

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 23.09.2022 12:11:12  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:  
Руководитель ООП:  
Б.Б. Педько  
«30.09.2017» 2017 г.




Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**Правоведение**

Направление подготовки  
**03.03.02 - Физика**

Профиль подготовки  
Физика конденсированного состояния  
вещества

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Составитель: к.ю.н., доцент В.В. Васильев 

Тверь 2017

## **I. Аннотация**

### **1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом**

Правоведение

### **2. Цели и задачи дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины «Правоведение» является расширение и углубление у обучающихся имеющихся знаний, умений и навыков по вопросам организации и функционирования, основных государственно-правовых явлений, правового мышления на основе системного изучения действующего законодательства Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина, основных юридических терминов и категорий.

В процессе преподавания и самостоятельного изучения студентами дисциплины «Правоведение» решаются следующие **задачи**:

- сформировать общее представление о понятии, признаках и особенностях основных правовых категорий, системы российского права;
- изучить основы конституционного строя Российской Федерации, основные права и свободы человека и гражданина, основы федеративного устройства Российской Федерации, порядок формирования и полномочия основных государственных органов Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;
- освоить базовые знания по основным отраслям российского законодательства;
- развить способности к самостоятельному анализу и использованию нормативно-правовых актов в повседневной жизни и профессиональной деятельности
- сформировать общекультурные компетенции.

### **3. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Правоведение» (Б1.Б.01.05) входит в базовую часть учебного плана ООП и относится к дисциплинам, формирующим ОК и ОПК компетенции. Она базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также на знаниях общественных и социальных основополагающих дисциплин.

Дисциплина «Правоведение» предполагает усвоение обучающимися основополагающих знаний ведущих отраслей российского законодательства: конституционного, гражданского, уголовного, семейного, трудового,

административного, экологического, а также знаний в области защиты информации и прав потребителя.

Основой усвоения дисциплины являются общие знания теории государства и права.

**4. Объем дисциплины:** 2 зачетные единицы, 72 академических часа, **в том числе контактная работа:** практические занятия 38 часов, **самостоятельная работа:** 34 часа.

В учебном плане 2014 г.н. **объем дисциплины:** 2 зачетные единицы, 72 академических часа, **в том числе контактная работа:** лекции 38 часов, **самостоятельная работа:** 34 часа.

**5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ОК-4</b> способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– навыком оперирования юридическими терминами;</li><li>– навыком принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормативно-правовыми актами РФ;</li><li>– навыками публичной речи, аргументации, ведение дискуссии и полемики.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– правильно толковать законы и иные нормативные правовые акты;</li><li>– юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</li><li>– принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом;</li><li>– анализировать законодательство и иные</li></ul>

	<p>нормативно-правовые акты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в специальной юридической литературе;</li> <li>– четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений;</li> <li>– правильно применять правовые нормы в конкретных жизненных ситуациях и при решении профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– концептуальные основы и категориальный аппарат теории государства и права;</li> <li>– основы конституционного устройства РФ;</li> <li>– гарантии и защиту прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>– основы гражданского права РФ;</li> <li>– основы трудового законодательства РФ;</li> <li>– основы семейного права РФ;</li> <li>– основы административного и уголовного права РФ;</li> <li>– основы экологического права РФ;</li> <li>– основы информационного права РФ.</li> </ul>
<p><b>ОПК-8</b>  способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости направление своей деятельности</p>	<p><b>Владеть:</b> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в типичных ситуациях практической юридической деятельности.</p> <p><b>Знать:</b> понятие, принципы и стадии процесса квалификации фактов и обстоятельств.</p>

**6. Форма промежуточной аттестации** зачет (2 семестр)

**7. Язык преподавания** русский

**II. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Для студентов очной формы обучения**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Клинтактная работа (час.)	Самостоятельная работа (час.)
		Практические занятия	
1. Общие положения о государстве	4	2	2
2. Формы государства	4	2	2
3. Система государственных органов в Российской Федерации	4	2	2
4. Основы конституционного строя в Российской Федерации	4	2	2
5. Общие положения о праве	10	6	4
6. Основы уголовного права	10	6	4
8. Основы административного права	4	2	2
7. Основы гражданского права	12	6	6
8. Защита прав потребителей в Российской Федерации	4	2	2
9. Основы семейного права	4	2	2
10. Основы трудового права	4	2	2
11. Основы экологического права	4	2	2
12. Правовые основы защиты информации	4	2	2
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>38</b>	<b>34</b>

### **III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### *Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины*

Текущий, промежуточный и итоговый контроль осуществляются с использованием организационных форм и количественных показателей контроля, закрепленных для данной дисциплины.

Текущий контроль осуществляется в означенные преподавателем сроки по результатам работы студентов на каждом практическом занятии при работе над групповыми и индивидуальными заданиями и на каждом лекционном занятии преподавателем, проводящим эти занятия по активности работы аудитории.

Промежуточный контроль осуществляется путем проведения промежуточных аттестаций в виде тестирования преподавателем, проводящим лекционные занятия.

**Форма проведения промежуточного контроля:** студенты, освоившие программу курса «Правоведение» могут получить зачет по итогам семестровой и полусеместровой рейтинговой аттестации согласно «Положения о рейтинговой системе обучения и оценки качества учебной работы студентов ТвГУ» (протокол №4 от 25 октября 2017 г.). Максимальная сумма баллов, которые можно получить за семестр 100.

Если условия «Положения о рейтинговой системе ...» не выполнены, то зачет сдается согласно «Положения о промежуточной аттестации (экзаменах и зачетах) студентов ТвГУ» (протокол №4 от 25 октября 2017 г.).

#### **Система бально-рейтингового оценивания успеваемости студентов**

Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр по каждой дисциплине в ходе текущего, рубежного, промежуточного контроля, составляет 100 баллов.

Из указанных 100 баллов отводится на текущий контроль: 30 баллов, 20 баллов на СРС.

На рубежный контроль отводится 30 баллов.

На промежуточный контроль отводится 50 баллов.

Критерии распределение баллов по видам деятельности и формам контроля:

Текущий контроль:

- **практические (семинарские) занятия- 30 баллов** (распределение баллов осуществляется пропорционально количеству практических занятий запланированных на семестр). Критерии оценки: выполнение плана практического занятия (теоретические доклады, участие в обсуждениях и дискуссиях по вопросам занятия, решение задач и др.)

