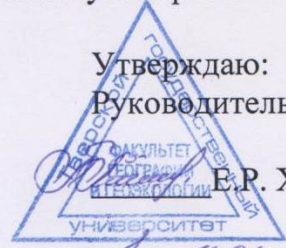


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 07.11.2023 10:16:55  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:  
Руководитель ООП  
Е.Р. Хохлова

« 7 » июля 2023 г.

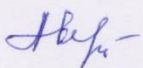
Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**Пространственное планирование**

Направление подготовки  
**05.03.02 География**

Направленность (профиль)  
**Региональное развитие**

Для студентов 3 курса  
очной формы обучения

Составитель: *Т.В. Аверьянова* 

Тверь, 2023

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Целью освоения дисциплины является:**

формирование базовых теоретических знаний и практических навыков по организации обслуживания клиентов на предприятиях туристской индустрии

**Задачами освоения дисциплины являются:**

- освоение подходов и готовности к реализации проектов в туристской индустрии

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Пространственное планирование» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины опирается на знания, полученные в процессе изучения покомпонентных географических дисциплин «Ландшафтоведение», «Физическая география и ландшафты России», «География населения с основами демографии».

Дисциплина закладывает основы для освоения дисциплин: «Региональная экономика и политика», «Устойчивое развитие», «Региональный социально-экономический мониторинг».

**Уровень начальной подготовки обучающегося для успешного освоения дисциплины «География Тверской области»:**

- *Иметь* представление о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных и социально-экономических территориальных систем;
- *Владеть* приемами поиска и анализа географической информации;
- *Уметь* работать с атласами и информационными базами данных, размещенными в сети Интернет;

- *Знать* основы ландшафтоведения, физической географии и ландшафты России;
- *Знать* основы географии населения, демографии.

**3. Объем дисциплины:** 4 зачетных единиц, 144 академических часов, в том числе:

**контактная аудиторная работа:** лекции 32 часов, практические занятия 32 часа;

**самостоятельная работа:** 53 часов, контроль 27 часов.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5: Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
ПК-1: Способен осуществлять сбор информации в области территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической деятельности	ПК-1.1: Анализирует информацию профессионального содержания ПК-1.3: Использует методы пространственного анализа территории

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения**

экзамен, 6 семестр

**6. Язык преподавания русский.**

**II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

***Раздел 1. Географические науки и пространственное (территориальное) планирование.***

**Тема 1. Цель, виды, задачи и объекты пространственного планирования.**

Значение, цели, опыт пространственного планирования. Пространственное планирование в системе градостроительного прогнозирования и проектирования. Виды, задачи и объекты пространственного планирования. Междисциплинарные связи пространственного планирования. Географические науки и пространственное планирование.

**Тема 2. Развитие пространственного планирования.**

Краткий обзор развития пространственного планирования (бывшей районной планировки). Основные предпосылки развития пространственного планирования. Оценка отечественного опыта развития пространственного планирования. Опыт пространственного планирования за рубежом.

**Тема 3. Методологическая основа пространственного планирования.**

Система понятий пространственного планирования. Общие свойства и принципы конструирования территориальных планировочных систем. Пространственное планирование и экономическое районирование. Объекты и стадии территориального планирования. Моделирование как основной подход к конструированию территориальных планировочных систем. Информационная база проектных работ.

***Раздел 2. Экономико-географические подходы к формированию основной планировочной концепции района.***

#### **Тема 4. Анализ территории.**

Анализ территории: обоснование планировочных границ района; природные условия и ресурсы; комплексная оценка территории. Перспективы экономического и социального развития района: население и трудовые ресурсы; развитие и размещение производства; непромышленная сфера.

#### **Тема 5. Архитектурно-планировочная организация территории.**

Архитектурно-планировочная организация территории: планировочная структура района; архитектурно-планировочное проектирование; приемы и примеры планировки различных районов.

Расселение: виды, типы и формы расселения; системный подход к расселению в пространственном планировании; организация перспективного расселения на различных территориальных уровнях.

Планировочная организация социальной инфраструктуры: межселенное общественное обслуживание; планировка рекреационных территорий; планировочная организация региональных рекреационных систем.

Инженерно-техническая инфраструктура: организация транспортных связей; комплексное использование водных ресурсов; энергоснабжение; инженерная подготовка территории.

