

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 19.09.2023 09:19:23  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:  
Руководитель ООП  
И.А. Барияк

«29» июня 2023 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**Психологические экспертизы**

Направление подготовки

**37.04.01 Психология**

Направленность (профиль) подготовки

Психологическое консультирование

Для студентов 2 курса, очной формы обучения

Составитель: О.А. Клюева

Тверь, 2023

## I. Аннотация

### 1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: формирование у студентов компетенций, способствующих правильным представлениям о месте, роли и значении психологических экспертиз в развитии психологической науки в целом и в практической деятельности психолога в частности, а также формирование профессионального мышления специалиста.

Задачами освоения дисциплины являются:

- Формирование основных, базовых представлений о теории и методологии производства психологических экспертиз.
- Формирование понятийно-категориального аппарата дисциплины.
- Ознакомление с основными методами психологического экспертного исследования.
- Способствование формированию у студентов основ профессионального мышления и этики поведения при проведении процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию при проведении экспертиз.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Психологическая экспертиза» является дисциплиной, формируемой участниками образовательных отношений. Содержательно в ней рассматриваются теоретико-методологические основы и технология проведения психологических экспертиз – социальных, судебных и трудовых, а также совершенствуются способности студентов к самостоятельному профессиональному мышлению. В процессе практических занятий студенты овладевают способами самостоятельного анализа случаев, возникающих в практической работе психолога-эксперта. Для успешного освоения дисциплины студентам – магистрантам необходимы знания, умения и навыки, полученные при освоении следующих курсов магистратуры «Качественные и количественные методы исследования», «Проектные методы в психологической практике», «Теоретико-методологические основы психологического консультирования» и др.

### 3. Объем дисциплины: 3 зачетных единиц, 108 академических часов, в том числе:

**контактная аудиторная работа:** лекции 11 часов, практические занятия 22 часов, в т.ч. практическая подготовка 11 часов; **контактная внеаудиторная работа:** контроль самостоятельной работы 11; **самостоятельная работа:** 64 часов.

### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<b>УК-1.1</b> <i>Анализирует</i> проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.
	<b>УК-1.2</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
	<b>УК-1.3</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
	<b>УК-1.4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует

	стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
	УК-1.5 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
<b>ПК – 6</b> Способен к планированию, организации и реализации психологических экспертиз психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам, в соответствии с нормативно-правовыми документами	<b>ПК – 6.1</b> Применяет знание организационно-правовых, этических и теоретико-методологических основ при планировании психологической экспертизы с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
	<b>ПК – 6.2</b> Применяет знание организационно-правовых, этических и теоретико-методологических основ при организации с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
	<b>ПК – 6.3</b> Реализует различные виды психологической экспертизы с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам в соответствии с организационно-правовыми, этическими и теоретико-методологическими основаниями
<b>ПК – 7</b> Способен осуществлять подбор психодиагностического инструментария, качественных и количественных методов исследования и анализировать полученные результаты	<b>ПК – 7.1</b> Анализирует содержание методик для количественных и качественных исследований с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
	<b>ПК – 7.2</b> Учитывает специфику качественных и количественных методов диагностики психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
	<b>ПК – 7.3</b> Диагностирует и анализирует результаты исследований, полученных с помощью количественных и качественных исследований психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам. процессов, состояний, свойств человека
<b>ПК-8</b> Способен к составлению заключений в соответствии с задачами психологической экспертизы с учетом особенностей возрастных	<b>ПК-8.1</b> Использует знания теории и методологии психологических экспертиз психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической,

<p>этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам и нормативно-правовыми документами</p>	<p>профессиональной и другим социальным группам при составлении заключения в соответствии с нормативно-правовыми документами</p>
	<p><b>ПК-8 .2</b> Составляет заключения для различных видов психологических экспертиз психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам, в соответствии с нормативно-правовыми документами</p>

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:** зачет

**6. Язык преподавания** русский.