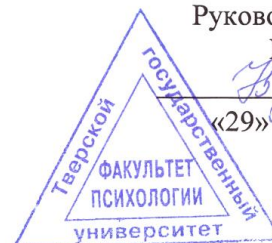


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 19.09.2023 09:18:54  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:  
Руководитель ООП  
И.А. Барияк

  
«29» июня 2023 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**Психологическое консультирование в образовании**

Направление подготовки

**37.04.01 Психология**

Направленность (профиль) подготовки

Психологическое консультирование

Для студентов 2 курса, очной формы обучения

Составитель: И.А. Барияк

Тверь, 2023

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является: формирование системы представлений о технологиях психологического сопровождения личности в образовании, формирование готовности к осуществлению консультативной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- Систематизировать знания о технологиях и подходах психологической помощи человеку, сложившихся в отечественной и зарубежной психологии;
- Изучить цели, задачи, методику психологического консультирования в системе образования;
- Знать особенности психологического консультирования участников образовательной системы;
- Уметь использовать методы, средства, техники и приемы при организации психологического консультирования клиентов- участников образовательных отношений;
- Формирование навыков психологического консультирования клиентов.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Психологическое консультирование в образовании» входит в вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений и предназначена для студентов 3 курса.

Курс ориентирован на практическую подготовку обучающихся, где студенты углубляют свои представления о психологическом консультировании клиентов- участников образовательных отношений. Важное место в учебном процессе занимает самостоятельная работа над учебным материалом.

Для изучения дисциплины студенты должны знать основы консультативной психологии и основы психологического консультирования, психологии личности, возрастной и педагогической психологии.

Дисциплине «Психологическое консультирование в образовании» предшествуют: Теоретико-методологические основы психологического консультирования, Теория и практика психологического сопровождения, Арт-терапия в консультативной практике, Психодинамический подход в консультировании, Проективные методы в психологической практике.

### **3. Объем дисциплины:**

**контактная аудиторная работа:** лекции \_22\_ часов, в т.ч. практическая подготовка \_4\_ часа, практические занятия \_22\_ часов, в т.ч. практическая подготовка \_\_11\_\_ часов;

**контактная внеаудиторная работа:** контроль самостоятельной работы \_\_11\_\_

**самостоятельная работа:** \_26\_ часов, в том числе контроль \_27\_.

#### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|
| ПК-5 Способен осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса   | 5.1. Осуществляет психологическое консультирование отдельных лиц по вопросам здоровья, развития и социальной адаптации.   |
|   | 5.2. Осуществляет психологическое консультирование различных социальных групп по вопросам здоровья, развития и социальной адаптации.  |
| ПК-3 Способен осуществлять психологическую профилактику нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации | 3.1. Осуществляет психологическую профилактику нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья и испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ                         |
|   | 3.2. Осуществляет работу по психологической профилактике социальной дезадаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья   |
| ПК-9 Способен осуществлять психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ  | 9.1. Реализует психолого-педагогическое и методическое сопровождение, которое обеспечивает преемственность содержания и форм организации образовательного процесса по отношению ко всем уровням реализации общеобразовательных программ |
|   | 9.2. Разрабатывает программы развития универсальных учебных действий, программ воспитания и социализации обучающихся, воспитанников, коррекционные программы  |
|   | 9.3. Разрабатывает дополнительные образовательные программы, направленные на развитие психолого-педагогической компетентности педагогического, административного персонала и родителей обучающихся                                      |
| ПК-10 Способен осуществлять психопрофилактику,  | 10.1. Применяет разработанные психологические рекомендации по проектированию образовательной среды,   |

|   |  |
|---|--|
| направленную на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях | комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося на каждом возрастном этапе, для своевременного предупреждения нарушений в развитии и становлении личности, её аффективной, интеллектуальной и волевой сфер |
|   | 10.2. Осуществляет разъяснение субъектам образовательного процесса необходимости применения берегающих здоровье технологий, оценивает результаты их применения   |

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения экзамен, 3 семестр**

**6. Язык преподавания русский.**