

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Смирнов Сергей Николаевич

Должность: проректор

Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45

Уникальный программный ключ:

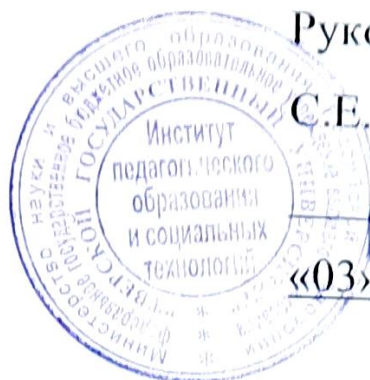
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:

С.Е. Горшкова



«03» сентября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) (с аннотацией)

Православная педагогика

48.03.01 «Теология»

Профиль подготовки

Систематическая теология

Для студентов 2,3 курса очной формы обучения

2,3,4 курса заочной формы обучения

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Составитель: канд. филол. наук, доцент *Л.Я. Мещерякова*

Тверь, 2021 г.

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом «Православная педагогика».

2. Цели и задачи дисциплины.

Целями освоения дисциплины (модуля) «Православная педагогика» являются:

- дать представление о специфике православной педагогики;
- познакомить студентов с историко-педагогическими и историко-церковными основами православной педагогики;
- помочь студентом овладеть основными теоретическими понятиями;
- дать представление о современном состоянии православной педагогики.

Православная педагогика является историческим фундаментом традиционной русской школы. Обращение к духовно-нравственным истокам отечественного образования наиболее перспективно для восстановления традиции, уклада жизни и форм национального опыта.

В данном курсе рассматриваются историко-педагогические и историко-церковные основы православной педагогики, ее общие и теоретические проблемы. Особое внимание уделяется процессу духовного становления человека в разные периоды его жизни, воспитанию детей в православной семье.

Возвращение к духовно-нравственным традициям отечественного образования и воспитания приводит нас к восстановлению утерянной полноты в сфере педагогики. Теоретическое осмысление и практический опыт духовно-нравственного становления бережно хранились Православной Церковью. Этот опыт развивался в трудах отцов и учителей Церкви, православных богословов и мыслителей религиозной философии, в процессе обучения и воспитания в духовных школах, в теоретических работах практической деятельности подвижников благочестия, видевших в педагогической деятельности свое служение.

3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть учебного плана, формирует общепрофессиональные и профессиональные компетенции по направлению подготовки 48.03.01 «Теология», профиль подготовки «Систематическая теология». Логически она связана с курсами «Методика преподавания теологических дисциплин», «История и теория христианского искусства», «Церковная культура Тверского края», «Православие в культуре и истории России».

4. Объем дисциплины (или модуля): 9 зачетных единиц, 324 часа.

2 курс: 4 зачетные единицы, 144 часа.

4 семестр:

Контактная работа: лекции – 34 часа, практические занятия – 17 часов.

Самостоятельная работа: 93 часа.

3 курс: 5 зачетных единиц, 180 часов.

5 семестр:

Контактная работа: лекции – 18 часов, практические занятия – 36 часов.

Самостоятельная работа: 81 час.

Контроль: 45 часов.

Заочная форма обучения (учебный план 2017-2020 гг.): 9 зачетных единиц, 324 часа.

2 курс: 3 зачетные единицы, 108 часов.

4 семестр:

Контактная работа: лекции – 4 часа, практические занятия – 6 часов.

Самостоятельная работа: 94 часа.

Контроль: 4 часа.

3 курс: 4 зачетные единицы, 144 часа.

5 семестр: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Контактная работа: лекции – 4 часа, практические занятия – 4 часа.

Самостоятельная работа: 60 часов.

Контроль: 4 часа.

6 семестр: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Контактная работа: лекции – 2 часа, практические занятия – 6 часов.

Самостоятельная работа: 64 часа.

4 курс: 2 зачетные единицы, 72 часа.

7 семестр: 1 зачетная единица, 36 часов.

Контактная работа: лекции – 2 часа, практические занятия – 8 часов.

Самостоятельная работа: 26 часов.

8 семестр: 1 зачетная единица, 36 часов.

Самостоятельная работа: 27 часов.

Контроль: 9 часов.

Итого по заочной форме обучения:

Контактная работа: 36 часов.

Самостоятельная работа: 271 час.

Контроль: 17 часов (2 зачета, 1 экзамен).

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Требования к результатам обучения В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:
ОПК-3 способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	Первый Знать: общие основы педагогики и психологии с целью применения их в научно-исследовательской, учебно-воспитательной и просветительской, социально-практической, экспертно-консультативной сферах деятельности и место курса «Православная педагогика» в ряду социально-гуманитарных наук. Уметь: уметь устанавливать причинно-следственные связи, используя категориальный аппарат педагогической и психологической науки; уметь оперировать научными понятиями, выстраивать логику устного выступления;

	<p>уметь владеть приемами мыслительной деятельности (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация и др.) при изучении первоисточников, учебной педагогической и психологической литературы и периодических изданий;</p> <p>Владеть: способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ</p>
<p>ПК-5 способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ</p>	<p>Знать: общие основы педагогики и психологии с целью применения их в научно-исследовательской, учебно-воспитательной и просветительской, социально-практической, экспертно-консультативной сферах деятельности.</p> <p>Уметь: уметь устанавливать причинно-следственные связи, используя категориальный аппарат педагогической и психологической науки; уметь оперировать научными понятиями, выстраивать логику устного выступления; уметь владеть приемами мыслительной деятельности (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация и др.) при изучении первоисточников, учебной педагогической и психологической литературы и периодических изданий;</p> <p>Владеть: способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ</p>
<p>ПК-6 способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях</p>	<p>Знать: общие основы педагогики и психологии с целью применения их в научно-исследовательской, учебно-воспитательной и просветительской, социально-практической, экспертно-консультативной сферах деятельности.</p> <p>Уметь: уметь наукоемко излагать авторские мысли в письменных учебно-исследовательских работах; уметь использовать межпредметные связи при подготовке к практическим занятиям во время самостоятельной работы.</p> <p>Владеть: способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях</p>

6. Форма промежуточной аттестации:

Очная форма обучения – зачет в 4 семестре, экзамен в 5 семестре.

Заочная форма обучения (**учебный план 2017-2020 гг.**) – зачет во 4, 5 семестре, экзамен в 8 семестре.

7. Язык преподавания: русский.