

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:46:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



И.Д. Лельчицкий

«3» сентября 2020 г.

Рабочая программа практики
Производственная практика
Преддипломная практика

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

Педагогическое обеспечение религиозной безопасности молодежи
в поликонфессиональном обществе
Для студентов 2 курса очной формы обучения
МАГИСТРАТУРА

Составители: доктор педагог. наук, профессор *Лельчицкий И.Д.*
канд. филолог. наук, доцент *Горикова С.Е.*

Тверь, 2020

1. Общая характеристика практики по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», программа магистратуры «Педагогическое обеспечение религиозной безопасности молодежи в поликонфессиональном обществе»:

1	Вид практики	Производственная практика
2.	Тип практики	Преддипломная практика
3.	Способ проведения	Стационарная, выездная
4.	Форма проведения	Дискретная
5.	Форма отчетности	Зачет

2. Цель и задачи практики:

Цель преддипломной практики – организация для студентов профессионально-образовательного пространства, приоритетно направленного на:

- систематизацию освоенного комплекса теоретических знаний и представлений научно-исследовательского сопровождения профессиональной деятельности в области педагогического обеспечения религиозной безопасности молодежи в поликонфессиональном обществе;

- развитие сформированных на предшествующих этапах обучения умений и навыков научно-исследовательского сопровождения профессиональных действий в области педагогического обеспечения религиозной безопасности молодежи в поликонфессиональном обществе;

- совершенствование опыта самостоятельной творческой деятельности в русле решения исследовательских задач при осуществлении профессиональной деятельности и в контексте выполнения избранной темы выпускной квалификационной работы;

- формирование готовности к научной рефлексии профессиональной деятельности в области педагогического обеспечения религиозной безопасности молодежи в поликонфессиональном обществе и международного опыта в этой сфере;

- личностно-профессиональное самоопределение к ценностям и смыслам профессиональной деятельности в области педагогического обеспечения религиозной безопасности молодежи в поликонфессиональном обществе.

Основные задачи:

- развитие умений, навыков и способностей выполнения самостоятельных исследований в русле приоритетных ретроспективных и перспективных направлений религиозной безопасности;

- совершенствование умений и навыков анализа нормативно-правового обеспечения практики в области педагогического обеспечения религиозной безопасности молодежи в поликонфессиональном обществе;

- совершенствование умений и навыков использования общеметодологических и специальных методов организации и проведения эмпирической части научного исследования (при наличии) в области педагогического обеспечения религиозной безопасности молодежи в поликонфессиональном обществе применительно к логике и композиционному построению избранной темы выпускной квалификационной работы;

- освоение умений и навыков сравнительно-сопоставительного анализа результатов самостоятельной научно-исследовательской деятельности с имеющимися в других исследованиях, посвященных изучению аналогичных вопросов и проблем, выводами.

Преддипломная практика является завершающим этапом личностно-профессионального становления студентов магистратуры, проводится на выпускном курсе после успешного освоения программы теоретического и практического обучения. Таким образом, на преддипломную практику направляются студенты, полностью выполнившие учебный план.

Преддипломная практика осуществляется с отрывом от аудиторных занятий и проводится на 2 курсе во 4-м семестре в соответствии с графиком учебного процесса по направлению подготовки в течение 4-х недель.

3. Место практики в структуре ООП

Производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к Блоку 2. «Практики» и разделу плана, в котором компетенции формируются участниками образовательных отношений. Она базируется на тех знаниях, которые были получены магистрантами в ходе изучения дисциплин 1, 2, 3 и 4 семестров, в числе которых: «Теория и практика межкультурной коммуникации», «Комплексное взаимодействие специалистов в системе образования», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Информационно-коммуникационные технологии в современном образовании», а также «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования», «Стратегии личностно-профессионального развития».

Магистрантам необходимы также теоретические знания и профессиональные компетенции, полученные в ходе изучения дисциплин, ориентированных на специфику магистерской программы: «Психология религии», «Психология религиозного фанатизма (радикализма)», «Религиозный экстремизм и фундаментализм», «Девиантология в сфере религиозного поведения», «Этноконфессиональная география и методика ее преподавания в вузе», «Современные методы формирования конфессиональной толерантности», «Методика формирования конфессиональной толерантности в школьном коллективе», «Социальная политика РПЦ в сфере семьи и воспитания», «Культурообразующая роль Православия в России», «Организация культурно-массовых мероприятий для молодежи в поликонфессиональном обществе», «Основы профессиональной культуры», а также «Нормативно-правовое регулирование в сфере обеспечения религиозной безопасности», «Новые религиозные движения и безопасность гражданского общества».

