

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП
Смирнов С.Н.
« 2 » 10 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Проблемы понимания текста

Направление подготовки 45.06.01 – Языкознание и литературоведение

Направленность подготовки:
Сравнительно-историческое, типологическое
и сопоставительное языкознание

Для аспирантов
2 курса очной и заочной форм обучения

Составитель: доктор филологических наук, профессор Н.Ф. Крюкова

Тверь, 2017

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

Проблемы понимания текста

2. Цель и задачи дисциплины

Содержательно дисциплина призвана ознакомить с филологическими проблемами понимания; рассмотреть различные подходы к проблеме понимания и интерпретации текста; изложить историю возникновения и развития герменевтической традиции; изучить вопрос о понимании текстов культуры как инобытия рефлексии над индивидуальным и социальным опытом; описать типичные бинарные противопоставления в герменевтике: смысл / содержание, рефлексия онтологическая / гносеологическая, гносеологическая / методологическая и пр., понимание семантизирующее / когнитивное, когнитивное / распремечивающее, эмоция / чувство, дискурсивность / обыденность рефлексии и др.; представить программы техник понимания и сочетания техник понимания в той или иной герменевтической ситуации.

Формируемые компетенции

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-3);

готовность использовать понятийный аппарат философии, теоретической лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения научно-исследовательских задач (ПК-2).

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проблемы понимания текста» изучается параллельно другим лингвистическим аспектам и рассматривается в русле общей теории понимания текста с учётом основных понятий лингвистики текста и на основе навыков стилистического анализа и интерпретации текста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

- *понимать* значение опыта включения в учебный процесс курса герменевтики с акцентом на разработке проблемы понимания как инобытия рефлексии;
- *знать* основы деятельностной теории понимания, разрабатываемой в русле научных направлений Тверской школы филологической герменевтики;
- *уметь* интерпретировать художественный текст с использованием рефлексивных схем действия при понимании;
- *владеть* рефлексивными техниками понимания текстов как совокупности приёмов системомыследеятельности, превращающих непонимание в понимание.

4. Объем дисциплины:

3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе контактная работа 8 часов: лекции 4 часа, практические занятия 4 часа, лабораторные работы 0 часов, самостоятельная работа: 100.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Проблемы понимания текста», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Требования к результатам обучения по дисциплине
<p>(УК-4) готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Владеть: навыками использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p> <p>Уметь: распознавать и продуктивно использовать учебную лексику в заданном контексте, использовать грамматические конструкции в заданном контексте, извлекать из текста запрашиваемую информацию, использовать адекватные формулы речевого этикета в академической сфере общения.</p> <p>Знать: академическую и терминологическую лексику, основные грамматические формы и конструкции, употребляемые в научных текстах, социокультурные реалии европейской академической среды.</p>
<p>(ПК-2) готовность использовать понятийный аппарат философии, теоретической лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения научно-исследовательских задач</p>	<p>ВЛАДЕТЬ: навыками проведения теоретических лингвистических исследований языкового материала на уровне требований и методической работы в области теории понимания текста, предъявляемых к выпускнику программы аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 – Языкознание и литературоведение.</p> <p>УМЕТЬ: анализировать текстовый материал исследуемых языков в различных лингвистических аспектах на уровне требований, предъявляемых к выпускнику программы аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 – Языкознание и литературоведение.</p>

	ЗНАТЬ: общую теорию понимания текста в объеме программы аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 – Языкознание и литературоведение.
--	---

6. Форма промежуточной аттестации: зачет

7. Язык преподавания русский.