- **СРС – 30 баллов**, в том числе по видам работ:

- подготовка теоретических докладов – 5 баллов;

- подготовка деловой (ролевой) игры - 5 баллов;

- презентация к ответу- 2 балла;

- выполнение практических заданий, написание эссе – 5 баллов;

- подготовка информационно-аналитических материалов – 5 баллов;

Рубежный контроль – 25 баллов, осуществляется 2 раза в семестр по итогам изучения раздела (блока, модуля) учебного курса.

Зачёт по дисциплине выставляется только на основе балльно-рейтинговой системы.

Нижняя граница баллов для выставления зачёта (порог успешности) равна 50 баллам.

#### **IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ОК-4: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности**

<b>Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина</b>	<b>Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)</b>	<b>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</b>
Первый <b>Уметь</b>	<i>Задача 1.</i> Иванов решил принять участие в выборах в Государственную Думу РФ. В регистрации ему было отказано в связи с тем, что ему всего 18 лет, ранее он неоднократно привлекался в	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Имеется полное решение, включающее правильный ответ – 3 балла</i></li><li>• <i>решение недостаточно обосновано – 2</i></li></ul>

	<p>административной ответственности, а в 16 лет был осуждён за кражу (судимость погашена). Законны ли все доводы Избирательной комиссии?</p> <p><i>Задача 2.</i> Глава города N позвонил председателю городского суда с просьбой быстрее рассмотреть иск администрации о взыскании арендной платы с предпринимателя Иванова. Нарушают ли действия главы города N правовые принципы и если да, то какие именно и где данные принципы нашли своё законодательное закрепление?</p>	<p><i>балла</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>дано неверное решение – 0 баллов</i></li> </ul>
<p><b>Первый Владеть</b></p>	<p><u>Решение задач</u></p> <p><i>Задача 1. Определить нормы какого отраслевого законодательства (в т.ч. каких именно нормативно-правовых актов) подлежат применению к сложившейся ситуации и дать правовую оценку законности (незаконности) действий должностных лиц и представительного органа власти, подготовить</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Имеется полное решение, включающее правильный ответ – 3 балла</i></li> <li>• <i>решение недостаточно обосновано – 2 балла</i></li> <li>• <i>дано неверное решение – 0 баллов</i></li> </ul>



	<p><i>проект обращения в защиту нарушенных интересов</i></p> <p>В ходе проведения проверки сотрудниками полиции изъяты документы бухгалтерского учета в офисе ООО «Нева», а также компьютеры с программой 1:С для ведения бухгалтерского учета. Спустя 3 месяца документы не были возвращены ООО «Нева», в связи с чем директор Общества обратился к юристу за консультацией о дальнейших действиях.</p> <p><i>Задача 2.</i></p> <p>Представительный орган власти Ивановской области принял Закон «Об особенностях оплаты налога на добавленную стоимость (НДС) на территории Ивановской области. Предприниматель Петров Н.Н. не согласился с данным законом и обратился за консультацией к юристу.</p>	
<p><b>Первый знать</b></p>	<p><u>Устный ответ</u></p> <p><b>Тема 5.</b> Общие положения о праве (основные понятия: понятие права, норма</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и</i></li> </ul>

	<p>права, система права, правоотношение, субъекты права).</p> <p><b>Тема2.Основы гражданского права</b> (понятие гражданского права, источники гражданского права, принципы гражданского права, система гражданского права)</p>	<p><i>теоретические положения – 2 балла</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 1 балл</i></li> <li>• <i>Терминологический аппарат непосредственно не связан с раскрываемой темой – 0 баллов</i></li> <li>• <i>Факты и примеры в полном объеме обосновывают выводы – 2 балла</i></li> <li>• <i>Допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла – 1 балл</i></li> <li>• <i>Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов</i></li> <li>• <i>Ответ характеризуется композиционной цельностью,</i></li> </ul>
--	---	---

		<p><i>соблюдена логическая последовательность, поддерживается равномерный темп на протяжении всего ответа – 2 балла</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Ответ характеризуется композиционной цельностью, есть нарушения последовательности, большое количество неоправданных пауз – 1 балл</i></li> <li>• <i>Не прослеживается логика, мысль не развивается – 0 баллов</i></li> </ul>
--	--	---

**ОПК-8: способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости направление своей деятельности**

Типовые задания для проверки результатов сформированности компетенции на уровне «Знать»:

**Формулировка задания: «Дайте письменный ответ на вопрос»**

Вопрос, составляющий содержание такого типового задания, относится к определенному правовому понятию и соответствующему институту (субинституту) права. Следовательно, при выполнении этого задания требуется, чтобы студент обладал знаниями о таком правовом понятии (темине) и соответствующем правовом институте (субинституте), об истории их развития, об их месте в системе понятий и институтов системы права, о

взаимосвязи этого понятия, правового института (субинститута) с иными отраслями права.

Дайте письменный ответ на вопрос:

1. Понятие и виды правоотношений правоотношений.
2. Понятие защиты права и формы защиты права.
3. Понятие и виды оснований возникновения прав и обязанностей.
4. Понятие системы права и её сущность.
5. Законотворческий процесс.
6. Порядок выборов Президента РФ.
7. Порядок выборов в Государственную Думу РФ.

**Критерии оценивания ответа:**

*Студент демонстрирует высокий уровень сформированности компетенции, если:*

предложенный ответ соответствует содержанию задания; студент верно определил тему и ее место в учебной программе курса; показал логическую взаимосвязь предложенного вопроса с другими в рамках этой же темы и курса учебной дисциплины в целом; знание механизма внесения изменений и дополнений в действующие нормативные правовые акты;

устная и (или) письменная версия предложенного ответа имеет логическую структуру; студент свободно владеет навыком определения механизма внесения изменений и дополнений в действующие нормативные правовые акты;

студент знает содержание и особенности признака динамичности системы права и системы законодательства, осознает значение соответствующих знаний как предпосылки повышения уровня своей профессиональной компетенции.

*Студент демонстрирует средний уровень сформированности если:*

предложенный ответ не в полном объеме соответствует содержанию задания; студент определил тему и ее место в учебной программе курса; показал логическую взаимосвязь предложенного вопроса с другими в рамках этой же темы и курса учебной дисциплины в целом, но не в полной мере показал свои знания механизма внесения изменений и дополнений в действующие нормативные правовые акты;

устная и (или) письменная версия предложенного ответа имеет логическую структуру, но студент слабо владеет навыком определения механизма внесения изменений и дополнений в действующие нормативные правовые акты;

студент не в полном объеме знает содержание и особенности признака динамичности системы права и системы законодательства, частично осознает значение соответствующих знаний как предпосылки повышения уровня своей профессиональной компетенции.

