

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.03.2023 09:54:04
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:

д.ю.н. Н.А. Антонова

23.06. 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТАМОЖЕННОГО КОНТРОЛЯ ТОВАРОВ И
ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ**

Специальность

38.05.02 ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

Специализация

«ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТАМОЖЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Для студентов 3 курса очной формы обучения

Составитель: *к. филос.н, доцент Вобликов А.Б.*

Тверь, 2021

I. АННОТАЦИЯ

1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом – Правовое регулирование таможенного контроля товаров и транспортных средств.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения учебной дисциплины «Правовое регулирование таможенного контроля товаров и транспортных средств» состоит в формировании у студентов знаний, умений и навыков в сфере государственного регулирования внешнеэкономической деятельности; обучение современным формам и методам таможенного контроля и совершения с товарами таможенных операций.

Задачами учебной дисциплины являются:

Приобретение знаний о формах и порядке проведения таможенного контроля товаров и транспортных средств; приобретение умения применять формы таможенного контроля при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела; овладение навыками принятия законных и обоснованных решений при осуществлении таможенного контроля.

3. Место дисциплины в структуре ООП специалитета.

Дисциплина «Правовое регулирование таможенного контроля товаров и транспортных средств» относится к базовой части при подготовке специалиста в области таможенного дела и изучается студентами на базе знаний полученных в рамках освоения дисциплин «Основы таможенного дела», «Таможенное право». Изучение дисциплины позволит студентам в освоении следующих дисциплин: «Правовое регулирование декларирования товаров и транспортных средств», «Правовое регулирование таможенного контроля после выпуска товаров», «Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов», «Экономическая безопасность».

4. Объём дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 академических часов, в том числе контактная работа: лекций – 18 часов, практические занятия - 36 часов, самостоятельная работа: 99 часов, контроль: 27 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направлен на формирование следующих компетенций (элементов компетенций):

<p style="text-align: center;">Этап формирования компетенции</p>	<p style="text-align: center;">Пл анируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)</p>
<p>ОК-8 Способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности</p>	<p>Промежуточный</p> <p>Владеть: способностью использовать общеправовые знания при организации таможенного контроля</p> <p>Уметь: анализировать нормы международного права, административного законодательства, иные нормативные правовые акты, в ходе реализации форм таможенного контроля и мер его обеспечения</p> <p>Знать: нормы различных отраслей права, соблюдение которых необходимо при организации таможенного контроля</p> <p>ПК-1 Умение осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела</p>
<p>Промежуточный этап</p>	<p>Владеть: навыками принятия законных и обоснованных решений при осуществлении таможенного контроля при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела</p> <p>Уметь: применять формы таможенного контроля при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела</p> <p>Знать: формы и порядок проведения таможенного контроля товаров и транспортных средств при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами,</p>

	осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела
ПК-2 Умение осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур	
Начальный этап	Владеть: навыками принятия законных и обоснованных решений при осуществлении таможенного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур
	Уметь: применять формы таможенного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур
	Знать: формы и порядок проведения таможенного контроля товаров и транспортных средств при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур

6. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

7. Язык преподавания – русский.

II. Содержание дисциплины (или модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий. Для студентов очной формы обучения

№	Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего часов	Контактная работа (час)			Самостоятельная работа студентов (СРС)	Контроль	Форма контроля
			Лекции	Практические занятия <u>в т.ч. практическая подготовка</u>				
1.	Организация государственного контроля товаров и транспортных средств международной	20	2	4	<u>2</u>	11	3	Устный опрос

	перевозки							
2.	Понятие, принципы и субъекты таможенного контроля	20	2	4	<u>2</u>	11	3	Устный опрос
3.	Объекты таможенного контроля	20	2	4	<u>2</u>	11	3	Устный опрос
4.	Методы, средства и способы таможенного контроля	20	2	4	<u>2</u>	11	3	Устный опрос
5.	Формы таможенного контроля	20	2	4	<u>2</u>	11	3	Устный опрос
6.	Организация таможенного контроля при прибытии товаров на таможенную территорию Союза	20	2	4	<u>2</u>	11	3	Устный опрос
7.	Организация таможенного контроля при убытии товаров с таможенной территории о Союза	20	2	4	<u>2</u>	11	3	Устный опрос
8.	Организация таможенного контроля при международных перевозках товаров	20	2	4	<u>2</u>	11	3	Устный опрос
9.	Организация таможенного контроля при перемещении через таможенную границу товаров и транспортных средств физическими лицами и отдельными категориями иностранных лиц	20	2	4	<u>2</u>	11	3	Устный опрос
	Итоговый контроль							Экзамен
	Итого	180	18	36	<u>18</u>	99	27	

III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (или модулю)

1. Планы практических занятий.
2. Контрольные вопросы, задания, тесты, правовые ситуации к темам учебной программы по дисциплине «Правовое регулирование таможенного контроля товаров и транспортных средств».
3. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (экзамену) по дисциплине «Правовое регулирование таможенного контроля товаров и транспортных средств».
4. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.
6. Требования к рейтинговому контролю

IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (или модулю)

Данный раздел разрабатывается на основе карт компетенций

КОМПЕТЕНЦИЯ: **ОК-8** Способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Этап формирования компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Дисциплины (или модули), курсовые работы, практики, ВКР, формирующие компетенцию
Промежуточный	Владеть: способностью использовать общеправовые знания при организации таможенного контроля	Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств
	Уметь: анализировать нормы международного права, административного законодательства, иные нормативные правовые акты, в ходе реализации форм таможенного контроля и мер его обеспечения	Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств
	Знать: нормы различных отраслей права, соблюдение которых необходимо при организации таможенного контроля	Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств

		средств
--	--	---------

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности промежуточного этапа компетенции ОК-8 Способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности

Задание 1.

На автотрассе М-9 произошла авария с участием двух международных автоперевозчиков. Первый – перемещал 9 легковых автомобилей по таможенной процедуре таможенного транзита, второй – продовольственные товары транзитом до таможенного поста Московской области. Груз частично поврежден. Запасные части легковых автомашин и продовольственные товары унесли местные жители. Для осуществления таможенного контроля на место аварии прибыли сотрудники Ржевского таможенного поста.

Нормы каких отраслей права подлежат применению в данной ситуации? Дайте правовую оценку ситуации? Какими должны быть действия должностных лиц таможенных органов

Задание 2.

На таможенный пост поступила информация ОВД на транспорте о возгорании двух грузовых железнодорожных вагонов, перемещавших товары по процедуре таможенного транзита. По прибытии на место, должностные лица таможенного узнали об отсутствии в потушенных вагонах товаров. В одном из вагонов находились трупы двух сопровождавших товары лиц, с признаками насильственной смерти.

Нормы каких отраслей права подлежат применению в данной ситуации? Дайте правовую оценку ситуации? Какими должны быть действия должностных лиц таможенных органов

КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК-1 Умение осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Этап формирования компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Дисциплины (или модули), курсовые работы, практики, ВКР, формирующие компетенцию
Промежуточный	Владеть: навыками принятия законных и обоснованных решений при осуществлении таможенного контроля при совершении таможенных операций участниками	Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств

	ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела	
	Уметь: применять формы таможенного контроля при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела	Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств
	Знать: формы и порядок проведения таможенного контроля товаров и транспортных средств при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела	Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств

КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК-2 Умение осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Этап формирования компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Дисциплины (или модули), курсовые работы, практики, ВКР, формирующие компетенцию
Начальный	Владеть: навыками принятия законных и обоснованных решений при осуществлении таможенного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур	Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств
	Уметь: применять формы таможенного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур	Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств
	Знать: формы и порядок проведения	Организация таможенного

	таможенного контроля товаров и транспортных средств при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур	контроля товаров и транспортных средств
--	---	---

Дисциплина «Правовое регулирование таможенного контроля товаров и транспортных средств» находится на промежуточном этапе формирования компетенции ПК- 1 Умение осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела.

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности промежуточного этапа компетенции ПК- 1 Умение осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела.

Задание 1. Таможенным представителем Таможенного союза от имени иностранного участника ВЭД подана декларация о помещении под таможенную процедуру переработки вне таможенной территории (в Китае) 50 т регенерируемой бумаги.

Дайте правовую оценку ситуации. Возможно ли помещение данного товара под таможенную процедуру переработки вне таможенной территории. Если возможен, то на каких условиях и на основании каких документов? Какие средства и формы таможенного контроля таможенным органом могут быть применены в данной ситуации? В какие сроки должно быть принято решение таможенным органом?

Задание 2. Российская часовая корпорация «Слава» поместила под таможенную процедуру временного вывоза коллекцию часов в золотых и платиновых корпусах. Коллекция была вывезена и представлена на международной выставке в Сингапуре. После окончания экспозиции часы были реализованы иностранному участнику ВЭД.

Дайте правовую оценку ситуации. Возможна ли реализация данного товара. Если возможна, то под какую таможенную процедуру должен быть помещен товар, на каких условиях и на основании каких документов? Какие формы таможенного контроля и каким именно таможенным органом могут быть применены в данной ситуации? В какие сроки должно быть принято решение таможенным органом?

