

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.03.2023 09:54:11
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:

д.ю.н. Н.А. Антонова

10. 06.2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) (с аннотацией)

ПРОБЛЕМЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА

Специальность

38.05.02 ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

Специализация

«ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТАМОЖЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Составитель: *к.ю.н., доцент Крусс И.А.*

Тверь, 2020

I. АННОТАЦИЯ

1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом – Проблемы гражданского права.

2. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является: формирование устойчивых знаний у студентов юридического факультета об особенностях правового регулирования гражданских отношений.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются: изучение основных принципов и институтов гражданского права России, выработка навыков работы с нормативным материалом, решение правовых вопросов на базе российского гражданского законодательства.

3. Место дисциплины в структуре ООП специалитета.

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана по специальности «Таможенное дело»

Приступая к освоению курса, ожидается, что студенты изучили теорию государства и права, конституционное право. Студенты при освоении предшествующих изучаемой дисциплине курсов должны знать природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России, а также государства и права зарубежных стран; особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России и за рубежом. Студентам при освоении дисциплины «Проблемы гражданского права» необходимо уметь оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.

4. Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, **180 академических часов**, в том числе **контактная работа**: лекции – 36 часов, практические занятия – 36 часов, самостоятельная работа: 63 часа, контроль - 45 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</p>	<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине</p>
<p>Способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8) Промежуточный этап</p>	<p>Владеть: навыками работы с правовыми актами в области гражданско-правового регулирования общественных отношений; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в области гражданского права Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять законодательство в области регулирования гражданских правоотношений; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с гражданским законодательством; посредством реализации правовых знаний Знать: современные концепции и перспективы развития гражданского права</p>
<p>Умением обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела (ПК-12) Начальный этап</p>	<p>Владеть: навыками работы с правовыми актами в области гражданско-правового регулирования общественных отношений; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в области гражданского права Уметь: толковать и правильно применять законодательство в области регулирования гражданских правоотношений; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с гражданским законодательством; посредством реализации правовых знаний Знать: современные концепции и перспективы развития гражданского права</p>

6. Форма промежуточного контроля – экзамен

7. Язык преподавания - русский.

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ

**ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ
КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Сам. раб. (час.)
		Лекции	Практическая работа	
Общие положения о договорах в российском гражданском праве	10	4	2	4
Общие положения о сделках в гражданском праве России	14	4	2	8
Договорное право России	12	4	2	6
Договор купли-продажи	14	4	2	8
Особенности правового регулирования договора аренды.	8	2	2	4
Правовое регулирование дарения.	8	2	2	4
Аренда и ее виды.	10	2	4	4
Договор подряда и его разновидности.	10	2	4	4
Договоры на оказание услуг.	14	2	4	8
Посреднические договоры.	16	4	4	8
Обязательства из причинения вреда	11	4	4	3
Защита чести, достоинства и деловой репутации.	8	2	4	2
Контроль	45			45
ИТОГО	180	36	36	108

**III. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Вопросы для самостоятельного изучения, написания рефератов и эссе по курсу
2. Сборник упражнений.
3. Методические рекомендации по работе с юридической литературой.
4. Вопросы к экзамену по курсу «Проблемы гражданского права».

IV. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции – ОК-8 – Способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности.

Промежуточный этап формирования компетенции

1) Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать» (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты).

1. Предмет гражданского права как отрасли права и как науки. Место гражданского права в системе права России.
2. Понятие и принципы исполнения обязательств.
3. Содержание договора аренды.
4. Предмет договора возмездного оказания услуг.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-й уровень	Студент глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
4-й уровень	Студент в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
3-й уровень	Студент в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей.
2-й уровень	Студент фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
1-й уровень	Студент не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

Типы практических заданий:

Задачи

1. Налоговая служба наложила на общество с ограниченной ответственностью «Квадро» штраф за нарушение налогового законодательства и списала денежные средства в его погашение с расчетного счета юридического лица. ООО оспорило действия налоговой. В процессе судебного разбирательства выяснилось, что штраф наложен был по ошибке.

ООО «Квадро» потребовало возмещения ему убытков, причиненных необоснованным изъятием из оборота принадлежащих ему денежных средств.

2. По договору с редакцией журнала «Детектив. Приключения. Фантастика» гр. Голбен А.Г. перевел роман Д. Хейер «Так убивать нечестно». До издания в журнале, без ведома А.Г. Голбена, переведенный им роман начали публиковать по главам в номерах журнала «В дороге», принадлежащего тому же Издательскому дому, что и журнал «Детектив. Приключения. Фантастика». Имя переводчика указано не было. Авторский гонорар он не получил.

Вопросы к задачам

1. Определите все правовые отношения, сложившиеся в предлагаемой ситуации, а также их субъектов.
2. Какими отраслями права регулируются описанные отношения?
3. Какие группы имущественных отношений, регулируемых гражданским правом, Вы можете выделить из условий задачи?

