

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 23.05.2022 14:44:35  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad197560

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Факультет психологии



Утверждаю:

Руководитель ООП  
«Психология»

К.психол.н., доцент

Л.А. Станова

«29» августа 2022 г.

Рабочая программа (с аннотацией)  
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**  
**(НАУЧНО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

Направление подготовки  
**37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ**

Профиль подготовки  
**ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Для студентов 4 курса, очная форма обучения  
и 5 курса, заочная форма обучения

Составитель: к.психол.н., доц. Станова Л.А.

Тверь, 2022

## **1. Информация о производственной практике (научно-исследовательской работе)**

Направление 37.03.01 «Психология», профиль «Организационная психология».

Время проведения практики в соответствии с графиком учебного процесса:

ОФО 4 курс, 8 семестр

ЗФО 5 курс, 10 семестр

1.	Вид практики	Производственная практика
2.	Тип практики	Научно-исследовательская работа
3.	Способ проведения	Стационарная
4.	Форма проведения	Дискретная
5.	Форма отчетности	Дифференцированный зачет

**Цель производственной практики (научно-исследовательской работы)** - получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе формирование у обучающихся исследовательских умений и навыков, освоение технологий проведения прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, разработки и внедрения практических рекомендаций по результатам научно-исследовательской работы, развитие профессионального мировоззрения.

Студенты занимаются научно-исследовательской работой как самостоятельно, так и под руководством преподавателей для сбора материалов для подготовки докладов на студенческих и иных научных конференциях и написания научных статей.

**Задачи производственной практики (научно-исследовательской работы):**

- закрепить у студентов теоретические знания, полученные в процессе обучения, сформировать умения использовать их в научно-исследовательской работе при подготовке выпускной квалификационной работы

- развить практические навыки организации самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

- сформировать систему принципов, методов и способов проведения научного исследования;

- закрепить навыки поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в научно-исследовательской работе;

- сформулировать актуальность, цель, задачи, предмет, объект выпускной квалификационной работы;

- сформировать методологический и научный категориальный аппарат выпускной квалификационной работы;
- провести сбор, анализ и систематизацию теоретического материала по теме выпускной квалификационной работы;
- провести анализ научной литературы, статистического и информационного материала по теме исследования, сформировать библиографический список выпускной квалификационной работы;
- научить студентов грамотно формулировать результаты собственных научных исследований, аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты научно-исследовательской работы;
- закрепить навыки применения современных информационных технологий при проведении научных исследований, обработке полученных результатов и представлении полученных результатов.

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении преддипломной практики

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Требования к результатам обучения</b> В результате прохождения практики студент должен:
<p><b>ПК-6</b> Способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности</p>	<p><b>Заключительный этап</b>  <b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками постановки актуальных профессиональных задач в области научно-исследовательской деятельности</li> <li>- методикой планирования научно-исследовательской и практической деятельности</li> <li>- способами анализа результатов научно-исследовательской и практической деятельности</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цели и задачи научного исследования</li> <li>- формулировать основные законы и тезисы научной психологии</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методологические школы психологической науки, полученные ими результаты</li> <li>- Знать методологию проведения научного исследования</li> </ul>
<p><b>ПК-7</b> Способность к участию и проведению психологических исследований на основе применения общепсихологических</p>	<p><b>Заключительный этап</b>  <b>Владеть:</b>  Методикой научно-исследовательской работы  <b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать проблематизированную цель и гипотезу исследования;</li> </ul>