Задание 3. Российский участник ВЭД подал декларацию на помещение под таможенную процедуру экспорта 500 столешниц из ценных пород дерева. Таможенный орган не выпустил товар, затребовав документы о сертификации.

Дайте правовую оценку ситуации. Возможен ли экспорт данного товара. Если возможен, то на каких условиях и на основании каких документов? Какие формы

таможенного контроля таможенным органом могут быть применены в данной ситуации? В какие сроки должно быть принято решение таможенным органом?

2. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности начального этапа компетенции ПК-2 Умение осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур

Задание 1. Российским участником ВЭД подана декларация о помещении под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления 1 тыс. куб. м древесины кедра ливанского.

Дайте правовую оценку ситуации. Возможно ли помещение данного товара под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления. Если не возможен, то как следует действовать таможенному органу и под какую таможенную процедуру может быть помещен данный товар? Какие виды государственного контроля должны быть применены в данной ситуации? Какие средства и формы таможенного контроля могут быть применены в данной ситуации? В какие сроки должно быть принято решение таможенным органом? Аргументируйте ответ.

Задание 2. На пограничном таможенном посту международный автоперевозчик представил документы о временном ввозе на территорию Таможенного союза для рысистых испытаний четырех лошадей, а также о ввозе для них корма растительного происхождения.

Какие виды государственного контроля должны быть применены в данной ситуации? Какие средства и формы таможенного контроля могут быть применены в данной ситуации? В какие сроки должно быть принято решение таможенным органом? Аргументируйте ответ.

Подходы к обобщенному оцениванию составляющих компетенции

Уровень знаний, умений, навыков может быть выражен в параметрах:

5 уровень – «очень высокий», «высокий», «продвинутый» соответствует академической оценке «отлично»;

4 уровень «достаточно высокий», «выше среднего» соответствует академической оценке «хорошо»;

3 уровень «средний», «ниже среднего», «низкий», «достаточный» соответствует академической оценке «удовлетворительно»;

2 уровень «очень низкий», «примитивный», «недостаточный» соответствует академической оценке «неудовлетворительно».

1 уровень - студент не может выполнить задание - соответствует академической оценке «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-й уровень	Студент производит полное и аргументированное выполнение задания.
4-й уровень	Студент производит полное выполнение задания, но не может

	достаточно аргументировать свое решение.
3-й уровень	Студент правильно понимает направление выполнения задания, но не способен достаточно аргументировать направления данного решения.
2-й уровень	Студент неправильно понимает направление выполнения задания и не способен достаточно аргументировать направления правильного решения.
1-й уровень	Студент не может выполнить задание.

V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (или модуля)

а) Основная литература

1. Костин, А. А. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств / А. А. Костин. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. — 342 с. — ISBN 978-5-4383-0047-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82260.html> (дата обращения: 04.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей. Гарантированный срок размещения в ЭБС до 18.01.2021 (автопродлонгация)

Кулешов, А.В. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств: курс лекций / А.В. Кулешов. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2019. — Ч. 1. — 135 с. : схем., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498763> (дата обращения: 11.12.2020). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4377-0127-0. — Текст : электронный.

Кулешов, А.В. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств: курс лекций / А.В. Кулешов, С.В. Шкленский. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2019. — Ч. 2. — 183 с. : схем., ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560914> (дата обращения: 11.12.2020). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4377-0140-9. — Текст : электронный.

б) Дополнительная литература

1. Агамагомедова, С. А. Таможенный контроль товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности : монография / С.А. Агамагомедова. — Москва : ИНФРА-М, 2018. - 160 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/5619. - ISBN 978-5-16-010146-0. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/970152> (дата обращения: 04.12.2020). — Режим доступа: по подписке.

2. Минакова, И. В. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств : учебное пособие / И. В. Минакова, М. Е. Тихомиров, В. В. Коварда. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. — 190 с. — ISBN 978-5-4383-0051-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82261.html> (дата обращения: 04.12.2020). — Режим доступа: для

авторизир. Пользователей. Гарантированный срок размещения в ЭБС до 18.01.2021 (автопродлонгация)

3. Петрова, Т.А. Специфика таможенного оформления и таможенного контроля при перемещении товаров автомобильным транспортом / Т.А. Петрова, В.А. Карданов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 143 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499016> (дата обращения: 04.12.2020). – Библиогр.: с. 112-115. – ISBN 978-5-4475-9961-4. – DOI 10.23681/499016. – Текст : электронный.

VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (или модуля)

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – www.cons-plus.ru
2. Справочная правовая система «ГАРАНТ» – www.garant-plus.ru
3. Сайт Федеральной таможенной службы России www.custom.ru
4. Сайт Всемирной таможенной организации - www.wcoomd.org.
5. Официальный сайт Евразийского экономического союза - <http://www.eaeunion.org>
6. Международный таможенный электронный журнал - www.worldcustomsjournal.org
7. Информационно-консультационная система «Виртуальная таможня» <http://www.vch.ru>.
8. ООО «TKS.RU» – российский таможенный портал <http://www.tks.ru>.

VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (или модуля)

Планы практических занятий

Тема 1. Организация государственного контроля товаров и транспортных средств международной перевозки.

Виды государственного контроля товаров и транспортных средств международной перевозки. Государственные органы, наделенные полномочиями осуществления государственного контроля товаров и транспортных средств международной перевозки. Пограничный контроль. Транспортный контроль. Санитарно-карантинный контроль. Ветеринарный надзор. Фитосанитарный контроль.

Задания по исследуемым вопросам темы:

1. Подготовка таблицы

соответствия государственных контролирующих органов и товаров, в отношении которых, в соответствии с действующим законодательством, они осуществляют контроль при перемещении через таможенную границу, по форме:

Категория товара	Контролирующий орган
Живые животные	Таможенный орган Орган ветеринарного надзора

2. Систематизация нормативных правовых актов, регламентирующих осуществление таможенными органами различных видов государственного контроля в отношении товаров и транспортных средств.

3. Деловая игра «Осуществление всех видов государственного контроля при ввозе на таможенную территорию ТС через пограничный таможенный пост автопоездом товара: шотландский баран производитель и 8 овцематок, а также 1 тонна кормов растительного происхождения»

Подготовка эссе на тему:

Эволюция системы государственного контроля внешнеторговой деятельности в Российской Федерации.

Тема 2. Понятие, принципы и субъекты таможенного контроля

Нормативные правовые акты, определяющие понятие таможенного контроля. Общие принципы таможенного контроля. Специальные принципы таможенного контроля. Таможенные органы – субъект таможенного контроля.

Задания по исследуемым вопросам темы:

1. Систематизация нормативных правовых актов, регламентирующих осуществление таможенными органами таможенного контроля в отношении товаров и транспортных средств.
2. Работа в малых группах. Объединив студентов в подгруппы, преподаватель, выполняя роль модератора, предлагает им выполнить определенное творческое задание: проанализировать ситуации при которой реализуются общие и специальные принципы таможенного контроля и наступление правовых последствий при несоблюдении этих принципов.

Подготовка презентации по теме:

1. Регулирование таможенного контроля за рубежом и на наднациональном уровне.

Тема 3. Объекты таможенного контроля.

Товары, транспортные средства перемещаемые через таможенную границу и (или) подлежащие декларированию. Таможенная декларация, документы и сведения о товарах. Деятельность лиц, перемещающих товары через таможенную границу. Деятельность лиц, оказывающих услуги в сфере таможенного дела. Лица, пересекающие границу.

Задания по исследуемым вопросам темы:

Интерактивное выступление на тему: особенности таможенного контроля товаров, подлежащих декларированию, не перемещаемых через таможенную границу.
Составление таблицы, систематизирующей документы и сведения о товарах, в качестве объектов таможенного контроля.

Подготовка докладов:

Деятельность лиц, оказывающих услуги в сфере таможенного дела как объект таможенного контроля.

Лица, пересекающие границу. как объект таможенного контроля.

Тема 4. Методы, средства и способы таможенного контроля.

Таможенный контроль по прибытии товаров. Таможенный контроль в процессе движения транспортного средства. Сплошной таможенный контроль. Таможенная идентификация. Технические средства таможенного контроля.

Задания по исследуемым вопросам темы:

Дискуссия на тему: Деятельность таможенных органов по пресечению в сфере незаконного ввоза «санкционных» товаров с территории стран, входящих в Таможенный союз

Тема 5. Формы таможенного контроля.

Получение объяснений. Таможенный осмотр. Таможенный досмотр. Таможенное наблюдение. Личный таможенный досмотр. Таможенная проверка. Иные формы таможенного контроля.

Задания по исследуемым вопросам темы:

Подготовка презентаций по темам:

Особенности применения таможенного осмотра и таможенного досмотра в различных правовых ситуациях.

Особенности применения таможенного наблюдения при таможенном контроле лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела.

Назначение и производство таможенных проверок.

