

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 19.09.2023 09:18:55  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:  
Руководитель ООП  
И.А. Бариляк



«29» июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**Психологическое сопровождение персонала в организации**

Направление подготовки

**37.04.01 Психология**

Направленность (профиль) подготовки

Психологическое консультирование

Для студентов 2 курса, очной формы обучения

Составитель: Е.Д. Короткина

Тверь, 2023

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является: формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих студентам – магистрантам ориентироваться в разнообразии психологических техник, повышающих качество психологического сопровождения персонала в организации.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Сформировать представление о теоретических основах психологического сопровождения персонала в организации.
2. Познакомить студентов с психологическими технологиями и методами сопровождения персонала в организации.
3. Сформировать представления об основных практических задачах психологической службы и психолога при организации процесса сопровождения персонала в организации....

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Психологическое сопровождение персонала в организации» является дисциплиной по выбору учебной программы. Для успешного освоения дисциплины студенты должны обладать знаниями, полученными при изучении курсов «Теория и практика психологического сопровождения» и др. Учебная дисциплина практико-ориентирована и непосредственно связана со следующими курсами «Карьерное консультирование», «Управление проектами в профессиональной деятельности», практиками и др.

**3. Объем дисциплины:** 3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе:

**контактная аудиторная работа:** лекции 22 часа, в т.ч. практическая подготовка 4 часа, практические занятия 22 часа, в т.ч. практическая подготовка 11 часов,

**контактная внеаудиторная работа:** контроль самостоятельной работы 11 час.,

**самостоятельная работа:** 26 часов, в том числе контроль 27 час.

#### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	ПК-4.1. Оказывает психологическую помощь в форме психологического консультирования отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию ПК-4.2. Оказывает психологическую помощь в форме психологического консультирования социальным группам, попавшим в трудную жизненную ситуацию
ПК-5. Способен осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	ПК-5.1. Осуществляет психологическое консультирование отдельных лиц по вопросам здоровья, развития и социальной адаптации ПК-5.2. Осуществляет психологическое консультирование различных социальных групп по вопросам здоровья, развития и социальной адаптации
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков УК-6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения** \_Семестр  
прохождения -3; форма аттестации экзамен.

**6. Язык преподавания русский.**