<p>знаний и умений в различных научных и научно-практических областях знаний</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить исследовательские задачи в соответствии с целью;</li> <li>- составлять программу исследования;</li> <li>- представлять результаты исследования в различных формах</li> </ul> <p><b>Знать:</b> методы отбора и обработки эмпирических и экспериментальных данных</p>
<p><b>ПК-8</b> Способность к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного проведения стандартного прикладного исследования в определённой области психологии;</li> <li>- методами теоретического анализа и интерпретации эмпирических данных исследования;</li> <li>- навыками представления отчета о результатах проведенного исследования</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности;</li> <li>- представлять информацию по результатам проведенного исследования;</li> <li>- подбирать методические инструменты, адекватные поставленным задачам и с учетом особенностей респондентов;</li> <li>- осуществлять диагностические процедуры в контексте научной и практической деятельности специалиста (в психологии образования, здравоохранения и социальной сфере).</li> </ul>
<p><b>ПК – 9</b> Способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе при различных заболеваниях</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и способами составления/проведения коррекционно-развивающих программ;</li> <li>- методами оказания психологической помощи людям с ограниченными возможностями</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать содействие в реализации мероприятий психо-социальной защиты людей с ограниченными возможностями</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды реабилитации лиц с ограниченными возможностями;</li> <li>- технологии оказания психологической помощи людям с ограниченными возможностями</li> </ul>

### **3. Общая трудоемкость практики**

3 зачетных единиц, **108** часов. Продолжительность практики составляет 2 недели.

### **4. Место практики (НИР) в структуре ООП**

Содержание научно-исследовательской работы тесно связано с логикой и содержанием изучаемых обучающимися учебных дисциплин. Прохождению производственной практики (научно-исследовательской работы) предшествует изучение всех дисциплин учебного плана.

Содержание НИР во многом определяется спецификой выбранной темы выпускной квалификационной работы и включает в себя освоение основных приемов и методов научного исследования, изученных в ходе прохождения специально ориентированных дисциплин в данном направлении.

Результаты прохождения научно-исследовательской работы оцениваются индивидуальным руководителем НИР (он же – научный руководитель ВКР).

Научно-исследовательская работа заключается в сборе и обработке теоретических и методических материалов, которые определяется содержанием первой, имеющей теоретический характер, части выпускной квалификационной работы. Эта работа продолжается в течение всей преддипломной практики. До начала практики должны быть выявлены проблемы в области теории, а в процессе практики подтверждена их актуальность и практическая значимость.

На практике студентами осуществляются различные **формы и методы исследовательской работы** такие, как:

- изучение специальной литературы и другой научной информации о достижениях отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний;
- доклады на научных конференциях;
- написание научных статей лично и под руководством преподавателя;
- участие в проведении научных исследований;
- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по теме (заданию);
- отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию).

### **5. Место проведения практики (НИР)**

Научно-исследовательскую работу студенты ведут на выпускающей кафедре - кафедре «Психология» или кафедре «Психология труда и клиническая психология».

## 6. Содержание практики (НИР)

Содержание практики согласуется с задачами дипломного исследования.

№	Этапы научно-исследовательской работы	Виды НИР, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля
		Всего	Консультации групповые	Консультации индивидуальные	Самостоятельная работа	
1	<b>Подготовительный этап</b> Установочная конференция	3			3	Задание на научно-исследовательскую работу (НИР)
2	<b>Основной этап</b> Планирование научно-исследовательской работы в рамках написания выпускной квалификационной работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области	10			10	Сформировать цель и задачи, тезисы по научной проблеме, обосновать выбор методов исследования
3	Анализ и подбор списка литературы и источников по заявленной и утвержденной теме исследования	20			20	Список литературы по теме ВКР
4	Разработка программы исследования, корректировка плана проведения научно-исследовательской работы	10			10	Представление программы исследования, ее обсуждение и подготовка
5	Проведение научно-исследовательской работы по избранной теме, написание научной статьи по теме ВКР и выступление с докладом на научно-практической конференции (семинаре, круглом столе, научной секции)	30			30	Выступление на научно-практической конференции, публикация статьи в сборнике материалов научно-практической конференции.
6	Разработка плана сбора, обработки, анализа эмпирической части задания на НИР. Подбор эмпирических методик для эмпирического исследования	15			15	Пакет эмпирических методик и материалов по НИР
7	<b>Заключительный этап</b> Обработка научной информации по теме НИР. Анализ и систематизация научной информации по теме	10			10	Анализ и интерпретация данных по теме НИР

