

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 12.12.2022 11:21:31
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

М.Л. Логунов

«29» августа 2022 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Психология

Направление подготовки

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Профиль подготовки

«Преподавание филологических дисциплин»

Для студентов

2 курса очной и заочной формы обучения

Составитель:

к.п.н., Сучкова Ольга Владимировна

Тверь, 2022

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

Психология.

2. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является получение студентами теоретических знаний, приобретение умений и компетенций по изучению психических явлений (процессов, состояний, свойств), психологии групп и общения.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Изучение методов психологии.
2. Рассмотрение познавательных процессов.
3. Изучение личности и её структуры.
4. Ознакомление с психологией групп и динамическими процессами в группах.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в модуль «Основы профессиональной деятельности».

Наряду с дисциплинами «Педагогика» и «Теоретические основы профессиональной деятельности» формирует круг общекультурных и общепрофессиональных компетенций будущего преподавателя и связана с дисциплинами «Методика преподавания русского языка как родного», «Методика преподавания литературы».

4. Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов, в том числе контактная работа: лекции 18 часов, практические занятия 18 часов, лабораторные работы 0 часов, самостоятельная работа: 81 час, контроль – 63 часа.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые	Требования к результатам обучения
-------------	-----------------------------------

компетенции	В результате изучения дисциплины студент должен:
КОМПЕТЕНЦИЯ: ОК-10 – способность использовать основные положения и методы и социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе педагогики и психологии, в различных сферах жизнедеятельности	Владеть: системой психологических понятий, учитывать особенности психических процессов, владеть методикой организации психологической рефлексии. Уметь: анализировать и описывать психологическую реальность посредством понятий, выявлять психологические риски. Знать: понятие «развитие личности»; основные закономерности развития личности, а также способы и средства управления процессом личностного становления учащегося; сущность познавательных процессов.

Формируемые компетенции	Требования к результатам обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК - 6 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникативных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности	Владеть: основными методами и способами переработки информации. Уметь: грамотно анализировать и интерпретировать полученную информацию. Знать: особенности современного информационного пространства; основы защиты информации.

6. Форма промежуточной аттестации экзамен.

7. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

1. Для студентов очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические	
Тема 1. Предмет и методы психологии	30	3	3	13
Тема 2. Познавательные процессы	30	3	3	13
Тема 3. Личность	30	3	3	13
Тема 4. Виды психологической помощи.	30	3	3	13
Тема 5. Психология групп.	30	3	3	16
Тема 6. Общение	30	3	3	13
ИТОГО	180	18	18	81

III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вопросы итогового экзамена по дисциплине.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ОК-10 – способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об

обществе и человеке), в том числе педагогики и психологии, в различных сферах жизнедеятельности.

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
начальный, владеть	Используя положения психологии, предложите способы предотвращения подобных конфликтных ситуаций*(ситуация под таблицей), с целью улучшения профессиональной сферы, как сферы жизнедеятельности. Используйте метод психологии – тестирование, осуществите диагностику по методике: «Диагностика склонности к определенному стилю руководства» (Е.П.Ильин). Обработать результаты. Как эти данные можно применить для оценки профессиональной сферы, как сферы жизнедеятельности.	Задание выполнено в полном объеме, аргументировано, грамотно – 10 б. Задание выполнено частично – 5 б. Не выполнено, неверно, с грубыми ошибками – 0 б.
начальный, уметь	Проанализируйте ситуацию конфликта: предмет, стороны, позиции и интересы.* Как подобная ситуация может повлиять на различные сферы жизнедеятельности? Проанализируйте цитаты Стива Джобса. Какие психологические явления здесь наблюдаются? Как они связаны с различными сферами жизнедеятельности человека?	Задание выполнено в полном объеме, аргументировано, грамотно – 10 б. Задание выполнено частично – 5 б. Не выполнено, неверно, с грубыми ошибками – 0 б.
начальный, знать	Назовите основные положения психологи относительно групп. Приведите примеры свойств личности. Какие профессионально важные качества (свойства личности) филолога значимы для работы и других сфер жизнедеятельности? Назовите психические познавательные процессы.	Ответ полный, грамотный, корректный, аргументированный – 5 б. Ответ краткий, слабо аргументированный – 3б Нет ответа, неверный, с грубыми ошибками – 0 б.

	Назовите основные исследовательские методы психологии.	
--	--	--

***Ситуация 1**

У сотрудника организации по плану двухнедельный отпуск в июле, он работает здесь больше года. На его участке в настоящее время нет срочных задач, есть, кому передать дела в случае необходимости. Сотрудник пишет заявление и хочет уйти в отпуск. У сотрудника есть жена, с которой он договорился поехать в отпуск. Начальник отдела его не отпускает, мотивируя это тем, что из 8 человек и так 1 уже в отпуске и больше одного человека он одновременно не отпускает.

