

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП
«13» _____ 2021 г.
Исторический факультет
Тверской государственный университет

Рабочая программа производственной практики
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки

46.04.01 ИСТОРИЯ

Программа магистратуры

**ИСТОРИЯ ЭТНОКУЛЬТУРНЫХ И
МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Для студентов 1–2 курсов очной формы обучения

МАГИСТРАТУРА

Составитель: докт. ист. наук, доц. А. В. Белова

Тверь, 2021

1. Общая характеристика практики

Вид практики	<i>Производственная</i>
Тип практики	Научно-исследовательская работа
Способ проведения	<i>Стационарная, выездная</i>
Форма проведения	<i>Дискретная</i>

2. Цель и задачи практики

Целью прохождения практики является:

– овладение производственными навыками профессиональной деятельности посредством проведения научно-исследовательской работы по теме магистерской диссертации.

Задачами прохождения практики являются:

- знакомство с производственными основами будущей профессиональной деятельности,
- получение сведений о производственной специфике избранного направления подготовки,
- овладение профессиональными умениями и навыками научно-исследовательской работы,
- овладение технологией самостоятельной научно-исследовательской работы.

3. Место практики в структуре ООП

«Производственная практика (научно-исследовательская работа)» базируется на освоении следующих дисциплин из обязательной части учебного плана:

- «Методология научной деятельности» (1 курс, 1 семестр),
- «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке» (1 курс, 2 семестр),
- «Теоретико-методологические аспекты межкультурных взаимодействий» (1 курс, 1 семестр),

из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений:

- «Этнические и конфессиональные конфликты» (1 курс, 1 семестр),
- «Методика научных исследований межнациональных отношений» (1 курс, 1 семестр),
- «Миграционные процессы» (1 курс, 2 семестр),
- «Славянский мир: проблемы взаимодействий» (1 курс, 1 семестр),
- «Практические аспекты изучения этнокультурных и межконфессиональных отношений» (1 курс, 2 семестр).

Требования к «входным» компетенциям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной практики:

- владение иностранным языком на уровне чтения научной литературы со словарем;
- умение составить библиографический список источников и литературы по определенной теме;
- умение осуществлять сравнительный анализ различных материалов;
- умение оформлять научно-справочный аппарат;
- готовность применить на практике понятия исторической науки, подходы и методы исследования исторических феноменов;
- готовность к объяснению исторических и социально-политических аспектов в изучении этнокультурных и межконфессиональных отношений.

Практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее:

- «Педагогическая практика» (2 курс, 4 семестр),
 - «Преддипломная практика» (2 курс, 4 семестр),
- и государственная итоговая аттестация:
- «Выполнение, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы» (2 курс, 4 семестр).

4. Общая трудоемкость практики составляет 21 зачетную единицу, продолжительность – 14 недель, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 4 часа,

контактная внеаудиторная работа: самостоятельная работа на базе практики 420 часов;

самостоятельная работа: 332 часа.

5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
	УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.4. Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке
	УК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритет собственной деятельности и способ ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки
ПК-4 Способен самостоятельно осуществлять научные исследования в профессиональной сфере, в том числе при руководстве исследовательской деятельностью обучающихся	ПК-4.1. Применяет методику научного исследования при решении задач профессиональной деятельности
	ПК-4.2. Представляет в различных формах результаты собственного или группового исследования
ПК-5 профиль Способен к осуществлению экспертно-аналитической деятельности, направленной на сохранение этнокультурного многообразия, межнационального и межрелигиозного согласия	ПК-5.1. Составляет аналитические сводки по текущему состоянию межнациональных и межконфессиональных отношений
	ПК-5.3. Владеет навыками общения в поликультурной среде

6. Форма промежуточной аттестации (форма отчетности по практике) зачет с оценкой во 2 и 3 семестрах.

Время проведения практики: 1–2 курсы, 2–3 семестры.

7. Язык преподавания русский.

8. Место проведения практики (база практики)

Базой проведения производственной практики (научно-исследовательская работа) является кафедра всеобщей истории исторического факультета ТвГУ (ауд. № 215А), помещение для самостоятельной работы – ауд. № 210.

Также в соответствии с графиком проведения научных мероприятий в различных научно-исследовательских организациях и учреждениях науки, образования и культуры, планами научной работы университета местом проведения практики могут быть организации, расположенные вне г. Твери (базы практики), как в России, так и за рубежом.

Перечень профильных организаций/предприятий (баз практик), с которыми заключены долгосрочные договоры о проведении практики

№ п\п	Предприятие/ организация	Реквизиты и сроки действия договоров
1	Государственный Русский музей в Санкт-Петербурге	Соглашение о сотрудничестве от 09.02.2009. Ежегодно пролонгируется
2	Университет им. Свв. Кирилла и Мефодия в Велико Тырново (Болгария)	Договор о сотрудничестве №27 между Великотырновским университетом им. свв. Кирилла и Мефодия и Тверским государственным

		университетом от 12.11.2008. Пролонгирован.
3	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Санкт-Петербургский институт истории Российской академии наук	Договор о сотрудничестве №18 от 01.09.2013. Срок действия договора до 01.09.2018.
4	Российская национальная библиотека, г. Санкт-Петербург	Договор о сотрудничестве от 2017 года.
5	Государственный Музей истории религии, г. Санкт-Петербург	Договор о проведении практики студентов между ГМИР и ТвГУ №24/10-1 от 24.10.2017.
6	ФГБУН Музей антропологии и этнографии им. Петра Великого (Кунсткамера) РАН	Договор о сотрудничестве и проведении практики студентов между МАЭ РАН и ТвГУ №145 от 01.10.2017.

Прохождение производственной практики (научно-исследовательская работа) организуется в случае необходимости с применением дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде университета (Microsoft Teams, LMS, корпоративная электронная почта).