Тема 6. Организация таможенного контроля при прибытии товаров на таможенную территорию Таможенного союза.

Таможенный контроль таможенных операций, предшествующих декларированию. Временное хранение. Таможенный транзит. Таможенный контроль деклараций, документов и сведений о товарах. Таможенный контроль при выпуске товаров.

Дискуссия: «Направления совершенствования таможенного контроля в проекте нового таможенного кодекса Таможенного союза и реалии внешнеторговой ситуации»

Задания по исследуемым вопросам темы:

Подготовка доклада по теме:

1. Нормативно-правовое регулирование трансграничного перемещения товаров животного и растительного происхождения

2. Подготовка таблиц

Товаров, подлежащих ветеринарному контролю

Товаров, подлежащих фитосанитарному контролю

Тема 7. Организация таможенного контроля при убытии товаров с таможенной территории Таможенного союза.

Организация таможенного контроля при помещении товаров под таможенные процедуры: экспорта, временного вывоза, переработки вне таможенной территории, реэкспорта

Задания по исследуемым вопросам темы:

Подготовка докладов по темам:

1. Понятие и содержание экспортного контроля.
2. Особенности таможенного контроля в отношении экспортируемых товаров, не облагаемых вывозными таможенными пошлинами.

Подготовка таблиц

Товаров военного назначения, подлежащих экспортному контролю
Товаров, двойного назначения, подлежащих экспортному контролю

Тема 8. Организация таможенного контроля при международных перевозках товаров

Таможенный контроль при международных автомобильных перевозках. Таможенный контроль при международных железнодорожных перевозках. Таможенный контроль при международных воздушных перевозках. Таможенный контроль при международных морских перевозках. Таможенный контроль при перемещении товаров трубопроводным транспортом и по линиям электропередачи. Таможенный контроль международных почтовых отправлений.

Задания по исследуемым вопросам темы:

Подготовка докладов по темам:

1. Таможенный контроль при перемещении товаров трубопроводным транспортом и по линиям электропередачи
2. Таможенный контроль международных почтовых отправлений.

Тема 9. Организация таможенного контроля при перемещении через таможенную границу товаров и транспортных средств физическими лицами и отдельными категориями иностранных лиц.

Таможенный контроль при перемещении через таможенную границу товаров и транспортных средств физическими лицами. Особенности перемещения товаров отдельными категориями иностранных лиц.

Задания по исследуемым вопросам темы:

Подготовка презентации по теме: Таможенный контроль при перемещении через таможенную границу товаров и транспортных средств физическими лицами.

Методические рекомендации по проведению практических занятий

Практические занятия являются одной из форм проведения групповых занятий со студентами вузов, имеющей своими целями более глубокое усвоение обучающимися

лекционного материала, развитие у них умения целенаправленной работы с научной, нормативной и учебной литературой для самостоятельного добывания новых знаний, приобретение навыков публичных выступлений, ведения дискуссий и т.д. Готовясь к практическому занятию, студент вначале должен ознакомиться с вопросами, выносимыми на обсуждение. Затем существо обсуждаемых проблем изучается с использованием материала из рекомендованных учебников, нормативных актов и научной литературы. Оправдывает себя при этом обращение к различным справочникам, словарям и иным подобным изданиям, содержащим четкие определения исследуемых понятий и краткую их характеристику. Информацию, почерпнутую из рекомендованной литературы в результате ее изучения, следует письменно фиксировать в своих конспектах, что, одной стороны, способствует ее лучшему запоминанию, а с другой – упрощает последующую подготовку к экзамену. При появлении неясных вопросов следует четко сформулировать их для последующего получения ответа у преподавателей или сокурсников. Усвоив существо изучаемой проблемы, следует продумать порядок ее изложения при выступлении на занятии, увязав рассматриваемый вопрос со своей будущей профессиональной деятельностью. При проведении практических занятий их руководитель может использовать различные способы контроля уровня подготовки слушателей: групповое обсуждение вопросов, сформулированных в плане; индивидуальные собеседования с отдельными студентами; проведение письменной контрольной работы; заслушивание докладов и сообщений по наиболее сложным вопросам темы и их последующее обсуждение, дискуссии и иные интерактивные формы. Возможно также решение задач по теме, требующих умения применять правовые нормы к конкретным жизненным ситуациям. Конкретная форма проведения занятия выбирается преподавателем с учетом состава учебной группы, уровня ее подготовки и иных обстоятельств. Итогом проведения практического занятия является индивидуальная оценка знаний опрошенных студентов.

Текущий контроль

Цели проведения практических занятий – закрепить у студентов основные теоретические положения курса, выработать навыки анализа и самостоятельного применения таможенного законодательства в конкретной жизненной ситуации, способствовать изучению ими необходимой литературы, в том числе и специальной по теме, вынесенной на занятие. Проведение практических занятий предполагает выработку у студентов профессиональной заинтересованности, усвоение теоретического материала. Проведение практических занятий основано на проведении как традиционного опроса, так и на применении активных и интерактивных методик. Активные методы обучения предполагают деловое сотрудничество, взаимодействие, обмен информацией, и как результат – более глубокое усвоение материала, понимание сущности изучаемых правовых явлений. Основной целью использования таких методик является обучение практическим навыкам: проведению консультации, составлению юридических документов, практические навыки в применении норм таможенного законодательства к конкретным жизненным ситуациям, выработка самостоятельности в решении вопросов, возникающих в ходе правоприменительной деятельности в сфере таможенного дела.

- 2. Контрольные вопросы, задания, тесты, правовые ситуации к темам учебной программы по дисциплине «Правовое регулирование таможенного контроля товаров и транспортных средств».**

1.ООО «Норд» ввезено из КНР на таможенную территорию ТС 1000 комплектов холодильного оборудования, которое помещено под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления. По истечении 8 месяцев установлены многочисленные производственные дефекты оборудования. ООО «Норд» в таможенный орган подана декларация о помещении 200 комплектов холодильного оборудования под таможенную процедуру реэкспорта. *Дайте правовую оценку ситуации. Возможно ли помещенные помещение 200 комплектов холодильного оборудования под таможенную процедуру реэкспорта. Если возможно, то на каких условиях и на основании каких документов? Какие формы таможенного контроля могут быть применены таможенным органом в данной ситуации? В какие сроки должно быть принято решение таможенным органом?*

2. Российская часовая корпорация «Слава» поместила под таможенную процедуру временного вывоза коллекцию часов в золотых и платиновых корпусах. Коллекция была вывезена и представлена на международной выставке в Сингапуре. После окончания экспозиции часы были реализованы иностранному участнику ВЭД. *Дайте правовую оценку ситуации. Возможна ли реализация данного товара. Если возможна, то под какую таможенную процедуру должен быть помещен товар, на каких условиях и на основании каких документов? Какие формы таможенного контроля и каким именно таможенным органом могут быть применены в данной ситуации? В какие сроки должно быть принято решение таможенным органом?*

3.ООО «Интерс» подана декларация на помещение под таможенную процедуру экспорта 500 столешниц из ценных пород дерева. Таможенный орган не выпустил товар, затребовав документы о сертификации. *Дайте правовую оценку ситуации. Возможен ли экспорт данного товара. Если возможен, то на каких условиях и на основании каких документов? Какие формы таможенного контроля таможенным органом могут быть применены в данной ситуации? В какие сроки должно быть принято решение таможенным органом?*

4.ООО «Курган» подана декларация о помещении под таможенную процедуру переработки вне таможенной территории (в Китае) 50 т регенерируемой бумаги.

Дайте правовую оценку ситуации. Возможно ли помещение данного товара под таможенную процедуру переработки вне таможенной территории. Если возможен, то на каких условиях и на основании каких документов? Какие средства и формы таможенного контроля таможенным органом могут быть применены в данной ситуации? В какие сроки должно быть принято решение таможенным органом?

5. ООО «Поставки РФ» подана декларация о помещении под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления 1 тыс. куб м древесины хвойных пород.

Дайте правовую оценку ситуации. Возможно ли помещение данного товара под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления. Если не возможен, то как следует действовать таможенному органу и под какую таможенную процедуру может быть помещен данный товар? Какие средства и формы таможенного контроля таможенным органом могут быть применены в данной ситуации? В какие сроки должно быть принято решение таможенным органом?

6. Подана декларация о помещении под таможенную процедуру реимпорта погрузчика одноковшового фронтального, находящегося под таможенной процедурой переработки вне таможенной территории в связи с гарантийным ремонтом. В ходе осуществления таможенного контроля обнаружены видимые повреждения в местах крепления бирок с серийными номерами погрузчика.

Дайте правовую оценку ситуации. Возможно ли помещение данного товара под таможенную процедуру реимпорта. Если не возможен, то как следует действовать таможенному органу и под какую таможенную процедуру может быть помещен данный товар? Какие средства и формы таможенного контроля таможенным органом были применены в данной ситуации? В какие сроки должно быть принято решение таможенным органом?