*Студент демонстрирует низкий уровень сформированности если:*

предложенный ответ не соответствует содержанию задания, либо студент не определил тему и ее место в учебной программе курса, либо не показал логическую взаимосвязь предложенного вопроса с другими в рамках этой же темы и курса учебной дисциплины в целом, либо не знает механизм внесения изменений и дополнений в действующие нормативные правовые акты;

устная и (или) письменная версия предложенного ответа не имеет логической структуры, либо студент не владеет навыком определения механизма внесения изменений и дополнений в действующие нормативные правовые акты;

студент не знает содержание и особенности признака динамичности системы права и системы законодательства, не осознает значение соответствующих знаний как предпосылки повышения уровня своей профессиональной компетенции.

Типовые задания для проверки результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь», «Владеть»:

**Формулировка задания: «Подготовьте юридический анализ ситуации».**

Такой вид типового задания содержит определенные проблемы правового характера, имеющие место в типичных жизненных ситуациях участников гражданского оборота. Задание позволяет оценить, овладел ли студент методами юриспруденции и неюридических наук в процессе использования правовых понятий и применения норм соответствующих правовых институтов (субинститутов), имеющих место в предлагаемой

ситуации с целью принятия решений в сфере профессиональной деятельности; владеет ли он умениями анализировать последствия принимаемых решений различных социальных и профессиональных задач, применяя знания о правовых нормах и понятиях, относящихся к обстоятельствах ситуации, уровень умения оценивать правовую эффективность таких решений.

### 1. Анализ ситуаций:

1. Задача 1. Травкин был принят в АО «Завод Серп и Молот» подручным сталевара с месячным испытательным сроком. Спустя три недели был издан приказ о его увольнении как не выдержавшего испытания. Травкин обжаловал этот приказ в суд, сославшись на то, что работодатель уволил его до окончания испытательного срока, а также не получил предварительного согласия профсоюзной организации на увольнение. Какое решение должен принять суд?

Задача 2. Три приятеля по окончании средней школы устроились на работу в качестве чертежников в ближайшее проектно-конструкторское бюро. Каждому из них был установлен испытательный срок различной продолжительности от одного до трех месяцев. Соответствует ли такое решение действующему законодательству?

Задача. 3 Головина устраивалась на работу в качестве главного бухгалтера на ЗИЛ, а ее подруга Широкова – поваром в ресторан «Малахитовая шкатулка». Какие документы они обязаны представить при поступлении на работу? Задача 10 На Челябинский тракторный завод устраивались на работу: Свиридова, окончившая в этом году среднюю школу, на должность курьера и Мысина – на должность главного технолога. Работодатель потребовал от них представления следующих документов: 1) паспорта; 2) трудовой книжки; 3) диплома об окончании вуза; 4) справки о состоянии здоровья; 5) характеристики. Правомерны ли эти требования? Какие документы должны представить Свиридова и Мысина?

### **Критерии оценивания ответа:**

*Студент демонстрирует высокий уровень сформированности компетенции, если:*

предложенный ответ свидетельствует об умении студента в полном объеме анализировать последствия принимаемых решений различных социальных и профессиональных задач, оценивать их с точки зрения профессиональной компетентности;

устная и (или) письменная версия предложенного ответа имеет логическую структуру; студент свободно владеет навыками использования методов юриспруденции и неюридических наук для принятия решений в сфере профессиональной деятельности, самостоятельного освоения прикладных знаний, необходимых для работы в конкретных сферах юридической практики.

*Студент демонстрирует средний уровень сформированности если:*

Студент не смог в полном объеме проанализировать последствия принимаемых решений различных социальных и профессиональных задач, оценить их с точки зрения профессиональной компетентности;

устная и (или) письменная версия предложенного ответа имеет логическую структуру, но студент частично владеет навыками использования методов юриспруденции и неюридических наук для принятия решений в сфере профессиональной деятельности, самостоятельного освоения прикладных знаний, необходимых для работы в конкретных сферах юридической практики.

*Студент демонстрирует низкий уровень сформированности если:*

Студент не смог проанализировать последствия принимаемых решений различных социальных и профессиональных задач, оценить их с точки зрения профессиональной компетентности;

устная и (или) письменная версия предложенного ответа не имеет логической структуры; студент не владеет навыками использования методов юриспруденции и неюридических наук для принятия решений в сфере профессиональной деятельности, самостоятельного освоения прикладных знаний, необходимых для работы в конкретных сферах юридической практики.

## **ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЁТА**

1. Понятие права и его признаки.
2. Понятие государства и его признаки.
3. Теории возникновения права.
4. Принципы права.

5. Функции права.
6. Нормативно-правовые акты как источник права.
7. Законы. Их виды и особенности.
8. Международно-правовые акты как источник права РФ.
9. Действие нормативно-правовых актов во времени.
10. Действия нормативно-правовых актов в пространстве.
11. Действие нормативно-правовых актов по кругу.
12. Правовой обычай как источник права.
13. Судебная практика как источник права.
14. Правотворческий (законотворческий) процесс.
15. Понятие и структура системы права.
16. Функции права.
17. Законность: понятие и признаки.
18. Правопорядок: понятие и признаки.
19. Понятие правовой нормы и ее структура.
20. Судебная власть: структура и функции.
21. Конституционный Суд РФ: структура, полномочия и компетенция.
22. Правовое государство: понятие и признаки.
23. Гражданское общество: понятие и признаки.
24. Система права, структура системы права
25. Конституционные субъективные права и обязанности гражданина.
26. Гражданское право: понятие, предмет и метод правового регулирования.
27. Источники и принципы гражданского права.
28. Представительство в гражданском праве РФ.
29. Конституционное право РФ: общие положения, признаки и источники.
30. Конституция РФ: понятие, структура и особенности.
31. Конституционные права и свободы граждан.
32. Конституционно-правовой статус Президента РФ.
33. Конституционно-правовой статус Правительства РФ: порядок формирования, права и обязанности.
34. Местное самоуправления в РФ: понятие, нормативное регулирование, принципы функционирования и полномочия.
35. Конституционно-правовые основы судебной власти и прокуратуры.
36. Понятие и система гражданского права.
37. Гражданское правоотношение.