	НИР					
8	Подготовка отчета по научно-исследовательской работе	7			7	Отчет по НИР Текст доклада Презентация
9	<b>Итоговая конференция</b> Выступление студентов с докладом на конференции по результатам НИР	3			3	Выступление студентов на конференции с докладом по результатам НИР
	<b>Итого</b>	108			108	

## 7. Формы отчетности и перечень отчетной документации

Программой предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

По результатам прохождения практики студент предоставляет на кафедру:

**Отчет по практике**, включающий в себя **дневник практики** (см. Приложение 1),

**Характеристика на студента о прохождении практики, подписанный научным руководителем ВКР** (см. Приложение 2) как основные документы, характеризующие работу студента во время практики.

**Отчет** должен содержать:

- характеристику проделанной студентом работы (в соответствии с целями и задачами программы практики);
- получение практических навыков научно-исследовательской работы, подготовки научного материала по требуемой тематике в выпускной квалификационной работе;
- участие и проведение конференций по теме выпускной квалификационной работы, подготовка научных статей к их публикации;
- новые знания, умения, практический, в т.ч. социальный опыт, приобретенные в процессе практики.

Отчет о НИР должен быть изложен в объеме до 12-15 страниц. В нем освещаются следующие моменты: место и время прохождения НИР; описание выполняемой работы по отдельным этапам НИР; анализ наиболее сложных и интересных научных предложений, изученных студентом; указания на затруднения, которые встретились при проведении НИР; изложение спорных, сложных вопросов, возникающих по конкретным научным дискуссиям, и их анализ.

В отчете студент должен указать, какую пользу принесла НИР в усвоении теоретического материала, и какую помощь оказывали ему руководители НИР.

В отчете студент должен отразить следующие **направления** производственной практики НИР (научно-исследовательская работа):

- Изучение и выбор возможных направлений научно-исследовательской работы.
- Утверждение плана-графика работы и сроков его реализации.

- Постановка целей и задач исследования, определение объекта и предмета исследования, обоснование актуальности выбранной темы, характеристика современного состояния изучаемой проблемы, выбор необходимых методов исследования.

- Изучение историографии и теоретических источников по теме исследования.

- Подробный обзор нормативных актов и научной литературы по теме исследования.

- Подготовка тем для дискуссий по проблематике научного исследования.

- Работа над подготовкой теоретической части выпускной квалификационной работы.

При оценке работы студента во время практики принимается во внимание:

- деятельность студента в период практики (степень полноты и результаты выполнения индивидуального задания, овладение основными профессиональными компетенциями в области организации управления);

- отзыв руководителя практики (научный руководитель ВКР);

- содержание и качество оформления отчета;

- качество выступления по отчету и ответы студента на вопросы во время защиты отчета

При оценке деятельности студента во внимание принимается выполнение программы НИР и реализация поставленных задач в полном объеме, активность, ответственность и творческий подход практиканта к выполнению заданий, качественная характеристика продуктивности деятельности, качество итоговой документации и представление ее в установленные сроки.

## **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

НИР - заключительный этап формирования указанных компетенций (ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9). Основные формы проверки сформированности компетенций:

- собеседование и проверка текстов научных статей, содержание которых сугубо индивидуально, зависит от темы исследования и выборки испытуемых;

- представление письменной работы в виде библиографического списка по теме исследования;

- представление программы исследования, ее обсуждение и подготовка презентации о ходе НИР;

- выступление на научно-практической конференции, круглом столе и т.п. с докладом;



- публикация статьи в сборнике материалов научно-практической конференции;
- оформленный отчет по НИР.

### Типовые задания по НИР

1. Подберите, составьте и оформите список источников и литературы по теме НИР. Оформление списка необходимо произвести согласно требованиям ГОСТ Р 7.0.11-2011.

2. Какую литературу из списка, оформленного по заданию 1, вы считаете основой. Сформируйте и оформите аннотированный список литературы по теме НИР из 8-10 позиций. Как вы думаете, исходя из проведенного литературного обзора, какие вопросы по вашей теме НИР остаются нерешенными и наиболее остро стоят перед современной практикой?