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-й уровень	Студент производит полное выполнение задания.
4-й уровень	Студент производит полное выполнение задания, не допускает некоторые незначительные неточности.
3-й уровень	Студент в целом правильно выполняет задание, но не допускает оду существенную неточность.
2-й уровень	Студент правильно выполняет задание, допуская при этом хотя бы две существенные неточности.
1-й уровень	Студент не может правильно выполнить задание.

3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

Типы комплексных заданий:

Задания

1. Укажите, в каких положениях действующей Конституции РФ наблюдается взаимосвязь с гражданским правом (с его предметом, принципами субъектами, объектами гражданско-правовых отношений и иными институтами).
2. Приведите примеры конкретных действующих нормативно-правовых актов (с указанием названия, даты принятия, органа, принявшего акт), относящихся к договору поставки товаров для государственных нужд. Укажите к какому виду нормативно-правовых актов в зависимости от юридической силы относится каждый из этих актов.
3. Составьте таблицу «Содержание договора аренды транспортного средства с экипажем и без экипажа. Сходства и различия».

4. Приведите примеры международных соглашений и договоров с участием Российской Федерации, которые можно рассматривать в качестве источников гражданского права (Особенной части).

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-й уровень	Студент глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
4-й уровень	Студент в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
3-й уровень	Студент в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей.
2-й уровень	Студент фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
1-й уровень	Студент не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции – ПК-12

Начальный этап сформированности компетенции

1) Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать» (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты).

1. Право собственности граждан
2. Право общей долевой собственности
3. Личные неимущественных права граждан, направленные на индивидуализацию личности

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-й уровень	Студент глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
4-й уровень	Студент в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
3-й уровень	Студент в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей.
2-й уровень	Студент фрагментарно раскрывает содержание теорети-

	ческих вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
1-й уровень	Студент не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

Типы практических заданий:

Определите, являются ли представительством действия следующих лиц:

- а) действия гражданина А за гражданина Б на основании договора поручения;*
- б) действия генерального директора ООО при заключении договора;*
- в) действия адвоката истца, основанные на правах, предусмотренных в доверенности;*
- г) действия родителей малолетнего при заключении договора купли-продажи ему принадлежащего имущества;*
- д) действия комиссионера по поручению комитета;*
- е) действия доверительного управляющего от имени учредителя управления;*
- ж) действия кассира магазина;*
- з) действия водителя автомобиля, основанные на договоре аренды автомобиля.*

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-й уровень	Студент производит полное выполнение задания.
4-й уровень	Студент производит полное выполнение задания, не допускает некоторые незначительные неточности.
3-й уровень	Студент в целом правильно выполняет задание, но не допускает одну существенную неточность.
2-й уровень	Студент правильно выполняет задание, допуская при этом хотя бы две существенные неточности.
1-й уровень	Студент не может правильно выполнить задание.

3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

Типы комплексных заданий:

Задания

1. Укажите, в каких положениях действующего ГК РФ прослеживается взаимосвязь с конституционным правом России.
2. Составьте таблицу «Содержание договора подряда».
3. Приведите примеры международных соглашений и договоров с участием Российской Федерации, которые регулируют вопросы международной торговли.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-й уровень	Студент глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
4-й уровень	Студент в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
3-й уровень	Студент в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей.
2-й уровень	Студент фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
1-й уровень	Студент не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

У. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Актуальные проблемы гражданского права: учебник / С.Ю. Филиппова, В.В. Кулаков, А.Е. Кирпичев и др. ; под ред. Р.В. Шагиевой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 445 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496083> (дата обращения: 11.12.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2775-4. – DOI 10.23681/496083. – Текст : электронный.
2. Актуальные проблемы гражданского права : монография / под редакцией Р. В. Шагиева, Н. Н. Косаренко. — Москва : Российская академия адвокатуры и нотариата, 2017. — 195 с. — ISBN 978-5-93858-090-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72636.html> (дата обращения: 11.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей. Лицензия: весь срок охраны авторского права
3. Актуальные проблемы гражданского права : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. М. Коршунов, Ю. Н. Андреев, Н. Д. Эриашвили[и др.] ; под ред. Н. М. Коршу-

нова, Ю. Н. Андреева, Н. Д. Эриашвили. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2017. — 543 с. - ISBN 978-5-238-02165-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1025525> (дата обращения: 11.12.2020). — Режим доступа: по подписке.

4. Актуальные проблемы гражданского права: учебное пособие (практикум) : [16+] / сост. М.П. Мельникова, С.С. Шевчук, Е.С. Сагалаева, М.А. Бычко и др. — Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. — 112 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596180> (дата обращения: 11.12.2020). — Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Гражданское право: современные проблемы науки, законодательства, практики: сборник статей к юбилею доктора юридических наук, профессора Евгения Алексеевича Суханова / сост. В.С. Ем, А.Г. Долгов, М.Л. Башкатов, А.М. Ширвиндт и др. — Москва : Статут, 2018. — 640 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497225> (дата обращения: 11.12.2020). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-8354-1447-5. — Текст : электронный.

2. Карпычев, М. В. Гражданское право. В 2 т. Т. 1 : учебник / под общ. ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 400 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0857-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/999752> (дата обращения: 11.12.2020). — Режим доступа: по подписке.