38. Сделки в гражданском праве и условия их действительности.
39. Сроки исковой давности.
40. Недействительные сделки: понятие, условия признания.
41. Общие положения о праве собственности и формы собственности.
42. Защита права собственности.
43. Понятие и признаки обязательства.
44. Исполнение обязательства, принципы исполнения обязательства.
45. Способы обеспечения исполнения обязательств: понятие и виды.
46. Ответственность за нарушение обязательств.
47. Понятие трудового права и его предмета.
48. Коллективный договор и соглашения.
49. Трудовой договор.
50. Основания прекращения трудового договора.
51. Понятие и виды рабочего времени.
52. Понятие и виды времени отдыха.
53. Трудовые споры и порядок их разрешения.
54. Функции государства: понятие и основные признаки.
55. Структура и формы изложения правовых норм.
56. Правовое государство.
57. Административное правонарушение: понятие и признаки.
58. Административная ответственность: понятие и виды.
59. Понятие, задачи, предмет и принципы уголовного права.
60. Понятие и признаки преступления.
61. Соучастие в преступлении: понятие и виды соучастия.
62. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния.
63. Наказание за преступление: понятие и виды.
64. Преступления против личности.
65. Преступления против собственности.
66. Преступления против общественной безопасности.
67. Понятие семейного права.
68. Брак по семейному праву: понятие, порядок заключения, расторжения, признания брака недействительным.
69. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности членов семьи.
70. Предмет, метод и система гражданского процессуального права.
71. Принципы гражданского процессуального права.

- 72.Гражданские процессуальные отношения.
- 73.Лица, участвующие в гражданском процессе.
- 74.Представительство в суде (в гражданском процессе).
75. Подведомственность и подсудность гражданских дел.
- 76.Судебные расходы.
- 77.Доказательства в гражданском процессе.  
Стадии гражданского процесса

## **V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### а) Основная литература:

1. Мухаев Р.Т. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 431 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20988>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Маилян С.С. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов неюридического профиля.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 415 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52046>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Янулевич Т. Л. Основы права [Электронный ресурс]. — Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28173>.— ЭБС «IPRbooks»

### б) Дополнительная литература:

1. Смоленский М. Б. Основы права: учебное пособие. - Ростов-н/Д: Феникс, 2014. - 416 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=27150>

## **VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <http://www.garant.ru/>
3. <http://www.kodeks.ru/>

## **VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Интерактивные методы, применяемые в учебном процессе по курсу «Правоведение»**

Интерактивные методы направлены на достижение цели лучшего усвоения учебного материала. Интерактивные методы используются как при проведении некоторых лекционных занятий (4 часа), так и при проведении практических занятий (6 часов). В процессе преподавания курса используются следующие интерактивные методы: мозговой штурм, творческое задание, дерево решений.

### **Творческие задания**

Творческое задание, моделирующее будущую профессиональную деятельность, придает смысл практическому обучению, мотивирует студентов.

Проведение творческого задания путем целесообразно при изучении следующих тем:

Творческое задание, моделирующее будущую профессиональную деятельность, придает смысл практическому обучению, мотивирует студентов.

Проведение творческого задания путем целесообразно при изучении следующих тем:

Наименование темы	Вид задания	Трудоемкость в часах
Правоохранительные органы	Составление заявления (жалобы)	1 час
Основы правового статуса человека и гражданина	Составление жалобы	1 час
Основы трудового права	Составление жалобы	1 час

### **Дерево решений**

Эта методика является одновременно и учебным, и рабочим инструментом юриста. Он работает с проблемными, нестабильными, конфликтными ситуациями, часто в условиях недостаточности и недостоверности информации, но при этом – со множеством вариантов поведения субъектов. На всех этапах работы юрист стоит перед необходимостью выбрать оптимальный вариант решения, действия, совета, формулировки и т.п. Построение «дерева решений» – простой практический

способ «взвесить» преимущества и недостатки различных вариантов. Дерево решений для трех вариантов могло бы выглядеть следующим образом:

Проблема:					
Вариант 1:		Вариант 2:		Вариант 3:	
Плюсы	Минусы	Плюсы	Минусы	Плюсы	Минусы

**Проведение интерактивного метода «дерево решений» наиболее актуально при решении гражданско-правовых казусов и планируется по следующим темам:**

Наименование темы	Вид задания	Трудоемкость в часах
Право: понятие, нормы, отрасли	дискуссия	1 час
Юридическая ответственность	Дискуссия	1 час
Система органов государственной власти	Дискуссия	1 час

### **Мозговой штурм**

Мозговой штурм (МШ) – это один из самых популярных методов обучения и групповой работы. Реализация интерактивного метода «мозговой штурм» состоит из двух этапов.

Цель первого этапа мозгового штурма – предложить как можно больше вариантов ответов на вопрос. Эта стадия не предполагает обсуждения, критики, оценивания предложений. Поэтому МШ очень хорошо работает в самом начале процесса разрешения проблемы или в том случае, если этот процесс зашел в тупик.

Важно правильно сформулировать проблему в виде вопроса, так чтобы участники генерировали свои предложения, отвечая на этот вопрос

(например, «Какие доказательства могут подтверждать заключение договора займа?», «Какие последствия влечет для нашего клиента заключение договора дарения?» и т.п.).

#### ПРАВИЛА МОЗГОВОГО ШТУРМА

- Каждый может свободно высказывать предложения
- Участники высказываются по очереди, точно и кратко
- Любые предложения принимаются и одобряются участниками
- Ведущий записывает все предложения
- Нельзя критиковать и комментировать предложения

Но, главное, он должен фиксировать все предложения. Желательно, чтобы все предложения записывались на плакате или доске и постоянно были видны всем участникам МШ. Записывать может сам ведущий или его помощник. Ведущий может просить участников повторить или уточнить их формулировку для более точной и краткой записи, но ни в коем случае не должен исказить смысл предложения, настаивать на своем варианте формулировки. Он также не должен настаивать, заставлять участников генерировать идеи.

Второй этап – обсуждение, классификация, отбор перспективных предложений и их обсуждение.

Мозговой штурм может быть применен как при проведении лекционных занятий, так и при проведении практических занятий.