3. Подберите эмпирические методики для реализации задания на НИР. Подготовьте необходимые бланки, материалы и оборудования для их проведения. Чем вы руководствовались при подборе методик?

4. Подготовьте **научную статью** с ее дальнейшей публикацией в сборнике материалов ежегодной научно-практической конференции факультета психологии «Психология, образование: актуальные и приоритетные направления исследований». Статья должна содержать основные результаты исследования. Требования к оформлению материалов для опубликования содержатся в Информационном письме, распространяемом накануне конференции.

5. Подготовьте доклад и презентацию для выступления на конференции по результатам проведенной НИР. Отрадите актуальность темы НИР, выделите объект, предмет, цель, задачи, обозначьте организацию и методику исследования, степень разработанности проблемы и перейдите затем к полученным вами результатам, выводам и рекомендациям.

### Критерии оценивания компетенций

- Оригинальность текста статьи составляет свыше 75% **(3 балла)**
- Оригинальность текста статьи составляет 50-74 % **(2 балла)**
- Оригинальность текста статьи составляет 25-49 % **(1 балл)**
- Оригинальность текста статьи составляет менее 25% **(0 баллов)**
  
- Используются наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. публикации последних лет) **(2 балла)**
- Статья опирается на учебную литературу и/ или устаревшие издания **(1 балл)**

- В статье освещены и верно интерпретированы все основные идеи, представленные в тексте; корректно использован понятийный аппарат; определена позиция автора; предложен и аргументирован собственный взгляд на проблему; продемонстрирован большой лексический запас, логичность и ясность изложения **(3 балла)**
  - Выделены не все или не представлены в развернутом виде основные идеи, содержащиеся в тексте; предложен, но не аргументирован собственный взгляд на проблему; допущенные ошибки в терминах и в использовании базовых структур и лексических единиц не затрудняют понимание **(2 балла)**
  - Статья не включает или неверно интерпретирует значительную часть идей, представленных в тексте; не предложен собственный взгляд на проблему; бедный словарный запас и однообразные речевые структуры не позволяют адекватно выразить идею; большое количество ошибок затрудняет понимание **(1 балл)**
  - Текст статьи не представлен или не соответствует заявленной теме ВКР и результатам проведенного исследования **(0 баллов)**
- 
- Доклад представлен и успешно репрезентирован: отвечает требованиям необходимости и достаточности изучаемого материала; представлена мультимедийная презентация. Студент свободно владеет теоретическим и эмпирическим материалом по теме научного исследования. В материалах к докладу широко представлен наглядный материал (графики, таблицы, схемы, модели и т.п.). **(3 балла)**
  - Доклад представлен и репрезентирован: отвечает требованиям необходимости и достаточности изучаемого материала; представлена мультимедийная презентация. Студент владеет теоретическим и эмпирическим материалом по теме научного исследования, допуская незначительные ошибки и дает ответы на поставленные вопросы с небольшими затруднениями. В материалах к докладу представлен наглядный материал (графики, таблицы, схемы, модели и т.п.). **(2 балла)**
  - Доклад и выступление не структурированы, не отвечают требованиям необходимости и достаточности изучаемого материала. Представленная мультимедийная презентация составлена не в соответствии с требованиями и рекомендациями или не представлена. Структура и оформление доклада в основном соответствуют установленным требованиям, но имеются серьезные недочеты и замечания. Студент плохо владеет теоретическим и эмпирическим материалом по теме исследования, допускает существенные ошибки в ответах на поставленные вопросы. **(1 балл)**
  - Доклад и выступление не структурированы, неубедительны, непоследовательны, нелогичны не отвечают требованиям необходимости и достаточности изучаемого материала. Мультимедийная презентация не представлена. Студент не владеет

