, ознакомиться с особенностями различных институтов социального обеспечения через призму практической деятельности, а также задать интересующие их вопросы.

2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) Лицензионное программное обеспечение

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022

СПС ГАРАНТ аэро - договор №5/2018 от 31.01.2018

СПС КонсультантПлюс: версия Проф. - договор № 2018С8702

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

Google Chrome

Яндекс Браузер

Многофункциональный редактор ONLYOFFICE

ОС Linux Ubuntu

Notepad++

OpenOffice

paint.net

WinDjView

Многофункциональный редактор ONLYOFFICE

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.garant.ru/>

Справочная правовая система «ГАРАНТ» <http://www.consultant.ru/>

Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>;

Юридическая справочная система «Система Юрист» - <https://www.ljur.ru/>;

Справочно-правовая система «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>;

Федеральный портал проектов нормативных правовых актов - <http://regulation.gov.ru/>;

База судебных и нормативных актов РФ - <http://sudact.ru/>;

Электронная библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» - www.biblio-online.ru;

Научная электронная библиотека eLIBRARY - http://elibrary.ru;

Электронная библиотека «Библиоклуб» - http://biblioclub.ru;

Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/>;

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» - <http://e.lanbook.com>.

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория № 201 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Учебная аудитория № 203 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Учебная аудитория № 209 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Компьютерный класс и кабинет самостоятельной работы студентов № 210 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),	- - - Монитор Acer TFT 20" V203 HCB black Монитор LG 1510S Лазерный принтер SAMSUNG ML-2850D Системный блок Ramec Storm Custom W CPU C2D-E7500/2048/ 500/G41/DVD-R W/ln Win 400W/ Win 7 Starter Сканер EPSON Perfection V30 Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD-RW/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG	Google Chrome Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Microsoft Office профессиональный плюс 2013 СПС ГАРАНТ аэро Microsoft Windows 10 Enterprise СПС КонсультантПлюс: версия Проф.

<p>Учебная аудитория № 212 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Учебная аудитория № 214 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Кабинет информационных технологий в таможенном деле и в юриспруденции и специализированный компьютерный класс для анализа и обработки данных по электронному декларированию товаров, таможенной статистике, управлению_№ 219 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),</p>	<p>Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер Kraftway Credo модель KC36Vista Business/Of 2007 Pro E7400/2* 1024Mb DDR800/T 160G/DVDRW/500W/CARE3/МОНИТОР 20" LG W2043S-PFpf Компьютер Ramec Storm Custom W CPU-E8400/2*1Gb /320Gb/G41/DVD-RW/400W/клав/мышь/ковр./Win 7 St/ Монитор 19" PHILIPS 19S1SB Мультимедийный проектор BenQ MP 624 (1024x768.3000 :1,2500ANSI,2,5Kг) с потолочным креплением Доска интерактивная SMART Board 660 (диагональ 64"/162,6см) Компьютер iRU Corp 510 I5-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRU Corp 510 I5 D-Link DES-1016D Коммутатор 16-port ИБП IPPON BACK Power Pro ИБП IPPON BACK Power Pro - - Лазерный принтер SAMSUNGML-2850D Принтер HPDJ 7350 Принтер лазерный HP LJ 1200 Видеокамера цифровая Canon-MV 15501 Копировальный аппарат Sharp SF 2530 (с дуплексом и податчиком А3 30 коп/мин 20000 коп/мес) Сканер EPSON Perfection V30 Брошюровщик Ibimatic(25 листов/500 листов) Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR2*256Mb/16 Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 16Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер Ramec Storm Custom W Intel Core i5-650/2*2048Mb/DVD RW/клав/мышь/Монитор ViewSonic TFT 21.5" VA2238W-LED Компьютер P4 524 Box/Asus P5LD2-SE/C/2*512DDRII/80SATA II ASUS X300SE/CDRW LG/FDD/TS 082 350W/OkI 323M/lppjn Comfo 600Pro/HP 2400Beng 71G+</p>	
--	---	--

	<p>Ноутбук Dell Isplron 1300 (1.7 GHz) 15.4WXGA. 512MB. 80GB</p> <p>Ноутбук Packard Bell TX86-JO-501RU 15,6" Ci5 480M/4G/500G/GT450M</p> <p>1Gb/DVDRW/WiFi/BT/cam/W7HP/мышь/сумка CC01</p> <p>Монитор LG 15" L1511S</p> <p>Проектор LGRD-JT90, DLP ,2 200 ANSI Lm</p> <p>ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V</p> <p>ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V</p> <p>ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №2) Проектор Casio XJ-M140, настенный проекц. экран Lumien180*180.ноутбук Dell N4050. сумка 15,6",мышь</p> <p>Проектор PanasonicPT-VW340ZE с потолочным креплением и экраном</p> <p>Принтер формата А3 Kyocera FS-6970DN</p> <p>Компьютер в составе: системный блок HP 260 G1 Desktop Mini Pen 3558 V 4GB 500 7200 Ubuntu linex 3yb</p> <p>Компьютер в составе: системный блок HP260 G1DesktopMiniPen 3558 V 4GB 500 720</p> <p>Персональный компьютер в составе: LenovoThinkCentre, монитор LCDAOC 21,5"</p>	
--	---	--

Компьютерный класс, учебная аудитория и кабинет самостоятельной работы студентов № 407 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Учебная аудитория № 309 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 24), Лекционная аудитория № 310 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 24), Лекционная аудитория № 315 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	- - -	
--	-------------	--

X. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБНОВЛЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1	Вся рабочая программа	РП обновлена в связи со вступлением в силу 01.09.2017 ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень «бакалавриат»)	28.08.17, Протокол №1
2	V, VIII, IX разделы программы	Ежегодное обновление	27.08.18, Протокол №1
3	V раздел программы	Ежегодное обновление	29.08.19, протокол № 1
4	Все разделы программы	Ежегодное обновление	30.08.20, протокол № 1