Требования к «входным» компетенциям и готовностям обучающегося, приобретенным в результате освоения предшествующих частей образовательной программы основаны на практическом применении тех универсальных, а также профессиональных компетенций в сфере взаимодействия

специалистов в организации в системе основного и дополнительного образования, способности выстраивать результативную коммуникацию, которые формировались в рамках указанных дисциплин.

Производственная практика (преддипломная практика) поможет магистрантам повысить уровень универсальных и профессиональных компетенций, необходимых в практической деятельности в области педагогического обеспечения религиозной безопасности молодежи в поликонфессиональном обществе.

Кроме того, магистранту также необходимы базовые знания в области информационно-коммуникационных технологий, методов презентации, оформления отчетной документации и академических навыков письма.

Преддипломная практика связана с теоретическими и практическими аспектами личностно-профессионального становления будущего магистра в области педагогического обеспечения религиозной безопасности молодежи в поликонфессиональном обществе, полученными на предыдущих этапах обучения. Содержание и целевая установка преддипломной практики органично связана с научно-исследовательской работой магистранта, поскольку в процессе преддипломной практики уточняются и дополняются, оформляются до уровня положений, представляемых на защиту, основные результаты исследования, в том числе эмпирического исследования (при наличии).

В соответствии с особенностями организации/учреждения магистрант в качестве практиканта действует по индивидуальному плану работы, самостоятельно при необходимой консультации со стороны научного руководителя проводит исследовательскую работу в русле темы выпускной квалификационной работы.

4. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы (108 часов), продолжительность – 4 недели, **в том числе:**

контактная аудиторная работа: лекции -- 2 часа;

контактная внеаудиторная работа: самостоятельная работа на базе практики 60 часов;

самостоятельная работа: 46 часа.

5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации и проектирует процессы по их устранению. УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. УК-1. 4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.</p>
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии УК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров УК-4.3 Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке УК-4.4 Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке УК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат</p>

	<p>УК-4.6. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.</p>
<p>ПК-5. Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование</p>	<p>ПК-5.1. Анализирует результаты научных исследований в области психологических основ религиозного поведения и правовых аспектов деятельности педагога в сфере религиозной безопасности.</p> <p>ПК-5.2. Реализует данные научных исследований в области педагогического обеспечения религиозной безопасности молодежи при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования.</p> <p>ПК-5.3. Самостоятельно проводит научные исследования в области педагогического обеспечения религиозной безопасности молодежи.</p>
<p>ПК-6 Готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач</p>	<p>ПК-6.1. Анализирует состояние, потенциал и возможности развития индивидуальных креативных способностей в области педагогического обеспечения религиозной безопасности молодежи.</p> <p>ПК-6.2. Использует индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач в области педагогического обеспечения религиозной безопасности молодежи.</p>
<p>ПК-7 Готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов, процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p>	<p>ПК-7.1. Разрабатывает методические модели, методики, технологии и приемы обучения с учетом формирования конфессиональной толерантности при осуществлении образовательной деятельности.</p> <p>ПК-7.2. Применяет методические модели, методики, технологии и приемы обучения с учетом формирования конфессиональной толерантности при осуществлении образовательной деятельности.</p> <p>ПК-7.3. Анализирует результаты процесса использования методических моделей, методик, технологий и приемов обучения по формированию конфессиональной толерантности молодежи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.</p>
<p>ПК-8 Готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в конфессиональной области</p>	<p>ПК-8.1. Систематизирует отечественный и зарубежный методический опыт в области этноконфессиональных отношений.</p> <p>ПК-8.2. Обобщает отечественный и зарубежный методический опыт в области этноконфессиональных отношений.</p> <p>ПК-8.3. Внедряет отечественный и зарубежный методический опыт в области этноконфессиональных отношений в молодежной среде.</p>

6. Форма промежуточной аттестации (форма отчетности по практике)

зачет.

Время проведения практики: курс 2, семестр 4.