Охрана окружающей среды: экологические задачи районной планировки; анализ современного состояния и прогноз изменения окружающей среды; система мероприятий по охране окружающей среды.

### ***Раздел 3. Особенности и проблемы пространственного планирования районов разных типов.***

#### **Тема 6. Типы районов.**

Типы районов, для которых разрабатываются проекты пространственного планирования: городские агломерации; районы сосредоточения промышленных ресурсов (ресурсные районы); сельскохозяйственные районы; районы отдыха и туризма (туристско-

рекреационные территории). Своеобразие экономико-географической основы и планировочной структуры районов, специфические проблемы развития. Определение подходов и практических задач пространственного планирования в развитии районов различных типов.

### **Тема 7. Городские агломерации.**

Городские агломерации. Содержание понятия, термины. Основные явления, характерные для развития городских агломераций: гиперурбанизация; субурбанизация; рурбанизация; маятниковые миграции. Важнейшие достоинства и недостатки больших городов и больших агломераций. Регулирование городских агломераций с использованием их главного преимущества – эффекта концентрации. Уровни регулирования городских агломераций в пространственном планировании. Концепции развития планировочной структуры больших городских агломераций. Формирование городов-спутников: градообразующая база, функции. Планировка пригородных территорий. Основные тенденции пространственного развития крупных городов и агломераций.

### **Тема 8. Ресурсные районы.**

Районы сосредоточения промышленных ресурсов (ресурсные районы). Основные типы ресурсных районов: условия освоения; системы расселения.

### **Тема 9. Сельскохозяйственные районы.**

Сельскохозяйственные районы. Пространственное планирование сельских местностей (территорий). Наиболее крупные комплексные проблемы пространственного планирования: определение специализации, объемов и территориальной организации сельскохозяйственного производства; реконструкция системы сельского расселения; комплексное размещение промышленных предприятий; культурно-бытовых учреждений и сооружений, обслуживающих сельскохозяйственное производство и население.

### **Тема 10. Рекреационные районы.**

Районы отдыха и туризма. Классификация туристско-рекреационных районов для целей пространственного планирования. Основные проблемы

пространственного планирования туристско-рекреационных районов и их экономико-географические аспекты.

### **Тема 11. Технология территориального проектирования.**

Положение нового Градостроительного кодекса РФ. Виды проектной документации пространственного планирования: схема территориального планирования регионов-субъектов РФ, муниципальных районов и сельских поселений, генпланы городов и городских округов.

Исходная информация для разработки схем территориального планирования. Основные разделы схем территориального планирования регионов-субъектов РФ и муниципальных образований, генпланов сельских поселений.

Общие требования к оформлению градостроительной документации, Пространственное планирование Тверской области.

Внутриобластное районирование по характеру освоения территории.

Основные положения Схемы территориального планирования Тверской области.

Опыт разработки документов территориального планирования для муниципальных районов Тверской области.

#### **Для студентов очной формы обучения**

#### **6 семестр**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)	
		Лекции		Семинарские/ Практические занятия/ Лабораторные работы (оставить нужное)			Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)
		всего	в т.ч. практическая подготовка	всего	в т.ч. практическая подготовка		
<b>Раздел 1. Географические науки и пространственное (территориальное) планирование</b>	<b>42</b>	<b>10</b>		<b>10</b>		<b>16/6</b>	

Тема 1. Цель, виды, задачи и объекты пространственного планирования.	10	2		2			4/2
Тема 2. Развитие пространственного планирования.	18	2		4			8/4
Тема 3. Методологическая основа пространственного планирования	14	6		4			4
<b>Раздел 2. Экономико-географические подходы к формированию основной планировочной концепции района.</b>	<b>28</b>	<b>6</b>		<b>4</b>			<b>10/8</b>
Тема 4. Анализ территории.	12	2		2			4/4
Тема 5. Архитектурно-планировочная организация территории.	16	4		2			6/4
<b>Раздел 3. Особенности и проблемы пространственного планирования районов разных типов.</b>	<b>74</b>	<b>16</b>		<b>18</b>			<b>27/13</b>
Тема 6. Типы районов.	16	4		4			6/2
Тема 7. Городские агломерации.	9	2		2			5
Тема 8. Ресурсные районы.	14	2		2			6/4
Тема 9. Сельскохозяйственные районы.	8	2		4			2
Тема 10. Рекреационные районы.	8	2		2			2/2