3. Разуваев, Н.В. Гражданское право (Общая часть) : учебник : [16+] / Н.В. Разуваев, М.В. Трегубов. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. — 415 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572453> (дата обращения: 11.12.2020). — ISBN 978-5-4499-1482-8. — Текст : электронный.

4. Юкша, Я. А. Гражданское право : учебное пособие / Я.А. Юкша. — 5-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 404 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/20193>. - ISBN 978-5-369-01835-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021900> (дата обращения: 11.12.2020). — Режим доступа: по подписке.

VI. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (пункт 7.3.4 ФГОС ВО)

<http://library.tversu.ru> - сайт научной библиотеки ТвГУ;

<http://www.library.tver.ru> - сайт библиотеки им. Горького (г. Тверь);

<http://www.rsl.ru> - сайт Русской библиотеки (г. Москва);

Сайт Федеральной таможенной службы России www.custom.ru

Сайт Всемирной таможенной организации - www.wcoomd.org.

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели проведения практических занятий – закрепить у студентов основные теоретические положения лекционного курса, выработать навыки анализа и самостоятельного применения экологического законодательства в конкретной жизненной ситуации, способствовать изучению ими необходимой литературы, в том числе и специальной по теме, вынесенной на семинарское занятие. Проведение практических занятий предполагает выработку у студентов профессиональной заинтересованности, развитие у них юридического мышления, усвоение лекционного материала.

Проведение практических занятий основано на проведении как традиционно-го опроса, так и на применении активных и интерактивных методик. Активные методы обучения предполагают деловое сотрудничество, взаимодействие, обмен информацией, и как результат – более глубокое усвоение материала, понимание сущности изучаемых правовых явлений. Основной целью использования таких методик является обучение практическим навыкам: проведению консультации, составлению юридических документов и др.

Важной составляющей практических занятий является решение задач (казусов), которое призвано помочь обучаемым уяснить смысл нормативно-правовых актов, закрепить теоретические знания, приобрести практические навыки в применении норм экологического законодательства к конкретным жизненным ситуациям, выработать самостоятельность в решении вопросов, возникающих в ходе правоприменительной деятельности.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ, НАПИСАНИЯ РЕФЕРАТОВ и ЭССЕ ПО КУРСУ

Право на защиту как субъективное гражданское право

Понятие и содержание субъективного права на защиту. Способы защиты гражданских прав. Органы государства, осуществляющие защиту гражданских прав. Усиление роли судебной защиты гражданских прав.

Понятие и содержание самозащиты гражданских прав. Необходимая оборона и действия в условиях крайней необходимости как способы самозащиты гражданских прав. Меры оперативного воздействия на нарушителя гражданских прав. Их основные особенности и виды.

Меры государственного принуждения, применяемые для защиты гражданских прав. Понятие и виды мер правоохранительного характера, применяемых к нарушителям гражданских прав компетентными органами. Государственно-принудительные меры превентивного (предупредительного) характера. Гражданско-правовые санкции как меры юридической ответственности.

Ответственность по гражданскому праву

Понятие гражданско-правовой ответственности как способа защиты гражданских прав. Особенности ответственности в гражданском праве, ее

основные принципы и функции. Виды гражданско-правовой ответственности.

Условия гражданско-правовой ответственности. Понятие и состав гражданского правонарушения.

Противоправное поведение как условие гражданско-правовой ответственности. Понятие и содержание вреда (убытков) в гражданском праве, причинная связь между противоправным поведением и наступившим вредоносным результатом. Вина правонарушителя как условие гражданско-правовой ответственности. Понятие и формы вины в гражданском праве, их значение. Случаи ответственности независимо от вины и за действия третьих лиц (за чужую вину). Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности. Понятие и значение случая и непреодолимой силы. Понятие и значение риска в гражданском праве.

Размер гражданско-правовой ответственности. Принцип полноты гражданско-правовой ответственности. Границы гражданско-правовой ответственности. Соотношение убытков и неустойки. Основания повышения и снижения размера гражданско-правовой ответственности. Учет вины субъектов правоотношения при определении размера гражданско-правовой ответственности.

Сроки осуществления и защиты гражданских прав и исполнения обязанностей

Понятие и юридическое значение сроков. Виды сроков в гражданском праве, их классификация. Сроки возникновения и осуществления гражданских прав. Сроки исполнения гражданско-правовых обязанностей. Сроки защиты гражданских прав.

Исчисление сроков в гражданском праве. Начало и окончание течения срока. Специальные правила об исчислении сроков.

Понятие и виды сроков исковой давности, их роль в гражданском праве. Применение исковой давности. Начало течения, приостановление и перерыв течения срока исковой давности. Восстановление срока исковой давности. Последствия истечения срока исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется.

Понятие и виды личных неимущественных прав в гражданском праве

Понятие и содержание личных неимущественных прав. Особенности гражданско-правового регулирования личных неимущественных прав.