7. Язык преподавания русский.

8. Место проведения практики (база практики)

Преддипломная практика носит исследовательский характер, поэтому базами преддипломной практики определяются все виды и типы образовательных, религиозных и иных организаций, а также учреждений либо органов управления образованием (муниципальный/региональный уровень), в которых студентам магистратуры обеспечивается возможность проведения завершающего этапа исследования, в том числе эмпирического (при наличии) с учетом собственных научных интересов и в русле утвержденной темы выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика осуществляется на основе договоров между ТвГУ и учреждениями/организациями, предоставляющими места для прохождения практики, которые должны удовлетворять следующим требованиям:

1. Иметь эффективную систему организации и управления.
2. Обеспечивать возможности для комплексного ознакомления практикантов со всем перечнем вопросов индивидуального задания согласно программы практики.
3. Иметь в штате квалифицированных специалистов с достаточным опытом работы.
4. Иметь возможность назначать руководителя практики, обладающего соответствующей профессиональной подготовкой для работы с практикантами.

Перечень профильных организаций/предприятий (баз практик), с которыми заключены долгосрочные договоры для проведения практики

№ п/п	Предприятие/организация	Реквизиты и сроки действия договоров
1	Тверская и Кашинская Епархия РПЦ (Московский Патриархат)	<p align="center">Договор о сотрудничестве и проведении практики студентов ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» №309/3 от 01.02.2017 г. (г.Тверь, ул. Советская, 10). Бессрочно</p> <p align="center">Договор №3 от 10.01.2019 г. с Тверской и Кашинской епархией РПЦ МП Бессрочно</p>
2	Ржевская Епархия РПЦ (Московский Патриархат)	<p align="center">Договор о сотрудничестве и проведении практики студентов ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» №309/1 от 01.02.2017 г. бессрочно</p>
3	ЧОУ «Городенская Православная гимназия»	<p align="center">Договор о сотрудничестве и проведении практики студентов ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» №309/2 от 02.02.2017 г. бессрочно (171296, Тверская область, Конаковский р-н, с. Городня, ул.</p>

		Ленинградская, д.109А)
3	МБУДО «Художественная школа им. В.А. Серова»	<p>Договор о сотрудничестве и проведении практики студентов ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» от 22.11.2017 г. Срок действия договора по 20.11.2022 г.</p>
4	МОУ Гимназия №44 г. Твери	<p>Договор о сотрудничестве и проведении практики студентов ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» №295 от 05.06.2015 г. Срок действия договора: с 01.06.2015 г. по 01.06.2020 г.</p>

9. Содержание практики, структурированное по темам (разделам, этапам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий/работы

Учебная программа – наименование разделов / тем, этапов	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самостоятельная работа на базе практики (час.)
		Лекции	Семинарские/ Практические занятия/ Лабораторные работы (<i>оставить нужное</i>)	Самостоятельная работа на базе практики	
1. Организационно-предварительный. Индивидуальные собеседования студентов с руководителем ООП для определения и уточнения проблемных интересов магистранта для выбора и места прохождения практики с учетом темы ВКР	1	1	-	-	-
2. Установочный Установочная конференция: презентация организаций, предоставивших места практики; окончательное распределение на практику; общая характеристика задания на практику, согласование содержательных результатов практики	1	1	-	-	-
3. Ознакомительный. Знакомство с коллективом в организации (на базе практики)	6	-	-	4	2

<p>4. Содержательный (аспект нормативно-правового обеспечения) Изучение нормативно-правового обеспечения деятельности организации или учреждения применительно к профессиональной деятельности в области религиозной безопасности в условиях поликонфессионального общества, а также в рамках заявленной темы выпускной квалификационной работы</p>	14	-	-	4	10
<p>5. Содержательный (религиозно-педагогический) Выполнение групповых и индивидуальных заданий куратора практики – представителя принимающей организации, в соответствии с намеченным планом прохождения практики часов</p>	34	-	-	20	14
<p>6. Содержательный теоретический и эмпирический аспект (при наличии) Проведение самостоятельного исследования, включающего изучение эмпирического материала, обработку и интерпретацию полученных результатов в русле сформулированных задач выпускной квалификационной работы</p>	34	-	-	20	14

7. Рефлексивный. Оформление отчетной документации	14	-	-	10	4
8. Заключительный Итоговая конференция по практике	4			2	2
ИТОГО	108	2	-	60	46

Рабочий график (план) проведения практики. При проведении практики в профильной организации руководителем практики от университета и руководителем практики от профильной организации составляется *совместный рабочий график (план) проведения практики.*

Индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики

**Производственная практика
(преддипломная практика)
(4 семестр)**

Дополнение, уточнение и корректировка собранных ранее материалов, используемых магистрантом при написании выпускной квалификационной работы в период предыдущих практик.

