

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:  
Руководитель ООП:  
О.А.Тихомиров  
«30» июня 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Психология и педагогика

Направление подготовки

05.03.06 Геозкология и природопользование

Геозкология

Для студентов 3 курса  
Форма обучения очная

Составитель:  
к.г.н., доцент Н.Ю. Сукманова

Тверь, 2017

## **I. Аннотация**

### **1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом**

Психология и педагогика

### **2. Цель и задачи дисциплины «Психология и педагогика»**

Цель дисциплины – способствовать формированию у студентов соответствующих психологических и нравственных качеств как необходимых условий их профессиональной жизни.

Задачи дисциплины включают:

- знакомство с основными направлениями развития психологической и педагогической науки;
- овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития;
- приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности;
- приобретение опыта учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности;
- усвоение теоретических основ проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса, диагностики его хода и результатов;
- формирование навыков подготовки и проведения основных видов учебных занятий; обучение студентов эффективной межличностной коммуникации при решении деловых вопросов, ориентации в психологических типах партнеров, психодиагностике конфликтов и выбора стратегии поведения в конфликтных ситуациях;
- формирование у студентов представлений об универсальных этических нормах и принципах делового общения и о национально-психологических особенностях деловых партнеров различных стран.

### **3. Место дисциплины «Психология и педагогика» (или модуля) в структуре ООП**

Дисциплина входит в число курсов по выбору вариативной части учебного плана.

Освоение дисциплины опирается на знания, полученные в процессе изучения дисциплин: «История», «Философия». В содержательном смысле дисциплина «Психология и педагогика» находится в тесной связи с дисциплиной «Русский язык и культура речи» (в сфере формирования коммуникативных и познавательных качеств личности, исследования национальных сторон успешной деловой коммуникации).

Знания и навыки, полученные в результате освоения дисциплины, могут быть реализованы в процессе преддипломной практики, а также при подготовке ВКР.

**4. Объем дисциплины (или модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе контактная работа: 28 часов (14 часов лекций и 14 часов практических занятий); самостоятельная работа - 80 часов.**

**5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Психология и педагогика», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<p><b>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</b></p>	<p><b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю)</b></p>
<p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; <b>ОК-6</b></p>	<p><b>Владеть:</b> навыками делового общения в профессиональной среде; навыками руководства в коллективе; готовностью работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития;</p> <p><b>Уметь:</b> понимать ценностные смыслы общечеловеческой культуры; организовывать внутригрупповое взаимодействие с учетом этнических и религиозных различий; адаптироваться в поликультурном обществе.</p> <p><b>Знать:</b> основы конфликтологии и этнопсихологии; принципы и правила командной деятельности; особенности социальных, этнических и культурных различий, встречающихся между членами коллектива.</p>
<p>Владение знаниями о теоретических основах биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов <b>ПК-15.</b></p>	<p><b>Владеть:</b> основами географического и экологического мышления; навыками комплексной эколого-географической и геоэкологической характеристики основных стран и регионов мира, экономическим, географическим и экологическим подходами;</p> <p><b>Уметь:</b> творчески подходить к решению географических и экологических задач; анализировать виды взаимодействия общества и природы в различные исторические эпохи на разных иерархических уровнях; оценивать роль ресурсного фактора в развитии общества; оценивать состояние природной среды и среды человека;</p> <p><b>Знать:</b> основные подходы к решению и анализу экологической и географической проблематики в современном мире; глобальные проблемы взаимодействия общества и природы.</p>

**6. Форма промежуточной аттестации** – зачет.

**7. Язык преподавания** русский.