

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 28.09.2023 09:16:08  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП

А.С. Бысюк

30 июня 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)  
**Психолого-педагогическое сопровождение семьи**

Направление подготовки  
**44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

Направленность (профиль)  
**«Педагог-психолог в образовании»**

Для студентов 4 курса очной формы обучения

**БАКАЛАВРИАТ**

Составитель: Травина С.А.

Тверь, 2022

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины является: углубление знаний будущих педагогов-психологов о психологических проблемах, возникающих у детей и подростков, а также о направлениях, методах и способах психолого-педагогической поддержки семьи.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- раскрыть направления, формы и методы психолого-педагогической поддержки семьи;
- освоить специфику психолого-педагогического сопровождения семей с различными проблемами в деятельности педагога.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Раздел образовательной программы, к которому относится данная дисциплина - часть, формируемая участниками образовательного процесса. Дисциплина связана с другими частями образовательной программы (дисциплинами и практиками): «Психология семьи и семейных взаимоотношений», «Социальная психология», «Педагогическая практика», "Преддипломная практика".

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: «Общая психология», «Введение в профессиональную деятельность», «Психология семьи и семейных взаимоотношений», «Социальная психология».

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: для прохождения педагогической и преддипломной практик.

**3. Объем дисциплины: для очной формы обучения:** 2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 17 часов, практические занятия 34 часов; самостоятельная работа: 21 часов.

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен осуществлять психолого-педагогическое сопровождение процессов обучения, развития, воспитания, социализации	ПК 1.1. Формирует и реализует планы работы с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей, в том числе и для детей с ОВЗ и одаренных детей

детей и подростков	ПК 1.2 Разрабатывает психологические рекомендации по формированию и реализации учебных планов для обучающихся и воспитанников
ПК-2 Способен проводить психологическое консультирование субъектов образовательного процесса по различным вопросам	ПК 2.1 Разрабатывает алгоритм проведения индивидуальных и групповых консультаций субъектов образовательного процесса по различным вопросам
ПК-4 Способен применять стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие задачи	ПК 4.4 Использует различные приемы и методы просвещения субъектов образовательного процесса

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения** - зачет в 7 семестре

**6. Язык преподавания русский.**