10. Перечень отчетной документации и требования к ней (включая оценочные материалы)

По итогам производственной практики (преддипломной практики) студент в течение 7 дней после окончания практики должен сдать на кафедру теологии пакет документов:

1. Индивидуальный план работы студента.
2. Отзыв о работе практиканта, подписанный руководителем практики от организации и заверенный печатями организации, в которой была пройдена практика.
3. Отзыв руководителя ВКР.
4. Аналитический отчет практиканта (Приложение 1).

Практика студентов оценивается по результатам отчетов, составляемых ими в соответствии с утвержденной программой, и по отзывам руководителей.

Студенты, не выполнившие программы практики по уважительной причине, направляются на практику вторично и проходят практику в индивидуальном порядке.

Вопросы дальнейшего обучения и допуска к защите к ВКР студентов, не выполнивших без уважительной причины требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку, решаются в установленном порядке.

Критерии оценивания отчета практиканта по преддипломной практике:

Критерии оценки	Показатели оценки
Форма изложения	Четкость, последовательность и логичность изложения материала, в котором отражены результаты прохождения практики.
Представление	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Используются профессиональные термины.
Достижение планируемых результатов	Наличие развернутых выводов по каждому из направлений деятельности студента во время практики
Наличие и содержание выводов, рекомендаций	Достоверность и достаточность выводов для обоснования фактов. Наличие анализа проблем и трудностей прохождения практики, рекомендации для организации.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература

1. Джуринский А. Н. Теория и методология истории педагогики и сравнительной педагогики. Актуальные проблемы [Электронный ресурс] / Джуринский А. Н. — М.: Прометей, 2014.— 130 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30415.html>.

2. Жегульская Ю. В. История педагогики и образования [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс по специальности 050711 «Социальная педагогика»/ Жегульская Ю. В. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2012.— 76 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29674.html>.
3. Историко-педагогическое знание в контексте педагогической теории и практики [Электронный ресурс] / Г. Б. Корнетов, В. Г. Безрогов, Н. Б. Баранникова [и др.] ; Российская академия образования, Федеральное государственное научное учреждение, Институт теории и истории педагогики ; под ред. Г.Б. Корнетова. - М. : Институт эффективных технологий, 2012. - 710 с. – Режим доступа: URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232280](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232280)
4. Марусева И. В. Современная педагогика (с элементами педагогической психологии) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / И. В. Марусева. — Саратов: Вузовское образование, 2016.— 418 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39001.html>.
5. Ткаченко И. В. Профессиональный стандарт педагога [Электронный ресурс]: ступени психолого-педагогической и информационно-коммуникационной подготовки. Монография / И. В. Ткаченко, Л. Г. Лисицкая. — Армавир: Армавирская государственная педагогическая академия, 2014. — 113 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54531.html>.
6. Торосян В. Г. История педагогики и образования [Электронный ресурс] : учебник / В. Г. Торосян. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 471 с. – Режим доступа: URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363007](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363007)

б) Дополнительная литература

1. Стефаненко Т.Г. Этнопсихология [Электронный ресурс] : практикум. Учебное пособие для студентов вузов / Т.Г. Стефаненко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2013. — 224 с. — 978-5-7567-0676-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21077.html>

2. Пятин С.Ю. Комментарий к Федеральному закону от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» [Электронный ресурс]: практическое пособие / С.Ю. Пятин; С.Ю. Пятин. - Москва: Новая правовая культура, 2007. - 315 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1269.html>.
3. Алексеев С.В. Новые религиозные движения [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Алексеев; С.В. Алексеев. - Москва: Московский гуманитарный университет, 2011. - 104 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8627.html>.

2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

При осуществлении образовательного процесса используется следующее программное обеспечение: Google Chrome, Microsoft Office профессиональный, Microsoft Windows 10 Enterprise Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows, Smart Notebook.