Наименование темы	Вид задания	Трудоемкость в часах
Основы гражданского права	Интерактивная лекция	1 час
Правоохранительные органы	Интерактивная лекция	1 час
Президент РФ	Интерактивная лекция	1 час
Конституционные основы судебной системы	Интерактивная лекция	1 час
Основы уголовного процесса	Интерактивная лекция	1 час

### **VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (по необходимости)**

Изучение курса «Правоведение» основано на применение инновационных образовательных технологий, а именно: деятельностно-ориентированная технология; технология, ориентированная на индивидуальную творческую деятельность студентов.

Процесс обучения включает аудиторные занятия путем проведения практических занятий.

Выработка профессиональных навыков и умений предполагает широкое использование в ходе образовательного процесса интерактивных методик обучения. Их использование имеет целью эффективное вовлечение магистрантов в учебный процесс, активизацию учебно-познавательной деятельности.

Семинарские занятия проводятся с использованием интерактивных методик обучения в форме семинара-беседы, семинара с разбором микроситуаций, семинара с интенсивной обратной связью, с элементами мозгового штурма и других.

Цели проведения практических занятий – закрепить у студентов основные теоретические положения, выработать навыки анализа и самостоятельного применения законодательства в сфере менеджмента, способствовать изучению ими необходимой литературы, в том числе и специальной по теме, вынесенной на семинарское занятие. Проведение практических занятий предполагает выработку у магистрантов профессиональной заинтересованности, развитие у них юридического мышления, а также выработку профессиональных навыков, включая анализ и самостоятельное применение законодательства Российской Федерации при решении задач.

При проведении практических занятий используются такие интерактивные методики как, ролевые и деловые игры, выполнение творческих заданий, работа в малых группах, интерактивное выступления, презентации, дискуссии и другие.

Непременным условием успешной работы обучающихся на семинарских занятиях является не только усвоение материалов лекций, но и изучение рекомендованной литературы. В процессе подготовки к занятиям

студентам рекомендуется использовать справочно-правовую систему Гарант, а также Консультант Плюс.

**IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:**

<b>Наименование специальных* помещений</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
Учебная аудитория № 218 (170002 Тверская обл., г. Тверь, Садовый пер., д. 35)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комплект учебной мебели на 25 посадочных мест.</li> <li>2. Экран настенный 153x203</li> <li>3. Переносной комплект мультимедийной техники.</li> </ol>	<p>Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно            Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017            Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.            Google Chrome – бесплатно            MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017</p>

**Помещения для самостоятельной работы:**

<b>Наименование помещений</b>	<b>Оснащенность помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
Помещение для самостоятельной работы, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций,	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Компьютер RAMEC STORM C2D 4600/160Gb/ 256mB/DVD-RW +Монитор LG TFT 17" L1753S-SF – 12 шт</li> <li>2. Мультимедийный комплект учебного класса (вариант № 2) Проектор Casio XJ-M140, настенный проекц. экран Lumien 180*180. ноутбук Dell N4050. сумка 15,6", мышь</li> <li>3. Коммутатор D-Link 10/100/1000mbps 16-port DGS-1016D</li> <li>4. Видеокамера IP-FALCON EYE</li> </ol>	<p>Adobe Acrobat Reader DC - бесплатно            Cadence SPB/OrCAD 16.6 - Государственный контракт на поставку лицензионных программных продуктов 103 - ГК/09 от 15.06.2009            Google Chrome - бесплатно            Java SE Development Kit 8 Update 45 (64-bit) - бесплатно            Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.            Lazarus 1.4.0 - бесплатно            Lego MINDSTORM EV3 -</p>

<p>текущего контроля и промежуточной аттестации, практики, Компьютерный класс физико-технического факультета. Компьютерная лаборатория робототехнических систем №4а (170002 Тверская обл., г. Тверь, Садовый пер., д. 35)</p>	<p>FE-IPC-BL200P, ОнЛайн Трейд ООО  5. Видеокамера IP-FALCON EYE FE-IPC-BL200P, ОнЛайн Трейд ООО  6. Демонстрационное оборудование комплект «LegoMidstormsEV3»  7. Комплект учебной мебели</p>	<p>бесплатно  Mathcad 15 M010 - Акт предоставления прав IC00000027 от 16.09.2011  MATLAB R2012b - Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012  Microsoft Express Studio 4 - бесплатно  MiKTeX 2.9 - бесплатно  MPICH 64-bit - бесплатно  MSXML 4.0 SP2 Parser and SDK - бесплатно  Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017  MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017</p>
---	--	---

#### Х. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1.	Раздел IV	Реквизиты «Положения о рейтинговой системе обучения и оценки качества учебной работы студентов ТвГУ» и «Положения о промежуточной аттестации (экзаменах и зачетах) студентов ТвГУ»	Протокол Совета ФТФ №5 от 31 октября 2017 г.
2.	Раздел IX	Оснащенность аудиторного фонда для проведения учебных занятий и самостоятельной работы студентов согласно «Справки МТО ООП ...»	Протокол Совета ФТФ №5 от 31 октября 2017 г.



### **Примерные варианты тестовых заданий для проверки успеваемости студентов в ходе промежуточного контроля:**

**1. Суть патриархальной теории происхождения государства состоит в том, что ...**

1. государство возникло в результате борьбы между разросшимися семьями
2. государство возникло в результате разрастания семьи
3. государство создано путем заключения договора между семьями
4. патриархальная семья превратилась в основной орган государства

**2. Основа марксистской теории происхождения права заключается в том, что...**

1. право возникло как организатор общественных дел
2. право появилось прежде всего для защиты интересов всего общества
3. происхождение права не связано с происхождением государства
4. право возникло вследствие необходимости защиты интересов экономически господствующих классов

**3. Политический (государственный) режим - это совокупность...**

1. приемов и методов осуществления государственного руководства обществом
2. политических приемов и методов осуществления международных связей
3. норм и правил прихода к власти главы государства
4. приемов и методов разделения территории государства на части

**4. Основным признаком парламентарной республики является то, что...**

1. глава правительства назначается монархом
2. правительство формируется из представителей партии, получившей большинство голосов на выборах парламента
3. парламент не имеет отношения к формированию правительства
4. главой государства является председатель парламента

**5. Основным признаком унитарного государства является то, что...**

1. части государства имеют право на самоопределение
2. в центре и на местах имеются свои конституции (уставы)
3. части государства не имеют своих законодательных органов
4. части государства имеют все ветви государственной власти

## **6. Закон - это нормативный правовой акт, принятый ...**

1. главой государства и им же обнародованный
2. высшим законодательным органом государства или непосредственно народом
3. правительством и опубликованный в специальном издании
4. совместно парламентом и президентом

