

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 02.10.2023 08:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

М.Л. Логунов

«29» августа 2022 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Психолингвистика

Направление подготовки
45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Профиль подготовки
Теория языка и языковые технологии

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Составитель:

д.филол.н., профессор
Вдовиченко А.В.

Тверь, 2022 г.

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины являются: расширение базовой профессиональной компетентности будущего специалиста – как исследователя, так и практика - в области психолингвистики посредством знакомства с фундаментальными идеями и концепциями отечественных и западных методологов; формирования профессиональных знаний об объекте и предмете исследования в области психолингвистики; освоения технологий проведения психолингвистических исследований психологического исследования, использования лингвистических данных при анализе речевого поведения человека.

Задачами освоения дисциплины являются:

2. Место дисциплины в структуре ООП

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются основе знаний, умений и компетенций студента, полученных при изучении следующих учебных дисциплин: «Русский язык и культура речи», «Современный русский язык».

Данная дисциплина относится к циклу элективных дисциплин I (Б1.В.ДВ.01.01). Содержание дисциплины «Психолингвистика» является продолжением, углублением знания, полученного в результате овладения дисциплинами «Технологии корпусной лингвистики», «Общая и компьютерная лексикография».

3. Объем дисциплины: 2 зачетных единицы, 72 академических часа, в том числе:

Контактная аудиторная работа: лекции 17 часов, практические занятия 17 часов;

Самостоятельная работа: 38 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Владение методами проведения лингвистических экспертиз.	4.1. Способен к проведению процедур анализа социоэтнокультурных и институциональных контекстов,

	используемых при проведении лингвистических экспертиз. 4.2. При проведении лингвистической экспертизы использует методы статистического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
--	---

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения зачет
(3 семестр)

6. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самостоятельная работа, в том числе контроль (час.)
		Лекции	Семинарские/Практические занятия/Лабораторные работы (оставить нужное)	Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)	
Психолингвистика как наука и ее место среди наук о человеке	7	1	1		5
История возникновения и развития психолингвистики	9	2	2		5
Язык в свете психолингвистики. Психолингвистика и семантика	9	2	2		5
Язык, речь, речевая деятельность	9	2	2		5
Речь и мышление. Порождение и восприятие речи	9	2	2		5

Психолингвистика развития (возрастная психолингвистика или онтолингвистика)	9	2	2		5
Психолингвистика и овладение неродным языком	9	2	2		5
Психолингвистика и Психология личности	8	2	2		4
Эксперимент в психолингвистике	8	2	2		4
Итого	72	17	17		38

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
Психолингвистика как наука и ее место среди наук о человеке	лекция	Лекция традиционная Семинар с элементами метода генерации идей
История возникновения и развития психолингвистики	лекция	Лекция традиционная Семинар с элементами метода генерации идей
Язык в свете психолингвистики. Психолингвистика и семантика	Лекция семинар	Лекция традиционная Семинар с элементами метода генерации идей
Язык, речь, речевая деятельность	Лекция семинар	Лекция проблемная
Речь и мышление. Порождение и восприятие речи	Лекция семинар	Лекция традиционная Семинар: совместный анализ текстов, обучающий выделять главные идеи и формулировать проблемы
Психолингвистика развития (возрастная психолингвистика или онтолингвистика)	лекция	Лекция традиционная Семинар с элементами метода генерации идей

2.Психолингвистика и овладение неродным языком	лекция	Лекция традиционная Семинар с элементами метода генерации идей
Психолингвистика и Психология личности	Лекция семинар	Лекция традиционная Семинар с элементами метода генерации идей
Эксперимент в психолингвистике	Лекция семинар	Лекция проблемная

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Темы рефератов:

1. Гипотезы о происхождении речи в филогенезе.
2. Проблема природы языковой способности человека.
3. Детская речь как ключ к пониманию познавательных процессов.
4. Усвоение ребенком родного языка и речи.
5. Довербальный этап и его роль в развитии речевой способности.
6. Поэтапное формирование речевых способностей. Период однословных высказываний.
7. Особенности освоения ребенком звукового строя речи.
8. Детские речевые интонации и их лингвистические предпосылки.
9. Овладение морфологическими категориями основных частей речи.
10. Усвоение ребенком письменной формы речи (чтения и письма).
11. Освоение ребенком диалога и монолога.
12. Особенности механизмов освоения чтения и письма.
13. Стереотипные представления о психолингвистике.
14. А.А. Леонтьев – основатель психолингвистики в СССР и России.
15. Психолингвистические идеи до возникновения психолингвистики.
Возникновение психолингвистики.
16. Психолингвистика первого поколения.
17. Психолингвистика второго поколения.
18. Психолингвистические школы и направления.

19. Прикладная психолингвистика.

