

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 20.10.2022 14:32:11
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ООП
Редькин В.А.
«29» августа 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (с приложениями)
Правовые основы издательского дела

Специальность
52.05.04. Литературное творчество

Специализация
Литературный работник

Для студентов 3 курса очной формы обучения
Для студентов 4 курса заочной формы обучения

Составитель: к.ф.н. доцент Жаров В.А.

Тверь, 2022

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины являются овладение нормативной базой для решения правовых задач в сфере будущей профессиональной деятельности; повышение правовой культуры и правосознания обучающихся.

Задачи:

формирование представления

- о понятиях «информационное право», «авторское право»; обозначение их роли и значения в современном обществе, места и функций в системе социального регулирования;

- о системе и источниках отраслей права; о правовом регулировании отношений юридических и физических лиц;

- об авторско-правовых отношениях с иностранным участием;

- об основных понятиях социального взаимодействия и толерантности; общепринятых моральных и правовых нормах; принципах отношений сотрудничества.

2. Место дисциплины в структуре ООП специалитета

Учебная дисциплина относится к обязательной части дисциплин ООП. Поддерживает курс «Авторское право».

3. Объем дисциплины: 3 зачетных единицы, 108

академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 17 часов, практические занятия 34 часа,

контактная внеаудиторная работа: контроль самостоятельной работы 0, **самостоятельная работа:** 30 часов, в том числе контроль 27.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации (ОПК-5)	Планирует и осуществляет собственную творческую деятельность с учетом тенденций современной государственной культурной политики РФ. (ОПК-5.2)
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Определяет социально-правовую сущность коррупции, основные причины и виды коррупционных проявлений,

	<p>обосновывает несовместимость коррупции и эффективной профессиональной деятельности.</p> <p>УК-10.2. Анализирует тексты нормативных правовых актов по вопросам противодействия коррупции, а также тексты иных нормативных правовых актов в целях выявления положений, носящих потенциально коррупциогенный характер.</p> <p>УК-10.3. Выявляет коррупционные составляющие, признаки и формы коррупционного поведения, в том числе, конфликта интересов в конкретной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>УК-10.4. Разъясняет субъектам права меры ответственности, предусмотренные действующим законодательством за совершение коррупционных правонарушений.</p> <p>УК-10.5. Предлагает методы профилактики коррупционного поведения, способы распространения правовых антикоррупционных знаний, комплексные меры по минимизации коррупционных рисков в сфере профессиональной деятельности.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6. Формы контроля – экзамен (V семестр).

7. Язык преподавания: русский

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)
		Лекции	Семинарские/ Практические занятия/ Лабораторные работы	Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая		

Цели и задачи предмета. Вводные данные о праве как предмете изучения	12	2	2	4	4
Основные законодательные и нормативные акты, регулирующие информационное, издательское и книжное дело	24	4	8	4	8
Законодательство об информации, информатизации и защите информации	17	3	6	4	4
Средства массовой информации. Законодательная основа для их создания и деятельности	22	3	8	5	6
Государственная поддержка СМИ и книгоиздания. О налоговых льготах по продукции СМИ и книжной продукции	17	3	5	5	4
Закон «Об обязательном экземпляре документов»	16	2	5	5	4
ИТОГО	108	17	34	27	30

Для студентов заочной форм обучения

Учебная программа	Всего	Контактная работа (час.)	Самостоят
-------------------	-------	--------------------------	-----------

– наименование разделов и тем	(час.)	Лекции	Семинарские/ Практические занятия/ Лабораторные работы	Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая	ельная работа, в том числе Контроль (час.)
Цели и задачи предмета. Вводные данные о праве как предмете изучения	12	1	1	1	9
Основные законодательные и нормативные акты, регулирующие информационное, издательское и книжное дело	24	1	1	1	21
Законодательство об информации, информатизации и защите информации	17	1	1	1	14
Средства массовой информации. Законодательная основа для их создания и деятельности	22	1	2	1	18
Государственная поддержка СМИ и книгоиздания. О налоговых льготах по продукции СМИ и книжной продукции	17	1	2	2	12
Закон «Об обязательном экземпляре документов»	16	1	1	3	11

ИТОГО	108	6	8	9	85
-------	-----	---	---	---	----

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем (<i>в строгом соответствии с разделом II РПД</i>)	Вид занятия	Образовательные технологии
Цели и задачи предмета. Вводные данные о праве как предмете изучения	Лекция	Традиционная лекция
Основные законодательные и нормативные акты, регулирующие информационное, издательское и книжное дело	Лекция	Проблемная лекция
Законодательство об информации, информатизации и защите информации	Лекция	Лекция с запланированными ошибками
Средства массовой информации. Законодательная основа для их создания и деятельности	Семинар	Метод развивающей кооперации
Государственная поддержка СМИ и книгоиздания. О налоговых льготах по продукции СМИ и книжной продукции	Лекция	Проблемная лекция
Закон «Об обязательном экземпляре документов»	Лекция	Традиционная лекция

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости

Темы рефератов

- 1 . Понятие и структура системы права.
- 2 . Правовая система Российской Федерации.
- 3 . Виды нормативно-правовых актов.
- 4 . Действие нормативно-правовых актов во времени.

5. Конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации.
6. Источники права.
7. Принцип разделения власти.
8. Структура судебной системы Российской Федерации.
9. Функции государства.
10. Государственный аппарат.
11. Государственное регулирование экономики: понятие и пределы.
12. Собственность как экономическая и правовая категория.
13. Международное и национальное право.
14. Участники правоотношений и субъекты права.
15. Объекты правоотношений.
16. Формы реализации норм права.
17. Применение права.
18. Толкование правовых норм.
19. Понятие и основные признаки юридической ответственности.
20. Законодательство Российской Федерации о средствах массовой информации.

Образец теста

Сделки

I. Что составляет сущность сделки?

1. конклюдентность; 2. воля сторон; 3. волеизъявление; 4. договор

II. Способы выражения и закрепления воли субъектов называются

1. видом сделки; 2. согласием сторон; 3. формой сделки; 4. конклюдентностью

III. Укажите виды сделок:

1. письменная; 2. реальная; 3. гипотетическая; 4. консенсуальная

IV. Укажите формы сделок:

1. виртуальная; 2. недействительная; 3. простая устная; 4. квалифицированная

V. Письменная форма сделки обязательна, если

1. совершается с несовершеннолетним;

2. совершается с участием юридических лиц;

3. совершается на сумму более 10 МРОТ;

4. совершается с иностранным гражданином.

VI. Укажите условия действительности сделки

1. соблюдение формы сделки;

2. законность содержания;

3. дееспособность сторон;

4.совпадение воли и волеизъявления сторон

VII. Укажите виды оспоримых сделок

- 1.заклученная под влиянием заблуждения;
- 2.заклученная с выходом за пределы правоспособности сторон;
- 3.заклученная с нарушением формы;
- 4.заклученная ограниченно дееспособным лицом

VIII. Укажите виды ничтожных сделок

- 1.кабальная сделка;
- 2.заклученная ограниченно дееспособным лицом;
3. заклученная лицом в возрасте от 14 до 18 лет;
- 4.заклученная с целью, противной основам правопорядка и нравственности

IX. Укажите последствия недействительных сделок

- 1.сделка под отменительное условие;
- 2.односторонняя реституция;
- 3.недействительность договора;
- 4.ограничение дееспособности

Промежуточная аттестация

Вопросы к экзамену

- 1.Информация как предмет правового регулирования.
- 2.Формы информации. Предмет информационного права. Система информационного права. Методы информационного права.
- 3.Информационно-правовые нормы. Источники информационного права. 4.Конституционные основы права на информацию.
- 5.Информационно-правовые отношения. Принципы правового регулирования информационно-правовых отношений. Субъекты информационного права.
- 6.Информационные ресурсы.
- 7.Право собственности на информацию. Имущественные права; личные неимущественные права; исключительные права автора. Права публикатора.
- 8.Лицензионный договор.
- 9.Понятие сделки, ее виды. Условия действительности сделки, ее последствия. Недействительность сделок; сделки оспоримые и ничтожные.
- 10.Сроки в гражданском праве. Исковая давность. Приостановление срока течения исковой давности; перерыв течения срока исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется.
- 11.Защита права собственности и других вещных прав.

12.Обязательство; основания возникновения обязательства; виды обязательств.

13.Условия надлежащего исполнения обязательства; отдельные виды надлежащего исполнения обязательства; сроки исполнения обязательства.

14.Обеспечение обязательства.

15.Ответственность за нарушение обязательства; виды ответственности. 16.Прекращение обязательства.

17.Договор, его виды и принципы. Отдельные виды договоров.

Порядок заключения договора. Оферта. Акцепт.

18.Изменение и расторжение договора.

19.Деликтное обязательство. Регрессное требование. Отдельные виды ответственности за причиненный вред.

20.Основные понятия трудового права.