Тема 11. Технология территориального проектирования.	19	4		4			6/5
ИТОГО	144	32		32			53/27

## I. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем (в строгом соответствии с разделом II РПД)	Вид занятия	Образовательные технологии
<b>Раздел 1. Географические науки и пространственное (территориальное) планирование</b>		
Тема 1. Цель, виды, задачи и объекты пространственного планирования	Лекция и практическая работа самостоятельная работа	Лекция-визуализация Информационные технологии
Тема 2. Развитие пространственного планирования	Лекция и практическая работа самостоятельная работа	Информационные технологии Разбор конкретных ситуаций Информационные технологии
Тема 3. Методологическая основа пространственного планирования	Лекция и практическая работа	Проблемная лекция Информационные технологии Работа в малых группах
<b>Раздел 2. Экономико-географические подходы к формированию основной планировочной концепции района</b>		
Тема 4. Анализ территории.	Лекция и практическая работа самостоятельная работа	Лекция-визуализация Информационные технологии Проектная технология. Создание презентаций (индивидуальная форма работы)
Тема 5. Архитектурно-планировочная организация территории.	Лекция и практическая работа самостоятельная работа	Лекция-визуализация Информационные технологии Разбор конкретных ситуаций
<b>Раздел 3. Особенности и проблемы пространственного планирования районов разных типов.</b>		
Тема 6. Типы районов.	Лекция и практическая работа самостоятельная работа	Лекция-визуализация Информационные технологии Разбор конкретных ситуаций
Тема 7. Городские агломерации.	Лекция и практическая работа самостоятельная работа	Лекция-визуализация Работа в малых группах

Тема 8. Ресурсные районы.	Лекция и практическая работа самостоятельная работа	Проблемная лекция. Проектная технология. Создание презентаций.
Тема 9. Сельскохозяйственные районы.	Лекция и практическая работа самостоятельная работа	Проблемная лекция Информационные технологии Работа в малых группах
Тема 10. Рекреационные районы.	Лекция и практическая работа самостоятельная работа	Лекция-визуализация Информационные технологии Разбор конкретных ситуаций
Тема 11. Технология территориального проектирования	Лекция и практическая работа самостоятельная работа	Лекция-визуализация Тренинг – работа с показателями и аналитическими материалами

## II. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

**Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и проверки сформированности компетенции ПК-1:** способен осуществлять сбор информации в области территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической деятельности

Планируемые результаты обучения – индикаторы формируемой компетенции	Оценочные материалы - задания	Критерии оценивания
<b>ПК-1.1:</b> анализирует информацию профессионального содержания	Определить особенности планировочной структуры и застройки следующих городов: Лондон, Париж Вена, Прага, Бразилиа, Москва, Тверь.	<i>Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов.</i>  <i>Даны правильные, но краткие, необоснованные ответы -1 балл.</i>  <i>Даны правильные полные, обоснованные ответы – 2 балла.</i>
<b>ПК-1.3:</b> использует методы пространственного анализа территории	Анализ территории в пространственном планировании 1. Выявить по литературным и картографическим источникам основные природные и антропогенные характеристики территории. 2. Дать характеристику природным и антропогенным компонентам и их составным элементам в пределах конкретной территории и	- Соответствие отобранной информации поставленной задаче -Правильно выбраны источники информации -Правильно отобраны показатели -Дана полная оценка степени взаимодействия природных и антропогенных компонентов -Общая оценка работы – из 5 баллов

	составить схему взаимосвязей между ними. 3. Провести текстовый анализ составленной схемы.	
--	--	--

**Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и проверки сформированности компетенции УК-1:** способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Планируемые результаты обучения – индикаторы формируемой компетенции	Оценочные материалы - задания	Критерии оценивания
<b>УК-1.5:</b> рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<p>Моделирование последствий строительства и эксплуатации ВСМ в Тверской области.</p> <p>Условия развития названы в 1 графе таблицы, самостоятельно необходимо назвать и записать во 2-ую гр. таблицы по отдельным условиям – направления и региональные особенности возможных изменений в связи со строительством и эксплуатацией ВСМ на территории области.</p>	<p><i>Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов.</i></p> <p><i>Даны правильные, но краткие, необоснованные ответы -1 балл.</i></p> <p><i>Даны правильные полные, обоснованные ответы – 2 балла.</i></p>

**Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации**

Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Шкала оценивания	Показатели	Критерии оценивания компетенции
<b>Ситуационное задание/ устно</b>  Выбор в пригородной зоне Твери территорий для кратковременного	Отлично (повышенный уровень) 30-40 баллов	1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Полнота и правильность решения правильного задания;	Студентом дан полный, в логической последовательности развернутые ответы на поставленные вопросы, где он

и длительного отдыха населения. Дать оценку рекреационного потенциала пригородной зоны Твери по условным секторам (их 8) и полосам удаленности.		3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); 4. Самостоятельность ответа; 5. Культура речи.	продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса.
	Хорошо (базовый уровень) 20-29 баллов		Студентом даны развернутые ответы на поставленные вопросы, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и практических занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе.
	Удовлетворительно (пороговый уровень) 10-19 баллов		Студентом даны ответы, свидетельствующие в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающиеся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, но слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно последовательностью ответа. Допускается

			несколько ошибок в содержании ответа.
	Неудовлетворительно (уровень не сформирован) Меньше 10 баллов		Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.
<p><b>Ответы на вопросы/устно</b></p> <p>1. Являются ли территориальные системы, для которых выполняется территориальное планирование, объектами географических исследований?</p> <p>2. Назовите некоторые важнейшие науки и дисциплины, взаимосвязанные с территориальным планированием.</p> <p>3. Назовите науку, занимающую ведущее место в разработке методологии территориального планирования.</p> <p>4. Верно ли данное утверждение: территориальное планирование – это вид географической практики?</p> <p>5. Найдите правильный ответ.</p>	Отлично (повышенный уровень) 30-40баллов	<p>1. Полнота изложения теоретического материала;</p> <p>2. Полнота и правильность решения правильного задания;</p> <p>3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий);</p> <p>4. Самостоятельность ответа;</p> <p>5. Культура речи.</p>	Студентом дан полный, в логической последовательности развернутые ответы на поставленные вопросы, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса.
	Хорошо (базовый уровень) 20-29 баллов		Студентом даны развернутые ответы на поставленные вопросы, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и практических занятиях, а также полученные

<p>Территориальное планирование – это:  А) вид хозяйственной практики,  Б) управление на мезоуровне,  В) планирование на мезоуровне,  Г) проектирование на мезоуровне.  6.Выберите правильное определение.</p>			<p>посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе.</p>
<p>Территориальное планирование – это документ:  А) плановый (директивный),  Б) инженерно-планировочный,  В) инженерно-экономический.  7.Назовите виды территориального планирования на мезоуровне.</p>	<p>Удовлетворительно (пороговый уровень)  10-19 баллов</p>		<p>Студентом даны ответы, свидетельствующие в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающиеся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, но слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.</p>

	Неудовлетворительно (уровень не сформирован) Меньше 10 баллов		Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.
--	---	--	---

Промежуточная аттестация в соответствии с учебным планом по направлению 05.03.02 География (профили: Региональное развитие и Рекреационная география и туризм) по дисциплине «Пространственное планирование» проводится в форме экзамена.

Экзаменационные билеты включают два устных вопроса. В ходе экзамена проверяются все составляющие планируемых результатов обучения по дисциплине «Пространственное планирование».

Устный ответ оценивается по следующим критериям (каждый вопрос – максимум 20 баллов):

<i>Формы и способы оценки</i>	<i>Обобщенные критерии оценки</i>			
	<i>0-4 балла</i>	<i>5-9 баллов</i>	<i>10-14 баллов</i>	<i>15-20 баллов</i>
<i>Устный ответ</i>	– не раскрыто основное содержание	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано	– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в

	<p>учебного материала;</p> <p>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</p> <p>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов</p>	<p>общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</p> <p>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</p> <p>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</p> <p>– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;</p> <p>– продемонстрировано усвоение основной литературы</p>	<p>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</p> <p>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</p> <p>– в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один</p> <p>– допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя</p>	<p>определенной логической последовательности;</p> <p>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</p> <p>– точно используется терминология;</p> <p>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</p> <p>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</p> <p>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</p> <p>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</p> <p>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</p> <p>– допущены неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию</p>
--	---	--	--	--

Итоговая оценка в ведомости и зачетной книжке студента выставляется по результатам ответа на экзамене и результатам текущей успеваемости путем



складывания рейтинговых баллов. Шкала пересчета рейтинговых баллов в оценку установлена в «Положении о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ».

