

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 19.09.2023 17:08:31
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП
 С. И. Тогоева
август 2020г.

Рабочая программа производственной практики

Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)

Направление подготовки

41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль подготовки)

Европейские исследования

для студентов 4 курса очной формы обучения

БАКАЛАВРИАТ

Составитель: д.ф.н., профессор Тогоева С.И.
к.и.н. Антонцева В.А.

Тверь 2020 г.

1. Общая характеристика практики

Вид практики	<i>Производственная</i>
Тип практики	<i>Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)</i>
Способ проведения	<i>Стационарная</i>
Форма проведения	<i>Непрерывная</i>

2. Цель и задачи практики

Целью производственной практики является формирование навыков научно-исследовательской работы.

Задачами прохождения практики являются:

- сбор и анализ материала для выпускной квалификационной работы
- приобретение опыта самостоятельной аналитической работы с документами
- подбор и изучение литературы по теме выпускной квалификационной работы
- написание аналитического обзора литературы по теме исследования
- закрепление навыка написания аналитической справки/записки по проблеме(ам) стран изучаемого региона.

3. Место практики в структуре ООП

НИР входит как неотъемлемая часть в учебный процесс четвертого года обучения и закономерно развивает компетенции, полученные студентами во время изучения теоретических и прикладных дисциплин, а также во время учебной практики на третьем году обучения и производственной практики в 8 семестре. НИР проходит в 8 семестре после производственной (профессиональной) практики в течение двух недель. Обеспечивающие дисциплины практики:

- Дисциплины, формирующие универсальные компетенции: Русский язык и деловая коммуникация, Государство и право, Стратегии личностного и профессионального развития, Управление проектами и командная работа, Международное сотрудничество РФ, Проектная работа в сфере межкультурных связей, государственное право зарубежных стран.

- Дисциплины, формирующие общепрофессиональные компетенции: Язык региона специализации, Введение в регионоведение, Основы мировой экономики и международные экономические отношения, Информационно-аналитическая работа, Иностранный язык.

- Дисциплины, формирующие профессиональные компетенции: Экономика стран региона специализации, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Основы переводческой деятельности, Основы внешнеэкономической деятельности,

Социально-политическая система стран региона специализации, Деловой английский язык, Практикум по переводу деловой документации.

Уровень начальной подготовки обучающегося для успешного прохождения производственной практики:

Иметь представление

- об основах информационно-аналитической деятельности;
- об основных методах научного исследования;

Знать

- основы библиографического поиска;
- основные виды документов, сопровождающих международную и внешнеэкономическую деятельность коммерческих предприятий и органов государственного управления;
- правовые основы международного сотрудничества на федеральном и региональном уровне.

Владеть

- навыками сбора, анализа и обобщения научной информации;
- навыками работы с компьютерными программами;
- навыками составления аналитических справок, обзоров, записок на информационных материалах родного и двух иностранных языков;
- навыками составления аналитического обзора литературы по теме исследования.

4. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, продолжительность – 2 недели, **в том числе:**

контактная аудиторная работа: лекции 2 часа;

контактная внеаудиторная работа: самостоятельная работа на базе практики 80 часов;

самостоятельная работа: 134 часа.

5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1: Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними УК-3.4: Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели ПК- 2.3: Обобщает информацию, выделяет черты

<p>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>ПК-2: Способен проводить анализ политико-экономических реалий стран(ы) региона специализации</p> <p>ПК-3: Способен обеспечивать организационно-коммуникационную деятельность при сопровождении международных контактов, в том числе переводческую и консультационную</p>	<p>политико-экономического и внешнеполитического развития стран региона специализации, дает им характеристику</p> <p>ПК-3.1: Выстраивает коммуникацию в соответствии с особенностями культуры стран региона специализации. Использует нормы этического кодекса переводчика, планирует и предлагает решение для организации и проведения международных мероприятий</p>
--	---

6. Форма промежуточной аттестации (форма отчетности по практике) – зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

Время проведения практики: курс 4, семестр 8.