## **7. Механизм государства - это совокупность...**

1. государственных органов и общественных объединений, осуществляющих функции, цели и задачи государства
2. аппарата государства и общественной системы, осуществляющих государственную власть
3. государственных органов и учреждений, осуществляющих государственную власть, функции государства
4. всех частей политической системы общества, обеспечивающих жизнедеятельность общества и государства

## **8. Институт права - это...**

1. группа взаимосвязанных в одном законе норм права, регулирующих различные общественные отношения
2. обособленная группа взаимосвязанных норм права, регулирующих однородные общественные отношения
3. глава подотраслевого кодекса
4. раздел отраслевого кодекса

## **9. Отрасль права представляет собой...**

1. совокупность законов, регулирующих разнородные общественные отношения
2. обособившуюся совокупность однородных правовых норм, регулирующих определенную сферу общественных отношений
3. устойчивая группа правовых норм, регулирующих определенную разновидность общественных отношений
4. обособленная часть института права, регулирующая сходные общественные отношения

## **10. Бланкетными называются нормы права, составные части которых находятся...**

1. в других статьях данного нормативно-правового акта
2. в других нормативных правовых актах
3. в отмененных нормативных правовых актах

4. в примечаниях этих же статей

**11. Официальными изданиями в РФ являются ...**

1. газета "Известия" и журнал "Государство и право"
2. средства массовой информации РФ
3. газета "Российская газета" и "Собрание законодательства РФ"
4. все центральные газеты РФ

**12. Государственная власть РФ в соответствии с ее Конституцией**

**разделена на ветви...**

1. президентскую, правительственную, парламентскую, судебную
2. законодательную, исполнительную, судебную
3. Федеральную, субъектов Федерации, местного самоуправления
4. законодательную, исполнительную, судебную, средств массовой информации

**13. Юридическими лицами могут быть только...**

1. цеха и отделы предприятий
2. структурные подразделения учреждений
3. организации, обладающие обособленным имуществом
4. лица, имеющие юридическое образование

**14. Дееспособность - это способность...**

1. своими действиями осуществлять права и выполнять обязанности
2. иметь права и обязанности
3. иметь место жительства
4. иметь обособленное имущество

**15. Правотворчество - это ...**

1. государственная деятельность по разработке и принятию нормативных правовых актов
2. деятельность по проведению консолидации корпоративных норм
3. деятельность правительства по разработке концепций политической деятельности
4. государственная деятельность по проведению инкорпорации правовых актов

**16. Основным назначением рабовладельческого государства является...**

1. защита и обеспечение права собственности рабовладельца на землю
2. обеспечение возможности эксплуатации человека человеком
3. защита и обеспечение права собственности рабовладельца на раба

4. завоевание чужих территорий для расширения государства

**17. К принципам права НЕ относится принцип ...**

1. единства юридических прав и обязанностей
2. индивидуальности
3. равенства в правах и свободах независимо от национальности
4. гуманизма

**18. К признакам права НЕ относится...**

1. институциональность права
2. процедурность права
3. зависимость от жизненных ситуаций
4. объективность права

**19. Основным признаком феодального государства является...**

1. абсолютная монархия
2. конституционная монархия
3. безраздельная собственность помещика на землю
4. отсутствие права собственности у крестьянина

**20. Формационный подход к типологиям государства заключается в том, что тип государства зависит от...**

1. формы правления государства
2. формации способа производства
3. развития цивилизации
4. развития культуры

**21. К признакам государства НЕ относится ...**

1. система ценообразования
2. единая денежная система
3. кредитная и финансовая система
4. система права

**22. Под источниками права принято понимать только...**

1. законы и подзаконные акты
2. формы выражения права
3. нормы, принятые обществом
4. основные законы

**23. Из перечисленных должностных лиц и органов РФ НЕ пользуются правом законодательной инициативы...**

1. члены Совета Федерации
2. Депутаты Государственной Думы РФ

3. Верховный Суд РФ
4. Генеральный прокурор РФ

**24. Императивный метод правового регулирования - это...**

1. метод, не подлежащий изменению
2. метод, когда права предоставлены государственным органам, а обязанности возлагаются на граждан и юридических лиц
3. договорной метод
4. метод, применяемый по выбору одного из субъектов

**25. Казуальное толкование - это разъяснение нормы права ...**

1. даваемое органом, принявшим данный нормативный акт
2. с учетом ее применения к конкретному случаю
3. даваемое для общего руководства
4. с учетом ее логического построения

**26. Обыденное толкование осуществляется любым...**

1. ученым
2. должностным лицом органов юстиции
3. гражданином
4. адвокатом

**27. Особенность теории насилия о происхождении государства заключается в том, что якобы государство ...**

1. возникло в результате насилия армии над своими военачальниками
2. возникло в результате насилия жрецов над верующими
3. явилось результатом насильственного объединения семей
4. возникло в результате победы одних племен над другими племенами

**28. Основные положения теории естественного права выражаются в том, что...**

1. человеку права даются природой, самим фактом его рождения
2. право - это внешнее регулирование социальной жизни человека
3. право развивается объективно, независимо от воли людей
4. право - это защищаемый государством интерес

**29. Форма государственного устройства - это характер взаимоотношений между ...**

1. главой государства и правительством
2. государственной властью и народом
3. государством и его частями
4. государством и обществом

**30. Основным признаком президентской республики является то, что...**

1. законопроекты вносятся в парламент только президентом
2. вся государственная власть осуществляется президентом
3. парламентом руководит президент
4. правительство формируется президентом

**31. Конфедерация - это ...**

1. союз государств для достижения определенной цели
2. формальный союз зависимых государств
3. объединение слабых государств во главе с сильным государством
4. союз государств с одной денежной системой

**32. Подзаконный акт - это нормативный правовой акт, принятый ...**

1. парламентом, но не подписанный президентом
2. компетентным органом в соответствии с законом
3. парламентом за основу
4. парламентом в первом чтении

**33. Норма права - это ...**

1. общее правило поведения, установленное или санкционированное государством или народом

2. общее правило поведения, установленное и принятое обществом
3. общее правило определения правомерности поведения
4. часть нормативного правового акта, устанавливающая права

гражданина

**34. Подотрасль права - это...**

1. обособленная часть отрасли права, регулирующая близкие друг к другу общественные отношения