****Цитаты. Стив Джобс**

«Вы хотите посвятить свою жизнь продажам сладкой воды или хотите пойти со мной и по-настоящему изменить мир?» (Президенту PepsiCo Джону Скалли, переманивая его на пост генерального директора Apple).

«Невозможно создать хороший продукт, основываясь на опросах людей или пользуясь фокус-группами. Люди сами не знают, чего они хотят, пока им это не покажешь».

2. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ОПК - 6 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности.

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
начальный, владеть	Подобрать и описать упражнения/техники, направленные на развитие коммуникативных качеств, преодоление затруднений в профессиональной коммуникации (название, цель, инструкция). Разработайте инструкцию для исследователей по проведению научного исследования на промышленных предприятиях, владеющих коммерческой	Задание выполнено в полном объёме, аргументировано, грамотно – 10 б. Задание выполнено частично – 5 б. Не выполнено, неверно, с грубыми ошибками – 0 б.

	тайной. Учитывайте основные требования информационной безопасности.	
начальный, уметь	Сформулируйте вопросы бухгалтеру в приведённом случае* с целью изучить особенности её профессиональной деятельности на основе информационной культуры. Сформулируйте профессиональные цели по методу SMART в контексте профессиональной деятельности учителя русского языка и литературы.	Задание выполнено в полном объёме, аргументировано, грамотно – 10 б. Задание выполнено частично – 5 б. Не выполнено, неверно, с грубыми ошибками – 0 б.
начальный, знать	Что такое общение? А) обмен информацией Б) влияние людей друг на друга В) коммуникация, восприятие, взаимодействие. Перечислите требования к информационной безопасности.	Ответ полный, грамотный, корректный, аргументированный – 5 б. Ответ краткий, слабо аргументированный – 3б Нет ответа, неверный, с грубыми ошибками – 0 б.

Случай* (с позиции бухгалтера)

В небольшой коммерческой организации по доставке питьевой воды работает один бухгалтер – молодой специалист, имеет достаточно высокую зарплату, но испытывает сложности в связи с большим объемом работы и недостаточным опытом. Бухгалтер сообщает руководителю (владельцу) о затруднениях и настаивает на необходимости привлечения еще одного бухгалтера, говорит о том, что может уволиться, если не наймут второго. Руководитель выражает непонимание и несогласие.

Упражнение SMART (Д. Доурдэн)**

Формулировка цели с учётом, того, что хорошо сформулированный результат должен быть:

S (specific) — каждая цель должна быть описана как четкий, конкретный результат;

M (measurable) — цель должна быть измеримой с помощью конкретных индикаторов и стандартных процедур измерения;

A (assignable) — цель должна быть неслучайной, обоснованной, доказанной, жизненно необходимой;

R (realistic) — цель должна быть реалистичной, в принципе достижимой;

T (time related) — цель должна быть четко определена во времени, должны быть конкретные сроки (и контрольные точки) ее достижения.

V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература:

Дружилов С. А., Основы практической психологии и педагогики для бакалавров: учебное пособие для студентов технических вузов - Москва, 2013.

Крысько, В. Г. Психология и педагогика в схемах и комментариях [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / В. Г. Крысько. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013.

Пастюк О. В., Психология и педагогика: учебное пособие: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям "Гуманитарные науки", "Экономика и управление", "Сфера обслуживания" и "Социальные науки": соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту 3-го поколения - Москва, 2014.

б) Дополнительная литература:

Аллахвердов В. М., Психология: учебник: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Психология" и специальностям "Психология", "Клиническая психология" - Москва, 2012

Гиппенрейтер Ю. Б., Введение в общую психологию: (курс лекций): учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности психология - Москва, 2008.

Ефимова Н. С., Социальная психология: учебник для бакалавров: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям - Москва, 2013.

Иванников В. А., Основы психологии: курс лекций: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальностям психологии - Санкт-Петербург [и др.], 2010.

Кравченко А. И., Психология и педагогика: учебник: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 040200 Социология: соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту 3-го поколения - Москва, 2014.

Логинова О.А. Психология: учеб. пособие с практическими заданиями / О.А. Логинова, О.Н. Логинов. - Пенза: Изд-во ПГУ, 2012.

Немов Р. С., Психология: учеб. для студентов высш. пед. учеб. заведений: в 3 кн. - М., 2001.

Столяренко Л. Д., Основы психологии: практикум: [для студентов вузов, изучающих курсы "Психология и педагогика", "Психодиагностика"] - Ростов-на-Дону, 2008.

Столяренко Л.Д., Основы психологии: Учеб. пособие для вузов - Ростов н/Д., 2004.

Столяренко Людмила Дмитриевна. Социальная психология : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 080400 "Управление персоналом". - Москва : КноРус, 2014.

VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплин

<http://www.psy.msu.ru/educat/dnevn/special/spebezop.html>

<http://psychosafety.ru/>

<http://psyfactor.org/lib/garifullin5.htm>

<http://www.azbez.com/node/144>

<http://www.twirpx.com/file/222322/>

<http://security-zone.ru>

<http://www.philosophy.ru/iphras/library/manipul.html>

VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вопросы итогового экзамена по дисциплине

1. Предмет психологии.
2. Фундаментальные и прикладные разделы психологии.
3. Методы исследования в психологии – общая характеристика.
4. Количественные и качественные методы психологии – обзор.
5. Методы исследования: тестирование, наблюдение, эксперимент.

6. Методы исследования: анкетирование, интервьюирование.
7. Психические познавательные процессы – обзор.
8. Ощущение и восприятие, как познавательные процессы.
9. Память и воображение как познавательные процессы.
10. Личность, структура личности – общая характеристика.
11. Свойства личности.
12. Уровни развития и показатели психологической зрелости личности.
13. Темперамент. Свойства, физиологическая и психологическая природа.
14. Типы темперамента.
15. Характер. Акцентуации характера.
16. Мотивация личности. Потребности и мотивы.
17. Способности и задатки личности.
18. Интеллект.
19. Направленность личности (на себя, на деятельность, на общение).
20. Понятие «общение» (общая характеристика).
21. Коммуникативный компонент общения.
22. Вербальная коммуникация.
23. Невербальная коммуникация.
24. Перцептивный компонент общения (межличностное восприятие).
25. Интерактивный компонент общения (взаимодействие).
26. Проблема группы в социальной психологии, виды групп.
27. Малая группа (понятие, отличительные особенности, виды).
28. Динамические процессы в малой группе.
29. Психология межгрупповых отношений.
30. Психологические характеристики больших социальных групп.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Дисциплина является теоретически и практико-ориентированной и предполагает лекционные и практические/семинарские занятия. Студентам также предлагается

самим проходить теоретическую подготовку, изучать литературу, также формировать умения и навыки в результате выполнения практических заданий и самостоятельных работ. Контрольная работа должна содержать план, теоретический и практический (в зависимости от задания) анализ вопроса, список использованной литературы. Задания выполняются письменно, индивидуально.

Темы для докладов

Семинар. Методы исследования в психологии

1. Опросные методы – общая характеристика.
2. Тестирование.
3. Анкетирование.
4. Интервьюирование.
5. Эксперимент.
6. Наблюдение.
7. Моделирование.
8. Анализ документов.

Семинар. Познавательные процессы

1. Ощущение. Классификация, виды, свойства.
2. Восприятие. Свойства: предметность, целостность, константность.
3. Восприятие. Свойства: осмысленность, избирательность. Нарушения восприятия.
4. Внимание как познавательный процесс. Физиологические основы внимания.
5. Воображение как познавательный процесс. Творчество.
6. Память. Значение памяти в жизни и деятельности человека.
7. Процессы памяти: запоминание, сохранение, воспроизведение.
8. Эффект Зейгарник. Смысловое и механическое запоминания.

Семинар. Личность

1. Темперамент. Свойства, физиологическая и психологическая природа.
2. Типы темперамента.
3. Характер. Акцентуации характера.
4. Мотивация личности. Потребности и мотивы.
5. Способности и задатки личности.
6. Интеллект.
7. Направленность личности (на себя, на деятельность, на общение).
8. Свойства личности: локус контроля, ценностные ориентации.

Задание для самостоятельной работы.

По результатам изучения каждой темы студенты должны представить логическую схему, отображающую основные понятия, положения, взаимосвязи. Схема может быть представлена в виде таблицы, рисунка; студент ее составляет, используя материалы лекций, самостоятельной работы с литературой. С помощью логической схемы можно проверить целостность и логичность восприятия и усвоения знаний.

Вопросы для самоконтроля студентов

1. Определите предмет социальной психологии:
2. В чем состояли основные недостатки первых социально-психологических концепций?
3. К методам социальной психологии относятся...
4. Способность методики измерять заданные целью параметры называется...
5. Социально-психологические свойства личности это...
6. К социально-психологическим свойствам личности относятся...
7. Ситуация: ребенок наблюдал ссоры между родителями, учился в классе так называемых трудных детей, часто смотрел криминальную хронику, стал агрессивным. С помощью, какой теории можно объяснить данное явление?
8. Верно ли что социальные установки на протяжении всей жизни человека остаются неизменными?
9. Какой основной метод применялся для исследования аттитюдов?
10. Структура социальной установки следующая...
11. Всегда ли реальное поведение человека соответствует его социальным установкам?
12. С каким понятием больше всего соотносится понятие «социализация»?
13. Верно ли что социализация со стороны индивида это пассивный процесс?
14. Можно ли однозначно сказать, что послетрудовая стадия не является стадией социализации?
15. Что из перечисленного является более широким понятием?