Виды личных неимущественных прав в гражданском праве. Личные неимущественные права граждан, направленные на индивидуализацию личности, на обеспечение личной неприкосновенности и тайны личной жизни. Особенности осуществления и защиты личных неимущественных прав в гражданском праве.

Право на защиту чести, достоинства и деловой репутации.

Понятие и содержание права на защиту чести, достоинства и деловой репутации. Честь, достоинство и деловая репутация как объекты гражданско-правовой защиты. Условия и последствия удовлетворения иска о защите чести, достоинства и деловой репутации. Отличие сведений, порочащих честь,

достоинство и деловую репутацию лица, от клеветы и диффамации. Стороны в делах о защите чести, достоинства и деловой репутации. Способы восстановления чести, достоинства и деловой репутации в гражданском праве.

Охрана личной жизни граждан в гражданском праве

Индивидуальная свобода гражданина, неприкосновенность и тайна его личной жизни как объекты гражданско-правовой охраны. Гражданско-правовая охрана личных неимущественных прав граждан, направленных на индивидуализацию их личности. Право на имя. Право на собственное изображение. Право на голос.

Гражданско-правовая охрана личных неимущественных прав граждан, обеспечивающих неприкосновенность их личности. Право на неприкосновенность внешнего облика гражданина. Право на телесную неприкосновенность. Право на охрану жизни и здоровья.

Гражданско-правовая охрана личных неимущественных прав граждан, направленных на обеспечение тайны их личной жизни. Право на неприкосновенность жилища. Право на неприкосновенность личной документации. Право на охрану личной жизни.

Проблемы правового регулирования оказания услуг.

Купля-продажа. Мена. Дарение. Рента. Аренда. Игры и пари.

Понятие и содержание обязательств. Принципы исполнения обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств.

Сборник упражнений

I вариант

1. Юридические лица (признаки, правоспособность, дееспособность, виды, образование и прекращение, способы индивидуализации).

2. Решите задачу:

10 февраля 1996 г. инженер Колесов самолетом Москва-Новосибирск вылетел в командировку. 12 февраля по радио в программе «Новости» жена Колесова услышала о катастрофе, которую потерпел самолет, следовавший рейсом Москва-Новосибирск. Она обратилась за сведениями в московский аэропорт, из которого улетел муж, и ей сообщили, что действительно самолет на большой высоте по неизвестным причинам потерял управление, упал и разбился. В соответствии со списками зарегистрированных пассажиров жена Колесова получила сведения, что ее муж; по всей вероятности, погиб.

15 февраля Колесова обратилась в нотариальную контору для получения свидетельства на наследование квартиры, в которой они с мужем проживали, поскольку она была единственной наследницей.

Вопрос к задаче:

Какое разъяснение должен дать нотариус Колесовой в сложившейся ситуации?

II вариант

1. Граждане как субъекты гражданско-правовых отношений.

2. Выполните следующее задание:

Определите, являются ли представительством действия следующих лиц:

- а) действия гражданина А за гражданина Б на основании договора поручения;*
- б) действия генерального директора ООО при заключении договора;*
- в) действия адвоката истца, основанные на правах, предусмотренных в доверенности;*
- г) действия родителей малолетнего при заключении договора купли-продажи ему принадлежащего имущества;*
- д) действия комиссионера по поручению комитета;*
- е) действия доверительного управляющего от имени учредителя управления;*
- ж) действия кассира магазина;*
- з) действия водителя автомобиля, основанные на договоре аренды автомобиля.*

Свой ответ обоснуйте.

І вариант

1. Сделки (понятие, значение, виды, недействительные сделки и их последствия).

2. Решите задачу.

13 сентября 1995 г. Самохина, увидев у подруги очень красивую брошь, попросила продать ей эту брошь. Федорова не отказала подруге, но пояснила, что эта вещь старинная с пятью крупными бриллиантами и поэтому стоит около 10 млн. руб. Самохина согласилась с данной ценой и передала Федоровой 10 млн. руб. в обмен на брошь. При этом они заключили письменный договор купли-продажи, котором было указано, что Федорова продала старинную брошь с пятью бриллиантами, а Самохина ее купила. Также они оговорили в договоре, что срок исковой давности по данной сделке составляет три месяца с момента заключения договора. 13 февраля 1996 г. в связи с финансовыми затруднениями Самохина решила заложить брошь и обратилась в ломбард, где ей разъяснили, что эта брошь практически не имеет никакой ценности, так как камни в ней не являются бриллиантами или какими-либо другими драгоценными камнями. 15 февраля 1996 г. Самохина попала в автотранспортную катастрофу и находилась в больнице в тяжелом состоянии до 16 мая 1996 г. Выписавшись из больницы, она обратилась к Федоровой с требованием о возврате денег в обмен на брошь, но последняя ей отказала. В октябре 1996 г. Самохина обратилась в суд с целью расторгнуть заключенный между ними договор. В суде Федорова, возражая против иска, указала, что по соглашению сторон они установили срок 3 месяца и данный иск не может быть удовлетворен судом.

1. Укажите, какого вида сделка была заключена между сторонами?

2. С какого времени началось течение срока исковой давности?