теоретическим и эмпирическим материалом по теме исследования. **(0 баллов)**

- Отчет по НИР представлен в срок и соответствует заявленным требованиям. **(3 балла)**
  - Отчет по НИР представлен в срок и соответствует заявленным требованиям. Имеются несущественные замечания к содержанию и оформлению **(2 балла)**
  - Отчет по НИР представлен не в срок в большей степени не соответствует заявленным требованиям. Имеются существенные замечания к содержанию и оформлению **(1 балл)**
  - Отчет по НИР представлен не в срок и не соответствует заявленным требованиям или не представлен вообще. **(0 баллов)**
- 
- Представлен библиографический список по теме исследования в рамках написания ВКР. В полной мере использованы наиболее известные работы по теме исследования, современные литературные источники. Представлены зарубежные источники. Минимальное количество проработанной литературы составляет 60 источников. **(3 балла)**
  - Представлен библиографический список по теме исследования в рамках написания ВКР. Недостаточно использованы наиболее известные работы по теме исследования, современные литературные источники. Не представлены зарубежные источники. Количество проработанной литературы составляет от 50 до 60 источников. **(2 балла)**
  - Представлен библиографический список по теме исследования в рамках написания ВКР. Недостаточно использованы наиболее известные работы по теме исследования, современные литературные источники. Не представлены зарубежные источники. Количество проработанной литературы менее 50. Представленные источники не в полной мере отражают заявленную тему исследования или не соответствуют ее содержанию. **(1 балл)**
  - Не представлен библиографический список. Представлен библиографический список по теме исследования в рамках написания ВКР. В списке отсутствуют наиболее известные работы по теме исследования, современные литературные источники. Не представлены зарубежные источники. Количество проработанной литературы менее 40. Представленные источники не отражают заявленную тему исследования или не соответствуют ее содержанию. **(0 баллов)**
- 
- Представлена программа научно-исследовательской работы и подготовлена презентация о ходе НИР в соответствии с предъявляемыми требованиями. **(3 балла)**
  - Представлена программа научно-исследовательской работы и подготовлена презентация о ходе НИР. Имеются несущественные

замечания по отдельным структурным элементам программы и к презентации. **(2 балла)**

- Представлена (или частично представлена) программа научно-исследовательской работы и подготовлена (частично подготовлена или не подготовлена) презентация о ходе НИР. Имеются существенные замечания по отдельным структурным элементам программы или программе в целом, а также к презентации. **(1 балл)**
- Не представлена программа научно-исследовательской работы (или частично представлена, но не соответствует заявленной теме исследования) и частично подготовлена (или не подготовлена) презентация о ходе НИР. Имеются существенные замечания по отдельным структурным элементам программы или программе в целом, а также к презентации. **(0 баллов)**

### **Перевод баллов в оценку**

0-6 – «неудовлетворительно»

7-10 – «удовлетворительно»

11-14 – «хорошо»

15-18 - «отлично»

## **9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики**

### **а) Основная литература:**

1. Бородина Н. В. Методологические основы психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Бородина, И. Б. Шуванов. — Сочи: СГУ, 2019. — 136 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/147743>
2. Сафронова Т. Н. Основы научных исследований : учебное пособие. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 131 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435828>

### **б) Дополнительная литература**

1. Шульмин В. А. Основы научных исследований : учебное пособие. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2014. - 180 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439335>

## **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

1. Сайт диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
2. Электронный журнал «Психологические исследования» - <http://psystudy.ru/>
3. Архив выпусков журнала «Вестник Московского университета. Серия 14. Психология» - <http://www.psy.msu.ru/science/vestnik/archive.html>
4. Архив выпусков журнала «Вопросы психологии» - <http://www.voppsy.ru/frame25.htm>

5. Портал психологических изданий «Psyjournals»:  
- журнал «Экспериментальная психология»  
<http://psyjournals.ru/exp/index.shtml>  
- рубрика статей «Психологическая диагностика» -  
<http://psyjournals.ru/topic/diagnostics/index.shtml>

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении НИР, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **• информационные технологии:**

использование мультимедийных технологий в рамках проведения НИР.