### **III. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### 1) Рекомендуемая литература

##### а) основная литература:

1. Потаев, Г. А. Градостроительство. Теория и практика : учебное пособие / Г.А. Потаев. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 432 с. : цв. ил. — (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-91134-808-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1940914> (дата обращения: 23.05.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Базавлук, В. А. Основы градостроительства и планировка населенных мест: жилой квартал : учебное пособие для вузов / В. А. Базавлук, Е. В. Предко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 90 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05160-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/515498> (дата обращения: 23.05.2023).

##### б) дополнительная литература

1. Сафин, Р.Р. Градостроительство с основами архитектуры : учебное пособие / Р.Р. Сафин, Е.А. Белякова, П.А. Кайнов ; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение Высшего профессионального образования Казанский государственный технологический университет. - Казань : Издательство КНИТУ, 2009. - 120 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-7882-0815-2 ; То же [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259045>

#### 2) Программное обеспечение

1. Google Chrome
2. Яндекс Браузер
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE
5. ОС Linux Ubuntu

#### 3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com);
2. ЭБС «ЮРАИТ» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru);
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/> ;

4. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>;
6. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>;
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp?](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?) ;
8. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>;
9. Архивы журналов издательства Nature <http://archive.neicon.ru/xmlui/>.

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Образовательный геопортал Тверского государственного университета

<http://geoportal.tversu.ru>

[www.rgo.ru](http://www.rgo.ru)

<http://edc.tversu.ru>

<http://www.ecosystema.ru/08nature/world/geoussr/index.html>

[http://vladsc.narod.ru/library/geo\\_pam/content.htm](http://vladsc.narod.ru/library/geo_pam/content.htm)

<http://www.landscape.edu.ru>

<http://www.geogr.msu.ru:8082/FGR/>

Национальный атлас России <http://national-atlas.ru>

#### **IV. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

Для более углубленного изучения курса «Пространственное планирование» проводится выполнение практических занятий.

При выполнении практических работ необходимо руководствоваться некоторыми общими методическими советами.

Для работы по дисциплине «Пространственное планирование» рекомендуется иметь две тетради: одна для записи лекций, другая для выполнения практических заданий.

В лекционной тетради необходимо выделить поля. Записи содержания лекций должны быть четкими, с указанием числа и названия тем. После лекции конспект желательно доработать, т.е. выделить основные положения темы, выводы, уточнить содержание основных понятий и терминов.

В тетрадях для практических работ осуществляется выполнение самих работ, а также подборка необходимого теоретического, графического и статистического материала. Такая форма ведения тетради позволяет студентам самостоятельно, глубже и в удобном виде проработать материал курса, готовиться к экзаменам.

Часть заданий выполняется в форме тестовых задач.

При выполнении практических работ по курсу «Пространственное

планирование» необходимо пользоваться учебниками и учебными пособиями по данной дисциплине для вузов и материалами, относящимися к теоретической базе проектных работ.

В процессе работы над курсом студентам необходимо прорабатывать дополнительную литературу, знакомиться с периодическими и местными изданиями, схемами территориального планирования, генеральными планами и прочими градостроительными материалами.

### ***Требования к рейтинг-контролю.***

В соответствии с действующим «Положением о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ», принятом на заседании Ученого совета ТвГУ 29.06.2022 г., протокол №11, содержание дисциплины делится на два модуля. Текущий контроль в каждом модуле предусматривает проведение рейтингового контроля в письменной форме.

### ***Промежуточная аттестация 6 семестра по дисциплине – экзамен.***

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине, заканчивающейся экзаменом, по итогам семестра составляет 60 баллов. Ответ студента на экзамене оценивается суммой до 40 рейтинговых баллов.

### **1 модуль**

#### **Темы, изучаемые в модуле:**

**Тема 1.** Цель, виды, задачи и объекты пространственного планирования

**Тема 2.** Развитие пространственного планирования

**Тема 3.** Методологическая основа пространственного планирования

**Тема 4.** Анализ территории.

**Тема 5.** Архитектурно-планировочная организация территории.

**Максимальная сумма баллов по 1 модулю – 30 баллов, в т.ч.**

***Текущий контроль учебной работы студента – 20 б.***

***Рубежный контроль по модулю (письменная работа) – 10б.***

*Рейтинговый контроль по модулю проводится в форме письменной работы.*

### **Контрольные вопросы 1 модуля**

**Вопросы для проведения рубежного контроля:**

1. Являются ли территориальные системы, для которых выполняется территориальное планирование, объектами географических исследований?