3. Истек ли срок давности для признания данной сделки недействительной в судебном порядке?

II вариант

1. Личные неимущественные права (нематериальные блага): понятие, виды, защита.

2. Решите задачу:

Иванов дал объявление о продаже жилого дома. По объявлению пришел Сидоров, однако, цена, предложенная им, Иванова не устроила, и он отказался продавать дом. Уходя, Сидоров посоветовал Иванову хорошо подумать о его предложении. Через несколько дней после прихода Сидорова Иванова избили в подъезде собственного дома хулиганы.

Случайно узнав об этом обстоятельстве, Сидоров пришел к Иванову опять и спросил не передумал ли тот. Опасаясь повторного нападения, Иванов продал дом по цене, предложенной Сидоровым. Договор был надлежащим образом удостоверен и зарегистрирован. Спустя несколько месяцев после регистрации договора Иванов обратился в суд с иском о признании договора недействительным. В ходе судебного заседания Сидоров сумел доказать, что не имел никакого отношения к нападению хулиганов.

1. Какое решение должен вынести суд?

2. Изменится ли решение, если выяснится, что хулиганское нападение было организовано Сидоровым?

Успешное изучение данной дисциплины возможно только при правильной организации самостоятельной работы студента. Желательно ознакомиться с рекомендованной в программе курса литературой, дающей дополнительные знания по пройденному материалу. Рекомендуется при подготовке к ответу использовать систему «Гарант» и «Консультант плюс» для знакомства с изменениями законодательства. Необходимо самым тщательным образом изучить содержание норм в законах и в иных нормативно-правовых актах по заданной теме. С целью закрепления полученных знаний и проверки уровня подготовки студента по конкретной теме учебного курса необходимо ответить на контрольные вопросы, сформулированные в рабочей программе по каждой теме и при необходимости вновь вернуться к дополнительному изучению отдельных вопросов темы.

Готовясь к занятиям, студенты должны изучить:

соответствующие теме занятия положения нормативных актов;
материалы руководящих постановлений высших судебных органов;
рекомендованную базовую, а также дополнительную литературу и методические разработки для студентов.

Методические рекомендации по работе с нормативно-правовыми актами

Самостоятельная работа призвана, прежде всего, сформировать у студентов навыки работы с нормативно-правовыми актами. При их анализе необходимо научиться правильно фиксировать основные реквизиты доку-

мента (полное официальное название, когда и каким государственным органом был принят, кем и когда подписан, где опубликован), порядок вступления в силу и сферу действия.

В процессе изучения правовых источников очень важно правильно определить причины и исторические условия принятия данного правового документа. Необходимо уяснить главное, сущностное - почему, с какой целью государством был разработан и принят настоящий правовой акт, чем обусловлено его появление именно в это время, каков его социальный смысл. При этом каждый нормативно-правовой акт должен быть рассмотрен не изолированно, а в рамках его системной связи с другими нормами права.

Следует обратить внимание на терминологию изучаемого источника, без знания которой невозможно усвоить ключевые положения изучаемой дисциплины. В этих целях, как показывает опыт, незаменимую помощь оказывают всевозможные юридические справочные издания, прежде всего, энциклопедического характера.

Методические рекомендации по работе с юридической литературой

В рамках самостоятельной подготовки должно быть особое внимание уделено работе с юридической литературой. Достаточно обратиться к перечню базовой и рекомендуемой литературы, приведенной в программе, чтобы понять, насколько огромна по своему объему и чрезвычайно разнообразна литература по МЧП. Опубликованные работы написаны в различных жанрах, которые определяются тем, что они рассчитаны на различные по подготовке и интересам группы читателей (ими могут быть не только студенты, но и практики, научные работники), либо граждан, интересующихся правом независимо от своей профессии; предполагают передачу различного объема знаний; написаны в традиционной или критической манере.

Ввиду такого обилия информации и насыщенности книжного рынка, возникает необходимость в ходе самоподготовки осваивать методику поиска литературы и оценки содержащейся в ней информации.

Наиболее традиционными и привычными для российских студентов (да и преподавателей) являются следующие способы отыскания литературы: работа с библиографическими изданиями в библиотеках; изучение специальных выпусков отсылок к литературе, систематизированных по отраслям права, разделам, либо конкретным проблемам; использование библиотечных каталогов, которые в настоящее время представлены преимущественно в виде компьютерной информации.

Оценка информации в правовой литературе должна осуществляться, прежде всего, по критериям актуальности и соответствия суждений действующему законодательству и последним решениям высших судебных органов страны. В порядке совета можно выделить несколько способов оценки научного текста:

во-первых, определение предназначенности работы - полемическая, альтернативная, острокритическая, традиционная;

во-вторых, сопоставление даты издания книги или журнала и изменений в законе, учитывая тенденции развития МЧП (например, выбирая учебник желательно руководствоваться именно этим способом);

в-третьих, сопоставление хотя бы нескольких литературных источников, с тем, чтобы действительно оценить полноту разработки предмета, уровень и объем проводимых соображений;

в-четвертых, консультирование с ведущим преподавателем по вопросам того или иного издания.