#### **• программное обеспечение:**

- Google Chrome - бесплатно
- Многофункциональный редактор ONLYOFFICE - бесплатное ПО
- ОС Linux Ubuntu - бесплатное ПО
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - Акт на передачу прав № 1842 30.11.2020
- IBM SPSS Statistics 27 - Акт приема-передачи по договору №20201222-1 от 28.12.2020

#### **• информационно-справочные системы:**

- Цифровой образовательный ресурс IPRsmart (была ЭБС IPRbooks) договор № 05-5/22К от 02.08.2022
  - ЭБС "ZNANIUM" договор № 283эбс от 02.08.2022
  - ЭБС "ЛАНЬ" договор № 02-е/22 от 02.08.2022
  - ЭБС "Университетская библиотека онлайн" договор № 14-06/2022 от 02.08.2022
  - "Образовательная платформа ЮРАЙТ" договор № 03-е/22 от 02.08.2022
- Срок подключения с 04 августа 2022 по 03 августа 2023

- Электронно-библиотечная система

ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>

- Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>

### **Профессиональные базы данных:**

1. База данных международных индексов научного цитирования Scopus [www.scopus.com](http://www.scopus.com) (<http://library.tversu.ru/kratie-novosti/35-about-library/resurs/488-scopus.html>)

2. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science (<http://library.tversu.ru/nauchnyeresursy/35-about-library/resurs/748-baza-dannykh-mezhdunarodnykh-indeksov-nauchnogo-tsitirovaniya-web-of-science.html>)

3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (<http://library.tversu.ru/nauchnyeresursy/35-about-library/resurs/348-c.html>)
4. Психологический навигатор - психологический портал <https://www.psynavigator.ru/>
5. Национальная психологическая энциклопедия <https://vocabulary.ru>
6. Психологический портал (базы данных) <http://www.psychology-online.net>

**12. Материально-техническое обеспечение НИР (при условии прохождения практики в структурных подразделениях вуза):**

- учебно-практическая лаборатория Клинической психологии и психодиагностики;
- аудитория, оснащенная мультимедийной техникой;
- компьютерный класс с подключением к Интернет;
- тренинговый класс.

Оснащенность специальных помещений обеспечивается организацией – местом прохождения практики (в соответствии с Договорами о проведении производственной практики).

## Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины (или модуля)	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1.	V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Корректировка списка основной и дополнительной литературы	Протокол заседания кафедры Психология труда и клиническая психология № 2 от 11.09.18 г.
2.	IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся 1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенций	Новые варианты оценочных средств	Протокол заседания кафедры Психология труда и клиническая психология № 2 от 11.09.18 г.
3.	8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	Уточнена система переводов баллов в оценку	Протокол заседания кафедры Психология труда и клиническая психология № 1 от «15»сентября 2020 г.
4.	V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Корректировка списка основной и дополнительной литературы	Протокол заседания кафедры Психология труда и клиническая психология № 1 от «15»сентября 2020 г.
5.	11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении НИР, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	Корректировка ПО	Протокол заседания кафедры Психология труда и клиническая психология № 1 от «15»сентября 2020 г.
6.	Корректировка п. № 9 (содержания списка учебной литературы)	Обновление списка учебной литературы	Протокол заседания кафедры Психология труда и клиническая психология № 1 от 15.09.20 г.
7.	VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	Корректировка перечня программного обеспечения и информационных справочных систем	Протокол № 11 от 08.06.2021 заседания кафедры «Психология труда и клиническая психология»
8.	Корректировка п.5. (Место проведения практики / НИР)	Перечень профильных организаций/предприятий (баз практик), с которыми заключены долгосрочные договоры для проведения НИР.	Протокол ученого совета факультета психологии №6 от 13.01.2022 г.