2. вхождение части одной отрасли права в другую отрасль права, регулирующую такие же общественные отношения

3. совокупность статей законов, регулирующих разнородные общественные отношения

4. группа законов, принятых одновременно и регулирующих разнородные общественные отношения

**35. Регулятивная функция права осуществляется путем...**

1. упорядочения общественных отношений, угодных человеку, обществу, государству

2. установления наиболее совершенных правил поведения между людьми

3. привития каждому навыков выполнения социальных норм
4. повышения правовой культуры населения

**36. Санкция нормы права - это...**

1. примечание к норме права
2. запрещение действия правовой нормы
3. условия применения нормы права
4. принудительные или поощрительные меры, подлежащие применению

за нарушение или выполнение нормы права

**37. К числу нормативных правовых актов РФ НЕ относятся ...**

1. приказы руководителей учреждений
2. распоряжения Правительства РФ
3. представления Генерального прокурора РФ
4. инструкции министров РФ

**38. Принцип сдержек и противовесов в государственной власти**

означает ...

1. осуществление постоянно действующего взаимоконтроля ветвей власти

2. независимость ветвей власти друг от друга
3. разделение труда между ветвями власти
4. оказание взаимопомощи ветвей власти друг другу

**39. НЕ могут быть объектом правоотношений ...**

1. Нормативные акты, которыми регулируется правоотношение
2. нематериальные блага
3. результаты действия
4. продукты духовного творчества

**40. Субъектами правоотношений называются ...**

1. граждане и организации с правомерным поведением  
2. физические и юридические лица, не являющиеся собственниками  
3. физические и юридические лица, являющиеся носителями субъектных прав и юридических обязанностей

4. только граждане и организации, допустившие правонарушения

**41. Правоспособность у физических лиц возникает в момент ...**

1. рождения человека
2. регистрации новорожденного в ЗАГСе

3. достижения человеком шестнадцати лет
4. достижения человеком совершеннолетия

**42. Деяние - это ...**

1. только действие
2. только бездействие
3. противоправность содеянного
4. действие или бездействие

**43. Авторитарный метод правового регулирования - это...**

1. метод, когда права предоставлены государственным органам, а обязанности возлагаются на физических и юридических лиц
2. договорный метод
3. метод, не подлежащий изменению
4. метод, применяемый по выбору одного из субъектов, но обязательный для другого субъекта

**44. В число компонентов системы российского права НЕ входят...**

1. нормативные указы Президента
2. правовые нормативные обычаи
3. правовые нормативные договоры
4. индивидуальные нормативные акты

**45. Различие между Федеральными законами РФ и Федеральными Конституционными законами РФ заключается в том, что ...**

5. первые принимаются квалифицированным большинством, вторые - простым большинством
6. первые принимаются Парламентом, вторые - референдумом
7. первые принимаются Государственной Думой РФ, вторые - Советом Федерации РФ
8. вторые принимают только по вопросам, предусмотренным Конституцией РФ, первые - по всем другим вопросам

**46. Доктринальное толкование - это толкование, даваемое ...**

1. учеными
2. Министерством юстиции
3. Адвокатами
4. правительством

**47. Ограничительное толкование применяется в случаях, когда ...**

1. действительный смысл нормы права уже, чем ее словесное выражение



2. норму права не следует применять при аналогии в связи с пробелом в законе

3. действительный смысл нормы права шире, чем ее словесное выражение

4. норму права не следует применять при аналогии в связи с пробелом в праве

**48. Основа ирригационной теории происхождения государства состоит в том, что государство возникло...**

1. для обеспечения работы и охраны ирригационных систем с целью получения ренты за пользование ирригационными системами

2. вследствие необходимости организации строительства ирригационных систем

3. с целью захвата ирригационных систем в собственность

**49. Форма государственного правления - это...**

1. организация и устройство государственной власти и органов государства

2. характер взаимоотношений между государством и обществом

3. форма отношений между территориальными частями государства

4. характер взаимоотношений между государством и его частями

**50. Основным признаком парламентарной монархии является...**

1. наличие в государстве правительства, подчиненного монарху

2. наличие в государстве парламента наряду с монархом

3. возможность низложения монарха парламентом

4. возможность роспуска парламента правительством

**51. Функции государства по политической направленности подразделяются на...**

1. классовые и общесоциальные

2. сохранения природы и воспроизводства ресурсов

3. укрепления оборонной мощи и охраны государственных границ

4. внутренние и внешние

**52. Отсылочными (ссылочными) называются нормы права, составные части которых...**

1. следует искать в примечаниях этих же статей

2. находятся в других статьях данного нормативного правового акта

3. встречаются повторно в том же нормативном правовом акте

4. находятся в других нормативных правовых актах

### **53. Диспозиция нормы права - это...**

1. условия, когда норма права действует
2. формулировка правила поведения, охраняемого государством
3. разрешение на применение нормы права
4. запрещение применения правовой нормы

### **54. Верховенство закона в правовом государстве означает, что...**

1. закон имеет приоритет перед моралью
2. для принятия закона требуется квалифицированное большинство голосов депутатов парламента
3. государство и граждане живут строго по законам страны
4. в стране имеется конституция, принятая всенародным голосованием

### **55. Диспозитивный метод правового регулирования - это...**

1. метод, не подлежащий изменению
2. метод, применяемый по выбору одного из субъектов, но обязательный для другого
3. метод, когда права у государственных органов, обязанности возлагаются на граждан и юридических лиц
4. метод, установленный законом или договором

### **56. Государство - это...**

1. саморегулирующаяся организация общества, применяющая социальные нормы
2. самоорганизующаяся общность людей, устанавливающая социальные нормы
3. суверенная политическая организация общества, распространяющая свою власть на всю территорию страны
4. общественная организация народа, распространяющая свою власть на все население

### **57. Императивные нормы - это нормы права, ...**

1. предполагающие наиболее приемлемый вариант поведения
2. оставляющие субъектам простор для свободного волеизъявления
3. предписывающие разные варианты поведения
4. не допускающие отступлений от предписаний

### **58. Право - это совокупность ...**

1. обязательных правил поведения, принятых или санкционированных государством или народом