9. Содержание практики, структурированное по темам (разделам, этапам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий/работы

Производственная программа – наименование разделов / тем, этапов	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Семинарские/ Практические занятия	Самостоятельная работа на базе практики	
2 семестр					
1. Организационный этап практики	20			10	10
2. Подготовительный этап практики	47	2		30	15
3. Исследовательский этап практики	170			100	70
4. Обработка и анализ полученной информации	140			80	60
5. Подготовка отчета по практике	35			10	25
6. Подведение итогов практики	20			10	10
ИТОГО (2 семестр)	432	2		240	190
3 семестр					
1. Организационный этап практики	20			10	10
2. Подготовительный этап практики	47	2		30	15
3. Исследовательский этап практики	90			50	40
4. Обработка и анализ полученной информации	90			50	40
5. Подготовка отчета по практике	57			30	27
6. Подведение итогов практики	20			10	10
ИТОГО (3 семестр)	324	2		180	142
ИТОГО (2+3 семестры)	756	4		420	332

Рабочий график (план) проведения практики

1. Проведение организационного собрания по практике.

2. Инструктаж студентов по технике безопасности.
3. Сбор, обработка и систематизация материала в соответствии с темой магистерской диссертации:
 - сбор материалов для научно-исследовательской работы, в том числе магистерской диссертации, в библиотеках, архивах, музеях, университетах;
 - участие в научно-практических мероприятиях: открытых лекциях, экскурсиях, конференциях, мастер-классах и т.п.;
 - знакомство с опытом научно-исследовательской, образовательной и культурно-просветительской деятельности организаций, связанных с профилем магистратуры;
 - обработка собранных на практике материалов;
 - систематизация собранных на практике материалов.
4. Написание 1 и 2 глав магистерской диссертации.
5. Подготовка отчетной документации по практике.
6. Проведение итоговой конференции по практике.

Индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики во 2 семестре

Утверждаю:

научный руководитель ООП

ЗАДАНИЕ

**на производственную практику (научно-исследовательская работа)
магистранту/ке 1 курса направления 46.04.01 ИСТОРИЯ
профиля магистратуры
«История этнокультурных и межконфессиональных отношений»**

ФИО (в дательном падеже)

**Цель производственной практики (научно-исследовательская работа) –
формирование компетенций:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять	УК-1.2. Определяет пробелы в информации,

критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
	УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.4. Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке
	УК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритет собственной деятельности и способ ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки
ПК-4 Способен самостоятельно осуществлять научные исследования в профессиональной сфере, в том числе при руководстве исследовательской деятельностью обучающихся	ПК-4.1. Применяет методику научного исследования при решении задач профессиональной деятельности
	ПК-4.2. Представляет в различных формах результаты собственного или группового исследования
ПК-5 профиль Способен к осуществлению экспертно-аналитической деятельности, направленной на сохранение этнокультурного многообразия, межнационального и межрелигиозного согласия	ПК-5.1. Составляет аналитические сводки по текущему состоянию межнациональных и межконфессиональных отношений
	ПК-5.3. Владеет навыками общения в поликультурной среде

1. Составление индивидуального плана работы на производственную практику (научно-исследовательская работа). **УК-1.2. УК-1.4. УК-6.2.**
2. Устная и PowerPoint-презентации развёрнутого тематического плана магистерской диссертации. **УК-4.4. УК-4.5. УК-6.2. ПК-5.3.**
3. Изучение электронных ресурсов учреждений и организаций, определенных для посещения в период производственной практики. **УК-1.2.**
4. Характеристика деятельности организаций и учреждений, определенных для посещения в период производственной практики, оценка ресурсов данных баз производственной практики с учетом специфики профиля магистратуры и для профессиональной деятельности магистранта. **УК-1.4. ПК-5.1.**
5. Формулировка перечня профессиональных вопросов для каждого учреждения и организации. **УК-1.2. УК-4.4. УК-4.5. ПК-5.3.**
6. Привлечение ресурсов учреждений и организаций, определенных для посещения в период производственной практики, для работы над магистерской диссертацией. **УК-1.2. УК-1.4. УК-4.4. УК-6.2. ПК-5.1. ПК-5.3.**
7. Изучение научной литературы и источников для магистерской диссертации в РНБ. **УК-1.4. УК-4.4. УК-6.2. ПК-4.1.**
8. Расширение источниковой базы магистерской диссертации. **УК-6.2. ПК-4.1.**
9. Дополнение списка источников к магистерской диссертации. **УК-1.2. УК-6.2.**
10. Расширение историографической базы магистерской диссертации. **УК-6.2. ПК-4.1.**

11. Дополнение списка научной литературы к магистерской диссертации. **УК-1.2. УК-6.2.**
12. Посещение консультаций научного руководителя, в том числе в Microsoft Teams, LMS, по корпоративной электронной почте. **УК-1.2. УК-1.4. УК-6.2. ПК-4.2.**
13. Ведение дневника производственной практики. **УК-6.2.**
14. Дополнение и корректировка Введения к магистерской диссертации. **УК-1.2. УК-1.4. УК-6.2. ПК-4.1. ПК-4.2. ПК-5.1.**
15. Написание и корректировка I главы магистерской диссертации. **УК-1.2. УК-1.4. УК-6.2. ПК-4.1. ПК-4.2. ПК-5.1.**
16. Написание аналитического отчета по производственной практике **УК-1.4. УК-6.2. ПК-4.2. ПК-5.1.** и публичная защита аналитического отчёта по производственной практике и I главы магистерской диссертации (возможно в Microsoft Teams). **УК-4.5. ПК-4.2.**

Прохождение производственной практики (научно-исследовательская работа) организуется в случае необходимости с применением дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде университета (Microsoft Teams, LMS, корпоративная электронная почта).