9.	Корректировка п.6 Формы отчетности и перечень отчетной документации	Обновление перечня отчетной документации (добавлен аттестационный лист)	Протокол ученого совета факультета психологии №6 от 13.01.2022 г.
10.	V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Корректировка списка основной и дополнительной литературы	Протокол № 1 от 29.08.2022 заседания кафедры «Психология труда и клиническая психология»
11.	IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике 1. Типовые задания для проверки уровня сформированности компетенции	Обновление фонда оценочных средств	Протокол № 1 от 29.08.2022 заседания кафедры «Психология труда и клиническая психология»
12.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	Обновление реквизитов договоров, заключенные с прямыми правообладателями ресурсов: -программное обеспечение; -информационно-справочные системы; -профессиональные базы данных.	Протокол № 1 от 29.08.2022 заседания кафедры «Психология труда и клиническая психология»



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Факультет психологии

**ОТЧЕТ**

**о прохождении производственной практики**

**(научно-исследовательская работа)**

студента \_\_\_\_ курса \_\_\_\_ группы

направление **37.03.01 Психология**

**ФИО** \_\_\_\_\_

Место прохождения НИР (кафедра):

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель НИР по ООП: \_\_\_\_\_

Научный руководитель ВКР (подпись,  
должность, ученая степень, звание  
ФИО): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

оценка \_\_\_\_\_

Тверь, 2023

## ВВЕДЕНИЕ

В период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ я проходил(а) практику на \_\_\_\_\_

(наименование кафедры)

Целью производственной практики (научно-исследовательская работа) является \_\_\_\_\_

Задачи практики (*из программы практики*):

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_

.....

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

(содержание выполненной работы)

.....

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В процессе прохождения практики сформированы следующие компетенции:

..... (пример)

.....

**Предоставлены на кафедру следующие отчетные материалы**

*(указывать в зависимости от вида документации, используемой при прохождении практики):*

1. Анкетные материалы (опросники, тесты) \_\_\_\_\_

и т.д.

2. Список проанализированной научной литературы:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_

3. Введение, выводы по первой главе, программа эмпирического исследования.....



**Характеристика - отзыв**

на \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. практиканта)  
студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения  
направления подготовки 37.03.01. Психология, проходившего  
производственную практику (научно-исследовательская работа) на  
\_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)  
начало практики \_\_\_\_\_ 201\_\_ г., окончание практики \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

*В первую очередь нужно перечислить, какую работу студент выполнял в ходе практики. Необходимо охарактеризовать уровень теоретических знаний, полученных студентами в период теоретического обучения. Также необходимо отразить влияние уровня теоретической подготовки на качество выполняемых поручений. Нужно охарактеризовать уровень сформированности профессиональных умений и навыков, отметить степень самостоятельности и творческого подхода к выполняемой работе, прилежание студента, ответственное отношение, требовательность к себе, стремление к знакомству с практическим опытом. Также необходимо оценить отношение практиканта в выполняемой работе, его дисциплинированность, исполнительность, знания, умения и навыки.*

**Подпись научного  
руководителя ВКР**

**Дата**

**\*\* Подпись научного руководителя ВКР должна быть расшифрована, с указанием должности и Ф.И.О.**

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**  
**уровня освоения профессиональных компетенций**  
**в ходе прохождения производственной практики (научно-исследовательская**  
**работа)**

обучающимся \_\_\_\_\_  
 (фамилия, имя, отчество)

по направлению/специальности 37.03.01 Психология

**1. Профессиональные компетенции**

Коды и наименование компетенций/индикаторов компетенций	Уровень освоения		Критерии достаточности
	Достаточный	Недостаточный	
<b>ПК-6</b> Способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности			–представлен библиографический список по теме исследования; –представлена программа исследования НИР; - представлен отчет по НИР
<b>ПК-7</b> Способность к участию и проведению психологических исследований на основе применения общепсихологических знаний и умений в различных научных и научно-практических областях знаний			
<b>ПК-8</b> Способность к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии			
<b>ПК-9</b> Способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе при различных заболеваниях			

Руководитель практики от вуза:

Л.А. Станова

Научный руководитель ВКР \_\_\_\_\_

(подпись)

(ФИО)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

**Заключение о результатах прохождения  
практики **не заполнять!****

Основные замечания \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

В ходе практики у обучающегося сформированы компетенции в соответствии рабочей программой практики.

Оценка за доклад о результатах производственной практики (НИР) на итоговой конференции \_\_\_\_\_

Итоговая оценка за производственную практику (НИР) \_\_\_\_\_

Руководитель практики от ТвГУ:

Л.А. Становова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г