В ходе работы с литературой студент должен знакомиться с опубликованной и неопубликованной судебной практикой, составлять ее краткие обзоры и представлять на обсуждение на занятии либо на заседании научной студенческой конференции.

Важным моментом является также и то, чтобы самоподготовка студентов по определенной проблематике проводилась с учетом времени изучения данной темы по учебному плану.

Самостоятельная работа будет эффективной и полезной в том случае, когда она будет построена исходя из понимания необходимости обеспечения максимально широкого охвата информационно-правовых источников, что вполне достижимо при научной организации учебного труда.

Формы подведения итогов самостоятельной работы

Подведение итогов самостоятельной работы определяется ее видом. Так, при подведении итогов написания рефератов, докладов, научных сообщений, преподаватель анализирует положительные моменты данных работ, указывает на наличие недостатков для их устранения и недопущения в дальнейшем при написании других работ.

Формой подведения итогов самостоятельной работы по подготовке курсовых и дипломных работ является также их защита.

Каждому студенту необходимо иметь в виду, что самостоятельная подготовка учитывается преподавателем, как во время учебного семестра, так и во время сессии. Например, в случае добросовестного и грамотного выполнения самостоятельной работы студент может быть поощрен преподавателем в ходе проведения зачета или экзамена. Так, на экзамене студент может быть полностью или частично освобожден от ответа на вопросы, по которым проводилась самостоятельная работа, высоко оцененная преподавателем.

Лучшие работы (курсовые, дипломные, а также научные доклады, сообщения и рефераты) могут быть доработаны студентом и рекомендованы преподавателем для их опубликования в сборниках научных студенческих работ или в других научных изданиях, либо выдвинуты на конкурсы научных студенческих работ.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО КУРСУ «ПРОБЛЕМЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА»

1. Предмет гражданского права.

2. Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений.
3. Гражданское законодательство и его система.
4. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права.
5. Элементы, структура и содержание гражданского правоотношения.
6. Принципы гражданского права. Место гражданского права в системе права России.
7. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.
8. Виды гражданских правоотношений.
9. Способы и формы защиты гражданских прав.
10. Юридические факты. Классификация юридических фактов, предусмотренных гражданским законодательством.
11. Обычай и деловые обыкновения. Пробелы в гражданском праве и пути их восполнения.
12. Акты гражданского состояния.
13. Пределы осуществления субъективных гражданских прав.
14. Правоспособность граждан. Соотношение гражданской правоспособности и субъективного гражданского права.
15. Понятие гражданской дееспособности. Виды дееспособности физических лиц.
16. Дееспособность несовершеннолетних от 14 - 18 лет.
17. Ограничение дееспособности гражданина. Признание гражданина недееспособным.
18. Эмансипация.
19. Порядок, условия и правовые последствия признания человека безвестно отсутствующим. Объявление гражданина умершим.
20. Опекa и попечительство.
21. Понятие и признаки юридического лица. Правоспособность и дееспособность юридических лиц.
22. Классификации юридических лиц.
23. Органы юридического лица: понятие, образование, компетенция, ответственность.
24. Индивидуализация юридического лица, ее способы и гражданско-правовое значение.
25. Порядок и способы создания юридических лиц.
26. Реорганизация юридического лица.
27. Филиалы и представительства юридических лиц, их образование и сфера деятельности.
28. Акционерное общество как вид юридического лица.
29. Общество с ограниченной ответственностью как вид юридического лица.
30. Полное товарищество и товарищество на вере как виды юридиче-

ских
лиц.

31. Права и обязанности участников хозяйственных товариществ и обществ.

32. Унитарное предприятие как вид юридического лица.

33. Производственный кооператив как вид юридического лица.

34. Дочерние и зависимые общества.

35. Производственный кооператив как вид юридического лица.

36. Некоммерческие организации как вид юридического лица.

37. Организационно-правовые формы общественных объединений.

38. Товарищество собственников жилья.

39. Учреждение как вид юридического лица

40. Фонд как вид юридического лица

41. Потребительский кооператив как вид юридического лица

42. Правовое положение учредителей, участников и членов в некоммерческих организациях.

43. Несостоятельность (банкротство) юридического лица.

44. Вещи и имущество как объекты гражданских прав. Классификации вещей и их правовое значение.

45. Действия и услуги как объекты гражданских прав.

46. Понятие и признаки ценной бумаги как объекта гражданского права.

Вещно-правовое и обязательственно-правовое содержание ценной бумаги.

47. Виды ценных бумаг и способы легитимации их держателей. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам.

48. Акция как вид ценной бумаги.

49. Вексель как вид ценной бумаги

50. Интеллектуальная собственность как объект гражданских прав.

51. Понятие личных неимущественных прав (нематериальных благ); особенности их осуществления (использования) и защиты.

52. Моральный вред и компенсация за его причинение.

53. Защита чести, достоинства и деловой репутации.

54. Классификации сделок.

55. Формы сделок. Последствия несоблюдения формы следок.

56. Понятие сделки. Элементы сделки.

57. Условия действительности сделки в гражданском праве.

