

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП:

*Л.П. Богданова* Л.П. Богданова

*10 октября* 10 октября 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) (с аннотацией)

## Проблемы социальной географии

Направление подготовки

05.06.01 НАУКИ О ЗЕМЛЕ

Направленность (профиль подготовки)

25.00.24 "Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география"

Для студентов аспирантов 1 года обучения

(очная/заочная форма обучения)

Составитель: д.г.н., доцент Л.П. Богданова

*Л.П. Богданова*

Тверь, 2017

## I. Аннотация

### 1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

#### Проблемы социальной географии

### 2. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – погружение в современную проблематику и методологию социальной географии.

**Задачи дисциплины:**

- знание и понимание закономерностей становления общественной географии, места и значения социальной географии;
- знание концепций и методов социально-географических исследований, владение понятийным аппаратом социальной географии;
- овладение приемами социально-географических исследований для решения задач научного исследования.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Проблемы социальной географии» входит в число обязательных курсов вариативной части ООП аспирантуры.

Содержательно курс «Проблемы социальной географии» опирается на знания и навыки, полученные студентами при изучении дисциплин ООП магистратуры по направлению «География». Учебная дисциплина «Проблемы социальной географии» обеспечивает теоретическую и методологическую базу для самостоятельного решения исследовательских задач в соответствующей сфере общественной географии.

**4. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа, в том числе контактная работа:** лекции 8 час., практические занятия 12 часов; **самостоятельная работа:** 88 часов (очная форма обучения); аудиторные 6 час., самостоятельная работа 102 час. (заочная форма обучения).

### 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<i>УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении</i>	<b>Владеть</b> - навыками обработки и критического анализа информации при решении исследовательских и практических

<p><i>исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</i></p>	<p>задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью выявить проблему в профессиональной области и провести ее самостоятельное исследование;</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивать поступающую информацию, вне зависимости от источника;</li> <li>- анализировать альтернативные варианты решения научно-исследовательских задач, проводить их оценку и осуществлять выбор наиболее эффективных;</li> <li>- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах;</li> </ul> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений;</li> <li>- информационные источники современных достижений науки по теме исследования;</li> </ul>
<p><i>ПК-3 владение фундаментальными знаниями в области социально-экономической географии в объеме, достаточном для решения научно-исследовательских задач</i></p>	<p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа, синтеза, обобщения, сравнения и критического восприятия и оценки передовых достижений в области научной специализации;</li> <li>- навыками выбора наиболее приоритетных и актуальных направлений научно-исследовательской работы и их обоснования</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать современное состояние отрасли общественной географии и выявлять актуальные проблемы;</li> <li>- выявлять научную новизну, обосновывать теоретическую и практическую значимость выбранной темы исследования;</li> </ul> <p><b>Знать</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру социальной географии, основные направления исследований;</li> <li>- актуальные проблемы научных исследований в области социальной географии;</li> <li>- результаты новейших исследований и публикации в ведущих российских и зарубежных профессиональных журналах в соответствии с выбранной темой исследования.</li> </ul>
<p><i><b>ПК-4</b> владение методами и методиками научно-исследовательской деятельности в области социально-экономической географии</i></p>	<p><b>Владеть</b> методами исследований в области социальной географии; навыками подготовки аналитических материалов по результатам исследований в области социальной географии;</p> <p><b>Уметь</b> - проводить экспертизу стратегий и программ социально-экономического развития регионов, городов, муниципальных образований с позиций социальной географии; - сопоставлять достижения современной общественно-географической мысли с реальной практикой развития территорий; - представлять разработанные материалы для принятия обоснованных управленческих решений;</p> <p><b>Знать</b> - закономерности становления общественной географии, основные понятия и теоретические концепции социальной географии; - актуальные проблемы и тенденции развития социальной географии; - системы показателей социально-экономического развития территорий разного уровня; - современные методы исследования территориальных социально-экономических систем.</p>

**6. Форма промежуточной аттестации – зачет.**

**7. Язык преподавания русский.**