7. Участником ВЭД подана временная декларация на вывоз электроэнергии. Через 4 дня по дополнительному соглашению он обязался поставить товар в большем объеме за тот же период времени. *Дайте правовую оценку ситуации. Какие действия должен осуществить декларант? Какие средства и формы таможенного контроля и каким именно таможенным органом применимы в данной ситуации? В какие сроки должно быть принято решение таможенным органом?*

8. Российская фирма заключила контракт на поставку в Аргентину 1000 автомобилей «Нива» в течение календарного года. *Дайте правовую оценку ситуации. Какие действия должен осуществить декларант? Под какую таможенную процедуру должен быть помещен товар? Какие средства и формы таможенного контроля и каким именно таможенным органом применимы в данной ситуации?*

9. Российская фирма подала декларацию о помещении под таможенную процедуру реимпорта новых экскаваторов ранее вывезенных для демонстрации на промышленной выставке в Китае. При перемещении товара через таможенную границу было установлено, что со всех экскаваторов удалено защитное покрытие, а на одном из них имеются незначительные повреждения корпуса. *Дайте правовую оценку ситуации. Под какой таможенной процедурой экскаваторы находились ранее? Возможен ли отказ в помещении товара под таможенную процедуру реимпорта? Какие средства и формы таможенного контроля таможенным органом были применены в данной ситуации?*

10. Иностранная фирма подала декларацию о помещении под таможенную процедуру таможенного транзита через таможенную территорию таможенного союза медицинского оборудования. В зоне таможенного контроля было установлено, что товары данной фирмы запрещены к ввозу на территорию таможенного союза. *Дайте правовую оценку ситуации. Кто осуществлял декларирование товара? Возможен ли отказ в помещении товара под таможенную процедуру таможенного транзита? Если отказ возможен, то под какую таможенную процедуру может быть помещен товар? Какие средства и формы таможенного контроля таможенным органом были применены в данной ситуации?*

11. Иностранная фирма подала декларацию о помещении под таможенную процедуру переработки на таможенной территории таможенного союза 5 тыс. т стали. *Дайте правовую оценку ситуации. Кто осуществлял декларирование товара? Возможен ли*

отказ в помещении товара под таможенную процедуру переработки на таможенной территории? Если отказ возможен, то на каком основании и под какую таможенную процедуру может быть помещен товар? Какие средства и формы таможенного контроля таможенным органом будут применены в данной ситуации?

12. Российское лицо подало декларацию о помещении под таможенную процедуру таможенного склада партии товара, относящегося к категории бытовой химии. Таможенный контроль выявил истечение срока годности товара через 90 дней. *Дайте правовую оценку ситуации. Возможен ли отказ в помещении товара под таможенную процедуру таможенного склада? Если отказ возможен, то на каком основании и под какую таможенную процедуру может быть помещен товар? Какие средства и формы таможенного контроля таможенным органом применены в данной ситуации?*

13. Российское лицо подало декларацию о помещении под таможенную процедуру таможенного склада партии товара. По истечении трехлетнего срока товар не был помещен под иную таможенную процедуру.

Дайте правовую оценку ситуации. Каковы действия таможенных органов в данной ситуации? Какие средства и формы таможенного контроля таможенным органом применены в данной ситуации?

14. Таможенный представитель от имени иностранного лица подал декларацию о помещении под таможенную процедуру отказа в пользу государства партии алкогольной продукции в количестве 3000 бутылок емкостью 1 л каждая.

Дайте правовую оценку ситуации. Каковы действия таможенных органов в данной ситуации? Возможно ли помещение товара под таможенную процедуру отказа в пользу государства и, если возможно, то на каких условиях? Какие средства и формы таможенного контроля таможенным органом применены в данной ситуации?

15. При перемещении товара (24 т кондитерских изделий) автомобильным транспортом по таможенной территории таможенного союза товара по таможенной процедуре таможенного транзита, в результате автомобильной аварии часть товара повреждена, часть товара унесена местными жителями. *Дайте правовую оценку ситуации. Каковы действия перевозчика и таможенных органов в данной ситуации? Под какую таможенную процедуру и кем может быть помещен товар, на каких условиях? Какие средства и формы таможенного контроля таможенным органом могут быть применены в данной ситуации?*

16. Коллекция одежды в русском национальном стиле была вывезена с таможенной территории таможенного союза в Италию с целью экспонирования на выставке в соответствии с таможенной процедурой временного вывоза. Стоимость аренды выставочной площадки составила 5 тыс. евро. По завершению выставки товар был продан за 60 тыс. евро. *Дайте правовую оценку ситуации. Под какую таможенную процедуру может быть помещен товар? Перечислите, что необходимо выполнить декларанту в обязательном порядке до завершения срока временного вывоза. Какие средства и формы таможенного контроля таможенным органом могут быть применены в данной ситуации?*

Эффективным средством проверки знаний студентами содержания курса «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств» являются тесты - задания стандартной формы, по результатам которых можно сделать вывод о знаниях, умениях и навыках студентов. Тесты способствуют объективности оценки результатов, обусловленной конкретностью измерителей ответа. С их помощью можно проверить знания по компонентам (понятия, концепции и пр.), либо в комплексе. Использование тестов фронтально и индивидуально, на всех этапах обучения способствует не только контролю и оценке знаний, но и первичному закреплению, обобщению, систематизации нового материала; развитию специальных умений.

Тест по дисциплине «Правовое регулирование таможенного контроля товаров и транспортных средств»

1. Перечислите способы воздействия на поведение субъектов

таможенных правоотношений при осуществлении таможенного контроля

2. Назовите обстоятельства, которыми должен быть обусловлен выбор

соответствующей формы таможенного контроля,

исходя из принципа выборочности таможенного контроля

3. К способам производства таможенного контроля не относится (дайте правильный ответ)

1. Таможенный осмотр
2. Идентификация товаров и транспортных средств
3. Назначение экспертизы
4. Наложение ареста на товары или изъятие товаров при проведении специальной таможенной ревизии

4. В зависимости от вида транспорта, перемещающего товары, различают схемы осуществления таможенного контроля (дайте правильные ответы)

1. Таможенный контроль международных почтовых отправлений
2. Таможенный контроль над автомобильными перевозками
3. Таможенный контроль над железнодорожными перевозками
4. Таможенный контроль над внутренними перевозками
5. Таможенный контроль на водном транспорте

5. Таможенный контроль может проводиться (дайте правильный ответ)

1. Таможенными органами и другими органами государственного контроля.
2. Таможенными органами и пограничными органами
3. Исключительно таможенными органами
4. Таможенными органами, органами санитарного

контроля, пограничными органами

6.В зависимости от направления перемещения товаров различают таможенный контроль (дайте правильные ответы)

- 1.Ввозимых товаров
- 2.Транспортных средств
- 3.Вывозимых товаров
- 4.Транзитных товаров

7.В зависимости от того, сколько раз товары и транспортные средства перемещаются через таможенную границу в течение определенного периода, различают (дайте правильные ответы)

- 1.Однократный таможенный контроль
- 2.Повторный таможенный контроль
- 3.Личный досмотр
- 4.Сложный таможенный контроль
- 5.Углубленный таможенный контроль

8.Проверка документов и сведений состоит (дайте правильный ответ)

- 1.Из 4 этапов
- 2.Из 3 этапов
- 3.Из 2 этапов
- 4.Из 5 этапов

9.Только на этапе производства таможенных операций применяются формы таможенного контроля (дайте правильный ответ)

- 1.Таможенное наблюдение
- 2.Получение объяснений
- 3.Устный опрос
- 4.Таможенный осмотр

10.Внешний визуальный осмотр товаров, багажа физических лиц, транспортных средств, грузовых емкостей, таможенных пломб, печатей и иных средств идентификации товаров для целей таможенного контроля – это

11. Перечислите способы воздействия на поведение субъектов таможенных правоотношений при осуществлении таможенного контроля

12. Назовите обстоятельства, которыми должен быть обусловлен выбор соответствующей формы таможенного контроля,

исходя из принципа выборочности таможенного контроля

13.К способам производства таможенного контроля не относится (дайте правильный ответ)

- 1.Таможенный осмотр
- 2.Идентификация товаров и транспортных средств
- 3.Назначение экспертизы
- 4.Наложение ареста на товары или изъятие товаров при проведении специальной таможенной ревизии

14.В зависимости от вида транспорта, перемещающего товары, различают схемы осуществления таможенного контроля (дайте правильные ответы)

- 1.Таможенный контроль международных почтовых отправлений
- 2.Таможенный контроль над автомобильными перевозками
- 3.Таможенный контроль над железнодорожными перевозками
- 4.Таможенный контроль над внутренними перевозками
- 5.Таможенный контроль на водном транспорте

15. Таможенный контроль может проводиться (дайте правильный ответ)

- 1.Таможенными органами и другими органами государственного контроля.
- 2.Таможенными органами и пограничными органами
- 3.Исключительно таможенными органами
- 4.Таможенными органами, органами санитарного контроля, пограничными органами

16.В зависимости от направления перемещения товаров различают таможенный контроль (дайте правильные ответы)

- 1.Ввозимых товаров
- 2.Транспортных средств
- 3.Вывозимых товаров
- 4.Транзитных товаров

