

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 12.04.2023 14:58:49  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:  
Руководитель ПА:  
Дельчицкий И.Д.



04 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (или модуля) (с аннотацией)  
Профилактика профессиональной деформации личности учителя

Научная специальность  
5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования

Для аспирантов 2 курса

Составитель к.психол.н. Павлова Л.С.

Тверь, 2022

## **I. Аннотация**

**1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом** Профилактика профессиональной деформации личности учителя

### **2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)**

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся представлений о проблемах психологической помощи и самопомощи, особенностях саморегуляции профессионального и личностного функционирования и развития.

Задачами дисциплины являются:

1. Изучить процессы саморегуляции и развития личности с целью предотвращения нарушений

профессионально-личностного функционирования и профессионально-личностных деформаций.

2. Обучить регуляции актуального самочувствия и самоуправления в ситуациях обыденного и

профессионального общения.

3. Овладеть умениями выработки целей построения и реализации программы профессионально-

личностного развития, активизации ресурсов личности на преодоление негативных эффектов и деформаций, возникающих в процессе реализации профессиональной деятельности.

### **3. Объем дисциплины (или модуля):**

4 зачетных единиц, 144 академических часа, **в том числе контактная работа:** лекции 6 часов; практические занятия 6 часов; **самостоятельная работа:** 132 часа.

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю):**

Формируемые компетенции:

ПК-2 - способностью самостоятельно разрабатывать лекционные курсы, семинарские занятия, формировать фонд оценочных средств для контроля и самоконтроля сформированных компетенций в области общей педагогики, истории педагогики и образования;

УК-5 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

**5. Форма промежуточной аттестации – зачет.**