2. правил поведения людей друг с другом, принятых общественными объединениями

3. обязательных правил поведения людей с природными объектами

4. правил поведения людей, принятых обществом

**59. Юридическая обязанность в правоотношении - это ...**

1. обязанность государственного служащего

2. необходимость требовать от другой стороны должного поведения

3. необходимость для лица вести себя определенным образом

4. обязанность юридического лица

**60. Гипотеза нормы права - это...**

1. разрешение применять норму права

2. условия, при которых действует норма права

3. предположения о применении нормы права

4. запрещение применять норму права

**61. Толкование правового акта - это...**

1. только уяснение правового акта

2. изложение содержания правового акта

3. только разъяснение правового акта

4. разъяснение и уяснение правового акта

**62. Нормативное толкование - это толкование нормы права,**

**даваемое...**

1. государственными органами, имеющее общий характер и являющееся обязательным

2. учеными юристами при изучении конкретного юридического дела

3. адвокатами по поводу применения определенной правовой нормы

4. государственными должностными лицами по поводу рассмотрения конкретного дела

**63. Договорная теория происхождения государства заключается в том, что государство ...**

1. создано на основе договора между военными дружинами

2. возникло в результате заключения договора между победителями и побежденными в войне

3. явилось следствием договора между светской и религиозной знатью

4. возникло в результате добровольного соглашения людей

**64. Республика - это форма государственного правления, при которой ...**

1. государственная власть осуществляется одной партией
2. глава государства избирается
3. государственная власть разделена между двумя партиями
4. глава государства ограничен в правах

**65. Основным признаком федеративной формы государственного устройства является то, что...**

1. исполнительная власть строится по принципу демократического централизма
2. законодательная власть сосредоточена в центре, исполнительная - разделена
3. в центре и на местах государства имеются все ветви государственной власти
4. судебная власть имеется только в субъектах федерации

**66. Судебный прецедент - это решение суда ...**

1. являющееся источником права для последующих решений по аналогичным делам
2. высшей инстанции по конкретному делу, обязательное для судов первой инстанции
3. кассационной инстанции, обязательное только по уголовным делам
4. апелляционной инстанции, обязательное только по гражданским делам

**67. Система права - это совокупность ...**

1. отраслей права, представляющих единое целое
2. норм, институтов, подотраслей и отраслей права, представляющих целостное образование
3. законов государства и обычаев общества, представляющих целостное образование
4. норм права и других социальных норм определенного государства

**68. Из перечисленных органов государства непосредственно применением принуждения НЕ вправе заниматься ...**

1. тюрьмы
2. Парламент
3. суды
4. армия

**69. С точки зрения формационного подхода в типологии государств не могло быть...**

1. буржуазного государства
2. феодального государства
3. рабовладельческого государства
4. коммунистического государства

**70. Основным признаком парламентарной республики является то, что...**

1. глава правительства назначается монархом
2. правительство формируется из представителей партии, получившей большинство голосов на выборах парламента
3. парламент не имеет отношения к формированию правительства
4. главой государства является председатель парламента

**71. Логическое толкование нормы права - это выяснение ...**

1. места правовой нормы в отрасли права
2. значения нормы права в данном институте права
3. обозначаемых в норме понятий и соотношения их между собой
4. смысла нормы права, исходя из значения слов

**72. Специально-юридический способ толкования правовых норм основывается на...**

1. практике применения правовых норм органами следствия и прокурорского надзора
2. знаниях практического применения правовых норм
3. профессиональных знаниях юридической науки и законодательной техники
4. практике судебного применения нормативных правовых актов

**73. Суть теологической (религиозной) теории происхождения государства состоит в том, что государство...**

1. возникло в результате насилия жрецов над народом
2. создано по воле Всевышнего
3. появилось в результате победы одной религии над другой религией
4. явилось следствием захвата власти религиозной знатью

**74. Монархия – это форма государственного правления, при которой...**

1. государственная власть осуществляется деспотом или тираном
2. глава государства приходит к власти по наследству

3. глава государства приходит к власти незаконным путем

4. отсутствуют права человека

**75. Абсолютная монархия - это государство...**

1. имеющее выборные органы

2. где правительство подчинено монарху

3. с неограниченной властью монарха

4. в котором создается судебная власть

**76. Основным признаком демократического политического режима**

**является...**

1. полная гарантия предоставленных гражданам прав

2. ограниченная правом свобода личности

3. опора на коллективизм в общественных делах

4. слабая гарантированность предоставленных гражданам прав

**77. Первичным компонентом системы российского права является**

1. норма права

2. часть статьи Закона

3. статья Закона

4. пункт части статьи Закона

**78. Функции государства - это...**

1. основные черты государства, проявляющиеся во взаимоотношениях с обществом

2. основные принципы жизнедеятельности ветвей государственной власти

3. основные направления политико-правовой деятельности органов государственной власти

4. основные направления его деятельности по выполнению своих задач и целей

**79. Охранительная функция права осуществляется путем...**

1. упорядочения общественных отношений, угодных человеку, обществу и государству

2. контроля и надзора за выполнением норм права и привлечения нарушителей к юридической ответственности

3. привития каждому осознания целей охраны интересов общества и государства

4. выработки правил поведения, соответствующих общечеловеческим нормам и ценностям

**80. Президент РФ принимает нормативные правовые акты в виде ...**

1. указов и распоряжений
2. законов и постановлений
3. декретов и положений
4. приказов и инструкций

**81. Дееспособность у юридических лиц возникает в момент ...**

1. принятия устава юридического лица
2. подачи заявления о регистрации
3. регистрации их в юридических органах
4. назначения руководителя

**82. Признаки права - это...**

1. показатели, по которым можно отличить право от других социальных явлений
2. отношения, возникающие на основе права
3. основные исходные положения, на которых строится правовая система государства
4. представления, выражающие отношения людей к праву

**83. К признакам государства НЕ относится монополия на ...**

1. принятие законов
2. государственное принуждение
3. ведение разведки
4. взимание налогов и сборов

**84. Конфедерация - это ...**

1. союз государств для достижения определенной цели
2. формальный союз зависимых государств
3. объединение слабых государств во главе с сильным государством
4. союз государств с одной денежной системой

**85. Грамматическое толкование правовой нормы - это выяснение ...**

1. только синтаксический анализ нормы права
2. значения отдельных слов и их связей с другими словами в тексте правовой нормы
3. значения смысла правовой нормы
4. логической связи между частями нормы права

**86. Официальное толкование - это толкование, даваемое...**

1. вышестоящими должностными лицами органов местного самоуправления

2. государственными органами и являющиеся обязательным при применении права

3. адвокатами по конкретному делу

4. учеными-юристами и являющееся обязательным при изучении нормы права