7. Язык преподавания русский.

8. Место проведения практики (база практики)

Местом проведения практики является кафедра регионоведения.

9. Содержание практики, структурированное по темам (разделам, этапам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий/работы

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Контактная работа (час.)			Самостоятельная работа (час.)
		Всего (час.)	лекции	Самостоятельная работа на базе практики	
1	Организационно-подготовительный этап: общее собрание, получение студентом индивидуального задания, инструктаж по технике безопасности	7	2	5	
2	Разработка плана работы	15		15	

3	Сбор информации	30			30
4	Обработка и анализ полученной информации	40		10	30
5	Написание аналитической справки	50		20	30
6	Написание обзора литературы по теме исследования	50		20	30
7	Написание отчета	14			14
8	Защита отчета	10		10	
9	Итого	216	2	80	134

10. Перечень отчетной документации и требования к ней

Формой отчетности по научно-исследовательской работе является **отчет и его защита**.

Отчет по НИР состоит из:

- аналитической справки/записки по актуальным проблемам(-е) региона специализации;
- обзора литературы по данной проблеме.

Студентам рекомендуется выбрать проблемы(-у), связанные(-ую) с темой выпускной квалификационной работы.

В целом учитываются следующие критерии для оценки НИР:

- разнообразие информационных материалов для написания аналитической справки;
- использование различных методов научного исследования, в том числе и социологических;
- глубина анализа и качество выводов;
- количество литературы, используемой в обзоре (не менее 20 позиций);
- наличие литературы на иностранных языках;
- наличие в списке литературы новейших изданий по теме;
- аналитический (не описательный) характер обзора литературы;
- защита отчета.

НИР оцениваются дифференцированно: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики

1) Рекомендуемая литература

а) основная литература:

1. Коноплев Е.В. Про INFO: Разложить все по полочкам / Е. В. Коноплев.

- Москва : ООО "Альпина Паблишер", 2014. - 173 с. - ISBN 978-5-9614-1239-0. [Электронный ресурс].- URL: <http://znanium.com/go.php?id=519207>
2. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие/Поташева Г.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010873-5 Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=504494>
3. Зобнин А. В. Информационно-аналитическая работа в государственном и муниципальном управлении: Учебное пособие / Зобнин Алексей Владимирович. - Москва; Москва: Вузовский учебник : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 176 с. - ДЛЯ СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ. - ISBN 978-5-9558-0398-2. [Электронный ресурс].- URL: <http://znanium.com/go.php?id=470914>

б) дополнительная литература:

1. Демидов В. В. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях : Учебное пособие / Демидов Валерий Викторович. - Москва ; Москва : Вузовский учебник : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013. - 200 с. - ISBN 978-5-9558-0269-5. [Электронный ресурс].- URL: <http://znanium.com/go.php?id=359168>
2. Паршукова Г.Б. Методика поиска профессиональной информации: учебно-методическое пособие для студентов вузов / Паршукова Галина Борисовна; Г. Б. Паршукова. - СПб. : Профессия, 2006. - 222, [1] с. : ил., табл. - Библиогр. в конце кн. - ISBN 5-93913111-5 : 214.00. (3 экз.)
3. Уэбстер Гордон. Планирование и управление проектами для менеджеров : пер. с англ. / Уэбстер Гордон; Гордон Уэбстер. - Москва : Дело и Сервис, 2006. - 271 с. : ил., табл. - Перевод изд.: Managing projects at work / Gordon Webster. - ISBN 5-8018-0303-3 (рус.) : 350.00. (3 экз.)
4. Попов В. Л. Управление инновационными проектами : Учебное пособие / В. Л. Попов, Н. Д. Кремлев, В. С. Ковшов. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 336 с. - ДЛЯ СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ. - ISBN 978-5-16-010105-7. [Электронный ресурс].- URL: <http://znanium.com/go.php?id=45540>
5. Романова М. В. Управление проектами: Учебное пособие / Романова Мария Вячеславовна. - Москва; Москва: Издательский Дом "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 256 с. - ISBN 978-5-8199-0308-7 . [Электронный ресурс].- URL: <http://znanium.com/go.php?id=417954>
6. Кузнецов И.Н. Учебник по информационно-аналитической работе. — М.: Яуза, 2001.

2) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

1. <http://www.pm-club.lg.ua/index> - перечень электронных книг по управлению проектами, находящихся в открытом доступе в сети Интернет
2. <http://www.fact.ru> – Информационно-аналитический журнал «Факт»
3. <http://www.humanities.edu.ru/index.html> - Социально-гуманитарное и политическое образование – сайт системы федеральных образовательных порталов
4. <https://www.iso.org/home.html> - Международная организация по стандартизации
5. <http://www.gestiondeprojet.com/> - Управление проектами
6. <https://www.manager-go.com/gestion-de-projet/> - управление проектами
7. <http://www.lingvo.ua/ru> - Словари

12. Методические материалы для обучающихся по прохождению практики

Аналитическая справка/записка - один из используемых в органах управления видов информационных документов, в которых дается краткий анализ существа и/или тенденций развития проблемы, излагаются выводы, вытекающие из проведенного анализа проблемы, и предложения о принятии целесообразных мер. Основной целью аналитической справки является проведение исследования в какой-либо области. Составляется на основе документов нормативного, коммерческого, статистического или иного характера, а также материалов, собранных студентом из различных источников и литературы. Обязательным аспектом аналитической справки/записки являются выводы по результатам проведенного анализа, указание на слабые и сильные стороны. В конце аналитической справки записываются положительные и проблемные аспекты, даются прогнозы, предлагается решение имеющихся проблем. В своей работе студенты должны учитывать особенности написания аналитических документов и соблюдать соответствующий стиль. Среди основных требований к документу следует выделить следующие: четкое построение; последовательность при изложении материала; наличие аргументов; точная оценка.

Критерии оценивания написания аналитической справки/записки:

- Выделена актуальная проблема/проблемы, связанные с регионом (страной) специализации – 2 балла
- Проблема/проблемы связана с темой ВКР – 2 балла
- Выводы аргументированы – 3 балла
- Предложены варианты решения проблемы – 3 балла
- При анализе использованы разнообразные методы исследования – 2 балла
- Соблюдение правил орфографической, пунктуационной, стилистической культуры – 1 балл

Обзор литературы. Главная цель обзора литературы – выяснить, насколько проблема, заявленная в выпускной квалификационной работе, уже решена в научной литературе. Анализ литературы дает возможность

- установить реальное наличие данной проблемы, ее актуальность, степень освещенности выбранной темы;
- выделить наиболее существенные аспекты проблемы, «белые пятна», оставшиеся за пределами исследовательского поля, определив тем самым направление научного поиска;
- проанализировать имеющиеся подходы и выбрать новые пути решения соответствующих проблем.

При составлении обзора литературы следует избегать двух крайностей: слишком краткого упоминания об имеющихся работах отечественных и зарубежных авторов или подробного пересказа книги (статьи). В обзоре литературы не следует излагать все, что стало известно исследователю из прочитанного, и что имеет лишь косвенное отношение к его работе. Обзор литературы подразумевает не реферирование, а углубленный анализ и систематизацию имеющихся подходов к разработке поставленной или аналогичной проблемы. Студент должен отразить состояние разрабатываемой проблемы на момент написания работы, критически разобрать существующие подходы, отразить противоречия в позициях авторов, «белые пятна». Обзор литературы по теме должен показать глубокое знакомство студента-выпускника со специальной литературой, его умение систематизировать источники, критически их осмысливать, выделять существенное, оценивать ранее сделанное другими исследователями. Анализ имеющихся по теме выпускной работы публикаций в итоге должен привести к выводу, что данная тема еще не раскрыта (или раскрыта лишь частично или не в том аспекте) и потому нуждается в дальнейшей разработке.