58. Общие положения, связанные с недействительностью сделки, не соответствующей закону или иным правовым актам.

59. Имущественные последствия признания сделки недействительной.

Признание сделки недействительной полностью или в частности.

60. Мнимые и притворные сделки.

61. Недействительность «кабальной» сделки. Недействительность сделки, заключенной под влиянием заблуждения.

62. Понятие и виды представительства.

63. Доверенность. Форма и срок действия доверенности. Передоверие.

Прекращение доверенности.

64. Сроки в гражданском праве.

65. Начало и окончание течения срока. Порядок совершения действий в последний день срока.

66. Понятие и значение исковой давности. Последствия истечения срока исковой давности.

67. Требования, на которые исковая давность не распространяется.

68. Приостановление и перерыв течения срока исковой давности.

69. Понятие и виды вещных прав.

70. Понятие и содержание права собственности. Осуществление права собственности.

71. Право частной собственности: понятие и содержание.

72. Право государственной и муниципальной собственности.

73. Приобретение права собственности (находка, переработка, бесхозяйственная вещь).

74. Право оперативного управления и право хозяйственного ведения как способы осуществления права государственной и муниципальной собственности.

75. Ограниченные вещные права на земельные участки.

76. Сервитуты.

77. Право общей совместной собственности. Раздел имущества и выдел из него доли.

78. Собственность крестьянского (фермерского) хозяйства.

79. Право общей долевой собственности. Преимущественное право покупки.

80. Право собственности на имущество некоммерческих организаций.

81. Приобретательная давность.

82. Вещно-правовые способы защиты права собственности.

83. Понятие и основания возникновения обязательств.

84. Сторона в обязательстве. Множественность лиц в обязательстве.

Понятие и принципы исполнения обязательства. Особенности исполнения денежных обязательств.

85. Встречное исполнение обязательства.

86. Прекращение обязательств

87. Уступка требования и перевод долга.

88. Неустойка и ее виды.

89. Залог как способ обеспечения обязательств.

90. Обращение взыскания на заложенное имущество, реализация заложенного имущества.

91. Банковская гарантия. Поручительство.

92. Солидарные и долевые обязательства. Регрессное обязательство.

93. Основание гражданско-правовой ответственности.

94. Понятие вины в гражданском праве.

95. Основания освобождения должника от ответственности (понятие

случая и непреодолимой силы). Ответственность независимо от вины в гражданском праве.

96. Понятие вреда и убытков.

97. Учет вины кредитора (потерпевшего) при определении размера ответственности должника.

98. Просрочка кредитора. Просрочка должника.

99. Понятие и значение договора. Заключение договора.

100. Содержание договора. Толкование договора.

101. Публичный договор. Договор присоединения.

102. Основной и предварительный договор.

103. Договор в пользу третьего лица и договор об исполнении третьему лицу.

104. Изменение и расторжение договора.

VIII. ПЕРЕЧЕНЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПО НЕОБХОДИМОСТИ)

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

Цель проведения практических занятий – закрепить у студентов основные теоретические положения курса, выработать навыки анализа и самостоятельного применения законодательства о гражданском и административном судопроизводстве в конкретной ситуации, способствовать изучению ими необходимой литературы, в том числе специальной по теме, вынесенной на семинарское занятие. Проведение практических занятий предполагает выработку у студентов профессиональной заинтересованности, развитие у них юридического мышления, усвоение теоретического материала, а также выработку профессиональных навыков, включая анализ различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализ правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

При проведении практических занятий используются такие интерактивные методики, как *ролевые и деловые игры, выполнение творческих (реферативных) заданий, работа в малых группах, интерактивное выступление, презентации, дискуссии, дерево решений, мозговой штурм, «займи и обоснуй позицию», решение казусов и другие.*

К числу используемых интерактивных методик при проведении практических занятий относятся *творческие (проблемные) задания.* Например, составление кроссворда с целью уяснения содержания специальной терминологии.

гии; систематизация законодательства с использованием справочно-правовой системы «Гарант» по определенному вопросу.

Интерактивное выступление направлено на развитие одного из профессиональных навыков - публичного выступления. От чтения доклада его отличает не только содержание, но и форма сообщения определенной информации. Интерактивное выступление требует серьезной предварительной подготовки.

Непременным условием успешной работы студентов на семинарских занятиях является предварительная самостоятельная работа: студентам необходимо внимательно изучить и усвоить рекомендованную по данной теме литературу. В процессе подготовки к занятиям студентам рекомендуется использовать справочно-правовую систему Гарант, а также Консультант Плюс.

Особое внимание уделяется самостоятельной работе студентов по *анализу юридических документов и их составлению*. Умение работать с документами – необходимый навык любого специалиста, это предполагает не только знание законов, но и умение читать документы, анализировать, а также готовить проекты документов в точном соответствии с правилами письменной речи, соблюдая терминологию и логику изложения.