17.В зависимости от того, сколько раз товары и транспортные средства перемещаются через таможенную границу в течение определенного периода, различают (дайте правильные ответы)

- 1.Однократный таможенный контроль
- 2.Повторный таможенный контроль
- 3.Личный досмотр

- 4.Сложный таможенный контроль
- 5.Углубленный таможенный контроль

18.Проверка документов и сведений состоит (дайте правильный ответ)

- 1.Из 4 этапов
- 2.Из 3 этапов
- 3.Из 2 этапов
- 4.Из 5 этапов

19.Только на этапе таможенного оформления применяются формы таможенного контроля (дайте правильный ответ)

- 1.Таможенное наблюдение
- 2.Получение объяснений
- 3.Устный опрос
- 4.Таможенный осмотр

20.Внешний визуальный осмотр товаров, багажа физических лиц, транспортных средств, грузовых емкостей, таможенных пломб, печатей и иных средств идентификации товаров для целей таможенного контроля – это

21.К способам производства таможенного контроля не относится (дайте правильный ответ)

- 1.Таможенный осмотр
- 2.Идентификация товаров и транспортных средств
- 3.Назначение экспертизы
- 4.Наложение ареста на товары или изъятие товаров

22.В зависимости от вида транспорта, перемещающего товары, различают схемы осуществления таможенного контроля (дайте правильные ответы)

- 1.Таможенный контроль международных почтовых отправлений
- 2.Таможенный контроль над автомобильными перевозками
- 3.Таможенный контроль над железнодорожными перевозками
- 4.Таможенный контроль над внутренними перевозками
- 5.Таможенный контроль на водном транспорте

23.Вдоль таможенной границы зоны таможенного контроля создаются в порядке, определяемом:

24. Таможенный контроль может проводиться (дайте правильный ответ)

- 1.Таможенными органами и другими органами государственного контроля.

2. Таможенными органами и пограничными органами

3. Исключительно таможенными органами

4. Таможенными органами, органами санитарного контроля, пограничными органами

25. В зависимости от направления перемещения товаров и транспортных средств различают таможенный контроль (дайте правильные ответы)

1. Ввозимых товаров

2. Транспортных средств

3. Вывозимых товаров

4. Транзитных товаров

26. В зависимости от предмета различают таможенный контроль (дайте правильные ответы) 1. Товаров 2. Транспортных средств 3. Услуг 4. Валюты 5. Валютных ценностей

27. В зависимости от того, сколько раз товары и транспортные средства перемещаются через таможенную границу в течение определенного периода, различают (дайте правильные ответы)

1. Однократный таможенный контроль

2. Повторный таможенный контроль

3. Личный досмотр

4. Сложный таможенный контроль

5. Углубленный таможенный контроль

28. Российские товары (транспортные средства) считаются находящимися под таможенным контролем при их вывозе с таможенной территории РФ (дайте правильный ответ)

1. С момента принятия таможенной декларации и до пересечения таможенной границы

2. Выпуска для свободного обращения

3. Уничтожения или отказа в пользу государства

4. Обращения в федеральную собственность в результате конфискации

29. Проверка документов и сведений состоит (дайте правильный ответ)

1. Из 4 этапов

2. Из 3 этапов

3. Из 2 этапов

4. Из 5 этапов

30.Только на этапе таможенного оформления применяются формы таможенного контроля (дайте правильный ответ) 1.Таможенное наблюдение 2.Получение объяснений 3.Устный опрос 4.Таможенный осмотр

31.Исключительной формой таможенного контроля является (дайте правильный ответ)

- 1.Таможенный осмотр
- 2.Таможенный досмотр
- 3.Личный досмотр
4. Таможенное наблюдение

32.Предельный срок проведения таможенной проверки составляет (дайте правильный ответ)

- 1.1 месяц
- 2.2 месяца
- 3.3 дня
- 4.2 месяца, с возможностью продления срока ревизии на 1 месяц

33.Способом производства таможенного контроля является (дайте правильный ответ)

- 1.Осмотр
- 2.Осмотр помещений и территорий
- 3.Идентификация
- 4.Таможенная проверка

34.Таможенная идентификация состоит (дайте правильный ответ)

- 1.Из 2 этапов
- 2.из 3 этапов
- 3.Из 4 этапов
- 4.Из 5 этапов

35.Внешний визуальный осмотр товаров, багажа физических лиц, транспортных средств, грузовых емкостей, таможенных пломб, печатей и иных средств идентификации товаров для целей таможенного контроля – это (назовите форму таможенного контроля)

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Шкала оценивания

5-ый уровень соответствует 4 баллам
4-ый уровень соответствует 3 баллам
3-й уровень соответствует 2 баллам
2-й уровень соответствует 1 баллу
1-й уровень соответствует 0 баллов

1. Критерии оценивания устного ответа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-ый уровень	Студент дает правильный и полный (развернутый) ответ на вопрос, умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя уверенные знания и навыки участия в обсуждении проблем на практических занятиях.
4-ый уровень	Студент дает правильный ответ на вопрос, умеет формулировать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя знания и навыки участия в обсуждении проблем на практических занятиях.
3-й уровень	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу, либо дает неверный ответ. Студент способен выступать с сообщением на практических занятиях, но при этом материал не структурирован, а само выступление требует доработки.
2-й уровень	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу, либо дает неверный ответ. Студент способен выступать с сообщением на практических занятиях, но при этом материал не структурирован, не обобщен в достаточной степени, а само выступление требует доработки.
1-й уровень	Не знает.

2. Критерии оценивания заданий, связанных с систематизацией и анализом научной и учебной литературы:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-ый уровень	Студент дает правильный и полный (развернутый) ответ на все теоретические вопросы, последовательно их раскрывает; умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя уверенные знания по заявленной теме; ответ проиллюстрирован конкретными примерами из правоприменительной практики. Студент демонстрирует навыки по сбору и систематизации научной информации, учебной литературы по данному вопросу в достаточном количестве.
4-ый уровень	Студент дает правильный ответ на большинство теоретических вопросов, делает собственные умозаключения и формулирует выводы, демонстрируя знания по теме; ответ проиллюстрирован хотя бы одним примером. Студент использовал научную, учебную литературу, но не достаточно ее систематизировал и обобщил. Студент демонстрирует способность выступать с сообщением и участвовать в обсуждении проблем на семинарах.

3-й уровень	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу, либо дает неверный ответ. Студент способен выступать с сообщением на семинарах, но при этом материал не структурирован, а само выступление требует доработки.
2-й уровень	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу, либо дает неверный ответ. Студент способен выступать с сообщением на семинарах, но при этом материал не структурирован, не обобщен в достаточной степени, а само выступление требует доработки.
1-й уровень	Ответ не дан

3.Критерии оценивания ответов на теоретические вопросы с приведением аргументации своей позиции

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-ый уровень	Студент дает правильный и развернутый ответ на все теоретические вопросы. Студент демонстрирует навыки по сбору, систематизации и анализу специальной литературы. Студент может аргументировать свою точку зрения (приведено не менее 3-х аргументов), убедительно обосновать свою позицию по конкретному вопросу.
4-ый уровень	Студент дает в целом правильный ответ на теоретический вопрос, Студент систематизировал учебную литературу, но не достаточно ее систематизировал и обобщил. Студент может аргументировать свою точку зрения (приведено хотя бы два аргумента в обоснование своей позиции).
3-й уровень	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу, либо дает неверный ответ. Студент сформулировал свою позицию, приведен хотя бы один аргумент в обоснование своей позиции.
2-й уровень	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу, либо дает неверный ответ. Студент сформулировал свою позицию, но при этом ответ практически не аргументирован, позиция не обоснована.
1-й уровень	Нет ответа.

5.Критерии оценивания публичных докладов (выступлений)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-ый уровень	Доклад (сообщение) подготовлен на основе систематизированной и изученной студентом научной и учебной литературы, других информационных ресурсов. Студент продемонстрировал уверенное владение навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, анализа логики рассуждений. Выступление студента демонстрирует владение профессиональной терминологией, умение свободно излагать материал, вызывать интерес к вопросу (проблеме). Студент демонстрирует способности выступать с

	интересными и содержательными докладами, сообщениями.
4-ый уровень	Доклад подготовлен преимущественно на основе учебной литературы, иных информационных ресурсов, которая не в достаточной степени была систематизирована. Студент владеет отдельными навыками публичных выступлений, но не в достаточной степени демонстрирует правильное использование профессиональной терминологии, аргументации, ведения дискуссии. В целом, студент демонстрирует способности выступать с докладами, сообщениями.
3-ий уровень	Доклад подготовлен, но при его подготовке использовалось недостаточное количество специальной литературы. Автор затрудняется с ответами на дополнительные вопросы. Доклад требует доработки. Автор не в достаточной степени овладел навыками публичных выступлений.
2-ий уровень	Доклад подготовлен, но при его подготовке использовалось недостаточное количество специальной литературы. Автор затрудняется с ответами на дополнительные вопросы. Доклад требует доработки. Выступление автора свидетельствует о том, что он не овладел навыками публичных выступлений.
1-ий уровень	Доклад не подготовлен.