Обзор литературы принято давать в определенной логической последовательности. Чаще всего используется хронологический принцип – по году издания анализируемой работы. Он дает возможность проследить изменения в понимании данной проблемы, произошедшие в течение определенного промежутка времени; выявить причины интереса к теме исследования, возникавшие в разные исторические эпохи. Параллельно (или вместо) хронологического принципа можно характеризовать используемую литературу по видам издания (справочная, учебная, научная, научно-популярная, публицистическая, художественная) или по принципу «отечественная-зарубежная». Возможна также компоновка по отдельным аспектам изучаемой проблемы.

Характеризуя использованную литературу, следует упомянуть, в связи с каким аспектом выпускной работы студент обращался к той или иной публикации. Давая характеристику используемой литературе, студент может использовать типовые фразы: «Монография...» (автор, название) содержит детальную характеристику ... (указывается проблема); «Автор подробно анализирует особенности ...»; «Более детально обзор статистических данных по этой теме приводится в статье «.....» (название); «В работе

(название, автор) затронут лишь отдельный аспект указанной темы, а именно - ...»; «Проблема ... впервые поднята в ... году в связи с ... ».

Критерии оценивания обзора литературы:

- Наличие новейших изданий по теме – 2 балла
- Наличие литературы на иностранных языках – 2 балла
- Количество литературы в обзоре до 20 наименований – 1 балл
- Количество литературы в обзоре от 20 и больше наименований – 2 балла
- Обзор литературы имеет описательный характер – 1 балл
- Обзор литературы имеет аналитический характер – 2 балла
- Аналитический обзор литературы завершается выводами – 3 балла.

Образец оформления СПИСКА ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Книги одного или двух авторов:

Данилова Н.Ю. Армия и общество: принципы взаимодействия. – СПб.: Норма, 2007. – 216 с.

Glück H., Sauer S. Gegenwartsdeutsch. – Stuttgart: J.B. Metzlersche Verlagsbuchhandlung, 1990. – 218 S.

Книги трех авторов:

Доленко Д.В. и др. Политология: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Д.В. Доленко, И.В. Бахлов, О.В. Бахлова. – Саранск: Изд-во Мордов. ун-та, 2000. – 408 с.

Cölfen E. u.a. Linguistik im Internet / E. Gölfen, H. Gölfen, U. Schmitz. – Opladen: Westdeutscher Verlag GmbH, 1997. – 278 S.

Многотомные издания в целом:

Радченко О.А. Язык как мирозерцание. Лингвофилософская концепция неогумбольдтианства. – М.: Метатекст, 1997. – Т. 1–2.

Eggers H. Deutsche Sprachgeschichte. – Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuchverlag GmbH, 1986. – Bd. 1 – 2.

Том многотомного издания:

Радченко О.А. Язык как мирозерцание. Лингвофилософская концепция неогумбольдтианства. – М.: Метатекст, 1997. – Т. 1. – 308 с.

Eggers H. Deutsche Sprachgeschichte. – Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuchverlag GmbH, 1986. – Bd. 1. – 560 S.

Переводные издания:

Штарк Ф. Волшебный мир немецкого языка: пер. с нем. – М.: Издательство Московского университета, 1996. – 240 с.

Статьи и другие материалы из книг:

Сергунин А.А. Управление качеством подготовки российских специалистов в области социальных наук в контексте Болонского процесса // Болонский процесс: проблемы и перспективы. – М.: Оргсервис-2000, 2006. – С. 35-43.

Статья из журнала:

Солнцев В.В. Языкознание на пороге XXI века // Вопросы филологии. – 1999. – № 1. – С. 5–15.