5. Критерии оценок достижения планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Примеры заданий	Критерии и шкала оценивания ответов:
Планирует и осуществляет собственную творческую деятельность с учетом тенденций современной государственной культурной политики РФ. (ОПК-5.2)	1 . Подготовка реферата и выступление с докладом по темам Законодательство Российской Федерации о средствах массовой информации. Участники правоотношений и субъекты права. Объекты правоотношений. Формы реализации норм права. Прохождение теста	Максимальная оценка за выполнение – 5 баллов Каждый правильный ответ -1 балл

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Примеры заданий	Критерии и шкала оценивания ответов:
------------------------------------------------------	------------------------	---------------------------------------------

<p>УК-10.1. Определяет социально-правовую сущность коррупции, основные причины и виды коррупционных проявлений, обосновывает несовместимость коррупции и эффективной профессиональной деятельности</p>	<p>Прохождение теста</p>	<p>Максимальная оценка за выполнение – 5 баллов</p> <p>Каждый правильный ответ -1 балл</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине</p>	<p>Примеры заданий</p>	<p>Критерии и шкала оценивания ответов:</p>
<p>УК-10.2. Анализирует тексты нормативных правовых актов по вопросам противодействия коррупции, а также тексты иных нормативных правовых актов в целях выявления положений, носящих потенциально коррупциогенный характер.</p>	<p>Опишите требования, соблюдение которых необходимо для признания договора заключенным.</p> <p>Прохождение теста</p>	<p>Максимальная оценка за выполнение – 5 баллов</p> <p>Каждый правильный ответ -1 балл</p>

<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине</p>	<p>Примеры заданий</p>	<p>Критерии и шкала оценивания ответов:</p>
<p>УК-10.3. Выявляет коррупционные составляющие, признаки и формы коррупционного</p>	<p>Стороны заключили договор поставки, одна из сторон выполнила свои обязательства, другая</p>	<p>Максимальная оценка за выполнение – 5 баллов</p>

<p>поведения, в том числе, конфликта интересов в конкретной сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>сторона их не выполнила в указанные в договоре сроки.</p> <p>Определите характер отношений, Определите последовательность действий заинтересованной стороны</p> <p>Прохождение теста</p>	<p>Каждый правильный ответ -1 балл</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Примеры заданий	Критерии и шкала оценивания ответов:
<p>УК-10.4. Разъясняет субъектам права меры ответственности, предусмотренные действующим законодательством за совершение коррупционных правонарушений.</p>	<p>Сотрудника организации уволили во время его нахождения на больничном.</p> <p>Определите, положения какого кодекса здесь нарушены. Определите последовательность действий заинтересованной стороны</p> <p>Прохождение теста</p>	<p>Максимальная оценка за выполнение – 5 баллов</p> <p>Каждый правильный ответ -1 балл</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Примеры заданий	Критерии и шкала оценивания ответов:
<p>УК-10.5. Предлагает методы профилактики коррупционного поведения, способы распространения</p>	<p>Укажите требования, каким должна отвечать оферта.</p>	<p>Максимальная оценка за выполнение – 5 баллов</p>

правовых антикоррупционных знаний, комплексные меры по минимизации коррупционных рисков в сфере профессиональной деятельности.	Прохождение теста	Каждый правильный ответ - 1 балл
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------	----------------------------------

Рейтинг-контроль осуществляется в соответствии с Положением о рейтинговой системе обучения в ТвГУ от 30 апреля 2020 года протокол № 8.

Требования к рейтинг-контролю

Текущий и рубежный контроль				Максимальн. балл за работу в семестре	Шкала оценивания ответов на экзамене
Первый модуль (макс. балл = 30)		Второй модуль (макс. балл = 30)			
Текущий контроль 15	Рубежн. контроль 15	Текущий контроль 15	Рубежн. контроль 15	60 баллов	«удовлетворительно» –от 40 до 69 баллов; «хорошо» –от 75 до 84 баллов «отлично» –от 85 до 100 баллов

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) основная литература:

1. Интеллектуальная собственность (Права на результаты интеллектуальной деятельности.): Учеб. пос. / М.В. Карпычев, Ю.Л. Мареев и др.; Под общ. ред. Н.М. Коршунова - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=453518>
2. Коршунов, Н. М. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / [Н. М. Коршунов и др.]; под ред. Н. М. Коршунова, Н. Д. Эриашвили. - М.: ЮНИТИДАНА: Закон и право, 2012. - 327 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=377336>
3. Невская М.А. Авторское право в издательском бизнесе и СМИ. М., 2012.
4. Основы права: Учебник / О.В. Воронцова, З.А. Ахметьянова, Н.Р. Вотчель; Под ред. А.Ю. Епихина, И.А. Тарханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406749>

б) дополнительная литература:

1. Редько Т., Лазарев В.В., Морозова Л.А. Теория государства и права: Учебник для бакалавров - М.: Проспект, 2016.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. М.: ЭКСМО, 2015.
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. М., ЭКСМО, 2016.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
 allpravo.ru; cherlock.u; informationlaw.ru; hri.ru:cjmmerciallaw.ru; po-pravu.ucoz.ru

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение данной дисциплины заканчивается экзаменом, предполагающим ответ студента на теоретический вопрос и выполнение им практического задания.

VII. Материально-техническое обеспечение

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория 24 (170002, Тверская область г. Тверь, просп., Чайковского д. 70 корпус №4)</p>	<p>Стулья, столы, доска учебная, переносной ноутбук, переносной проектор</p>	<p>Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		Г.
--	--	----

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			