6.Критерии оценивания сообщений проблемного характера

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-ый уровень	Студент способен выступать с сообщениями на практических занятиях, способен участвовать в обсуждении проблем. Продемонстрировано глубокое понимание проблемы. Обнаруживается эффективное владение и интеграция всех элементов выступления. Наглядный материал (примеры из СМИ и т.п.) интересный. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
4-ый уровень	Студент способен выступать с сообщениями на практических занятиях, способен участвовать в обсуждении проблем. Продемонстрировано понимание задания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнено. Студент способен определять и формулировать проблемы. Частично присутствует гармоничная интеграция элементов в целое. Изложение материала, в том числе наглядного, было последовательным, но не достаточно интересным. В основном материал излагается последовательно и ясно.
3-ий уровень	Студент способен выступать с сообщениями на семинарах, способен участвовать в обсуждении проблем. Продемонстрировано недостаточное понимание задания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Наглядный материал практически не используется.
2-ий уровень	Студент в целом способен выступать с сообщениями на семинарах, способен участвовать в обсуждении проблем. Продемонстрировано недостаточное понимание задания. Многие требования,

	предъявляемые к заданию, не выполнены. Наглядный материал не используется.
1-й уровень	Сообщение не сделано.

7. Критерии оценивания презентаций

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-й уровень	<p>Тема презентации соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит достоверную информацию. Все заключения подтверждены надлежащими источниками. Студент продемонстрировал навыки обобщения материала, правильного использования соответствующей изучаемому курсу терминологии.</p> <p>Содержание презентации свидетельствует о ее актуальности. В презентации имеются в достаточном количестве графические иллюстрации, диаграммы, примеры из СМИ. Материал изложен в логической последовательности. Имеются обоснованные выводы в заключении. Презентация корректно оформлена, использованы разные цветовые решения (фон, шрифт, заголовки и т.п.).</p> <p>Выдержан объем – 8-10 слайдов. Общий объем текста не превышает 10-15 % от всей презентации.</p>
4-й уровень	<p>Тема презентации соответствует программе учебной дисциплины. Презентация в целом содержит достоверную информацию, основана на нормах действующего уголовно-процессуального законодательства. Основные заключения подтверждены достоверными источниками. Студент продемонстрировал навыки обобщения материала, правильного использования юридической терминологии.</p> <p>Содержание презентации свидетельствует о ее актуальности. В презентации имеются графические иллюстрации, диаграммы, графики, примеры из судебной и правоприменительной практики, цитаты и т.п. Материал изложен в логической последовательности. Имеются выводы в заключении. Имеются недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки).</p> <p>Не в полной мере выдержан объем презентации (меньше или больше 8-10 слайдов). Объем текста превышает 15 % от всей презентации.</p>
3-й уровень	<p>Тема презентации соответствует программе учебной дисциплине. Презентация содержит неточности, основана на недействующем законодательстве. Нарушена логическая последовательность изложения материала. Имеются отдельные недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки).</p>

	Не соблюдены требования к объему презентации и объему текстовой информации.
2-й уровень	Тема презентации в целом соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит грубые неточности, основана на нормах устаревшего законодательства. Нарушена логическая последовательность изложения материала. Имеются серьезные недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки). Не соблюдены требования к объему презентации и объему текстовой информации.
1-й уровень	Презентация не сделана.

8.Критерии оценивания работы в малой группе

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-й уровень	Студентами продемонстрирована способность работать в составе команды, организовывать работу исполнителей, вести диалог. Студенты демонстрируют навыки ведения дискуссии, принятия решения. В ходе обсуждения формулируются собственные суждения и аргументированные умозаключения. Студенты способны пользоваться информационными ресурсами, находить необходимую литературу. Демонстрируется понимание проблемы, ее актуальности. Демонстрируется готовность к сотрудничеству, толерантность.
4-й уровень	Студентами в целом продемонстрирована способность работать в составе команды; организовывать работу исполнителей, вести диалог. Студенты демонстрируют отдельные навыки ведения дискуссии, принятия решения. В ходе обсуждения формулируются и обосновываются суждения. Студенты способны пользоваться информационными ресурсами, находить необходимую литературу. Демонстрируется понимание проблемы, ее актуальности
3-й уровень	Студенты, работая в команде, не могут эффективно организовать ее работу, вести диалог, принимать решения. Студенты способны пользоваться ограниченными информационными ресурсами. Формулируются некоторые суждения, не в достаточной степени обоснованные, без аргументации.
2-й уровень	Студенты, работая в команде, не могут эффективно организовать ее работу, вести диалог, принимать решения. Студенты не способны пользоваться информационными ресурсами. Формулируются некоторые суждения, не в достаточной степени обоснованные, без аргументации.

1-й уровень	Задание не выполнено.
-------------	-----------------------

9.Критерии оценивания участия в дискуссии

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-й уровень	Студент уверенно знает правила проведения дискуссий, умеет аргументировать свою позицию, при этом демонстрирует готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциал, а также готовность правильно действовать в нестандартных ситуациях
4-й уровень	Студент знает основные правила проведения дискуссий, частично аргументировал свою позицию, при этом демонстрирует готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциал, однако не всегда демонстрирует умение правильно действовать в нестандартных ситуациях.
3-й уровень	Студент принимает участие в дискуссии, обозначает свою позицию, но при этом его аргументация неполная, без ссылки на соответствующие источники.
2-й уровень	Студент принимает участие в дискуссии, обозначает свою позицию, но при этом не аргументирует свою позицию.
1-й уровень	Студент в дискуссии не участвует

10.Критерии оценивания составленной схемы (заполнения таблицы)

Уровень	Критерии оценивания
5-ый уровень	Схема (таблица) носит целостный характер. Материал соответствует нормам действующего законодательства. Студент демонстрирует умение поиска, систематизации и анализа специальной литературы. Правильно определена последовательность изложения материала. Материал излагается достаточно полно, работа оформлена интересно.
4-ый уровень	Схема носит целостный характер. Материал в целом, соответствует нормам действующего законодательства, но имеются небольшие неточности. Студент демонстрирует умение поиска, систематизации и анализа специальной литературы. Имеются недостатки в определении последовательности изложения материала.
3-й уровень	Схема (таблица) составлена, но имеются существенные недостатки, свидетельствующие о недостаточной проработке вопроса (темы).
2-й уровень	Схема (таблица) составлена, но имеются существенные недостатки, свидетельствующие о непонимании сути задания.
1-й уровень	Схема (таблица) не составлена

11.Критерии оценивания эссе

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-ый уровень	Материал изложен четко и лаконично (2-3 страницы). Суждения и аргументы раскрываются с опорой на теоретические положения, выводы и фактический материал. Приведена собственная позиция. Собственная позиция автора аргументирована (приведено более одного аргумента); работа носит проблемный характер. Эссе отличается оригинальностью постановки проблемы. Материал структурирован, излагается логически последовательно. Работа оформлена в соответствии с установленными требованиями.
4-й уровень	Тема (вопрос) в целом раскрыта. Представлена собственная позиция с аргументацией. Представлена собственная позиция без достаточного пояснения или собственная позиция представлена, но приведен только один аргумент. Суждения и аргументы приведены с опорой на теорию, но без использования фактического материала.
3-й уровень	Вопрос фактически не раскрыт. Работа не отвечает требованиям, предъявляемым к эссе. Собственная позиция не представлена в необходимом объеме и не достаточно раскрыта. Содержание ответа не дает представления о ее понимании. Существенные недостатки в оформлении работы (нет сносок).
2-й уровень	Вопрос не раскрыт. Работа не отвечает требованиям, предъявляемым к эссе. Собственная позиция не представлена и не раскрыта. Содержание ответа не дает представления о ее понимании. Существенные недостатки в оформлении работы (нет сносок).
1-й уровень	Работа не выполнена.

3. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (экзамену) по дисциплине «Правовое регулирование таможенного контроля товаров и транспортных средств».

Виды государственного контроля товаров и транспортных средств международной перевозки. Пограничный контроль. Транспортный контроль. Санитарно-карантинный контроль. Ветеринарный надзор. Фитосанитарный контроль.