А) знания человека о себе

Б) самооценка

В) Я-концепция

16. Верно ли, что самопрезентация носит целенаправленный характер?

17. Общение это...

18. Можно ли сказать, что исследование общения носит междисциплинарный характер?

19. Будет ли письмо, написанное по электронной почте на английском языке являться вербальным сообщением?

20. В чем состоит сложность интерпретации невербальных сообщений?

21. Предмет социального восприятия это...

22. Группа в понимании социальной психологии это...

23. В чем недостаток экспериментальных исследований малых групп в американской социальной психологии середины 20 века?

24. Какая это группа: немногочисленная по составу, члены которой объединены общей деятельностью и находятся в непосредственном общении?

25. Референтная группа это...

26. Является ли группа первокурсников, которые пока не знакомы, группой в психологическом понимании:

27. Малая группа образуется в результате...

28. Что наиболее всего повышает сплоченность в группе?

29. Социальная фасилитация это:

30. Чем отличается команда от группы, коллектива?

31. Кто проводил эксперименты по изучению конформизма?

32. Большой социальной группой не является:

А) этническая группа

Б) профессиональная группа

В) гендерная группа

Г) все являются

33. Почему большую социальную группу можно назвать группой? Что объединяет членов группы?

34. Совокупность представлений членов этнической общности о своем и других этносах это...

Требования к рейтинг – контролю.

	1 контрольная точка	2 контрольная точка
Темы	№1- №3	С №4 по №6
Текущая работа студента	30 баллов за работу на практических занятиях и выполнение заданий	30 баллов за работу на практических занятиях и выполнение заданий
Экзамен	40 баллов	
Всего	100 баллов	

Дисциплина заканчивается экзаменом. 60 баллов выделяется на текущую работу студента, 40 – на итоговую.

Баллы распределяются равномерно между модулем и 1 и 2 по 30 баллов в каждом.

Оценивается: посещение аудиторных практических занятий, активность, выполнение заданий по курсу: аудиторных и самостоятельных.

VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (по необходимости)

Упражнения, дискуссии, анализ случаев, метод малых групп, рефлексия.

Информационно-справочные системы:

<http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование»

<http://znanium.com/> Электронно-библиотечная система

www.rsl.ru Российская государственная библиотека

<http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека

<http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам

Перечень основного лицензионного программного обеспечения:

Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно

GIMP 2.6.12-2 – бесплатно

GlassFish Server Open Source Edition 4.1.1 – бесплатно

Google Chrome – бесплатно

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.

Microsoft Office профессиональный плюс 2013 - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

Net Beans IDE – бесплатно

SmartGit – бесплатно

WinDjView 2.0.2 - бесплатно

IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (или модулю)

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,</p> <p>Учебная аудитория № 34 (170002, Тверская область, Тверь, просп.</p>	<p>Столы, стулья</p> <p>1 Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №1)</p> <p>Проектор Casio XJ-M140, кронштейн, удлинитель, настенный проекц.</p> <p>Экран Lumien 180*180. Ноутбук</p>	<p>Google Chrome – бесплатно</p> <p>Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017</p> <p>Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017</p> <p>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября</p>

Чайковского, д.70)		2016 г.
--------------------	--	---------

Помещения для самостоятельной работы:

Наименование помещений	Оснащенность помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся: Лаборатория, Компьютерный класс. Учебная аудитория № 28(Л) (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)</p>	<p>1 Компьютер Триолит. Монитор ЛОС1 Компьютер Norbel. Монитор BENQ 2. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 3. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 4. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 5. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 6. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 7. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 8. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 9. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 10. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p>	<p>Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно GIMP 2.6.12-2 – бесплатно GlassFish Server Open Source Edition 4.1.1 – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. Microsoft Office профессиональный плюс 2013 - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Net Beans IDE – бесплатно SmartGit – бесплатно WinDjView 2.0.2 - бесплатно</p>

Х. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины (или модуля)	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1.	III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	Задания и рекомендации для самостоятельной работы при подготовке к семинарским занятиям, тесты для самоконтроля.	Протокол № 1 от 28.08.2020
2.	IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	Обновление фонда оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС ВО	Протокол № 1 от 28.08.2020
3.	V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновление списка основной литературы в связи с пополнением фонда научной библиотеки	Протокол № 1 от 28.08.2020
4.	V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновление списка основной литературы в связи с пополнением фонда научной библиотеки	Протокол № 1 от 16.09.2021

5.	IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	Обновление фонда оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС ВО	Протокол № 1 от 29.08.2022
----	--	--	----------------------------