Ullman M.T. The Declarative / Procedural Model of Lexicon and Grammar // Journal of Psycholinguistic Research. – 2001. – Vol. 30. – № 1. – Pp. 37–69.

Статья из газеты:

Krischke W. Wir sind eure Sprache. Aktuelle Jugendsprache und wie sie konstruiert wird // Frankfurter Allgemeine Zeitung. – 1998. – 2.Dezember.

Статья из трудов, ученых записок:

Попов И.Д. Образование и развитие ХСС в Баварии (1945-1949 гг.) // Новейшая история Германии: сб.науч. тр. – М.: КДУ, 2007. – С. 168–181.

Статья из материалов конференций, семинаров и т.д.:

Енилин А.Н. Опыт исследования социально-экономической структуры территориальной общности // Ломоносов. Материалы X Междунар. науч. конф. студентов, аспирантов и молодых ученых 15–18 апреля 2003 г. – М., 2003. – С.62-63.

Диссертации:

Буркитбаева Г.Г. Деловой дискурс: онтология, интеракция и жанры : дис. ... д-ра филол. наук. – Алматы., 2005. – 321 с.

Автореферат диссертации:

Салтыкова О.В. Национальный этос и ценности трудовой деятельности: автореф. ... канд. филол. наук. – Тверь, 2005. – 19 с.

Учебники, учебные пособия:

Кашкин В.Б. Основы теории коммуникации: Краткий курс. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: АСТ: Восток – Запад, 2007. – 256 с.

Источники на электронных носителях и в Internet:

CD-ROM:

Treasures of Russia: Introduction to Russian Art = сокровища России: введение в русское искусство. – Moscow: Intersoft: Iskusstvo. Cop. 1995.

Всемирная история в лицах: В 12 дисках: CD-ROM Windows / РАН Рос. Акад. образования. – М.: НТИЦ «Прогресс»; Знание, – [1996–7].

Internet: ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКИ описываются максимально подробно с обозначением полного названия Интернет-страницы – источника цитаты. В скобках должны быть указаны день, месяц и год извлечения информации. В тексте работы указание на страницу не требуется. Цитата снабжается лишь сведениями об имени автора и годе издания работы. Например:

Ulrich A. Ein Workshop zur Didaktik des Chinesischen. – 1991.

[Electronic resource] // Mode of access:

http://www.fask.unimainz.de/inst/chinesisch/chun8_dok4.html

(20.05.2010).

13. Материально-техническое обеспечение

<p>Помещение для самостоятельной работы, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практики, Компьютерный класс. Кабинет новых образовательных технологий обучения ИЯ № 407 (170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Желябова, д. 33)</p>	<p>13 компьютеров, DVD, акустическая система, аудиотека, учебная доска, усилитель</p>	<p>ABBYY Lingvo x5 - Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 Adobe Reader XI – бесплатно Google Chrome – бесплатно Microsoft Office профессиональный плюс 2013 - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 WinDjView 2.0.2 – бесплатно Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. VLC media player – бесплатно Диалог Nibelung - Товарная накладная Tr005037 от 02.02.2016</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практики, Компьютерный класс. Кабинет информатики и компьютерных технологий обучения № 405 (170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Желябова, д. 33)</p>	<p>11 компьютеров, учебная доска</p>	<p>ABBYY Lingvo x5 - Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 Adobe Reader XI – бесплатно Google Chrome – бесплатно Microsoft Office профессиональный плюс 2013 - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 WinDjView 2.0.2 – бесплатно Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. VLC media player – бесплатно OpenOffice - бесплатно</p>

Кабинет учебно-методической литературы на иностранных языках № 205 (170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Желябова, д. 33)	Научная, учебная, методическая литература	
Кафедра регионоведения № 4 (170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Желябова, д.35)	компьютер, принтер	Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

14. Сведения об обновлении программы практики

№п.п.	Обновленный раздел программы практики	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			