


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

 О.О. Гонина  
«25» июня 2019 г



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)  
**Проектирование безопасной образовательной среды для детей с  
нарушениями в развитии**

Направление подготовки  
**44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование**

Направленность (профиль)  
**"Специальная психология (психологическое сопровождение  
образования детей с нарушениями в развитии)"**

Для студентов 4 курса очной формы обучения,  
4, 5 курсов заочной формы обучения

БАКАЛАВРИАТ  
Составитель:  
доцент О.О. Гонина

Тверь, 2019

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является: сформировать способность использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для проектирования и создания безопасной образовательной среды, индивидуализации обучения, развития воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями при взаимодействии с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

Задачами освоения дисциплины являются: формирование представлений об оптимизации образовательного процесса, направленной на формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды, об организационно – педагогических условиях, принципах, механизмах и технологиях, обеспечивающих психологическую безопасность образовательной среды, формирование способности развивать конструктивные отношения с разными субъектами образовательных отношений, разрешать конфликты и противоречия в работе по оказанию психологической помощи обучающимся, критически оценивать обратную связь от объектов образовательных отношений.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Раздел образовательной программы, к которому относится данная дисциплина - обязательная часть учебного плана. Дисциплина связана с другими частями образовательной программы (дисциплинами и практиками): "Педагогика", "Психология", "Введение в профессиональную деятельность", "Специальная психология", "Педагогика и психология инклюзивного образования", "Проектирование образовательных программ", "Педагогическая практика", "Преддипломная практика". Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: знание теоретических основ педагогической деятельности и принципов профессиональной этики, общих основ педагогики и психологии; готовность использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста, способность учитывать психологические особенности детей с нарушениями в развитии при дифференцированном отборе и применении психолого-педагогических технологий. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: "Педагогическая практика", "Преддипломная практика".

**3. Объем дисциплины: для очной формы обучения:** 4 зачетных единицы, 144 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 17 часов, практические занятия 34 часов;

самостоятельная работа: 66 часов, в том числе контроль 27 часов.

**Для заочной формы обучения (нормативный срок обучения):** 4 зачетных единицы, 144 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 10 часов, практические занятия 22 часов;

самостоятельная работа: 103 часов, в том числе контроль 9 часов.

**Для заочной формы обучения (ускоренный срок обучения):** 4 зачетных единицы, 144 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 8 часов, практические занятия 8 часов;

самостоятельная работа: 119 часов, в том числе контроль 9 часов.

#### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)  | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|--|--|
| ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | ОПК-6.3 Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями   |
| ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ   | ОПК-7.2 Демонстрирует умения вступать в контакт и развивать конструктивное взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, разрешать конфликты и противоречия в работе по оказанию психологической помощи обучающимся, критически оценивать обратную связь от субъектов образовательных отношений |

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения** - по очной форме обучения, по заочной форме обучения (ускоренный срок обучения) - экзамен в 7 семестре, по заочной форме обучения (нормативный срок обучения) - экзамен в 9 семестре.

**6. Язык преподавания русский.**