20. Вклад А. А. Леонтьева в развитие психолингвистики.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература

Белянин В.П. Психолингвистика [Электронный ресурс]: учеб. — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2016. — 415 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/89868>

Любичева Е.В. Психолингвистика. Этнопсихолингвистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Любичева, Л.И. Болдырева. — Электрон. текстовые 22 данные. — СПб. : Институт специальной педагогики и психологии, 2013. — 152 с. — 978-5-8179-0157-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29990>

б) Дополнительная литература

Любичева Е.В. Основы психолингвистики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Любичева, Л.И. Болдырева. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Институт специальной педагогики и психологии, 2012. — 92 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29985>

2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

1. ABCPascal

2. Adobe Acrobat Reader DC - Russian

3. GIMP 2.8.16

4. Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows

5. Microsoft Office профессиональный плюс 2013 (Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017)

6. Visual Studio 2015 (Акт предоставления прав № Tr035055 от 19.06.2017)

7. VLC media player

8. Microsoft Windows 10 Enterprise (Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017)

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

1. Adobe Reader XI
2. Any Video Converter 5.9.0
3. Deductor Academic
4. G*Power 3.1.9.2
5. Google Chrome
6. R for Windows 3.2.5
7. RStudio
8. SMART Notebook
9. WinDjView 2.0.2
10. Google Chrome

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ;
2. ЭБС «ЮРАИТ» www.biblio-online.ru ;
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/> ;
4. ЭБС IPRbooks [http://www.iprbookshop.ru /](http://www.iprbookshop.ru/);
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>;
6. ЭБС BOOK.ru <https://www.book.ru/>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Архив Петербургской русистики. URL: <http://www.ruthenia.ru/apr/>
2. Балканская русистика (Balkan Rusistics). URL: <http://www.russian.slavica.org/>
3. Библиотека Гумер: Языкознание. URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php
4. Библиотека Конгресса США. URL: <http://lcweb.loc.gov/>
5. Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ). URL: <http://www.viniti.ru/>

6. Институт лингвистических исследований РАН. URL: <http://iling.spb.ru>
7. Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН). URL: <http://www.inion.ru/>
8. Институт русского языка им. А.С. Пушкина. URL: <http://www.pushkin.edu.ru>
9. Институт русского языка им. В.В. Виноградова. URL: <http://www.ruslang.ru>
10. Институт языкознания РАН. URL: <http://iling-ran.ru/beta/>
11. Интерактивные словари русского языка на сайте ИРЯ им. В.Виноградова. URL: <http://www.slovari.ru/lang/ru/>
12. Казанская лингвистическая школа. URL: <http://kls.ksu.ru/>
13. Культура письменной речи. URL: <http://www.grammar.ru>
14. Лингвистика в России: Ресурсы для исследователей. URL: http://uisrussia.msu.ru/linguist/_A_linguistics.jsp
15. Научная электронная библиотека (РФФИ, Москва). URL: <http://www.elibrary.ru/>
16. Национальный корпус русского языка. URL: <http://ruscorpora.ru>

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации для выполнения индивидуальных заданий

1. При выполнении задания обратитесь к материалам соответствующих глав основной литературы, рекомендованных интернет-источников.
2. Обязательно указать цели, задачи, актуальность, новизну проекта и методы, которые были использованы при работе над материалом.
3. Также необходимо указать возможные гуманитарные сферы использования презентуемой разработки.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

1. При подготовке к экзамену повторите весь теоретический материал курса, используя лекции, рекомендованные научные источники.

2. Отвечая на теоретический вопрос, обязательно употребляйте профессиональные термины, раскрывая их содержание, устанавливайте системные связи между основными понятиями.

3. При выполнении реконструктивного задания необходимо продемонстрировать умение грамотно вести анализ, правильно выбирая факты из предложенного материала, на их основании представлять целостную картину описания, обязательно аргументируя свои выводы.

VII. Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных* помещений	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
№ 35, учебная аудитория (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)	Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №1) Проек-тор Casio XJ-M140, кронштейн, удлинитель, настенный проекц. Экран Lumien 180*180. ноутбук	ABCPascal Adobe Acrobat Reader DC - Russian GIMP 2.8.16 Google Chrome Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Microsoft Office профессиональный плюс 2013 (Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017) Visual Studio 2015 (Акт предоставления прав № Tr035055 от 19.06.2017) VLC media player WinDjView 2.0.2

		Microsoft Windows 10 Enterprise (Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017)
--	--	---

Помещения для самостоятельной работы:

Наименование помещений	Оснащенность помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>№ 28 компьютерный класс (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)</p>	<p>Компьютеры Norbel. Мониторы BENQ</p>	<p>ABCPascal Adobe Acrobat Reader DC - Russian GIMP 2.8.16 Google Chrome Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Microsoft Office профессиональный плюс 2013 (Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017) Visual Studio 2015 (Акт предоставления прав № Tr035055 от 19.06.2017) VLC media player WinDjView 2.0.2 Microsoft Windows 10 Enterprise (Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017)</p>

Х. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины (или модуля)	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1.	III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	Задания и рекомендации для самостоятельной работы при подготовке к семинарским занятиям, тесты для самоконтроля.	Протокол № 1 от 28.08.2020
2.	IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	Обновление фонда оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС ВО	Протокол № 1 от 28.08.2020
3.	V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновление списка основной литературы в связи с пополнением фонда научной библиотеки	Протокол № 1 от 28.08.2020
4.	V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновление списка основной литературы в связи с пополнением фонда научной библиотеки	Протокол № 1 от 16.09.2021

5.	III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	Задания и рекомендации для самостоятельной работы при подготовке к семинарским занятиям, тесты для самоконтроля.	Протокол № 1 от 29.08.2022
----	---	--	----------------------------