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

В ходе производственной практики обучающиеся используют весь комплекс научно-исследовательских и педагогических методов и технологий для выполнения различных видов работ. Для подготовки и осуществления образовательного процесса обучающиеся используют общенаучные и специальные методы, современные методики и инновационные технологии подготовки и проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий, включая проектные, интегративные, мультимедийные технологии обучения.

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Министерство образования и науки РФ. URL: <https://минобрнауки.рф/>
2. Российское образование. Федеральный портал. URL: <http://www.edu.ru/>
3. Педагогическая библиотека. URL: www.pedlib.ru
4. Российская государственная библиотека. URL: <http://www.rsl.ru>

5. Педагогика культуры: научно-просветительский журнал. URL: <http://www.pedagogika-cultura.ru/>

6. Философия образования: научный журнал. URL: <http://www.phil-ed.ru/index.php/ru/>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

1. Министерство образования и науки РФ. URL: <https://минобрнауки.рф/>

2. Российское образование. Федеральный портал. URL: <http://www.edu.ru/>

3. Педагогическая библиотека. URL: www.pedlib.ru

4. Российская государственная библиотека. URL: <http://www.rsl.ru>

5. Педагогика культуры: научно-просветительский журнал. URL: <http://www.pedagogika-cultura.ru/>

6. Философия образования: научный журнал. URL: <http://www.phil-ed.ru/index.php/ru/>

12. Методические материалы для обучающихся по прохождению практики

Общие рекомендации

Организация практики

За подготовку, организацию и контроль производственной практики (преддипломной практики) по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», программа магистратуры «Педагогическое обеспечение религиозной безопасности молодежи в поликонфессиональном обществе», отвечает кафедра теологии.

Обязанности руководителя практики

Руководитель практики:

- распределяет студентов по базам практик, осуществляет непосредственное руководство практикантами;
- организует и проводит установочную и итоговую конференции со студентами;
- знакомит студентов с их правами и обязанностями;

- изучает и анализируют отчетную документацию студентов-практикантов о работе в период практики;
- оценивает работу студентов по утвержденной форме документации;
- проводит приём дифференцированного зачёта;
- составляет отчёт о производственной практике;
- вносит предложения по совершенствованию практики;
- сотрудничает с администрацией организаций и руководителями практики от организаций.

Права и обязанности практикантов

Студент-практикант обладает следующими правами:

- получать своевременную научную и методическую помощь со стороны руководителей практики;
- пользоваться необходимой литературой и пособиями, имеющимися на кафедре;
- защищать свои профессиональные взгляды;
- обращаться в конфликтных ситуациях с целью их разрешения к руководителям практики, заведующему кафедрой.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание (конференцию), проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой практики;
- своевременно прибыть на место прохождения практики;
- соблюдать режим работы, выполнять указания руководителя практики и программу практики;
- изучить и выполнять правила техники безопасности;
- своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики;
- проявлять организованность, дисциплинированность, профессиональный такт;
- фиксировать результаты наблюдений, давать анализ проделанной

работы;

- подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка учреждения, на базе которого проходит практику;

- своевременно подготовить отчет по практике.

Электронная презентация результатов деятельности практиканта в данной организации является обязательной частью отчетной документации по производственной практике (преддипломной практике). Она демонстрирует практический уровень владения магистрантом информационно-коммуникационными технологиями и используется в рамках отчетной конференции по практике.

13. Материально-техническое обеспечение (при условии прохождения практики в структурных подразделениях вуза).

Оснащенность специальных помещений обеспечивается организацией – местом прохождения практики (в соответствии с Договорами о практике).

Помещения для самостоятельной работы:

Наименование помещений	Оснащенность помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория №128, компьютерный класс (170021, Тверская область, г. Тверь, ул.2-ая Грибоедова, д.24)	Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius	Adobe Acrobat Reader DC - Russian б Google Chrome б Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows антивирус Microsoft Office профессиональный плюс 2013 Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017; SMART Notebook факультет WinDjView 2.0.2 б Роботландия (диск) факультет Microsoft Windows 10 Enterprise Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

	<p>Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Компьютер Arbyte Forte S4D3A-H55/i3-530/2Gb/160Gb Sata/ монитор 20''BanQ G2020HDA/ клавиатура+мышь Genius Копир Canon iR2016J Экран настенный ScreenMedia 153*203 (M082-08155) Ноутбук Sony VPC-YA1V9R/B i3-380UM/4G/500/WiFi/BT/cam/Oklick 125M USB/ сумка 12.1'' Ноутбук Samsung R522(FS07) T6500/3G/250G/DVD-SMulti/15,6" LED HD/HD4330 512MB/WiFi/BT/cam/VHP Кондиционер сплит Samsung SH12ZSG Переpletчик Fellowes Pulsar Принтер Kuosera FS-1320D Проектор Benq MP624 Сканер EPSON V33</p>	
<p>Компьютерный класс Лаборатория «Психология образования» №107 – (170021 Тверская обл., г. Тверь, 2-я Грибоедова, 24)</p>	<p>Интерактивная доска SMART Board 885i со встроенным проектором и системой управления; Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик; Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик; Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик; Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик; Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик; Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик; Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик; Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик; Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик; Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик; Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик; Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик; Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик; Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик; Компьютер в составе: сист.блок «Universal», монитор «Philips», мышь и коврик; Документ-камера AverVision CP130; Принтер XEROX Phaser 3124 лазерный A4; Кондиционер Royal slima</p>	<p>Adobe Reader XI - Russian Any Video Converter 5.9.0 Deductor Academic G*Power 3.1.9.2 Google Chrome IBM SPSS Amos 19 IBM SPSS Statistics 22 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Microsoft Office профессиональный плюс 2013 R for Windows 3.2.5 RStudio SMART Notebook WinDjView 2.0.2 Microsoft Windows 10 Enterprise Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г.</p>

14. Сведения об обновлении программы практики

№п.п.	Обновленный раздел программы практики	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.	Все разделы, вновь введенная магистерская программа	Программы составлены и утверждены в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование», магистерская программа «Педагогическое обеспечение религиозной безопасности молодежи в поликонфессиональном обществе».	14.06.2019 г., протокол №11 заседания кафедры теологии 26.06.2019 г., протокол №10 заседания ученого Совета университета

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный университет»
Институт педагогического образования и социальных технологий
Направление «Педагогическое образование»

Утверждаю:

Руководитель ООП

_____ 2019г.
«__»_____

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
Студента (ки) 2 курса

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки 44.04.01

Педагогическое образование

Магистерская программа «Педагогическое обеспечение религиозной
безопасности молодежи в поликонфессиональном обществе»

Квалификация (степень выпускника)

Магистр

Форма обучения

Очная

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

2019 г.

ЗАДАНИЕ
на производственную практику (преддипломную практику)
студенту(ке) 2 курса

(фамилия, имя, отчество)
Тема выпускной квалификационной работы

Место прохождения практики

Дата начала практики

Дата окончания практики

Срок сдачи отчета

Во время преддипломной практики следует выполнить следующие задания:

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Отметка о выполнении
1	2	3	4
1.			
2.			
3.			
4.			
...			

Научный руководитель
выпускной квалификационной работы _____

Студент _____

Дата выдачи задания:

ОТЗЫВ

о работе практиканта

Руководитель практики базового учреждения: _____

Обязательными элементами отзыва являются следующие:

- Развернутое наименование базового учреждения, обязательно в полном соответствии с тем, как оно зарегистрировано.
- Перечень и характеристика качества выполненных задач.
- Оценка уровня сформированных компетенций в соответствии с приложением 1.
- Деловые, профессиональные, личные качества студента – практиканта, замечания и пожелания.
- Оценка студенту- практиканту по четырехбалльной шкале.

Руководитель базового учреждения практики _____

Подпись

Печать

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ПРАКТИКАНТА

(фамилия, имя, отчество)

В отчете следует отразить:

- 1) Анализ поставленных целей и задач и степень их выполнения на практике.
- 2) Особенности и нюансы практической деятельности.
- 3) Какие новые умения, знания, компетенции приобретены?
- 4) Анализ всей деятельности целиком, выявление недостатков практики и задач, которые так и не удалось воплотить в жизни.
- 5) Общий вывод о результатах прохождения практики (анализ основных лично-профессиональных затруднений, которые я испытывал(а) в процессе практики)

Студент _____

Руководитель базового учреждения практики _____

Подпись

Печать