Научный руководитель

Магистрант

Индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики в 3 семестре

Утверждаю:

научный руководитель ООП

ЗАДАНИЕ

**на производственную практику (научно-исследовательская работа)
магистранту/ке 1 курса направления 46.04.01 ИСТОРИЯ
профиля магистратуры
«История этнокультурных и межконфессиональных отношений»**

ФИО (в дательном падеже)

**Цель производственной практики (научно-исследовательская работа) –
формирование компетенций:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию	УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК-1.4. Разрабатывает и содержательно

действий	аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.4. Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке
	УК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритет собственной деятельности и способ ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки
ПК-4 Способен самостоятельно осуществлять научные исследования в профессиональной сфере, в том числе при руководстве исследовательской деятельностью обучающихся	ПК-4.1. Применяет методику научного исследования при решении задач профессиональной деятельности
	ПК-4.2. Представляет в различных формах результаты собственного или группового исследования
ПК-5 профиль Способен к осуществлению экспертно-аналитической деятельности, направленной на сохранение этнокультурного многообразия, межнационального и межрелигиозного согласия	ПК-5.1. Составляет аналитические сводки по текущему состоянию межнациональных и межконфессиональных отношений
	ПК-5.3. Владеет навыками общения в поликультурной среде

1. Составление индивидуального плана работы на производственную практику (научно-исследовательская работа). **УК-1.2. УК-1.4. УК-6.2.**
2. Устная и PowerPoint-презентации развёрнутого тематического плана магистерской диссертации. **УК-4.4. УК-4.5. УК-6.2. ПК-5.3.**
3. Сбор и систематизация историографии по теме магистерской диссертации. **УК-1.2. УК-1.4. УК-6.2.**
4. Поиск, сбор и анализ источникового материала по теме магистерской диссертации. **УК-1.2. УК-1.4. УК-4.4. УК-6.2.**
5. Посещение консультаций научного руководителя, в том числе в Microsoft Teams, LMS, по корпоративной электронной почте. **УК-1.2. УК-1.4. УК-6.2.**
6. Ведение дневника производственной практики. **УК-6.2.**
7. Дополнение и корректировка I главы магистерской диссертации. **УК-1.2. УК-1.4. УК-6.2. ПК-4.1. ПК-4.2.**
8. Написание и корректировка II главы магистерской диссертации. **УК-1.2. УК-1.4. УК-6.2. ПК-4.1. ПК-4.2.**
9. Написание аналитического отчета по производственной практике и публичная защита аналитического отчёта по производственной практике и II главы магистерской диссертации (возможно в Microsoft Teams). **УК-1.4. УК-4.5. УК-6.2. ПК-4.2. ПК-5.1. ПК-5.3.**

Прохождение производственной практики (научно-исследовательская работа) организуется в случае необходимости с применением дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде университета (Microsoft Teams, LMS, корпоративная электронная почта).

Научный руководитель

Магистрант

10. Перечень отчетной документации и требования к ней (включая оценочные материалы)

- Задание на производственную практику (научно-исследовательская работа), выданное научным руководителем магистранту, утвержденное руководителем ООП магистратуры.
- Индивидуальный план работы на производственную практику (научно-исследовательская работа).
- Индивидуальный дневник производственной практики, который должен содержать следующие разделы:
 - даты прохождения практики;
 - сведения о месте прохождения и базах практики;
 - сведения о видах деятельности;
 - сведения о результатах деятельности;
 - заполненный календарный план в табличной форме прохождения отдельных этапов практики, а также подневные записи с видами работ студента, полученными результатами, навыками профессиональной деятельности, компетенциями, фотоматериалами.
- Дополненный список источников к магистерской диссертации.
- Дополненный список научной литературы к магистерской диссертации.
- Список научной литературы к магистерской диссертации из каталога РНБ.
- Дополненный макет Введения к магистерской диссертации.
- Текст I главы магистерской диссертации.

- Текст II главы магистерской диссертации.
- Аналитический отчет, который должен отражать все элементы практики, включать самоанализ деятельности на практике, оценку недочетов при прохождении практики, предложения по совершенствованию организации практики.
- Презентация по итогам практики, с которой студент (или группа студентов) выступает на отчетной конференции. Презентация должна отражать все основные положения аналитического отчета по практике, включать корректно подобранные визуальные материалы.

Обязательными требованиями для получения зачета с оценкой также являются: полное выполнение всей программы практики, систематическая работа на практике в течение 14 недель, выполнение инструкции по технике безопасности и правил поведения на практике.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации:

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий:

Планируемый образовательный результат (индикатор)	Формулировка задания	Критерии оценивания и шкала оценивания
УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Изучение электронных ресурсов учреждений и организаций, определенных для посещения в период производственной практики (результаты выполненного задания в виде письменного текста включаются в дневник практики).	Оценка «отлично»: - перечислены пять и более сетевых ресурсов учреждений и организаций, определенных для посещения в период производственной практики, - дана подробная аннотация минимум 5 сайтов, - определена стратегия поиска тематической информации в сетевых ресурсах (ключевые слова, синтаксис запросов). - дана оценка полезности выявленных ресурсов для изучения темы магистерской

<p>УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>	<p>Характеристика деятельности организаций и учреждений, определенных для посещения в период производственной практики, оценка ресурсов данных баз производственной практики с учетом специфики профиля магистратуры и для профессиональной деятельности магистранта.</p>	<p>диссертации.</p> <p>Оценка «хорошо»: - перечислены менее пяти сетевых ресурсов учреждений и организаций, определенных для посещения в период производственной практики, - дана подробная аннотация менее 5 сайтов, - определена стратегия поиска тематической информации в сетевых ресурсах (ключевые слова, синтаксис запросов).</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: - перечислены 1-2 сетевых ресурсов учреждений и организаций, определенных для посещения в период производственной практики, - дана подробная аннотация 1-2 сайтов, - определена стратегия поиска тематической информации в сетевых ресурсах (ключевые слова, синтаксис запросов).</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»: - дана подробная аннотация 1-го сайта организации, определенной для посещения в период производственной практики. ИЛИ задание не выполнено.</p> <p>Оценка «отлично» Выполненное задание соответствует нормативным требованиям: - полно составлена характеристика всех организаций, их культурно-исторических ресурсов и основных направлений деятельности, - выделены эффективные формы и методы культурно-просветительской работы данных организаций, - дана оценка ресурсов организаций с учетом специфики программы специализированной подготовки магистров и для</p>
---	---	--

		<p>профессиональной деятельности магистранта, - факты и примеры в полном объеме обосновывают выводы, - корректно использован понятийный аппарат; определена позиция магистранта.</p> <p>Оценка «хорошо». Выполненное задание содержит следующие недостатки: - отсутствует характеристика одной из организаций, ее культурно-исторических ресурсов и основных направлений деятельности, - не выделены эффективные формы и методы культурно-просветительской работы одной из организаций, определенных для посещения в период производственной практики, - дана оценка ресурсов организаций с учетом специфики программы специализированной подготовки магистров и для профессиональной деятельности магистранта, кроме одной организации из перечня баз практики, - факты и примеры в полном объеме обосновывают выводы, - корректно использован понятийный аппарат; определена позиция магистранта.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - Выполненное задание содержит следующие недостатки: - отсутствует характеристика всех двух организаций, их культурно-исторических ресурсов и основных направлений деятельности, - не выделены эффективные формы и методы культурно-просветительской работы двух организаций, - не дана оценка ресурсов двух организаций с учетом специфики программы специализированной подготовки магистров и для профессиональной деятельности</p>
--	--	---

		<p>магистранта,</p> <ul style="list-style-type: none"> - факты и примеры не в полном объеме обосновывают выводы, - не всегда корректно использован понятийный аппарат. <p>Оценка «неудовлетворительно» - Выполненное задание содержит следующие недостатки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дана характеристика только одной организации, ее культурно-исторических ресурсов и основных направлений деятельности, - выделены эффективные формы и методы культурно-просветительской работы одной организации, - дана оценка ресурсов только одной организации с учетом специфики программы специализированной подготовки магистров и для профессиональной деятельности магистранта, - факты и примеры не обосновывают выводы, - не корректно использован понятийный аппарат. <p style="text-align: center;">ИЛИ</p> <p>задание не выполнено.</p>
--	--	--

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции УК-4 – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия:

Планируемый образовательный результат (индикатор)	Формулировка задания	Критерии оценивания и шкала оценивания
УК-4.4. Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке	Изучение научной литературы и источников для магистерской диссертации в РНБ и создание их библиографического описания на иностранном языке.	Оценка «отлично»: - в РНБ историографические работы для магистерской диссертации выявлены с помощью информационно-поисковых систем, сетевых ресурсов и баз данных (электронных каталогов) верно и в значительном количестве (10 и более),

		<p>- в РНБ информационно-поисковые системы, сетевые ресурсы и базы данных (электронные каталоги) применены для выявления и изучения источников по теме магистерской диссертации полно (поиск не менее чем в 3-х системах) и результативно (выявлено 3 и более источников),</p> <p>- созданы библиографические описания на иностранном языке.</p> <p>Оценка «хорошо»:</p> <p>- в РНБ историографические работы для магистерской диссертации выявлены с помощью информационно-поисковых систем, сетевых ресурсов и баз данных (электронных каталогов) верно в количестве менее 10,</p> <p>- в РНБ информационно-поисковые системы, сетевые ресурсы и базы данных (электронные каталоги) применены для выявления и изучения источников по теме магистерской диссертации неполно (поиск менее чем в 3-х системах) и нерезультативно (выявлено менее 3-х источников),</p> <p>- созданы библиографические описания на иностранном языке менее 10 исследований, менее 3-х источников.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»:</p> <p>- в РНБ историографические работы для магистерской диссертации выявлены с помощью информационно-поисковых систем, сетевых ресурсов и баз данных (электронных каталогов) неверно и малом количестве (2-4),</p> <p>- в РНБ информационно-поисковые системы, сетевые ресурсы и базы данных (электронные каталоги) применены для выявления и изучения источников по теме магистерской диссертации неполно (поиск в одной системе) и</p>
--	--	--

<p>УК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат</p>	<p>Публичная защита аналитического отчёта по производственной практике на итоговой конференции с подготовленной презентацией.</p>	<p>нерезультативно (источников не выявлено), - созданы библиографические описания на иностранном языке менее 3-х исследований, 1 источника.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»: - в РНБ историографические работы для магистерской диссертации выявлены с помощью информационно-поисковых систем, сетевых ресурсов и баз данных (электронных каталогов) в единичном случае или не выявлены, - в РНБ информационно-поисковые системы, сетевые ресурсы и базы данных (электронные каталоги) не применены для выявления и изучения источников по теме магистерской диссертации, - не созданы библиографические описания на иностранном языке исследований и источников.</p> <p>Оценка «отлично»: - презентация отражает все основные положения аналитического отчета по практике, - визуальные материалы к презентации подобраны корректно, - соблюдены правила составления электронной презентации, - выступление на конференции соответствует регламенту мероприятия, - ответы на вопросы убедительны.</p> <p>Оценка «хорошо»: - презентация отражает не все основные положения аналитического отчета по практике, - визуальные материалы к презентации не в полной мере характеризуют базы практики и виды работ магистрантов, - соблюдены правила составления</p>
--	---	--

		<p>электронной презентации, - выступление на конференции соответствует регламенту мероприятия, - ответы на вопросы убедительны.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: - презентация по структуре и содержанию не отражает положения аналитического отчета по практике, - визуальные материалы к презентации не в полной мере характеризуют базы практики и виды работ магистрантов, - не соблюдены правила составления электронной презентации, - выступление на конференции соответствует регламенту мероприятия, - ответы на вопросы убедительны.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»: - презентация по структуре и содержанию не отражает положения аналитического отчета по практике, - визуальные материалы к презентации подобраны некорректно, - не соблюдены правила составления электронной презентации, - выступление на конференции не соответствует регламенту мероприятия, - ответы на вопросы не убедительны. ИЛИ Презентация и выступление на конференции не подготовлены.</p>
--	--	---

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции УК-6 – способен определять и реализовывать приоритет собственной деятельности и способ ее совершенствования на основе самооценки:

Планируемый	Формулировка задания	Критерии оценивания и шкала
-------------	----------------------	-----------------------------

образовательный результат (индикатор)		оценивания
<p>УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки</p>	<p>Ведение дневника производственной практики</p>	<p>Оценка «отлично»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Структура и содержание дневника соответствуют нормативным требованиям: <ol style="list-style-type: none"> 1. Указаны сроки прохождения практики 2. Сведения о месте прохождения практики и базах практики 3. Заполненный календарный план прохождения отдельных этапов практики, а также подневные записи с видами работ студента, полученными результатами, навыками профессиональной деятельности и компетенциями, фотоматериалами 4. Выполненные задания на производственную практику. ● Соблюдены правила оформления, орфографии, пунктуации, стилистики, грамотно использованы специальные термины. ● Дневник сдан в установленный срок. <p>Оценка «хорошо»: Дневник содержит один из нижеследующих недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Структура не полностью соответствует нормативным требованиям (отсутствует один из обязательных разделов) ● Содержание не полностью соответствует нормативным требованиям (информация в одном из разделов излишне краткая) ● Присутствуют единичные терминологические ошибки. <p>Оценка «удовлетворительно»: Дневник содержит один из нижеследующих недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Структура существенно отличается от нормативных требований (отсутствуют два из обязательных разделов) ● Содержание существенно отличается от нормативных

		<p>требований (информация в двух разделах неполная)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Обнаружены существенные терминологические ошибки. ● Дневник сдан позднее установленного срока. <p>Оценка «неудовлетворительно»: Дневник содержит один из нижеследующих недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Структура не соответствует нормативным требованиям (нет обязательных разделов) ● Содержание не соответствует нормативным требованиям (информация излишне краткая и недостоверная) ● Много существенных терминологических ошибок. <p style="text-align: center;">ИЛИ</p> <p>дневник по практике не подготовлен.</p>
--	--	--

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-4 – способен самостоятельно осуществлять научные исследования в профессиональной сфере, в том числе при руководстве исследовательской деятельностью обучающихся:

Планируемый образовательный результат (индикатор)	Формулировка задания	Критерии оценивания и шкала оценивания
ПК-4.1. Применяет методику научного исследования при решении задач профессиональной деятельности	1. Расширение источниковой базы магистерской диссертации и дополнение списка источников к магистерской диссертации.	<p>Оценка «отлично»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в источниковую базу магистерской диссертации включены все материалы, собранные на практике, - по результатам практики дополнен список источников и оформлен в соответствии с нормативными требованиями, - современные методологические принципы и методические приёмы исторического исследования применены при классификации и изучении источников по теме магистерской диссертации полно и верно. <p>Оценка «хорошо»:</p>

	<p>2. Расширение историографической базы магистерской диссертации</p>	<p>- в источниковую базу магистерской диссертации включено незначительное количество материалов, собранных на практике, - по результатам практики дополнен список источников, но оформлен не в соответствии с нормативными требованиями, - современные методологические принципы и методические приёмы исторического исследования применены при классификации и изучении источников по теме магистерской диссертации не в полной мере и верно.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: - в источниковую базу магистерской диссертации включены единичные материалы, собранные на практике, - по результатам практики незначительно дополнен список источников и оформлен не в соответствии с нормативными требованиями, - современные методологические принципы и методические приёмы исторического исследования применены при классификации и изучении источников по теме магистерской диссертации не в полной мере.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»: - в источниковую базу магистерской диссертации не включены материалы, собранные на практике, - по результатам практики не дополнен список источников, - современные методологические принципы и методические приёмы исторического исследования не применены при классификации и изучении источников по теме магистерской диссертации.</p> <p>2.</p> <p>Оценка «отлично»: - в историографическую базу магистерской диссертации</p>
--	---	---

	<p>и дополнение списка научной литературы к магистерской диссертации.</p>	<p>включены все материалы, собранные на практике, - по результатам практики дополнен список научной литературы и оформлен в соответствии с нормативными требованиями, - современные методологические принципы и методические приёмы исторического исследования применены при формировании и анализе историографической базы магистерской диссертации полно и верно.</p> <p>Оценка «хорошо»: - в историографическую базу магистерской диссертации включено незначительное количество материалов, собранных на практике, - по результатам практики дополнен список научной литературы, но оформлен не в соответствии с нормативными требованиями, - современные методологические принципы и методические приёмы исторического исследования применены при формировании и анализе историографической базы магистерской диссертации не в полной мере и верно.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: - в историографическую базу магистерской диссертации включены единичные материалы, собранные на практике, - по результатам практики незначительно дополнен список научной литературы и оформлен не в соответствии с нормативными требованиями, - современные методологические принципы и методические приёмы исторического исследования применены при формировании и анализе историографической базы магистерской диссертации не в полной мере.</p>
--	---	---

<p>ПК-4.2. Представляет в различных формах результаты собственного или группового исследования</p>		<p>Оценка «неудовлетворительно»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в историографическую базу магистерской диссертации не включены материалы, собранные на практике, - по результатам практики не дополнен список научной литературы, - современные методологические принципы и методические приёмы исторического исследования не применены при формировании и анализе историографической базы магистерской диссертации.
	<p>Написание аналитического отчета по производственной практике</p>	<p>Оценка «отлично»:</p> <p>Отчет полностью соответствует нормативным требованиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отражает все элементы практики, - проведен самоанализ деятельности на практике, выявлены недочеты при прохождении практики, - выработан ряд предложений по совершенствованию организации практики, -соблюдены правила оформления, орфографии, пунктуации, стилистики, грамотно использованы специальные термины, - отчет представлен в установленный срок. <p>Оценка «хорошо»:</p> <p>Отчет содержит один из нижеследующих недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структура не полностью соответствует нормативным требованиям (отсутствует один из обязательных разделов) - присутствуют терминологические ошибки (не более 3) <p>Оценка «удовлетворительно»:</p> <p>Отчет содержит один из нижеследующих недостатков:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - структура не полностью соответствует нормативным требованиям (отсутствует один из обязательных разделов) - содержание существенно отличается от нормативных требований (информация в разделах неполная) - обнаружены 3–5 существенных терминологических ошибок - отчет сдан позднее установленного срока. <p>Оценка «неудовлетворительно»: Отчет содержит нижеследующие недостатки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в отчете нет обязательных разделов - содержание не соответствует нормативным требованиям (информация излишне краткая и недостоверная) - много существенных терминологических ошибок (более 5) <p>ИЛИ аналитический отчет по практике не подготовлен.</p>
--	--	--

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-5 профиль – способен к осуществлению экспертно-аналитической деятельности, направленной на сохранение этнокультурного многообразия, межнационального и межрелигиозного согласия:

Планируемый образовательный результат (индикатор)	Формулировка задания	Критерии оценивания и шкала оценивания
ПК-5.1. Составляет аналитические сводки по текущему состоянию межнациональных и межконфессио-	Привлечение ресурсов учреждений и организаций, определенных для посещения в период производственной практики, для работы над магистерской диссертацией	Оценка «отлично» - ресурсы учреждений и организаций, определенных для посещения в период производственной практики, привлечены для работы над магистерской диссертацией и

<p>нальных отношений</p>	<p>и составления аналитических сводок по текущему состоянию межнациональных и межконфессиональных отношений.</p>	<p>составления аналитических сводок по текущему состоянию межнациональных и межконфессиональных отношений полно и верно.</p> <p>Оценка «хорошо» - ресурсы учреждений и организаций, определенных для посещения в период производственной практики, привлечены для работы над магистерской диссертацией и составления аналитических сводок по текущему состоянию межнациональных и межконфессиональных отношений не в полной мере и иногда ошибочно.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - ресурсы учреждений и организаций, определенных для посещения в период производственной практики, привлечены для работы над магистерской диссертацией и составления аналитических сводок по текущему состоянию межнациональных и межконфессиональных отношений в единичном случае верно и полно.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»: - ресурсы учреждений и организаций, определенных для посещения в период производственной практики, не привлечены для работы над магистерской диссертацией и составления аналитических сводок по текущему состоянию межнациональных и межконфессиональных отношений.</p>
<p>ПК-5.3. Владеет навыками общения в поликультурной среде</p>	<p>Формулировка перечня профессиональных вопросов для каждого учреждения и организации.</p>	<p>Оценка «отлично» - верно подготовлены не менее 3-х профессиональных вопросов для каждого из учреждений и организаций, определенных для посещения в период</p>

		<p>производственной практики.</p> <p>Оценка «хорошо» - подготовлены менее 3-х профессиональных вопросов для каждого из учреждений и организаций, определенных для посещения в период производственной практики, допущены единичные фактические и терминологические ошибки, свидетельствующие о недостаточном понимании специфики историко-культурной деятельности данных организаций.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - подготовлены менее 3-х профессиональных вопросов не для всех учреждений и организаций, определенных для посещения в период производственной практики, допущены фактические и терминологические ошибки, свидетельствующие о недостаточном понимании специфики историко-культурной деятельности данных организаций.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» - подготовлены по одному профессиональному вопросу выборочно не всем учреждениям и организациям, определенным для посещения в период производственной практики, допущены фактические и терминологические ошибки, свидетельствующие о непонимании специфики историко-культурной деятельности данных организаций.</p> <p style="text-align: center;">ИЛИ</p> <p>задание не выполнено.</p>
--	--	---

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература

1. Положение об организации и проведении практики и научно-исследовательской работы студентов Тверского государственного университета от 17 февраля 2016 г. (протокол №7 заседания Ученого совета ТвГУ).
2. Мандель, Б.Р. Некоторые актуальные проблемы современной науки: учебное пособие [Электронный ресурс]. М., 2014. URL: <http://biblioclub.ru> (ЭБС)
3. Румянцева М. Ф. Основы теории исторического знания: учебное пособие / М.Ф. Румянцева, Л.Б. Сукина; Частное образовательное учреждение высшего образования Институт программных систем «УГП имени А.К. Айламазяна», Кафедра гуманитарных наук. - Переславль-Залесский : УГП имени А.К. Айламазяна, 2017. - 128 с. - ISBN 978-5-901795-37-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454376](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454376)
4. Рузавин Г. И. Методология научного познания: учебное пособие / Г.И. Рузавин. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-00920-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020)
5. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. М., 2014.

б) Дополнительная литература

1. Ануфриев А.Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы. М., 2009.
2. Арредондо Л. Искусство деловой презентации: Пер. с англ. Челябинск, 1998.
3. Безрукова А. В. Конспект и конспектирование // Народное образование. 2001. № 5. С. 150-154.

4. Волков Ю.Г. Диссертация. Подготовка, защита, оформление: практическое пособие. М., 2005.
5. Глушанок Т.М. Руководство по подготовке и проведению презентации и дискуссии. Петрозаводск, 2006.
6. Добренъков В.И., Осипова Н.Г. Методология и методы научной работы. М., 2009.
7. Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. М., 2003.
8. Колеватов В.А., Букина Е.Я. Методы научного познания: учеб. пособие. Новосибирск: НГТУ, 2013.
9. Полетаев А.В. Теория исторического знания. СПб, 2008.
10. Румянцева М.Ф. Теория истории. М., 2002.
11. Францифоров Ю.В. От реферата к курсовой, от диплома к диссертации: практическое руководство по подготовке, изложению и защите научных работ. М., 2004.

2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

Список ПО:	
Google Chrome	бесплатно
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г
Microsoft office professional 2016	Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017
Microsoft Windows 10 Enterprise	Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017
IBM SPSS Statistics 25	Акт приема-передачи по договору №20180302-1 от 27.03.2018

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ЭБС издательского дома «ИНФРА-М» (URL: <http://znanium.com/>)
- ЭБС издательства «Лань» (URL: <http://www.e.landbook.com/>)
- ЭБС издательства «Юрайт» (URL: <https://www.biblio-online.ru/>)
- ЭБС «РУКОНТ» (URL: <http://www.rucont.ru/>)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (URL: <http://biblioclub.ru/>)
- ЭБС «IPRbooks» (URL: <http://www.iprbookshop.ru/>).

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

1. Эрмитаж <https://www.hermitagemuseum.org/wps/portal/hermitage?lng=ru>
2. Виртуальные экскурсии в музеи мира <http://musei-online.blogspot.com/>
3. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ). Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>
4. Электронная библиотека учебников. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://studentam.net/>
5. Библиотека: Интернет-издательство. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.magister.msk.ru/library/>
6. Музей антропологии и этнографии имени Петра Великого (Кунсткамера) РАН - <http://www.kunstkamera.ru/>
7. Российский Этнографический музей - <http://www.ethnomuseum.ru/>
8. Российская национальная библиотека - <http://www.nlr.ru/>
9. Государственный Музей истории религии - <http://www.gmir.ru/>
10. Государственный Русский музей - <http://www.rusmuseum.ru/>
11. Список Всемирного наследия UNESCO. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.unesco.ru/heritage/Objects/tentative.htm>; <http://wh.unesco.ru>

12. ЮНЕСКО. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа:

<http://www.unesco.ru>

13. ICCROM. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа:

<http://www.iccrom.org>

14. ICOFOM (Международный комитет по музеологии). Б. м., б. г.

[Электронный ресурс]. Режим доступа:

<http://www.umu.se/nordic.museology/icofom.html>

12. Методические материалы для обучающихся по прохождению практики

Методические материалы позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс прохождения практики.

Научно-исследовательская работа – важный этап в процессе подготовки к профессиональной деятельности, т.к. позволяет апробировать знания о научной организации труда; методах научного исследования по теме магистерской диссертации. Обучающийся с помощью научного руководителя на конкретном источниковом и историографическом материале закрепляет алгоритм важнейших аналитических операций (анализ, сравнение, оценка); вырабатывает приемы аналитического чтения; составляет списки источников и научной литературы по теме; закрепляет навыки библиографического описания.

Научно-исследовательская работа закладывает основы научной организации профессиональной деятельности ученого, преподавателя в системе высшего образования. Сформированные в процессе научно-исследовательской работы компетенции обеспечивают эффективное освоение компонентов научно-исследовательской деятельности как профессиональной, содержащей элементы научного поиска, направленной на проведение научного исследования, решения прикладных задач в различных сферах профессиональной деятельности историка.

Научно-исследовательская работа закладывает знания, умения, навыки, которые выступают основополагающими для формирования системы компетенций магистрантов, развивают их профессиональное мышление, систематизируют исследовательские приемы по избранному направлению подготовки.

Рекомендации по видам научно-исследовательской работы, включая самостоятельную работу студентов, выполняемой в период практики:

Организационный этап производственной практики включает в том числе

- организационное собрание по НИР, включающее информирование о программе практики и требованиях к обучающимся;
- ознакомление магистрантов с приказом на практику и сметой расходов;
- обсуждение с обучающимися программы НИР;
- критический анализ обучающимися собственного научно-исследовательского потенциала, самооценку «входных» знаний, умений и готовностей;
- формулировку индивидуальных траекторий практики – составление по каждому виду научно-исследовательской работы, включая самостоятельную, рабочего задания индивидуально с учётом темы ВКР и по согласованию с научным руководителем магистранта;
- формулирование предложений по программе НИР, ее усовершенствованию.

Формами текущего контроля на организационном этапе производственной практики выступают наблюдение, оценка степени активности участия в обсуждении, уровня и качества высказываний, знания и понимания нормативной базы НИР.

Подготовительный этап производственной практики включает в том числе

- инструктаж по технике безопасности и правилам поведения на практике;
- получение задания на практику;
- консультации с научными руководителями;
- сбор необходимых документов и информации для выезда;
- устную и Power Point презентации развернутого тематического плана магистерской диссертации с их последующим групповым обсуждением и взаимооценками;
- предложения по устранению недостатков.

Формами текущего контроля на подготовительном этапе производственной практики выступают оценка качества презентаций, активности в дискуссии, качества высказываний, критического, аналитического и исследовательского потенциала обучающихся, регистрация посещения, проверка документов на выезд, журнал инструктажа, оформленное задание на практику.

Исследовательский этап производственной практики включает в том числе

- мероприятия по сбору, обработке и систематизации материала, работу на базах производственной практики (в библиотеках и музеях) по сбору материалов для магистерской диссертации;
- участие в научно-практических мероприятиях (лекциях, экскурсиях, конференциях, мастер-классах);
- знакомство с опытом научно-исследовательской и культурно-просветительской деятельности организаций и учреждений культуры – баз практик, выполнение пунктов задания на практику);
- самостоятельную работу с тематическими сетевыми ресурсами, базами данных, информационно-поисковыми системами;
- представление результатов самостоятельной работы с тематическими сетевыми ресурсами, базами данных, информационно-поисковыми системами;

- групповой обмен результатами тематического поиска и анализа информационных материалов;

- самостоятельную работу обучающихся по подготовке I и II глав магистерской диссертации.

Формами текущего контроля на исследовательском этапе производственной практики выступают наблюдение, проверка посещения и качества проведенных магистрантами работ на базах практики, проверка записей и выполненных заданий в дневнике практики, проверка результатов поиска и анализа информационных материалов по проблематике ВКР, проверка Введения, I и II главы магистерской диссертации.

Этап подготовки отчета по практике включает в том числе

- анализ выполнения индивидуального задания по каждому виду работ на практике, включая самостоятельную;

- ведение дневника НИР;

- обсуждение вместе с научным руководителем от кафедры итогов практики и собранных материалов;

- написание аналитического отчета о результатах производственной практики с элементами самооценки полученного практического опыта и рекомендациями по организации практики.

Формами текущего контроля на этапе подготовки отчета по практике выступает проверка научным руководителем магистранта отчетных документов.

Этап подведения итогов практики включает в том числе

- подготовку доклада для публичной защиты отчета о результатах НИР на итоговой конференции;

- подготовку Power Point презентации для публичной защиты отчета о результатах НИР на итоговой конференции;

- итоговую конференция по производственной практике;

- публичную защиту отчета по НИР и Введения к магистерской диссертации на итоговой конференции.

Формами текущего контроля на этапе подведения итогов практики выступают оценка качества публичной защиты отчета и I и II глав магистерской диссертации на итоговой конференции, резюме об уровне выполнения программы НИР на основе анализа отчетной документации магистрантов по практике.

13. Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных* помещений	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>Учебный корпус №1 (170100, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31), Кафедра всеобщей истории; Магистерская аудитория № 2, Лаборатория по славистике и славяноведению, № 215А</p>	<p>Парты, стулья, экран Компьютер: Ramec Storm Custom W CPU -E7500/2048/500/G41/DVD- RW/450W+Монитор 20" Samsung P2050N Принтер Samsung лазерный Ноутбук Sony VPC-YA1V9R/B i3- 380UM/4G/500/WiFi/BT/cam/Oklick 125M USB/сумка 12.1" Ноутбук DELL Ispiron 1300 (1.7 GHz) 15.4WXGA. 512MB. 80GB Проектор LG RD-JT90, DLP, 2 200 ANSI Lm</p>
<p>190000, г. Санкт- Петербург, Почтамтская ул., 14/5. Государственный музей истории религии</p>	<p>Оснащенность специальных помещений обеспечивается организацией – местом прохождения практики (в соответствии с Договором о проведении практики студентов между ГМИР и ТвГУ №24/10-1 от 24.10.2017 г.)</p>
<p>199034, г. Санкт- Петербург, Университетская</p>	<p>Оснащенность специальных помещений обеспечивается организацией</p>

набережная, д. 3, Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Санкт-Петербургский институт истории Российской академии наук	– местом прохождения практики (в соответствии с Договором о сотрудничестве и проведении практики студентов между МАЭ РАН и ТвГУ №145 от 01.10.2017 г.)
191011, г. Санкт-Петербург, пл. Искусств, Михайловский дворец, Инженерная ул., 2-4А, Государственный Русский музей в Санкт-Петербурге	Оснащенность специальных помещений обеспечивается организацией – местом прохождения практики (в соответствии с Соглашением о сотрудничестве от 09.02.2009 г. (ежегодно пролонгируется))
Университет им. Свв. Кирилла и Мефодия в Велико Тырново (Болгария)	Оснащенность специальных помещений обеспечивается организацией – местом прохождения практики (в соответствии с Договором о сотрудничестве № 27 между Великотырновским университетом им. свв. Кирилла и Мефодия и Тверским государственным университетом от 12.11.2008 г. (Пролонгирован))

Помещения для самостоятельной работы:

Наименование помещений	Оснащенность помещений для самостоятельной работы
Учебный корпус №1 (170100, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31), Компьютерный класс,	Рабочие столы, стулья, доска Коммутатор Switch 16*100TX/10 Компьютер Ramec\ Монитор АОС E2250Swda\

<p>Учебная аудитория для самостоятельной работы, № 210</p>	<p>Компьютеры: процессор Intel Core i5-3470 \монитор AOC e2370 Sd (10 шт.)</p> <p>Ноутбук Samsung R20 Intel Cel 530 1,7Гц/766Мб/100Гб</p> <p>Проектор LGLGDХ 125, DLP ,2500 ANSILm (переносной)</p> <p>Мультимедийный проектор BenQ MP 624 (переносной)</p> <p>Проектор Acer P5280 (переносной)</p> <p>Экран настенный ScreenMedia 153*203</p> <p>Экран на штативе Draper Diplomat 213*213 (84"*84")</p> <p>Проекционный столик Projecta Solo 9000 на колесах</p>
--	---

14. Сведения об обновлении рабочей программы практики

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.	1-13	Программа полностью переработана в соответствии с ФГОС 3++	Протокол заседания кафедры всеобщей истории № 7 от 13.04.2021
2.			