Государственные органы, наделенные полномочиями осуществления государственного контроля товаров и транспортных средств международной перевозки

Понятие таможенного контроля товаров и транспортных средств

Ответственность перевозчика и экспедитора при осуществлении перемещения товаров по процедуре внутреннего таможенного транзита

Организация таможенного контроля при перемещении товаров в международных почтовых отправлениях

Назначение таможенного контроля товаров и транспортных средств

Меры обеспечения таможенного законодательства при помещении товаров под процедуру внутреннего таможенного транзита

Организация таможенного контроля при перемещении товаров отдельными категориями иностранных лиц

Методы таможенного контроля товаров и транспортных средств

Идентификация товаров, помещаемых под процедуру внутреннего таможенного транзита

Организация таможенного контроля при перемещении товаров трубопроводным транспортом и по линиям электропередачи

Виды таможенного контроля

Сроки таможенного транзита

Перемещение товаров физическими лицами не для коммерческой деятельности

Формы таможенного контроля

Понятие и содержание транзитной декларации

Организация таможенного контроля таможенной процедуры «перемещение транспортных средств»

Принципы проведения таможенного контроля

Документы и сведения, представляемые для получения разрешения на таможенный транзит

Временный ввоз товаров физическими лицами

Использование системы управления рисками при выборе форм таможенного контроля

Условия помещения товаров под процедуру внутреннего таможенного транзита

Декларирование товаров физическими лицами

Сроки проверки таможенной декларации, документов и товаров при проведении таможенных операций

Таможенный контроль за порядком помещения товаров под процедуру таможенного транзита

Порядок уплаты физическими лицами таможенных пошлин и налогов

Сроки нахождения под таможенным контролем товаров и транспортных средств

Содержание таможенной процедуры «таможенный транзит»

Изменение и отзыв таможенной декларации

Пользование и распоряжение товарами и транспортными средствами, находящимися под таможенным контролем

Документы, представляемые перевозчиком при прибытии товаров при международной перевозке воздушным транспортом

Сроки выпуска товаров

Таможенный контроль, осуществляемый после выпуска товаров и транспортных средств

Документы, представляемые перевозчиком при прибытии товаров при международной перевозке морским (речным) транспортом

Условный выпуск товаров.

Место осуществления таможенного контроля

Документы, представляемые перевозчиком при прибытии товаров при международной перевозке автомобильным транспортом

Выпуск товаров до подачи декларации

Предоставление документов и сведений, необходимых для таможенного контроля

Документы, представляемые перевозчиком при прибытии товаров при международной перевозке железнодорожным транспортом

Основания для выпуска товаров

Объекты таможенного контроля

Сведения, представляемые перевозчиком при прибытии товаров при международной перевозке воздушным транспортом

Таможенный контроль за обоснованностью заявления и завершения таможенного режима

Субъекты таможенного контроля

Сведения, представляемые перевозчиком при прибытии товаров при международной перевозке железнодорожным транспортом

Порядок применения неполной таможенной декларации

Правомочия таможенных органов при осуществлении таможенного контроля товаров и транспортных средств

Сведения, представляемые перевозчиком при прибытии товаров при международной перевозке морским (речным) транспортом

Упрощенный порядок декларирования российских товаров при вывозе с таможенной территории

Средства таможенного контроля

Сведения, представляемые перевозчиком при прибытии товаров при международной перевозке автомобильным транспортом

Применение периодической таможенной декларации

Проверка документов и сведений как форма таможенного контроля

Меры, принимаемые перевозчиком при аварии, действии непреодолимой силы

Изменение и отзыв таможенной декларации

Устный опрос и получение пояснений как формы таможенного контроля Обязанности перевозчика после пересечения таможенной границы

Принятие таможенной декларации

Таможенное наблюдение

Место и время прибытия товаром и транспортных средств на таможенную территорию РФ

Права и обязанности таможенного представителя

Таможенный осмотр товаров и транспортных средств

Участие специалиста при проведении таможенного контроля

Принятие таможенной декларации
Таможенный досмотр товаров и транспортных средств
Права декларанта или лица, обладающими полномочиями в отношении товаров
Предварительное декларирование
Личный досмотр - исключительная форма таможенного контроля
Права и обязанности эксперта при проведении экспертизы товаров
Документы и сведения, представляемые при декларировании товаров и транспортных средств
Проверка маркировки товаров и наличия на них идентификационных знаков
Назначение экспертизы при осуществлении таможенного контроля
Порядок декларирования товаров и транспортных средств
Осмотр помещений и территорий
Порядок исследования проб и образцов товаров
Права и обязанности декларанта
Таможенная проверка
Порядок взятия проб и образцов товаров
Требования к товарам при их убытии с таможенной территории РФ
Выездная таможенная проверка
Порядок применения средств идентификации и технических средств
Условия убытия товаров и транспортных средств с таможенной территории РФ
Наложение ареста и изъятие товаров при проведении таможенной проверки
Способы идентификации товаров и транспортных средств
Обязанности перевозчика при завершении таможенного транзита
Понятие зоны таможенного контроля
Цель идентификации товаров и транспортных средств
Порядок завершения внутреннего таможенного транзита
Правовое регулирование функционирования зоны таможенного контроля
Понятие идентификации товаров и транспортных средств
Ответственность перевозчика и экспедитора при осуществлении перемещения товаров по процедуре таможенного транзита
Организация таможенного контроля при международных автомобильных перевозках
Организация таможенного контроля при международных железнодорожных перевозках
Организация таможенного контроля при международных воздушных перевозках
Организация таможенного контроля при международных морских перевозках

Организация таможенного контроля при перемещении товаров трубопроводным транспортом и по линиям электропередачи.

Организация таможенного контроля международных почтовых отправлений.

Организация таможенного контроля при перемещении припасов

Организация таможенного контроля при перемещении через таможенную границу товаров и транспортных средств физическими лицами.

Организация таможенного контроля при перемещении товаров отдельными категориями иностранных лиц.

4. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью учебного процесса. Самостоятельная работа в рамках данного курса осуществляется студентами при подготовке к практическим занятиям, ролевым играм, а также при выполнении творческих заданий.

Главной целью самоподготовки является развитие навыков работы с научной литературой и практическими материалами, которые необходимы для изучения курса.

Самостоятельная работа входит в учебный план курса и проводится для того, чтобы студенты умели самостоятельно изучать, анализировать, перерабатывать и излагать изученный материал, а также применять полученные знания при составлении процессуальных документов.

Самостоятельную работу целесообразно начинать с ознакомления с содержанием учебника, учебного пособия и рабочей программы по изучаемой дисциплине. При этом вопросы, которые необходимо изучить, указаны в учебной программе по данной дисциплине.

В процессе самостоятельной подготовки к практическим занятиям следует изучить рекомендованный преподавателем материал по источникам обязательной и дополнительной литературы по курсу, ориентируясь на то, что в ходе таких занятий студентам может быть предложено высказать мнение по той или иной проблеме, занять позицию, выполнить упражнение в малой группе и т.д.

При самостоятельном выполнении творческого (проблемного) задания нужно учитывать, что они в отличие от традиционных, рассчитанных на репродуктивность, требуют от студента не простого воспроизводства информации, а именно творческого подхода, поскольку содержат в своих условиях элемент неизвестности и имеют, как правило, несколько вариантов решения. Иногда «правильный ответ» неизвестен и преподавателю. Примерами таких заданий могут быть: подготовка выступления по определенной проблеме, исполнение роли в имитационной игре, обсуждение дискуссионного вопроса.

Также студенты в ходе самостоятельной работе могут обратить внимание на возможности, которые предоставляет для освоения данного курса изучение предыдущих и последующих дисциплин, содержание занятий для развития того или иного навыка, на известные им источники полезной информации.

При подготовке к промежуточной аттестации студент должен изучить основные понятия курса, уметь ориентироваться в изучаемом материале, владеть навыками работы в малой группе, знать основные требования к презентациям и т.п.

В рамках самостоятельной подготовки должно быть особое внимание уделено работе со специальной литературой. Необходимо в ходе самоподготовки осваивать

методику поиска литературы и оценки содержащейся в ней информации. Наиболее традиционными являются способы подбора литературы: работа с библиографическими изданиями в библиотеках; изучение специальных выпусков отсылок к литературе, систематизированных по отраслям права, разделам, либо конкретным проблемам; использование библиотечных каталогов, которые в настоящее время представлены преимущественно в виде компьютерной информации. Оценка информации в специальной литературе должна осуществляться, прежде всего, по критериям актуальности и соответствия суждений действующему законодательству и последним решениям высших судебных органов страны. При этом, необходимо, сопоставление нескольких литературных источников, консультирование с ведущим преподавателем по вопросам того или иного издания. В ходе работы с литературой студент должен знакомиться с опубликованной и неопубликованной судебной практикой, составлять ее краткие обзоры и представлять на обсуждение на занятии либо на заседании научной студенческой конференции. Самоподготовка студентов по определенной проблематике должна проводиться с учетом времени изучения данной темы по учебному плану.

5. Требования к рейтинговому контролю.

Оценка знаний студентов происходит с использованием системы рейтингового контроля. В течение семестра рубежный контроль осуществляется дважды. В рамках первого модуля изучаются темы 1-5, в рамках второго модуля – темы 6-9. На практических занятиях и в рамках проведения рубежного контроля студент набирает баллы. В течение каждого модуля проводится два рубежных контроля. **Рейтинг проводится по дисциплине в соответствии с графиком учебного процесса и [Положением о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ](#)**

VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (или модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (по необходимости)

Выработка профессиональных навыков и умений предполагает широкое использование в ходе образовательного процесса интерактивных методик обучения. Использование активных методов обучения имеет целью конструктивное вовлечение студентов в учебный процесс, активизацию учебно-познавательной деятельности.

Основные виды используемых образовательных технологий:

- технологии, направленные на деятельно-ориентированное обучение студентов, имеющие целью формирование системы профессиональных практических навыков и умений, что даст возможность подготовить специалиста таможенного дела, способного квалифицированно решать профессиональные задачи.