2. Назовите некоторые важнейшие науки и дисциплины, взаимосвязанные с территориальным планированием.

3. Назовите науку, занимающую ведущее место в разработке методологии территориального планирования.

4. Верно ли данное утверждение: территориальное планирование – это вид географической практики?

5. Найдите правильный ответ. Территориальное планирование – это:

А) вид хозяйственной практики,

Б) управление на мезоуровне,

В) планирование на мезоуровне,

Г) проектирование на мезоуровне.

6. Выберите правильное определение. Территориальное планирование – это документ:

А) плановый (директивный),

Б) инженерно-планировочный,

В) инженерно-экономический.

7. Назовите виды территориального планирования на мезоуровне.

8. Исключите из логического ряда понятий, определяющих виды территориального планирования, лишнее: схемы ТП регионов-субъектов РФ; схемы ТП муниципальных районов; генеральные планы городских округов и сельских поселений; генпланы городов.

9. Назовите понятие – синоним перечисленным: внутриобластные планировочные (функциональные) районы; внутриобластные узловые районы.

10. Подсистемы территориальной планировочной системы.

11. Признаки сходства и различия социально-экономической географии и территориального планирования.

12. Являются ли синонимами понятия: планировочная организация территории и планировка?

13. Типы районов, для которых разрабатываются схемы территориального планирования.

14. Понятие городской агломерации. Назовите понятия-синонимы городской агломерации.

15. Содержание понятий: гиперурбанизация, субурбанизация, рурбанизация, маятниковая миграция.

16. Достоинства и недостатки урбанизации и

пространственного сближения городов.

17. Как можно использовать преимущества и нивелировать недостатки больших городов и больших агломераций?

18. Назовите главное преимущество больших городов.

19. Уровни регулирования развития агломераций в территориальном проектировании.

20. Назвать важнейшие концепции развития планировочной структуры больших городских агломераций.

21. Понятия о городах-спутниках. На какой градообразующей базе целесообразно формирование городов-спутников?

## **2 модуль**

### **Темы, изучаемые в модуле:**

**Тема 6.** Типы районов.

**Тема 7.** Городские агломерации.

**Тема 8.** Ресурсные районы.

**Тема 9.** Сельскохозяйственные районы.

**Тема 10.** Рекреационные районы.

**Тема 11.** Технология территориального проектирования

**Максимальная сумма баллов по 2 модулю – 30 б.**

*Текущий контроль учебной работы студента – 20 баллов, в т.ч.*

Выполнение лабораторных работ – 15 баллов

Составление конспектов лекций – 5 баллов.

*Рубежный контроль по модулю (письменная работа) – 10б.*

### **Контрольные вопросы 2 модуля**

#### **Вопросы для проведения рубежного контроля:**

1. Особые условия освоения ресурсных районов.
2. Типы систем расселения в угольных районах.
3. Условия расселения в нефтяных районах.
4. Условия расселения в горнорудных районах. Системы расселения.
5. Варианты функциональной трансформации рудных городов.
6. Особенности расселения в лесопромышленных

районах.

7. Основные проблемы инженерной инфраструктуры ресурсных районов.

8. Системы расселения в экстремальных условиях нефтяных и газоносных районов.

9. В чем сущность «взрывного» характера изменений в природной среде и планировке районов гидроэнергетического строительства?

10. Понятия о «строительном потенциале» крупных электростанций?

11. Наиболее крупные объекты на территории района, формирующегося на базе гидроэлектростанции.

12. Важнейшая задача планировки гидроэнергетического района.

13. Объекты территориального планирования сельскохозяйственных районов.

14. Наиболее крупные комплексные проблемы планировки сельскохозяйственных районов.

15. Наиболее распространенные формы сельского расселения. Главная черта системы сельского расселения.

16. Какие факторы стимулируют развитие туризма и отдыха?

17. Какие районы (территории) могут быть названы районами отдыха? 18. Главный ресурс туризма.

19. Классификация туристско-рекреационных районов для целей территориального планирования.

20. Основные проблемы территориального планирования туристско-рекреационных районов.

### **Вопросы для подготовки к экзамену**

1. Дать краткий обзор развития пространственного планирования (бывшей районной планировки).
2. Определить место пространственного планирования в системе градостроительного прогнозирования и проектирования.
3. Выделить цель, виды, задачи и объекты пространственного планирования.

4. Объяснить междисциплинарные связи пространственного планирования. Географические науки и пространственное планирование.
5. Охарактеризовать систему понятий пространственного планирования.
6. Выделить общие свойства и принципы конструирования территориальных планировочных систем.
7. Охарактеризовать пространственное планирование и экономическое районирование. Объекты и стадии территориального планирования.
8. Рассмотреть моделирование как основной подход к конструированию территориальных планировочных систем.
9. Определить информационную базу проектных работ.
10. Анализ территории: обоснование планировочных границ района; природные условия и ресурсы; комплексная оценка территории.
11. Охарактеризовать архитектурно-планировочную организацию территории: планировочная структура района; архитектурно-планировочное проектирование; приемы и примеры планировки различных районов.
12. Дать характеристику расселения: виды, типы и формы расселения; системный подход к расселению в пространственном планировании; организация перспективного расселения на различных территориальных уровнях.
13. Охарактеризовать охрану окружающей среды: экологические задачи районной планировки; анализ современного состояния и прогноз изменения окружающей среды; система мероприятий по охране окружающей среды.
14. Охарактеризовать городские агломерации. Концепции развития планировочной структуры больших городских агломераций. Формирование городов-спутников: градообразующая база, функции. Планировка пригородных территорий.
15. Дать характеристику районов сосредоточения промышленных ресурсов (ресурсные районы). Основные типы ресурсных районов: условия освоения; системы расселения.

16. Охарактеризовать сельскохозяйственные районы. Наиболее крупные комплексные проблемы пространственного планирования.
17. Охарактеризовать районы отдыха и туризма. Классификация туристско- рекреационных районов для целей пространственного планирования. Основные проблемы пространственного планирования туристско- рекреационных районов и их экономико-географические аспекты.

## V. Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных* помещений	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 109 (170021 тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2)	Карта Тверской области Проектор EPSON EB-1880 с потолоч. креплен.в комплекте с экраном SeremMedia Учебная мебель Переносной ноутбук	1. Google Chrome 2. Яндекс Браузер 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE 5. ОС Linux Ubuntu
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №112 (170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. Прошина, д.3, корп.2)	Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №2) Проектор Casio XJ-M140, настенный проекц. экран Lumien 180*180. Ноутбук Dell N 4050. Сумка 15,6'', мышшь Учебная мебель	1. Google Chrome 2. Яндекс Браузер 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE 5. ОС Linux Ubuntu

## Помещения для самостоятельной работы

Наименование помещений	Оснащенность помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	1. Комплект учебной мебели 2. Лазерный принтер SAMSUNG ML-2850D 3. МОНОБЛОК "ТРАВИТОН" M40И 4. МОНОБЛОК "ТРАВИТОН" M40И 5. МОНОБЛОК "ТРАВИТОН" M40И 6. МОНОБЛОК "ТРАВИТОН" M40И 7. МОНОБЛОК "ТРАВИТОН" M40И 8. МОНОБЛОК "ТРАВИТОН" M40И 9. МОНОБЛОК "ТРАВИТОН" M40И	1. Google Chrome 2. Яндекс Браузер 3. Kaspersky Endpoint Security 4. Многофункциональный редактор ONLYOFFICE 5. ОС Linux Ubuntu; ОС Windows 6. ГИС Аксиома 7. QGis 3.32



аттестации и самостоятельной работы № 118 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2)	10. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 11. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 12. МОНОБЛОК “ГРАВИТОН” М40И 13. Компьютер In-Win 14. Проектор EPSON EB-W39 15. Доска интерактивная Hitachi StarBoard FX-77WD в комплекте со стойкой для инт. доски 16. Доска белая офисная магнит «Proff»	
---	--	--

**VI. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.	V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Обновлён перечень рекомендуемой литературы.	Протокол № 8 от 24.05.2023 г. Учёного совета факультета географии и геоэкологии
2.	V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Обновлён список программного обеспечения	Протокол №1 от 06.09.2023 г. Учёного совета факультета географии и геоэкологии
3.	VII. Материально-техническое обеспечение	Обновлён перечень материально-технического обеспечения	Протокол №1 от 06.09.2023 г. Учёного совета факультета географии и геоэкологии