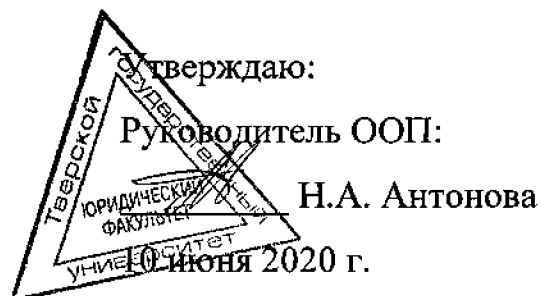


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fccc2ad1b15588

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»**



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)  
**ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ В  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Направление подготовки  
40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Программа магистратуры  
**ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ**

Для студентов 1 курса очной формы обучения

*Составитель: д. ю. н., доцент Антонова Н.А.*

Тверь, 2020

## **I. Аннотация**

**1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом –** Правовые основы противодействия коррупции в Российской Федерации.

### **2. Цель и задачи дисциплины**

Коррупция была и остается одной из глобальных проблем, стоящих перед мировым сообществом. Среди наиболее коррумпированных институтов называют органы государственной власти на федеральном и региональном уровнях, местную власть, правоохранительные органы, суды, ГИБДД, коммунальные службы, политические партии, СМИ.

Целью курса является формирование у магистров целостного представления о коррупции как явлении, его причинах и способах противодействия.

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- обеспечить глубокие знания действующего законодательства, определяющего понятие коррупции;
- сформировать умения самостоятельно определять проявления коррупции;
- содействовать формированию юридического мышления как основы правовой культуры с целью противодействия коррупции.

### **3. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры**

Курс «Правовые основы противодействия коррупции в Российской Федерации» входит в вариативную часть ООП.

Содержание курса является логическим продолжением содержания дисциплин и курсов, изученных по программам бакалавриата и специалитета, в том числе конституционного права России, административного права России, а также служит основой для освоения других курсов программы.

**4. Объем дисциплины составляет - 4 зачетных единицы, 144 академических часа, в том числе контактная работа: лабораторный практикум – 4 часа, практические занятия 24 часа, в том числе 8 часов в интерактивной форме, самостоятельная работа 80 часов, контроль – 36 часов.**

**5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:
<b>ОК-2:</b>	<b>Владеть:</b>

<p>способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>	<p>- основными навыками философско-правового анализа критериев нравственно допустимого юридически значимого самоопределения личности;</p> <p>- навыками обоснования включения в механизм правового регулирования установлений и требований этического характера, выработанных в различных сферах профессиональной юридической деятельности;</p> <p>- навыками выбора методов юридической деятельности, наиболее подходящих с точки зрения профессиональной этики и морали.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- применять методику научно-аналитической работы к изучению проблем, возникающих в процессе профессиональной деятельности юриста, и поиску возможных путей их решения;</p> <p>- аргументировано судить о возможности и значении легитимных ограничений прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>- применять полученные знания для принятия деонтологически обоснованных решений в различных сферах профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- основные философские трактовки соотношения морали и права;</p> <p>- основные международные и национальные источники, конкретизирующие этические требования к профессиональной деятельности юристов;</p> <p>- возможные модели деонтологически правильного поведения, используемые в профессиональной юридической деятельности.</p>
<p><b>ПК-2-</b> способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <p>- навыками реализации норм материального и процессуального права;</p> <p>- навыками применения нормативно-правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>- анализировать, толковать и правильно применять</p>

<p>деятельности</p>	<p>правовые нормы;</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специальную юридическую терминологию;</li> <li>- сущность и содержание основных правовых понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений;</li> <li>- сущность и особенности различных форм реализации права.</li> </ul>
<p><b>ПК- 10:</b>          способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными технологиями и практиками, применяемыми в профессиональной деятельности;</li> <li>- современными технологиями, применяемыми в управленческой деятельности;</li> <li>- навыками эффективного межличностного общения и мотивации коллектива;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методику научно-аналитической работы к изучению психологических проблем, возникающих в процессе профессиональной деятельности, и поиску возможных путей их решения;</li> <li>- анализировать и воспринимать инновационные управленческие технологии в профессиональной деятельности;</li> <li>- самостоятельно вырабатывать решение проблем, возникающих в профессиональной деятельности, с использованием научных и практических знаний и навыков.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы, стили и процедуры, применяемые в управленческой деятельности;</li> <li>- особенности взаимодействия субъекта и объекта управления;</li> </ul> <p>основы эффективного психологического взаимодействия людей в коллективе при решении профессиональных задач.</p>
<p><b>ПК- 12:</b>          способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с аудиторией;</li> <li>- способностью разрабатывать планы практических занятий;</li> <li>- навами использования интерактивных форм проведения занятий;</li> <li>- методикой оценивания знаний, умений и навыков обучающихся;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять разработку методического обеспечения по различным юридическим дисциплинам;</li> <li>- преподносить материал в структурированной и систематизированной форме, доступной для восприятия обучающимися;</li> <li>- работать с аудиторией в лекционном формате, а также в рамках проведения практических занятий;</li> <li>- составлять планы практических занятий;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические положения преподаваемых дисциплин;</li> <li>- основные образовательные технологии и способы их применения;</li> </ul> <p>интерактивные методики проведения практических занятий.</p>
--	--

**6. Форма промежуточной аттестации - экзамен.**

**7. Язык преподавания – русский.**