- технологии, направленные на личностно-ориентированное обучение, чему способствует выполнение различных творческих заданий в рамках изучения курса, научно-исследовательская работа, публичные выступления, индивидуальная самостоятельная работа и т.п.

- технологии, направленные на проблемное обучение.

Использование активных методов обучения имеет целью конструктивное вовлечение студентов в учебный процесс, активизацию учебно-познавательной деятельности.

Цели проведения практических занятий – закрепить у студентов основные теоретические положения дисциплины, выработать навыки анализа и самостоятельного применения теоретических положений курса к актуальным проблемам таможенного дела, способствовать изучению ими необходимой литературы, в том числе и специальной по теме, вынесенной на практическое занятие. Проведение практических занятий предполагает выработку у студентов профессиональной заинтересованности, развитие у них юридического мышления, правосознания, повышения уровня правовой культуры.

Активные методы обучения предполагают деловое сотрудничество, взаимодействие, обмен информацией, более глубокое усвоение материала, понимание сущности изучаемых правовых явлений, и как результат – получение соответствующих знаний, умений и навыков, формирование компетенций.

Процесс обучения по дисциплине включает аудиторные занятия путем проведения семинарских занятий, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль успеваемости, самостоятельную подготовку, использование различных форм научно-исследовательской деятельности студентов, а также проведение промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательные технологии занятий предусматривают, помимо занятий, широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: дискуссионных занятий («круглый стол», диспут (дебаты), «панельная дискуссия» и др.), деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, творческие проблемные задания, мультимедийные презентации и др.

Так, проведение деловой игры направлено на получение и закрепление полученных знаний, выработку навыков публичного выступления и других. Ее функциями являются тренинг, интенсификация процесса обучения, проблематизация вопросов, расширение и углубление предмета изучения. Обучающая ценность деловой (ролевой) игры связана со способностью студента лучше усваивать изучаемый материал, так как требует личного участия и позволяет развивать профессиональное мышление, анализировать возникшую ситуацию. Деловая игра предполагает совместную деятельность участников учебного процесса, развивает коммуникативные качества, создает атмосферу интеллектуального соперничества.

Работа в малых группах является одним из используемых методов при проведении практических занятий. Объединив студентов в подгруппы, преподаватель, выполняя роль модератора, предлагает им выполнить определенное творческое задание (составить схему, обосновать доводы, выработать общее решение, проанализировать ситуацию). Задание выполняется группой сообща, а затем ее представитель презентует результаты работы.

Интерактивное выступление направлено на развитие одного из профессиональных навыков - публичного выступления. От чтения доклада его отличает не только содержания, но и форма сообщения определенной информации. Интерактивное выступление требует серьезной предварительной подготовки. Нередко используются и такие методики как «дерево решений», «мозговой штурм», «займи и обоснуй позицию» и другие.

Непременным условием успешной работы студентов на практических занятиях является серьезная предварительная подготовка: студентам необходимо внимательно ознакомиться теоретическим материалом курса, изучить и усвоить рекомендованную по данной теме литературу. В процессе подготовки к занятиям студентам рекомендуется использовать справочно-правовую систему Гарант, Консультант Плюс; а также программные средства:

ЕВФРАТ-Документооборот» (Регистрация, учет и хранение документов (делопроизводство); оперативный доступ к документам и отчетной информации; эффективное управление процессами движения и обработки документов; сокращение времени процедур согласования документов и принятия решений; повышение исполнительской дисциплины; сокращение непроизводственных затрат рабочего времени сотрудников; минимизацию финансовых затрат на документооборот и делопроизводство) Разработчик- Cognitive Technologies(www.evfrat.ru)

АРМ «Феонор» (Автоматизированное рабочее место декларанта по подготовке документов для таможенного оформления и контроля) Разработчик СофтЛэнд»(www.softland.ru) (www.vednews.ru)

ВЭД-Транзит (Создание документов и ведение журналов при помещении товаров и транспортных средств) Разработчик ООО «СТМ»(www.ctm.ru)

Мастер СВХ (Контроль и учет движения товаров на СВХ) Разработчик - «Сигма-Софт» (www.sigma-soft.ru)

Альта-СВХ. Автоматизация работы склада разработчик «Альта-Софт»

SPSS Statistics 20 – управление статистическими данными и исследованиями.

«Альта-ГТД» - контроль правильности заполнения студентом документов для таможенных операций с товарами. Разработчик – «Альта-Софт»

IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (или модулю)

Наименование специальных помещений и	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного
---	--	--

помещений для самостоятельной работы		обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория № 201 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	
Учебная аудитория № 203 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	
Учебная аудитория № 214 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, стационарный проектор с экраном; информационные стенды	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
Кабинет информационных технологий в таможенном деле и в юриспруденции и специализированный компьютерный класс для анализа и обработки данных по электронному декларированию товаров, таможенной статистике, управлению № 219 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Лазерный принтер SAMSUNGML-2850D Принтер HPDJ 7350 Принтер лазерный HP LJ 1200 Видеокамера цифровая Canon-MV 15501 Копировальный аппарат Sharp SF 2530 (с дуплексом и податчиком А3 30 коп/мин 20000 коп/мес) Сканер EPSON Perfection V30 Брошюровщик lbimatic (25 листов/500 листов) Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR2*256Mb/16 Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 16Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер Ramec Storm Custom W Intel Core i5-650/2*2048Mb/DVD RW/клав/мышь/Монитор ViewSonic TFT 21.5" VA2238W-LED Компьютер P4 524 Box/Asus P5LD2-SE/C/2*512DDRII/80SATA II ASUS X300SE/CDRW LG/FDD/TS 082 350W/Okl 323M/lppjn Comfo 600Pro/HP 2400Beng 71G+ Ноутбук Dell Isplron 1300 (1.7 GHz) 15.4WXGA. 512MB. 80GB Ноутбук Packard Bell TX86-JO-501RU 15,6" Ci5 480M/4G/500G/GT450M 1Gb/DVDRW/WiFi/BT/cam/W7HP/мышь/сумка CC01 Монитор LG 15" L1511S Проектор LGRD-JT90, DLP ,2 200 ANSI Lm ЙБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V ЙБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V ЙБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V	GoogleChrome- бесплатно KasperskyEndpointSecurity 10 дляWindows- антивирус Microsoft Office профессиональный плюс 2013(акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г.) Альта-ГТД- Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014 СПС ГАРАНТ аэро - договор № 5/2018 от 31.01.2018 Заполнитель- Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014 Такса - Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014 Таможенные документы - Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014 СПС КонсультантПлюс: версия Проф. – договор № 2018C8702 Microsoft Windows 10 Enterprise (акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г.)

	<p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" (10 шт)</p> <p>Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №2) Проектор Casio XJ-M140, настенный проекц. экран Lumien180*180.ноутбук Dell N4050. сумка 15,6",мышь</p> <p>Проектор PanasonicPT-VW340ZE с потолочным креплением и экраном</p> <p>Принтер формата А3 Kyocera FS-6970DN</p> <p>Компьютер в составе: системный блок HP 260 G1 Desktop Mini Pen 3558 V 4GB 500 7200 Ubuntu linex 3yb</p> <p>Компьютер в составе: системный блок HP260 G1DesktopMiniPen 3558 V 4GB 500 720</p> <p>Персональный компьютер в составе: LenovoThinkCentre, монитор LCDAOC 21,5"</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Лампа осветительная</p> <p>Экран на штативе DraperDiplomat 213*213(84"x84") (M082-07830) (-07830)</p> <p>Магнитола</p> <p>Видеокассета</p> <p>Жалюзи вертикальные</p> <p>Штатив для видеокамеры</p> <p>D-Link DES-1016D Коммутатор 16-port 000000000008534</p> <p>ИБП ipron BACK Power Pro 000000000006361</p> <p>ИБП ipron BACK Power Pro 000000000006361</p> <p>Камера Web Logitech 000000000009430</p> <p>Принтер HP LJ 2015 (A4 1200*1200)</p> <p>Ноутбук Acer Aspire (33 шт)</p> <p>Принтерлазерный HP LJ 1020 A4</p>	
Учебная аудитория № 220 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, переносной мультимедийный проектор с экраном; информационные стенды	
Учебная аудитория № 221 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска	
Учебная аудитория № 223 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	
Лекционная аудитория, учебная аудитория № 109 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска	
Компьютерный класс, учебная аудитория и кабинет самостоятельной работы студентов № 407 (170021, Тверская обл., г.	Столы, стулья, кафедра, доска; Компьютеры (25 шт)	Google Chrome- бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows- антивирус Microsoft Office профессиональный плюс

Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)		2013(акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г.) СПС ГАРАНТ аэро - договор № 5/2018 от 31.01.2018 СПС КонсультантПлюс: версия Проф. – договор № 2018С8702 Microsoft Windows 10 Enterprise (акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г.)
---------------------------------------	--	---

Х. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины (или модуля)

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины (или модуля)	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения