

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:



Руководитель ООП

О.О. Гонина

«25» сентября 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Психология

Направление подготовки

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль)

"Логопедия"

Для студентов 1 курса заочной формы обучения

БАКАЛАВРИАТ

Составитель:

доцент О.О. Гонина

Тверь, 2019

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: формирование способности учитывать и применять знания о структуре психике, психофизических, возрастных и индивидуальных особенностей детей при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

Задачами освоения дисциплины являются:

формирование и развитие у обучающихся представлений о структуре и закономерностях психики человека на разных возрастных этапах, способности выявлять и анализировать возрастные и индивидуальные психологические особенности обучающихся, устанавливать позитивные взаимоотношения с обучающимися, создавать благоприятный психологический климат в процессе организации совместной деятельности, соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на основе знаний закономерностей психического развития.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в обязательную часть учебного плана. Содержательно она закладывает основы знаний для освоения остальных дисциплин обязательной части учебного плана («Специальная психология», "Патопсихология", "Технологии психолого-педагогического сопровождения" и др.); и части, формируемой участниками образовательных отношений ("Логопедические технологии, "Логопсихология" и др.), учебной и производственной практик. Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин - личностные, метапредметные и предметные результаты освоения школьной программы в рамках общеобразовательной и общекультурной подготовки.

3. Объем дисциплины:

12 зачетных единиц, 432 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 16 часов, практические занятия 16 часов;

самостоятельная работа: 387 часов, контроль -13.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными	ОПК-3.1. Устанавливает позитивные взаимоотношения с обучающимися, создает благоприятный психологический климат в процессе организации совместной деятельности

потребностями	
	ОПК-3.2. Соотносит виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения: зачет - 1 семестр, экзамен - 2 семестр.

6. Язык преподавания русский.