При проведении занятий используются информационные технологии, в частности справочно-правовые системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – www.consultant.ru
2. Справочная правовая система «ГАРАНТ» – www.garant.ru

Перечень лицензионного программного обеспечения (пункт 7.3.2 ФГОС ВО):

Google Chrome - бесплатно

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - антивирус

Microsoft Office профессиональный плюс 2013 - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

СПС ГАРАНТ аэро - договор №5/2018 от 31.01.2018

Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017;

СПС КонсультантПлюс: версия Проф. - договор № 2018С8702

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

<i>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной</i>	<i>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты</i>
--	---	--

работы		подтверждающего документа
Учебная аудитория № 201 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	
Учебная аудитория № 203 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	
Учебная аудитория № 214 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, стационарный проектор с экраном; информационные стенды	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
Кабинет информационных технологий в таможенном деле и в юриспруденции и специализированный компьютерный класс для анализа и обработки данных по электронному декларированию товаров, таможенной статистике, управлению № 219 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Лазерный принтер SAMSUNG ML-2850D Принтер HP DJ 7350 Принтер лазерный HP LJ 1200 Видеокамера цифровая Canon-MV 15501 Копировальный аппарат Sharp SF 2530 (с дуплексом и податчиком А3 30 коп/мин 20000 коп/мес) Сканер EPSON Perfection V30 Брошюровщик Ibmatic (25 листов/500 листов) Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR2*256Mb/16 Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D915-2.80 GHz/DDR2*256Mb/SATA II 16Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер Ramec Storm Custom W Intel Core i5-650/2*2048Mb/DVD RW/клав/мышь/Монитор ViewSonic TFT 21.5" VA2238W-LED Компьютер P4 524 Box/Asus P5LD2-SE/C/2*512DDR II/80SATA II ASUS X300SE/CDRW LG/FDD/TS 082 350W/Ok! 323M/lppjn Comfo 600Pro/HP 2400Beng 71G+ Ноутбук Dell Inspiron 1300 (1.7 GHz) 15.4WXGA. 512MB. 80GB Ноутбук Packard Bell TX86-JO-501RU 15,6" Ci5 480M/4G/500G/GT450M 1Gb/DVDRW/WiFi/BT/cam/W7HP/мышь/сумка CC01 Монитор LG 15" L1511S Проектор LGRD-JT90, DLP, 2 200 ANSI Lm ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" (10 шт) Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №2) Проектор Casio XJ-M140, настенный проекц. экран Lumien 180*180.ноутбук Dell N4050. сумка 15,6",мышь	Google Chrome- бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows- антивирус Microsoft Office профессиональный плюс 2013(акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г.) Альта-ГТД- Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014 СПС ГАРАНТ аэро - договор № 5/2018 от 31.01.2018 Заполнитель- Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014 Такса - Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014 Таможенные документы - Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014 СПС КонсультантПлюс: версия Проф. – договор № 2018C8702 Microsoft Windows 10 Enterprise (акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г.)

	<p>Проектор Panasonic PT-VW340ZE с потолочным креплением и экраном</p> <p>Принтер формата А3 Kyocera FS-6970DN</p> <p>Компьютер в составе: системный блок HP 260 G1 Desktop Mini Pen 3558 V 4GB 500 7200 Ubuntu linux 3yb</p> <p>Компьютер в составе: системный блок HP260 G1 Desktop Mini Pen 3558 V 4GB 500 720</p> <p>Персональный компьютер в составе: Lenovo ThinkCentre, монитор LCD AOC 21,5"</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Лампа осветительная</p> <p>Экран на штативе Draper Diplomat 213*213(84"x84") (M082-07830) (-07830)</p> <p>Магнитола</p> <p>Видеокассета</p> <p>Жалюзи вертикальные</p> <p>Штатив для видеокамеры</p> <p>D-Link DES-1016D Коммутатор 16-port 000000000008534</p> <p>ИБП irron BACK Power Pro 000000000006361</p> <p>ИБП irron BACK Power Pro 000000000006361</p> <p>Камера Web Logitech 000000000009430</p> <p>Принтер HP LJ 2015 (A4 1200*1200)</p> <p>Ноутбук Acer Aspire (33 шт)</p> <p>Принтер лазерный HP LJ 1020 A4</p>	
Учебная аудитория № 220 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, переносной мультимедийный проектор с экраном; информационные стенды	
Учебная аудитория № 221 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска	
Учебная аудитория № 223 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	
Лекционная аудитория, учебная аудитория № 109 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска	
Компьютерный класс, учебная аудитория и кабинет самостоятельной работы студентов № 407 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска; Компьютеры (25 шт)	<p>Google Chrome- бесплатно</p> <p>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows- антивирус</p> <p>Microsoft Office профессиональный плюс 2013(акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г.)</p> <p>СПС ГАРАНТ аэро - договор № 5/2018 от 31.01.2018</p> <p>СПС КонсультантПлюс: версия Проф. – договор № 2018C8702</p> <p>Microsoft Windows 10 Enterprise (акт приема-передачи № 369 от 21 июля</p>

**Х. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБНОВЛЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИ-
ПЛИНЫ**

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дис- циплины (или модуля)	Описание внесенных изме- нений	Дата и прото- кол заседания кафедры, утвердившего изменения